



UNED

universidad
sin barreras

UNI
DIS

Guía de accesibilidad de documentos electrónicos

Valentín Sama Rojo
Esther Sevillano Asensio

CENTRO DE ATENCIÓN A UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

UNIVERSIDAD SIN BARRERAS (0182006CD01A01)
GUÍA DE ACCESIBILIDAD DE DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS

La presente publicación pertenece a Valentín Sama Rojo, y está sujeta a la licencia Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported de Creative Commons, y por ello está permitido copiar, distribuir, comunicar públicamente, y remezclar; transformar esta obra bajo las siguientes condiciones:



Reconocimiento: El contenido de este libro se puede reproducir total o parcialmente por terceros, citando su procedencia y haciendo referencia expresa tanto a los autores como a su sitio [web: www.uned.es/unidis](http://www.uned.es/unidis). Dicho reconocimiento no podrá sugerir en ningún caso que los autores presten apoyo a un tercero o apoyen el uso que hace de su obra.



Uso no comercial: El material original y los trabajos derivados pueden ser distribuidos, copiados y exhibidos mientras su uso no tenga fines comerciales.



Compartir bajo la misma licencia: Si altera o transforma esta obra, o genera una obra derivada, sólo puede distribuirla bajo una licencia idéntica a ésta.

Al reutilizar o distribuir la obra, es preciso que estos términos de licencia sean claros. Alguna de estas condiciones puede no aplicarse si se obtiene el permiso de los autores como titulares de los derechos de autor. Nada en esta licencia menoscaba o restringe los derechos morales de los autores.

Puede consultar el texto completo de la licencia en la siguiente dirección:
http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.es_ES



© Universidad Nacional de Educación a Distancia
Madrid 2012

Librería UNED: C/ Bravo Murillo, 38 – 28015 Madrid
Tels.: 91 398 75 60 / 73 73
e-mail: libreria@adm.uned.es

© Valentín Sama Rojo
© Esther Sevillano Asensio (Documentación y coordinación técnica)

ISBN: 978-84-362-5669-7
Depósito legal: M-21092-2012
Primera edición: junio de 2012

PRESENTACIÓN

De los diversos ámbitos y aspectos que tienen que ver con la accesibilidad a las herramientas tecnológicas en los contextos de aprendizaje, a los que nos referiremos sucintamente en la introducción, en esta guía vamos a centrarnos de forma particular en la creación de documentos electrónicos, teniendo en cuenta los diferentes tipos de formatos en los que pueden elaborarse y aquellos en los que finalmente se publican o envían en algún entorno virtual (publicación en páginas web, plataformas de aprendizaje, correo electrónico, etc.).

Esto es así porque todos los miembros de la comunidad universitaria recurren de manera más o menos habitual a la creación de documentos digitales, a través de los cuales se comunican entre sí o recaban información para los procesos de gestión universitaria, ofrecen información de cualquier tipo o incluso, en el caso de los equipos docentes, hacen públicos los contenidos del aprendizaje (libros, artículos, documentos audiovisuales, presentaciones, etc.).

Bien es cierto que la creación de documentos puede presentar muchas variedades y formatos, y que hoy en día las herramientas y programas informáticos para crearlos son enormemente variados. Las restricciones de tiempo y espacio no nos permiten abordarlos todos, de modo que en esta primera edición hemos dado prioridad a aquellos formatos que consideramos más utilizados por el Personal Docente Investigador (PDI) y también por el Personal de Administración y Servicios (PAS). Somos conscientes de que, aunque abordemos con una cierta profundidad algunos de los pasos y condiciones de mejora de la accesibilidad, aún quedarán aspectos y, sobre todo, otros tipos de soportes y formatos no suficientemente contemplados. Esperamos, en una futura edición, incorporar algunos otros que resultan tal vez más específicos, menos utilizados o que requieren de una mayor preparación y conocimientos informáticos.

De modo que en esta guía pretendemos ofrecer una información asequible para los usuarios (principalmente profesorado y personal de administración y servicios) sobre documentos elaborados como:

- Texto sin formato (.txt).
- Microsoft Office: Word y Power Point 2003 / 2007 / 2010.
- Documento PDF.
- Materiales audiovisuales.

También ofrecemos, a modo de apéndice, unas sencillas plantillas de verificación en las que se destacan los principales aspectos que deben ser tenidos en cuenta en función de cada tipo de documento, para proceder, de una manera rápida, a revisar la accesibilidad.

Para llevar a cabo esta tarea hemos tenido en cuenta algunas publicaciones similares, que pueden encontrarse en la bibliografía y hemos contado también con la experiencia de los últimos años, compartida con nuestros estudiantes con discapacidad de la UNED, respecto a las dificultades que a menudo encuentran para acceder a la información o para comunicarse.

La estructura de los capítulos está pensada para que, además de a las partes comunes, permita a los usuarios dirigirse directamente a los apartados que resultan de su interés, en función de las herramientas que habitualmente utilicen. Por ello la información que se contiene en los apartados de las distintas versiones (sobre todo en el paquete de Office), presenta orientaciones y consejos que se repiten en cada uno de ellos. Una lectura seguida de todos los apartados y versiones resultaría, por tanto, reiterativa.

Confiamos en contribuir, a través de esta publicación, a la mejora de las condiciones de accesibilidad de las herramientas tecnológicas utilizadas con más frecuencia en nuestra Universidad y, a la postre, demos un paso más en la línea de garantizar la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad que forman parte de nuestra comunidad universitaria. En cualquier caso, esperamos al menos que las reflexiones que aquí se contienen y las orientaciones que se presentan ayuden a crear la necesidad de dar pasos decididos en esa dirección.

Víctor Rodríguez Muñoz

* Víctor M. Rodríguez Muñoz fue director del Centro de Atención a los Universitarios con Discapacidad de la UNED (UNIDIS) entre los años 2008 y 2011.