

CURSO 2008-2009
CURSO DE ACCESO
PARA MAYORES DE 25 AÑOS

CURSO 2008-2009
ACCESO



ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO	9
2. PLANO DE SITUACIÓN	13
3. CURSO DE ORIENTACIÓN	15
4. PLAN DE ESTUDIOS	19
5. INFORMACIÓN ACADÉMICA	25
Claustro de profesores	25
6. CALENDARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE DEL CAD	35
7. INFORMACIÓN ACADÉMICA EN LA WEB	43
Web del estudiante	43
Guía de la titulación	44
Guía de la asignatura	44
Web de las asignaturas	45
8. CURSOS VIRTUALES	47
Qué espera de su curso virtual	47
Cómo acceder a los cursos virtuales	47
Problemas técnicos: dónde dirigirse	47
9. CALENDARIO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO	49

10. CENTROS ASOCIADOS Y SUBCENTROS	51
Consultas en los Centros Asociados y Subcentros	51
Relación de Centros Asociados y Subcentros	52
Centros en el extranjero	65
11. ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO	67
Por Internet	67
Librerías UNED	67
Otras librerías	68
12. MEDIOS AUDIOVISUALES	71
La Televisión Educativa de la UNED	72
La Radio Educativa de la UNED	73
Material didáctico audiovisual editado en formatos DVD, CD-ROM, VHS, etc. ...	74
13. BIBLIOTECA DE LA UNED	75
Sedes	75
<i>Biblioteca Central</i>	75
<i>Hemeroteca de Derecho</i>	76
<i>Biblioteca de Psicología e IUED</i>	77
<i>Biblioteca de Ingenierías</i>	78
Condiciones de préstamo	78
Qué ofrece la Biblioteca	79
<i>Acceso a Distancia / E-servicios</i>	79
<i>Servicios para el aprendizaje</i>	79
<i>Servicios para la investigación</i>	80
<i>Bibliotecas de los Centros Asociados</i>	81
14. EXÁMENES	83
Pruebas de Acceso	83
Pruebas de evaluación	84
Lugar de realización de los exámenes	85
Pruebas presenciales	85
Centros en España	86

<i>Convocatoria ordinaria</i>	86
<i>Convocatoria Extraordinaria</i>	89
Centros en el Extranjero	90
<i>Convocatoria ordinaria</i>	90
<i>Convocatoria extraordinaria</i>	90
<i>Exámenes para estudiantes con discapacidad</i>	91
Consulta de calificaciones	92
Revisión de exámenes	92
15. ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	95
Punto de información	95
16. PROGRAMA DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN CENTROS PENITENCIARIOS	99
Estudios que pueden cursarse	99
Orientación administrativa al estudiante	99
Ayudas al estudio	99
Condiciones que ha de reunir el alumno para matricularse en la UNED acogido a los beneficios económicos del Programa	100
<i>Normas de carácter general</i>	100
<i>Normas específicas del Programa de Estudios Universitarios en Centros Penitenciarios</i>	100
Pruebas presenciales	101
<i>Convocatoria ordinaria</i>	102
<i>Convocatoria Extraordinaria</i>	102
<i>Orientaciones generales</i>	102
<i>Calendario/horario de las pruebas</i>	102
Información	103
17. CONSULTAS ADMINISTRATIVAS EN LA FACULTAD	105
Proceso de matriculación	105
Solicitud de anulaciones de matrícula y cambios de asignatura	106
Consultas sobre su matrícula	106
Solicitud de certificaciones de estudio	106

18. ASIGNATURAS	109
Comentario de Texto (Código 000000)	109
Lengua Española (Código 000015)	117
Matemáticas Básicas (Código 000104)	129
Matemáticas Especiales (Código 000157)	135
Historia del Mundo Contemporáneo (Código 00002-)	149
Filosofía (Código 000068)	155
Literatura (Código 000072)	161
Historia del Arte (Código 000231)	167
Biología (Código 000087)	173
Introducción a la Lengua y Cultura Latinas (Código 000246)	183
Geografía (Código 000053)	193
Introducción a la Psicología (Código 000195)	201
Introducción a las Ciencias de la Educación (Código 000176)	207
Nociones Jurídicas Básicas (Código 000119)	213
Introducción a la Economía (Código 000138)	217
Introducción a la Administración y Dirección de Empresas (Código 000180)	223
Introducción a la Química (Código 000208)	227
Física (Código 000142)	237
Fundamentos de la Tecnología (Código 000265)	247
Introducción a la Ciencia Política (Código 000034)	255
Introducción a la Sociología (Código 000049)	259
Francés (Código 000301)	265
Inglés (Código 000316)	271
Italiano (Código 000320)	285
Alemán (Código 000335)	295
Portugués (Código 000354)	299
19. EMISIONES DE RADIO	303

I. PRESENTACIÓN DEL CURSO

La Ley 14/1970 de 4 de agosto, General de Educación y Financiación de la Reforma Educativa amparó la creación de la UNED (Decreto 2310/1972, de 18 de agosto, BOE de 9 de septiembre) como universidad pública de ámbito estatal y contempla, por primera vez en el sistema educativo español, un aspecto innovador como es facilitar el acceso a la universidad a personas sin haber completado los estudios secundarios. En efecto, en el artículo 36 se establece el «acceso a la Educación Universitaria en cualquiera de sus formas a los mayores de 25 años que no habiendo cursado los estudios de Bachillerato superen las pruebas que reglamentariamente se establezcan a estos efectos a propuesta de las Universidades». De esta manera, algunas universidades españolas comienzan a organizar unas Pruebas de Acceso para mayores de 25 años atendiendo a diferentes procedimientos.

En el año 1973 realiza la UNED la primera convocatoria dirigida a los mayores de 25 años (incluye también a los maestros de planes anteriores a 1967 situación mantenida hasta el curso académico 79/80). En esta primera convocatoria se presentaron 2940 alumnos y en la del curso siguiente, 1974, participaron 1845 alumnos.

El Decreto 3114/1974 de 25 de octubre autoriza a la UNED la organización de un Curso de Orientación e Iniciación para aquellos estudiantes interesados en presentarse a las citadas Pruebas de Acceso. Desde el primer momento la aceptación social fue notable como lo demuestra el hecho de que desde su implantación hasta ahora han realizado en el Curso de Acceso Directo más de 500.000 estudiantes. Esta extraordinaria participación supone valorar el esfuerzo realizado por todo el personal docente

vinculado a este proyecto para aplicar la metodología de la enseñanza a distancia, con los recursos tecnológicos disponibles en cada momento, a un amplio y heterogéneo colectivo, para además, sistematizar o completar sus conocimientos previos y así comenzar los estudios universitarios con ciertas garantías de éxito.

En la actualidad, el marco legislativo en que se desenvuelven las enseñanzas correspondientes a los mayores de 25 años que deseen iniciar sus estudios universitarios, se ajusta a lo establecido por la Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre, cuando en su artículo 42 establece que «el estudio en la Universidad es un derecho de todos los españoles en los términos establecidos en el ordenamiento jurídico». Así mismo, se considera que para iniciar los estudios universitarios «será necesario estar en posesión del título de bachiller o equivalente». La Disposición adicional 25 lo matiza al considerar el «acceso a la Universidad de los Mayores de 25 años» atribuyendo al Gobierno la regulación de «las condiciones básicas para el acceso a la Universidad de los Mayores de 25 años». El Real Decreto 743/2003 de 20 de junio, establece los requisitos de las Pruebas de Acceso a la Universidad para este colectivo, traspasando el desarrollo de las mismas a las Comunidades Autónomas.

En el caso de la UNED, la Orden ECD/1716/2004 de 13 de abril, recoge los detalles acerca de la organización de las Pruebas de Acceso y autoriza la impartición de un Curso de Acceso Directo a la UNED para la preparación de los estudiantes interesados en participar en las Pruebas de Acceso.

La Orden de referencia señala que la UNED «realizará anualmente una convocatoria de Prueba de Acceso para Mayores de 25 años». Así mismo, autoriza «organizar e impartir un curso de apoyo y orientación con vistas a preparar a los candidatos para la realización y superación de dichas pruebas de acceso», aunque considera como único requisito para el acceso a la Universidad «el haber superado la prueba en los términos establecidos por la presente Orden».

Es importante destacar la referencia, incluida en esta OM, a los alumnos discapacitados al indicar que la UNED adoptará las medidas necesarias para que este grupo de estudiantes puedan realizar las Pruebas de Acceso en las condiciones más favorables en función de su discapacidad.

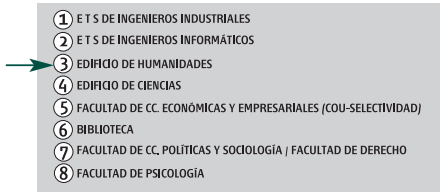
Como se detalla en otro lugar de esta Guía, conforme a las disposiciones vigentes la Prueba de Acceso se estructura en una prueba común y en una prueba específica. La primera pretende «apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito estudios universitarios, así como su capacidad de razonamiento y de expresión escrita». La prueba específica se diseña para «valorar las habilidades, capacidades y aptitudes de los candidatos para seguir y superar los estudios de la opción por ellos elegida».

De lo dicho se desprende que este Curso de Acceso para Mayores de 25 años le ofrece la posibilidad de acceder a los estudios universitarios. También le permite, previamente la adquisición de ciertas habilidades y técnicas para afrontar con garantías dichos estudios, así como familiarizarse con el sistema de la enseñanza a distancia.

En esta Guía se le facilita una información que será de mucha utilidad para evitar confusiones y pérdidas de tiempo: estructura del curso, sistema de evaluación, fechas de exámenes, orientaciones para el estudio, metodología de la enseñanza a distancia, etc. Lea con detenimiento esta información en la seguridad de que encontrará una valiosa ayuda en el curso académico que ahora se inicia.

Bienvenido al Curso de Acceso Directo y que todas las esperanzas e ilusión con que inicia estos estudios se vean satisfechos a lo largo del mismo.

Accesso



DIRECCIONES DE LAS FACULTADES / ESCUELAS

Facultad / Escuela	Dirección	Comunicaciones
CURSO DE ACCESO CC. Educación Filología Filosofía Geografía e Historia	Paseo Senda del Rey, 7 (n.º 3 en plano) Edif. Humanidades	Desde Moncloa, autobuses A, 46 y 84 (parada Puente de los Franceses). Desde c/ Alcalá / Gran Vía: autobús 46 (parada Puente de los Franceses).
Ciencias	Paseo Senda del Rey, 9 (n.º 4 en plano)	
CC. Económicas y Empresariales	Paseo Senda del Rey, 11 (n.º 5 en plano)	
Derecho CC. Políticas y Sociología	c/ Obispo Trejo, s/n (n.º 7 en plano)	
Psicología	c/ Juan del Rosal, 10 (n.º 8 en plano)	Desde Metro Ciudad Universitaria, autobús U.
E.T.S.I. Industriales	c/ Juan del Rosal, 12 (n.º 1 en plano)	
E.T.S.I. Informática	c/ Juan del Rosal, 16 (n.º 2 en plano)	

3. CURSO DE ORIENTACIÓN

Las pruebas del Acceso a la Universidad para mayores de 25 años vienen reguladas por el Real Decreto 743/2003 de 20 de junio, publicado en el BOE el día 4 de julio de 2003.

La Universidad Nacional de Educación a Distancia organizará, con carácter previo a la realización de las pruebas de acceso a la misma para mayores de 25 años, un curso de orientación e iniciación conducente a proporcionar a los candidatos interesados una formación básica para el acceso a la Universidad y una introducción específica a los estudios universitarios que deseen iniciar. Su duración será de un curso académico Orden ECD 11719/2004, de 13 de abril, BOE 9 de junio de 2004.

Únicamente podrán matricularse en el curso de orientación e iniciación aquellas personas que no tengan la titulación exigible por la normativa vigente para el ingreso en la Universidad.

La fecha que se establece a efectos de cómputo de la edad de los aspirantes, es la del 1 de octubre del año de realización de las pruebas.

Para el cumplimiento de los objetivos previstos, el curso de orientación e iniciación comprenderá:

— **Materias comunes:**

- Comentario de texto.
- Lengua española.

- Lengua extranjera, a elegir entre alemán, francés, inglés, italiano o portugués.
- **Materias específicas** que se estructuran en tres opciones diferentes dependiendo de la carrera en la que se quiera matricular el alumno. Cada una de las tres opciones que se ofertan comprenderá tres ejercicios correspondientes a la siguiente distribución de asignaturas, de manera que el alumno deberá matricularse de una asignatura de cada uno de los grupos:

Opción científico-tecnológica

Grupo I (obligatoria): Matemáticas especiales.

Grupo II: Biología, Historia del Mundo Contemporáneo, Historia del Arte, Literatura y Filosofía.

Grupo III: Física, Introducción a la Química y Fundamentos de la Tecnología.

Opción de humanidades

Grupo I (obligatoria): Matemáticas básicas.

Grupo II: Biología, Historia del Mundo Contemporáneo, Historia del Arte, Literatura y Filosofía.

Grupo III: Geografía e Introducción a la Lengua y Cultura Latinas.

Opción de ciencias sociales

Grupo I: Matemáticas Básicas y Matemáticas Especiales.

Grupo II: Biología, Historia del Mundo Contemporáneo, Historia del Arte, Literatura y Filosofía.

Grupo III: Introducción a la Psicología, Introducción a la Ciencia Política, Introducción a la Sociología, Introducción a las Ciencias de la Educación, Nociones Jurídicas Básicas, Introducción a la Economía, Introducción a la Administración y Dirección de Empresas.

El programa y contenido de cada una de las materias será elaborado de acuerdo con las directrices que determine el Consejo de Gobierno de la UNED, y tenderá a posibilitar al alumno la adquisición de las destrezas académicas básicas en las materias comunes, tales como comprensión y utilización de sus conceptos, razonamientos, análisis y síntesis, y de conocimientos fundamentales propios de cada una de las materias específicas.

El Consejo de Gobierno de la Universidad podrá establecer mecanismos de control conducentes a conocer el nivel de aprendizaje y rendimiento de los alumnos y a evaluar la adecuación del contenido del Curso a los fines perseguidos por éste.

4. PLAN DE ESTUDIOS

La prueba de Acceso a la Universidad se estructurará en una prueba común y una prueba específica.

La prueba común comprenderá los siguientes tres ejercicios:

- a) Comentario de texto.
- b) Lengua española.
- c) Lengua extranjera.

La prueba específica se estructurará en tres opciones: la opción científico-tecnológica, la opción de humanidades y la opción de ciencias sociales. Cada una de ellas comprenderá tres grupos. El alumno deberá matricularse de una asignatura de cada uno de los grupos.

Según la carrera elegida, el alumno tendrá que matricularse en las siguientes asignaturas, teniendo siempre en cuenta que el total de asignaturas en las que se matricula es de **seis**.

El **código de matrícula** que aparece en las tablas siguientes es el que se necesita para rellenar el impreso de matrícula.
El **código académico** que aparece en las tablas siguientes es el que utilizará para los exámenes y determinadas consultas.

CARRERAS DE LA OPCIÓN CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA	
Ciencias Físicas	Ingeniería Técnica Industrial (Electricidad)
Ciencias Químicas	Ingeniería Técnica Industrial (Electrónica Industrial)
Ciencias Matemáticas	Ingeniería Técnica Industrial (Mecánica)
Ciencias Ambientales	Ingeniería Técnica Informática de Sistemas
Ingeniería Industrial	Ingeniería Técnica Informática de Gestión

PRUEBA COMÚN PARA TODAS ELLAS

Código matrícula	Asignatura	Código académico	Carácter	Duración
26	Comentario de Texto	000000	Ob.	Anual
1	Lengua española	000015	Ob.	Anual
8	Francés Inglés Alemán Italiano Portugués elegir una de las cinco	000301	Ob.	Anual
9		000316		
10		000335		
11		000320		
27		000354		

PRUEBA ESPECÍFICA

Código matrícula	Asignatura	Código académico	Carácter	Duración
13	Matemáticas Especiales	000157	Ob.	Anual
7 3 6 5 4	Biología Historia del Mundo Contemporáneo Historia del Arte Literatura Filosofía elegir una de las cinco	000087 00002- 000231 000072 000068	Ob.	Anual
24 23 25	Física Introducción a la Química Fundamentos de la Tecnología	elegir una de las tres 000142 000208 000265	Ob.	Anual

CARRERAS DE LA OPCIÓN HUMANIDADES

Filología Hispánica Filología Inglesa Filosofía

PRUEBA COMÚN PARA TODAS ELLAS

Código matrícula	Asignatura	Código académico	Carácter	Duración
26	Comentario de Texto	000000	Ob.	Anual
1	Lengua española	000015	Ob.	Anual
8 9 10 11 27	Francés Inglés Alemán Italiano Portugués	elegir una de las cinco 000301 000316 000335 000320 000354	Ob.	Anual

PRUEBA ESPECÍFICA

Código matrícula	Asignatura	Código académico	Carácter	Duración
2	Matemáticas Básicas	000104	Ob.	Anual
7	Biología	000087		
3	Historia del Mundo Contemporáneo	00002-		
6	Historia del Arte	00023 I	Ob.	Anual
5	Literatura	000072		
4	Filosofía	000068		
14	Geografía	000053	Ob.	Anual
15	Introducción a la Lengua y Cultura Latinas	000246		

CARRERAS DE LA OPCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

Administración y Dirección de Empresas	Psicología	Diplomatura de Educación Social
Economía	CC. Políticas	Diplomatura de Turismo
Derecho	Pedagogía	Diplomatura de CC. Empresariales
Trabajo Social	Sociología	

PRUEBA COMÚN PARA TODAS ELLAS

Código matrícula	Asignatura	Código académico	Carácter	Duración
26	Comentario de Texto	000000	Ob.	Anual
1	Lengua española	000015	Ob.	Anual
8	Francés	000301		
9	Inglés	000316		
10	Alemán	000335	Ob.	Anual
11	Italiano	000320		
27	Portugués	000354		

PRUEBA ESPECÍFICA

Código matrícula	Asignatura	Código académico	Carácter	Duración
2 13	Matemáticas Básicas Matemáticas Especiales	000104 000157	Ob.	Anual
7 3 6 5 4	Biología Historia del Mundo Contemporáneo Historia del Arte Literatura Filosofía	000087 00002- 000231 000072 000068	Ob.	Anual
17 16 20 21 12 18 19	Intr: Admón. y Direc. de Empresas Introducción a la Economía Introducción a la Psicología Intr: la las Ciencias de la Educación Nociones Jurídicas Básicas Introducción a la Ciencia Política Introducción a la Sociología	000180 000138 000208 000176 000119 000034 000049	Ob.	Anual

5. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Para las consultas de carácter pedagógico y exámenes deberán dirigirse a los equipos docentes correspondientes, en los horarios de permanencias de los profesores que se indican en el apartado de cada asignatura en la web y en el CD que acompaña esta guía.

Cargos Académicos:

Director: Dr. D. Joaquín Summers Gámez

Secretaria: Dra. D.^a Eloísa Ortega Cantero

Claustro de profesores

COMENTARIO DE TEXTO

Coordinador: Dr. D. Agustín Vera Luján

Catedrático

Dra D.^a María Antonieta Andión Herrero

Profesora Contratada Doctora

Dr. D. José María Aresté Pifarré

Profesor Asociado

Dra. D.^a Julia Butiñá Jiménez

Profesora Titular

Dra. D.^a. María Victoria Fernández-Savater Martín

Profesora Asociada

Dra. D.^a Genoveva García-Alegre Sánchez

Profesora Colaboradora

Dra. D.^a Helena Guzmán García

Profesora Ayudante

Dr. D. Miguel Martínez Martín

Profesor Titular

Dra. D.^a Rosa Pedrero Sancho

Profesora Titular

LENGUA ESPAÑOLA

Coordinadora: Dra. D.^a María Luz Gutiérrez Araus

Catedrática

Dr. D. Manuel A. Esgueva Martínez

Profesor Titular

Dr. D. Mario García-Page Sánchez

Profesor Titular

Dra. D.^a Paloma Cuesta Martínez

Profesora Titular

Dra. D.^a Ana Jimena Deza Enríquez

Profesora Titular

Dra. D.^a Ángeles Estévez Rodríguez

Profesora Titular E.U.

Dra. D.^a María Antonieta Andión Herrero

Profesora Contratada Doctora

D.^a Pilar Ruiz-Va Palacios

Profesora Asociada

MATEMÁTICAS BÁSICAS

Coordinador: Dr. D. Eduardo Ramos Méndez

Catedrático de Universidad

D. José Antonio Carrillo Ruiz

Profesor Asociado

D.^a Emilia Carmena Yáñez
Profesora Titular E.U.

D. Javier Navarro Fernández
Profesor Titular E.U.

MATEMÁTICAS ESPECIALES

Coordinadora: Dra. D.^a M.^a Teresa Ulecia García
Profesora Titular de E.U.

Dra. D.^a María Eulalia Ballvé Lantero
Profesora Titular

Dr. D. Miguel Delgado Pineda
Catedrático E.U.

Dr. D. José Leandro de María González
Profesor Titular

Dr. D. Roberto Canogar McKenzie
Profesor Ayudante de E.U.

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Coordinadora: Dra. D.^a Genoveva García Queipo de Llano
Profesora Titular

Dra. D.^a Lucía Rivas Lara
Profesora Titular

Dra. D.^a Susana Sueiro Seoane
Profesora Titular

Dr. D. José M.^a Marín Arce
Profesor Titular

Dra. D.^a Marina Casanova Gómez
Profesora Titular

Dra. D.^a Josefina Martínez Álvarez
Profesora Titular

Dra. D.^a Concepción Ybarra Enríquez de la Orden
Profesora Titular

FILOSOFÍA

Coordinador: Dr. D. Moisés González García
Profesor Titular

Dra. D.^a M.^a Carmen López Sáenz
Profesora Titular

Dra. D.^a María Idoya Maiza Ozcoidi
Profesora Colaboradora

LITERATURA

Coordinadora: Dra. D.^a Lucía Montejo Gurruchaga
Profesora Titular

Dra. D.^a Nieves Baranda Leturio
Profesora Titular

HISTORIA DEL ARTE

Coordinadora: Dra. D.^a Alicia Cámara Muñoz
Profesora Titular

Dra. D.^a Sagrario Aznar Almazán
Profesora Titular

Dra. D.^a Esther Alegre Carvajal
Profesora Contratada Doctora

BIOLOGÍA

Coordinadora: Dra. D.^a Gloria Morcillo Ortega
Profesora Titular

D.^a Isabel Portela Peñas
Profesora Titular E.U.

Dra. D.^a María Pilar González González (*)

Profesora Titular

Dra. D.^a María Pilar Cabildo Miranda

Profesora Titular

Dra. D.^a María Pilar Cornago Ramírez

Profesora Titular E.U.

INTRODUCCIÓN A LA LENGUA Y CULTURA LATINAS

D.^a Genoveva García-Alegre Sánchez

Profesora Colaboradora

GEOGRAFÍA

Coordinadora: Dra. D.^a Carmen Muguruza Cañas

Profesora Titular

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

Coordinador: Dr. D. Marcos Rios Lago

Profesor Asociado

Dr. D. José Luis Prieto Arroyo

Profesor Titular

Dr. D. José Luis Martorell Ypiéns

Profesor Titular

Dra. D.^a Ana Isabel Fontes de Gracia

Profesora Asociada

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Coordinadora: Dra. D.^a María Vidaurreta Campillo

Profesora Titular

* La profesora M.^a Pilar González se encuentra de baja por enfermedad, siendo sustituida mientras tanto, por las profesoras: M.^a Pilar Cabildo y M.^a Pilar Cornago.

Dra. D.^a Marta López-Jurado Puig
Profesora Colaboradora

NOCIONES JURÍDICAS BÁSICAS

Coordinadores: Dr. D. Manuel J. García Garrido
Catedrático

Dr. D. Gaspar Escalona Martínez
Profesor Titular

Dra. D.^a María Dolores Floría Hidalgo
Profesora Titular

D. Javier de Armas García
Profesor Asociado

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Coordinadora: Dra. D.^a Ester Méndez Pérez
Profesora Titular

Dr. D. José Luis Gómez Barroso
Profesor Contratado Doctor

ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Coordinador: Dr. D. Carlos Rodrigo Illera
Catedrático

Dra. M.^a Teresa Nogueras Lozano
Profesora Titular

D.^a M.^a Pilar Alberca Olivar
Profesora Asociada

FÍSICA

Coordinador: Dr. D. José Carlos Antoranz Callejo
Catedrático

Dra. D.^a Cristina Santa Marta Pastrana
Profesora Colaboradora

INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA

Coordinadora: Dra. D.^a M.^a José Morcillo Ortega
Profesora Titular

Dra. D.^a Consuelo Boticario Boticario
Profesora Emérita

FUNDAMENTOS DE LA TECNOLOGÍA

Coordinador: Dr. D. Mariano Artés Gómez
Catedrático

Dr. D. José Félix Ortiz Sánchez
Profesor Titular

Dr. D. Miguel Pleguezuelos González
Profesor Colaborador

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA

Coordinadora: Dra. D.^a Carmen González Enríquez
Profesora Titular

D. Miguel Herrero Lera
Profesor Colaborador

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

Coordinadora: Dra. D.^a Violante Martínez Quintana
Profesora Titular

FRANCÉS

Coordinadora: Dra. D.^a Mercedes Boixareu Vilaplana
Catedrática

D.^a Carmen de Santiago Gaviña

Profesora Asociada

Dr. D. Joaquín Giráldez Ceballos-Escalera

Profesor Asociado

INGLÉS

Coordinadora: Dra. D.^a Beatriz M.^a Rodríguez López

Profesora Ayudante Doctora

Dr. D. Ramón Sainero Sánchez

Profesor Titular

Dra. D.^a Margarita Goded Rambaud

Profesora Titular

Dra. D.^a Raquel Varela Méndez

Profesora Contratada Doctora

Dra. D.^a Beatriz Pérez Cabello de Alba

Profesora Contratada Doctora

Dra. D.^a Antonia Sagredo Santos

Profesora Ayudante Doctora

ITALIANO

Dra. D.^a María Teresa Navarro Salazar

Profesora Titular

ALEMÁN

Coordinador: Dr. D. Germán Ruipérez García

Profesor Titular

Dra. D.^a M.^a Dolores Castrillo de Larreta-Azelain

Profesora Colaboradora

Dr. D. José Carlos García Cabrero

Profesor Colaborador

PORTUGUÉS

Dr. D. Manuel Rodríguez Alonso

Profesor Asociado

Delegados de alumnos del curso de Acceso

Delegado Nacional: D. Carlos Lorenzo Gómez Tejada

Plaza Alameda, 8, 5.º D

45600 Talavera de la Reina

Teléfono: 925 82 87 34

e-mail: carlos.gomez.cgz@roche.com

Subdelegada nacional: D. Francisco Casimiro Muñoz Sáiz

c/ Alta 7, 2.º

39008 Santander

Telefono 630 74 80 62

e-mail: fransantander@gmail.com

CALENDARIO GENERAL DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE DEL CAD

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde
Lengua Española	Lengua Española	Lengua Española	Lengua Española	Lengua Española	Lengua Española	Lengua Española	Lengua Española	Lengua Española	Lengua Española
Comentario de texto	Comentario de texto	Comentario de texto	Comentario de texto	Comentario de texto	Comentario de texto	Comentario de texto	Comentario de texto	Comentario de texto	
		Mat. Especiales							
				Matemáticas Básicas	Matemáticas Básicas	Matemáticas Básicas			
H ^a del Mundo Contemp.	H ^a del Mundo Contemp.	H ^a del Mundo Contemp.	H ^a del Mundo Contemp.	H ^a del Mundo Contemp.	H ^a del Mundo Contemp.	H ^a del Mundo Contemp.	H ^a del Mundo Contemp.	H ^a del Mundo Contemp.	
				Filosofía	Filosofía	Filosofía	Filosofía		
		Literatura	Literatura	Literatura					
H ^a del Arte	H ^a del Arte			H ^a del Arte	H ^a del Arte	H ^a del Arte	H ^a del Arte		
					Biología		Biología		
Latín	Latín			Latín					
Psicología	Psicología	Psicología		Psicología	Psicología				
Geografía		Geografía					Geografía		
		Educación		Educación	Educación				
		Noc. Jurídicas Básicas	Noc. Jurídicas Básicas	Noc. Jurídicas Básicas					

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde
							Economía		
							Intro.ADE		
Química	Química	Química		Química	Química				
Física	Física								
			Fund.Tecnología	Fund.Tecnología	Fund.Tecnología				
				I.C. Política	I.C. Política			I.C. Política	
		I. Sociología		I. Sociología	I. Sociología				
			Francés	Francés	Francés	Francés	Francés		
	Inglés	Inglés	Inglés						
	Italiano		Italiano	Italiano					
		Alemán							
			Portugués			Portugués			

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE DEL CAD

Profesor	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Teléfono
COMENTARIO DE TEXTO						
Andión Herreo, M. ^a Antonieta				10:00-12:00		91 398 82 71
Aresté Pfarrié, José María					10:00-12:00	91 398 89 02
Butiña Jiménez, Julia	10:00-12:30					91 398 68 86
Fernández-Savater Martín, M. ^a Victoria		11:00-13:00				91 398 68 96
García-Alegre Sánchez, Genoveva		10:00-12:00				91 398 68 95
Guzmán García, Helena			17:00-19:00			91 398 88 40
Martínez Martín, Francisco Miguel				17:00-19:00		91 398 68 56
Pedrero Sancho, Rosa			10:00-12:30			91 398 68 94
Vera Lujan, Agustín		16:00-18:00				91 398 87 62
LENGUA ESPAÑOLA						
Andión Herreo, M. ^a Antonieta			15:30-18:30	10:00-14:00	10:00-14:00	91 398 82 71
Cuesta Martínez, Paloma		16:30-20:30	10:30-14:30	11:00-15:00		91 398 68 49
Deza Enríquez, Ana Jimena		10:00-14:30 16:00-20:30		10:30-14:30		91 398 68 62
Esgueva Martínez, Manuel Agustín		10:00-14:00 16:00-20:00	10:00-14:00			91 398 68 65
Estévez Rodríguez, Ángeles		10:00-14:00	10:00-14:00 16:00-20:00			91 398 68 53
García-Page Sánchez, Mario			10:00-15:00 15:30-19:30	9:30-15:30 15:30-19:30		91 398 68 63
Gutiérrez Araus, M. ^a Luz	17:00-21:00		10:00-14:00	10:00-14:00		91 398 68 47
Ruiz-Va Palacios, Pilar	10:00-14:00		10:00-14:00 16:00-20:00			91 398 68 61

Profesor	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Teléfono
MATEMÁTICAS BÁSICAS						
Carmena Yañez, Emilia				10:00-14:00		91 398 72 50
Carrillo Ruiz, José Antonio			16:00-20:00			91 398 87 07
Navarro Fernández, Javier			10:00-14:00			91 398 72 54
Ramos Méndez, Eduardo			16:30-20:30			91 398 72 56
MATEMÁTICAS ESPECIALES						
Ballvé Lantero, María Eulalia		15:30-19:30				91 398 72 34
Canogar Mrenzie, Roberto		15:30-19:30				91 398 87 75
Delgado Pineda, Miguel		15:30-19:30				91 398 72 34
De María González, José Leandro		15:30-19:30				91 398 72 34
Ulecia García, M. ^a Teresa		15:30-19:30				91 398 87 75
HISTORIA MUNDO CONTEMPORÁNEO						
Casanova Gómez, Marina		10:00-14:00	10:00-14:00 16:00-20:00			91 398 67 41
García Queipo de Llano, Genoveva	10:00-14:00	10:00-14:00		16:00-20:00		91 398 67 44
Marín Arce, José María	10:00-14:00	10:00-14:00	16:00-20:00			91 398 67 51
Martínez Álvarez, Josefina		10:00-14:00 16:00-20:00		10:00-14:00		91 398 67 57
Rivas Lara, Lucía	10:00-14:00	10:00-14:00	10:00-14:00			91 398 67 49
Sueiro Secane, Susana		10:00-14:00 16:00-20:00	10:00-14:00 16:00-20:00			91 398 67 51 91 398 76 31
Ybarra Enríquez de la Orden, M. ^a Concepción	9:00-14:00	9:00-14:00		10:00-12:00		91 398 67 53

FILOSOFÍA						
González García, Moisés			10:00-14:00 16:00-20:00			91 398 69 46
López Sáenz, M.ª Carmen				12:00-14:30 15:00-20:30		91 398 69 47
Maiza Ozcoidi, M.ª Idoia				11:00-14:00 15:00-18:00		91 398 80 82
LITERATURA						
Baranda Leturio, Nieves		10:00-14:30 15:30-19:30	10:00-14:00			91 398 68 72
Montejo Gumuchaga, Lucía		10:00-14:00 15:30-19:30	10:00-14:00			91 398 65 63
HISTORIA DEL ARTE						
Alegre Carvajal, M.ª Esther	10:00-17:00		10:00-17:00			91 398 67 89
Aznar Almazán, Sagrario	9:00-14:00			9:00-14:00 16:00-19:00		91 398 67 92
Cámara Muñoz, Alicia	9:30-14:00		9:30-14:00 14:30-17:30			91 398 67 95
BIOLOGÍA						
Cabido Miranda, M.ª Pilar						
Cornago Ramírez, M.ª Pilar			15:00-19:00			91 398 83 44
González González, M.ª Pilar (*)						
Morcillo Ortega, Gloria				16:00-20:00		91 398 73 28
Pórtela Peñas, Isabel				16:00-20:00		91 398 73 29

* La profesora M.ª Pilar González se encuentra de baja por enfermedad, siendo sustituida mientras tanto, por las profesoras: M.ª Pilar Cabido y M.ª Pilar Cornago.

Profesor	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Teléfono
GEOGRAFÍA						
Fernández Fernández, Amonio				16:30-20:30		91 398 76 30
Muguruza Cañas, M ^a Carmen	10:00-14:00	10:00-14:00		15:00-19:00		91 398 67 22
I. LENGUA CULTURA LATINA I. A LA PSICOLOGÍA						
García Alegre Sánchez, Genoveva	10:00-14:00 16:00-20:00		10:00-14:00			91 398 68 95
I. A LA PSICOLOGÍA						
Fontes de Gracia, Ana Isabel		10:00-12:00	10:00-14:00 16:00-20:00			91 398 79 95
Martorel Ypiens, José Luis	10:00-14:00 16:00-20:00		10:00-14:00			91 398 62 22 91 398 79 52
Prieto Arroyo, José Luis	10:00-14:00 16:00-20:00	9:30-13:30				91 398 62 22
Ríos Lago, Marcos	10:00-14:00 16:00-20:00		10:00-14:00			91 398 87 21
NOCIONES JURÍDICAS BÁSICAS						
Armas García, Feo, Javier de		16:00-19:00				91 398 61 66
Escalona Martínez, Gaspar		16:00-19:00				91 398 61 66
Floria Hidalgo, M ^a Dolores			10:30-13:30			91 398 61 47
García Garrido, Manuel Jesús						91 398 61 86
I. A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN						
López-Jurado Puig, Maite			15:30-19:30			91 398 88 30
Vidaurreta Campillo, María		11:00-15:00	12:00-16:00			91 398 66 80
I. A LA ECONOMÍA						
Gómez Barroso, José Luis				16:30-20:30		91 398 81 15

Méndez Pérez, Esther						16:00-20:00		91 398 63 28
I. A LA ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS								
Alberca Oliver, M ^a Pilar						16:00-20:00		91 398 63 73
Nogueras Lozano, M ^a Teresa						16:00-20:00		91 398 82 81
Rodrigo Illera, Carlos						16:00-20:00		91 398 63 74
I. A LA QUÍMICA								
Boticario Boticario, Consuelo	10:00-14:00 15:00-19:00	10:00-14:00						91 398 73 69
Morcillo Ortega, M ^a José	10:00-14:00				11:00-14:00 15:00-19:00			91 398 73 57
I. A LA FÍSICA								
Antoranz Callejo, Juan Carlos	10:00-14:00 16:00-20:00							91 398 71 30 91 398 71 21
Santa Marta Pastrana, Cristina	10:00-14:00 16:00-20:00							91 398 72 19 91 398 71 30
FUNDAMENTOS DE LA TECNOLOGÍA								
Artes Gómez, Mariano								91 398 64 20
Ortiz Sánchez, José Luis		16:00-20:00						91 398 64 23
Lleguezuelos Lara, Miguel					10:00-14:00 16:00-20:00			91 398 76 71
I. CIENCIA POLÍTICA								
González Enríquez, M ^a Carmen	10:00-14:00				10:00-14:00 16:00-20:00			91 398 70 33
Herrero Lara, Miguel					10:00-14:00 16:00-20:00		10:00-14:00	91 398 70 93
I. A LA SOCIOLOGÍA								
Martínez Quintana, M ^a Violante		10:00-14:00			10:00-14:00 16:00-19:00			91 398 70 25

Profesor	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Teléfono
FRANCÉS						
Boixareu Vilaplana, Mercedes						91 398 68 27
Giráldez Ceballos Escalera, Joaquín			16:00-19:00		16:00-19:00	91 398 89 02
Santiago Gaviña, Carmen de		16:00-20:00		17:00-21:00		91 398 68 38
INGLÉS						
Goded Rambaud, Margarita			10:00-14:00 16:00-20:00			91 398 81 81
Pérez Cabello de Alba, M. ^a Beatriz		10:00-14:00 16:00-20:00		10:00-14:00		91 398 84 67
Rodríguez López, Beatriz		10:00-12:00 16:00-18:00				91 398 87 70
Sagredo Santos, Antonia		15:00-17:00	10:00-14:00			91 398 68 76
Sainero Sánchez, Ramón			10:00-14:00 16:00-20:00	10:00-14:00		91 398 68 21
Várela Méndez, Raquel		9:00-13:00 12:00-16:00	10:00-14:00 16:00-18:00			91 398 87 19
ITALIANO						
Navarro Salazar, M. ^a Teresa		10:00-14:00	10:00-14:00 15:00-17:00			91 398 68 23
PORTUGUÉS						
Rodríguez Alonso, Manue		16:00-20:00		12:00-14:00		91 398 81 22
ALEMÁN						
Castrillo de Larreta-Azlan, M. ^a Dolores			10:00-14:00			91 398 68 25
García Cabrero José Carlos			10:00-14:00			91 398 68 25
Ruipérez García, Germán			10:00-14:00			91 398 68 25

7. INFORMACIÓN ACADÉMICA EN LA WEB

www.uned.es

La UNED ofrece a través de su Web tres espacios diferentes en los que se publican: a) información general sobre cada una de las titulaciones que se imparten; b) información básica para el estudio de cada asignatura; y, c) información detallada y ampliada de algunas asignaturas (prácticas, trabajos específicos, ampliación de contenidos académicos, etc.). El acceso a los dos primeros grupos de información es libre y público. En el caso del tercer grupo hay algunos equipos docentes que publican también contenidos docentes o se comunican con los estudiantes a través de la «Web de la asignatura» (acceso libre y público), mientras que otros equipos docentes utilizan las plataformas (espacios restringidos de uso exclusivo para los estudiantes que se han matriculado en la asignatura concreta). Hay equipos docentes que utilizan conjuntamente todos los espacios disponibles. Es muy importante que los estudiantes revisen detenidamente la guía de la asignatura, ya que ahí encontrarán toda la información necesaria para cursarla. A continuación, detallamos el modo de acceso en la Web de la UNED y los contenidos que habitualmente se encuentran en estos espacios.

Web del estudiante

Este es un espacio desde el que los estudiantes de la UNED pueden gestionar toda la información de la Web de la UNED adecuada a su perfil. El acceso a la **Web del estudiante** se produce automáticamente tras identificarse en www.uned.es, introdu-

ciendo su nombre de usuario y clave. Estos datos le serán dados tras matricularse en la UNED. Si no dispone de ellos, siga los pasos que del enlace «Nuevo Usuario» de la Web de inicio de la UNED www.uned.es.

La identificación en www.uned.es también permite acceder a ciertos contenidos restringidos, solo disponibles para estudiantes matriculados.

Guía de la titulación

El documento que está leyendo se denomina **guía de la titulación**. En él encontrará información general básica de su titulación como: plan de estudios, calendario de exámenes, directorios para consultas académicas y administrativas, estructura de la Facultad a la que pertenece, etc.

En la Web de la UNED, la **guía de la titulación** de cada carrera se encuentra disponible en abierto (no es necesario identificarse) en el espacio dedicado a titulaciones, <http://www.uned.es> → Estudiar en la UNED → titulaciones.

Guía de la asignatura

La **guía de la asignatura** muestra información sobre contenidos y requisitos académicos básicos para cursar cada asignatura. Existen una serie de elementos comunes a todas las guías: objetivos de la asignatura, contenidos, equipo docente, bibliografía básica, bibliografía complementaria, evaluación y horario de atención. Además de estos elementos básicos, los equipos docentes suelen incorporar otra información complementaria. Todas las **guías de las asignaturas** están accesibles en la Web de la UNED en los espacios destinados a las titulaciones, www.uned.es/titulaciones.

El estudiante tiene acceso directo a las **guías de las asignaturas** en las que está matriculado desde la **Web del estudiante**, tras identificarse en www.uned.es (introducir usuario y clave). Este es el camino más rápido para acceder a las guías de las asignaturas que está cursando.

Web de las asignaturas

Además de los contenidos básicos incluidos en la **guía de la asignatura** en la Web de la UNED, algunos equipos docentes pueden completar la información para los estudiantes a través de páginas Web específicas de sus asignaturas. El acceso a las **Web de las asignaturas** es abierto (no requiere identificarse) y se realiza desde un enlace situado en las páginas de las **guías de las asignaturas**. También se puede acceder directamente desde el navegador, introduciendo el código académico tras la dirección www.uned.es. Por ejemplo: www.uned.es/XXXXXXX, donde XXXXXXX es el código de la asignatura.

En el caso de que los equipos docentes no utilicen este recurso, al pulsar sobre el enlace a la Web de la asignatura obtendrá un mensaje de aviso indicando que no existen contenidos.

8. CURSOS VIRTUALES

Qué espera de su curso virtual

Un **curso virtual** constituye un entorno de trabajo donde el estudiante puede comunicarse con sus profesores y compañeros. En algunas asignaturas también es posible realizar actividades de aprendizaje haciendo uso de diversos recursos didácticos dispuestos por los equipos docentes, como: información actualizada, herramientas de evaluación, correo electrónico, foros de discusión, Chat. Los cursos están atendidos por diferentes perfiles docentes: el equipo docente de la asignatura, tutores de apoyo en Red (TAR) y tutores en centros asociados.

Cómo acceder a los cursos virtuales

Los **cursos virtuales** son espacios de acceso restringido, disponibles solo para estudiantes matriculados. El acceso se realiza desde la **página Web del estudiante**, tras identificarse en www.uned.es (introducir usuario y clave). Si no dispone de estos datos, siga los pasos que del enlace «Nuevo usuario» de la Web de inicio de la UNED www.uned.es.

Problemas técnicos: dónde dirigirse

Si tiene problemas para obtener su identificador y clave, o si una vez obtenidos le es imposible acceder a sus cursos virtuales por cualquier otro motivo, puede enviar



su incidencia mediante el formulario del Servicio de Apoyo Técnico al Usuario (SATU) disponible en www.uned.es/satu. Una vez analizado el problema le contestarán a la misma dirección de correo desde donde remitió el formulario.

Los nuevos estudiantes de la UNED disponen de información adicional sobre **cursos virtuales** dentro del **Plan de Acogida**, accesible desde:

<http://www.uned.es> → Estudiar en la UNED → Nuevos estudiantes: Plan de acogida

8. CALENDARIO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

2008 | 2009

INICIO DEL CURSO 2 DE OCTUBRE DE 2008

ESTUDIOS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO

Primeras pruebas presenciales:

1.ª semana: del 26 al 30 de enero de 2009.

2.ª semana: del 9 al 13 de febrero de 2009.

Segundas pruebas presenciales:

1.ª semana: del 25 al 29 de mayo de 2009.

2.ª semana: del 8 al 12 de junio de 2009.

Prueba presencial extraordinaria:

Del 2 al 8 de septiembre de 2009.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

1.ª prueba: antes del 2 de diciembre de 2008.

2.ª prueba: antes del 19 de enero de 2009.

3.ª prueba: antes del 28 de marzo de 2009.

4.ª prueba: antes del 16 de mayo de 2009.

CURSO DE ACCESO DIRECTO

PARA MAYORES DE 25 AÑOS

Prueba de Aptitud ordinaria:

24 y 30 de mayo, y 12 de junio

(tarde-reserva) de 2009.

Prueba de Aptitud extraordinaria:

5 y 6 de septiembre (mañana) y 8 de

septiembre (tarde-reserva) de 2009.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

1.ª prueba: antes del 2 de diciembre de 2008.

2.ª prueba: antes del 19 de enero de 2009.

3.ª prueba: antes del 16 de febrero de 2009.

4.ª prueba: antes del 28 de marzo de 2009.

5.ª prueba: antes del 16 de mayo de 2009.

PRUEBAS PRESENCIALES

EN CENTROS PENITENCIARIOS

Primeras pruebas presenciales:

3, 4 y 5 de febrero de 2009.

Segundas pruebas presenciales:

2, 3 y 4 de junio de 2009.

Prueba presencial extraordinaria:

8, 9 y 10 de septiembre de 2009.

PRUEBAS PRESENCIALES

EN CENTROS EN EL EXTRANJERO

Primeras pruebas presenciales:

Del 9 al 14 de febrero de 2009.

Segundas pruebas presenciales:

Del 8 al 13 de junio de 2009.

Pruebas presenciales extraordinarias:

Del 2 al 8 de septiembre de 2009.

VACACIONES Y FIESTAS ACADÉMICAS

VACACIONES

De Navidad:

Del 22 de diciembre de 2008 al 7 de enero de 2009, ambos inclusive.

De Semana Santa:

Del 6 al 13 de abril de 2009, ambos inclusive.

Estivales:

Del 1 al 31 de agosto de 2009, ambos inclusive.

Del 16 al 31 de julio de 2009 se considerará período no lectivo.

FIESTAS ACADÉMICAS

Universidad:

23 de enero de 2009 (Sto. Tomás de Aquino, 28 de enero).

Facultad de Ciencias:

14 de noviembre de 2008 (San Alberto Magno).

Facultad de Derecho:

8 de enero de 2009 (San Raimundo

de Peñafort, 7 de enero).

Facultad de Psicología:

23 de febrero de 2009 (Juan Huarte de San Juan, 24 de febrero).

E.T.S. de Ingeniería Informática:

27 de noviembre de 2008 (Beato Ramón Llull).

E.T.S. de Ingenieros Industriales:

19 de marzo de 2009 (San José).

Facultades de CC. Económicas y Empresariales y

CC. Políticas y Sociología:

3 de abril de 2009 (San Vicente Ferrer; 5 de abril).

Facultades de Filosofía, Educación, Filología y

Geografía e Historia:

27 de abril de 2009 (San Isidoro de Sevilla, 26 de abril).

PLAZO DE PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES DE ADMISIÓN

(Traslado de expediente y simultaneidad de estudios)

- Del 16 de junio al 31 de octubre de 2008.

PLAZO DE MATRÍCULA

- Por **Internet**: del 1 de septiembre al 31 de octubre de 2008.
- En **centros penitenciarios**: del 16 de julio al 31 de octubre de 2008.
- En **centros asociados**: del 15 de septiembre al 31 de octubre de 2008.

Los estudiantes que están sujetos a traslado de expediente, o se les haya concedido autorización para simultanear estudios, deberán abonar en su universidad de origen los precios correspondientes.

Se recuerda a los estudiantes que las matrículas deben formalizarse en los Centros Asociados o en el impreso electrónico disponible en el servidor de la UNED (<http://www.uned.es>), siguiendo las instrucciones que se indican en el mismo

Abono del segundo plazo de matrícula

- Hasta el 29 de diciembre de 2008.

Plazo de anulación y modificación de matrícula

- Hasta el 31 de octubre de 2008.

10. CENTROS ASOCIADOS Y SUBCENTROS

Consultas en los Centros Asociados y Subcentros

El Centro Asociado es una institución básica para facilitar la relación entre la Universidad y los estudiantes. Todos los alumnos han de figurar oficialmente adscritos a un Centro Asociado. Cada estudiante puede elegir el que más cómodo le resulte por su lugar de residencia, tanto para acudir a las tutorías como para realizar sus exámenes.

El centro asociado en el que se matricule le incluirá entre sus alumnos, y en él podrá realizar consultas y recibir información sobre temas docentes como:

- Las tutorías del Centro, que normalmente se imparten por la tarde.
- Servicios de biblioteca y mediateca.
- Convivencias con los profesores de los Departamentos de la Facultad.
- Adquisición de los materiales didácticos editados por la UNED, Pruebas de Evaluación a Distancia. En las asignaturas que dispongan de profesor tutor, éste corregirá dichas pruebas.
- Conexión a la red al disponer de uno o más ordenadores, a través de los cuales los alumnos podrán acceder a la página Web de la UNED.
- Acceso a materiales audiovisuales como vídeos o cassetes con grabaciones radiofónicas.

- El BICI (Boletín Interno de Coordinación Informativa, on-line), publicación de periodicidad semanal y de carácter oficial en la UNED, en la que se incluyen noticias, convocatorias, resultados de pruebas, etc., de interés para todos los miembros de nuestra comunidad universitaria.
- Asistencia y participación en las distintas actividades culturales organizadas por el Centro.
- Participación en los órganos de gobierno del Centro Asociado.
- Participación en las elecciones para la representación estudiantil y canalizar su actividad en todos los órganos de la Universidad, incluido el Claustro.

En sus locales habitualmente o en el lugar donde le informen se celebrarán los exámenes o pruebas presenciales.

Asimismo, podrá realizar gestiones de tipo administrativo como:

- Matrícula.
- Obtener impresos para solicitar certificados académicos, traslados de expedientes, etc.
- Compulsar documentos.

Relación de Centros Asociados y Subcentros

*** Centros en los que se tutoriza la carrera contemplada en esta guía.** En los centros en los que no figure el teléfono remítase a la sede central de su provincia.

La siguiente información de centros asociados es susceptible de cambios. Se recomienda siempre consultar la web.

ANDALUCÍA

* Almería

c/ Administración Vieja, 4. 04003 (Almería)
Tels.: 950 254 966 / 950 254 967
Fax: 950 268 198
info@almeria.uned.es

* Almería-El Ejido

c/ Zorrilla, 49. 04700 (El Ejido)
Tel.: 950 484 816
info@almeria.uned.es

* Almería-Huerca Overa

c/ Guillermo Reina, 37
04600 (Huerca-Overa)
Tels.: 950 470 987 / 950 470 785
info@almeria.uned.es

* Baza

c/ José de Mora, 77. 18800 (Baza)
Tels.: 958 861 236 / 958 861 270
Fax: 958 860 031
info@baza.uned.es

* Cádiz

c/ San Antonio, 2. 11003 (Cádiz)
Tel.: 956 212 302.
Fax: 956 212 306
info@cadiz.uned.es

* Cádiz-Jerez de la Frontera

c/ San Cristóbal, 8
11403 (Jerez de la Frontera)
Tels.: 956 168 136 / 956 168 121
Fax: 956 168 153
info@jerez.uned.es

* Cádiz-Olvera

c/ Llana, 60. 11690 (Olvera)
Tel.: 956 122 348
Fax: 956 120 362
secretaria.olvera@cadiz.uned.es

* Cádiz-Vejer de la Frontera

c/ Marqués de Tamarón, 10
11150 (Vejer de la Frontera)
Tel.: 956 450 800
info@cadiz.uned.es

* Campo de Gibraltar-Algeciras

c/ Bda. La Reconquista, s/n. 11202 (Algeciras)
Tels.: 956 661 662 / 956 661 732.
Fax: 956 661 973
info@algeciras.uned.es

* Campo de Gibraltar-La Línea

c/ Clavel, 73
11300 (La Línea de la Concepción)
info@algeciras.uned.es

* Córdoba

c/ De la Magdalena, 1
14002 (Córdoba)
Tel.: 957 497 787. Fax: 957 497 214
info@cordoba.uned.es

* Córdoba-Cabra

c/ Martín Belda, s/n. 14940 (Cabra)
Tel.: 957 523 985
info@cabra.uned.es

* Córdoba-Pozoblanco

c/ Huelva, 27. 14400 (Pozoblanco)
Tel.: 957 131 357
info@pozoblanco.uned.es

* Córdoba-Puente Genil

c/ Cruz del Estudiante
14500 (Puente Genil)
Tel.: 957 605 333
info@puente-genil.uned.es

* Huelva

c/ Sanlúcar de Barrameda, 1. 21001 (Huelva)
Tels.: 959 285 705 / 959 285 444
Fax: 959 250 420
info@huelva.uned.es

*** Huelva-Almonte**

c/ Luis Vengumea, s/n. 21730 (Almonte)
Tel.: 959 407 133
info@huelva.uned.es

*** Jaén**

c/ Sargentos Provisionales, s/n
23071 (Jaén)
Tel.: 953 250 150. Fax: 953 248 939
info@jaen.uned.es

*** Jaén (Úbeda)**

c/ Gradas 10. 23400 (Úbeda)
Tels.: 953 753 435. Fax: 953 796 007
info@ubeda.uned.es

*** Jaén-Alcalá la Real**

c/ Real, 50. 23680 (Alcalá la Real)
Tel.: 953 582 217. Fax: 953 583 910
info@alcala-real.uned.es

*** Jaén-Andújar**

c/ Santa María, s/n. 23740 (Andújar)
Tel.: 953 510 231. Fax: 953 513 320
info@jaen.uned.es

*** Jaén-Linares**

c/ San Marcos, 40. 23700 (Linares)
Tel.: 953 607 229. Fax: 953 607 229
info@linares.uned.es

*** Málaga**

c/ Sherlock Holmes, 4
29006 (Málaga)
Tels.: 952 363 295 / 952 363 297
Fax: 952 362 380
info@malaga.uned.es

Málaga-Alhaurín el Grande

c/ Del Mercado, s/n
29120 (Alhaurín el Grande)
Tels.: 952 490 143
alhaurin@unedmalaga.org

Málaga-Antequera

c/ Henchidero, s/n
29200 (Antequera)
Tel.: 952 840 718
antequera@unedmalaga.org

Málaga-Archidona

c/ Santo Domingo, 49.
29300 (Archidona)
Tel.: 952 716 552
archidona@unedmalaga.org

Málaga-Benalmádena

c/ Generalife, 6. 29631 (Arroyo de la Miel)
Tel.: 952 556 549
unedbenalmadena@hotmail.com

Málaga-Campillos

c/ Santa María del Reposo, s/n
29320 (Campillos)
Tel.: 952 723 555
campillo@unedmalaga.org

Málaga-Coín

c/ Pozo Solís, s/n. 29100 (Coín)
Tel.: 952 453 771
coin@unedmalaga.org

Málaga-Estepona

c/ San Lorenzo, s/n. (Jardines Mari C.)
29680 (Estepona)
Tel.: 952 802 212
unedestepona@yahoo.es

*** Málaga-Marbella**

c/ Juanar, 20. 29600 (Marbella)
Tel.: 952 770 558
marbella@unedmalaga.org

Málaga-Mijas

c/ Camino del Albero s/n.
29649 (Mijas)
Tel.: 952 580 626
mijas@unedmalaga.org

Málaga-Ronda

c/ Marqués de Santillana, 8. 29400 (Ronda)
Tel.: 952 161 106. Fax: 952 161 106
ronda@unedmalaga.org

Málaga-Vélez Málaga

c/ De los Naranjos, s/n.
29700 (Vélez-Málaga)
Tel.: 952 500 104
velez@unedmalaga.org

*** Motril**

c/ Marquesa de Esquilache s/n
18600 (Motril)
Tel.: 958 834 929. Fax: 958 821 307
info@motril.uned.es

*** Sevilla**

c/ Avda. San Juan de la Cruz, 40
41006 (Sevilla)
Tel.: 954 129 590. Fax: 954 129 591
info@sevilla.uned.es

*** Sevilla-Écija**

c/ Emilio Castelar, 45. 41400 (Écija)
Tel.: 955 900 131
info@sevilla.uned.es

ARAGÓN

*** Barbastro**

c/ Argensola, 60. 22300 (Barbastro)
Tels.: 974 316 000 / 974 311 448
Fax: 974 314 247
info@barbastro.uned.es

*** Barbastro-Fraga**

c/ Arietas, 17-2.ª plta. 22520 (Fraga)
Tel.: 974 474 270
fraga@unedaragon.org

*** Barbastro-Sabiñánigo**

c/ Pedro de Sese, 2. 22600 (Sabiñánigo)
Tel.: 974 483 712. Fax: 974 483 561
info@sabinanigo.com

*** Calatayud**

c/ San Juan el Real, 1. 50300 (Calatayud)
Tels.: 976 881 800 / 976 881 801
Fax: 976 880 511
info@calatayud.uned.es

*** Calatayud-Caspe**

c/ Francisco Guma, 35. 50700 (Caspe)
Tel.: 976 631 593. Fax: 976 639 030
info@caspe.uned.es

*** Teruel**

c/ Atarazanas, s/n. 44003 (Teruel)
Tel.: 978 617 065.
Fax: 978 601 009
info@teruel.uned.es

ASTURIAS

*** Asturias**

c/ Cabueñes, s/n. 33394 (Gijón)
Tel.: 985 331 888
Fax: 985 335 487
info@gijon.uned.es

Asturias-Cangas de Onís

c/ Casa de Cultura (Edif. Cárcel)
33550 (Cangas de Onís)
Tel.: 985 848 601
Fax: 985 849 499
info@gijon.uned.es

CANARIAS

*** Fuerteventura**

c/ Doctor Fleming, 1-2.ª
35600 (Puerto del Rosario)
Tel.: 928 531 339
Fax: 928 852 087
info@fuerteventura.uned.es

*** La Palma**

c/ España, 1
38700 (Santacruz de La Palma)
Tel.: 922 411 338. Fax: 922 420 002
info@santa-cruz.uned.es

La Palma-Los Llanos de Aridane

c/ Casa Massieu-Llano de Argual
38760 (Los Llanos de Aridane)
Tel.: 922 462 230
info@santa-cruz.uned.es

*** Lanzarote**

c/ Blas Cabrera Felipe, s/n
35500 (Arrecife de Lanzarote)
Tel.: 928 810 727. Fax: 928 812 732
info@lanzarote.uned.es

*** Las Palmas de Gran Canaria**

c/ Luis Doreste Silva, 101- 4.^a
35004 (Las Palmas de Gran Canaria)
Tel.: 928 231 177. Fax: 928 247 503
info@las-palmas.uned.es

*** Las Palmas-Mancomunidad Norte**

c/ Sancho de Vargas, 19.
35450 (Santa María de Guía)
Tel.: 928 553 588
info@las-palmas.uned.es

Las Palmas-Agüimes

c/ De La Salle, 1. 35249 (Agüimes)
Tel.: 928 781 843
trgrego@hotmail.com

*** Las Palmas-Telde**

c/ Alférez Quintana (Prolong.), s/n
35200 (Telde)
info@las-palmas.uned.es

*** Tenerife**

c/ San Agustín, 30. 38201 (La Laguna)
Tels.: 922 259 609 / 922 633 719
Fax: 922 631 157
info@la-laguna.uned.es

*** Tenerife-Arona**

c/ Penetración, s/n. 38640 (Arona)
Tel.: 922 792 194
Fax: 922 792 194
info@arona.uned.es

*** Tenerife-Hierro**

c/ Trinista, 2
38900 (Valverde-El Hierro)
Tel.: 922 551 932. Fax: 922 551 932

*** Tenerife-La Gomera**

c/ Jose Aguiar, s/n.
38800 (San Sebastián de La Gomera)
Tel.: 922 141 893
Fax: 922 141 893

*** Tenerife-Los Realejos**

c/ La Unión, s/n. 38410 (Los Realejos)
Tel.: 922 340 756
Fax: 922 340 756

CANTABRIA*** Cantabria**

c/ Alta, 82. 39008 (Santander)
Tels.: 942 277 975 / 942 277 956
Fax: 942 276 588
info@santander.uned.es

CASTILLA-LA MANCHA*** Albacete**

c/ La Mancha, 2. 02006 (Albacete)
Tel.: 967 217 612
Fax: 967 191 120
info@albacete.uned.es

*** Albacete-Almansa**

c/ San Francisco, 36. 02640 (Almansa)
Tel.: 967 313 180
info@albacete.uned.es

*** Albacete-Hellín**

c/ De las Monjas, 3. 02400 (Hellín)
Tel.: 967 541 503
info@albacete.uned.es

*** Albacete-Villarrobledo**

c/ Cruz de Piedra, 7. 02600 (Villarrobledo)
Tel.: 967 143 650
unedvdo@vodafone.es

*** Ciudad Real-Alcázar de San Juan**

c/ Emilio Castelar, 69
13600 (Alcázar de San Juan)
Tel.: 926 545 750. Fax: 926 545 754
secretaria@alcazar.uned.es

*** Ciudad Real-Puertollano**

c/ Calzada, 17. 13500 (Puertollano)
Tels.: 926 411 965 / 926 411 966
secretaria@puertollano.uned.es

*** Ciudad Real-Valdepeñas**

«Lorenzo Luzuriaga»
c/ Seis de Junio, 55. 13300 (Valdepeñas)
Tels.: 926 322 436 / 926 322 831
Fax: 926 321 614
info@valdepenas.uned.es

*** Cuenca**

c/ Colón, 6. 16002 (Cuenca)
Tels.: 969 240 267 / 969 240 268
Fax: 969 240 063
info@cuenca.uned.es

*** Cuenca-San Clemente**

c/ Santa Quiteria, s/n. 16600 (San Clemente)
Tel.: 969 302 049
info@cuenca.uned.es

*** Cuenca-Tarancón**

c/ Parada. 16400 (Tarancón)
Tel.: 969 324 581
info@uned.es.

*** Guadalajara**

c/ Atienza, 4. 19003 (Guadalajara)
Tels.: 949 215 260 / 949 215 113
Fax: 949 211 426
info@guadalajara.uned.es

*** Guadalajara-Molina de Aragón**

c/ Carmen, 1. 19300 (Molina de Aragón)
Tel.: 949 830 001. Fax: 949 832 192
info@guadalajara.uned.es

*** Talavera de la Reina**

c/ Santos Mártires, 22
45600 (Talavera de la Reina)
Tel.: 925 809 100. Fax: 925 817 080
info@talavera.uned.es

*** Talavera-Quintanar de la Orden**

c/ Reyes Católicos, 16
45800 (Quintanar de la Orden)
Tel.: 925 182 032
info@quintanar.uned.es

*** Talavera-Toledo**

c/ San Juan de la Penitencia, s/n
45001 (Toledo)
Tel.: 925 228 542
info@talavera.uned.es

CASTILLA Y LEÓN

*** Ávila**

c/ Canteros s/n. 05005 (Ávila)
Tels.: 920 206 212 / 920 206 213
Fax: 920 206 215
info@avila.uned.es

*** Burgos**

c/ Cantabria, s/n.
09006 (Burgos)
Tels.: 947 210 952 / 947 215 512
Fax: 947 224 445
info@burgos.uned.es

*** Burgos-Aranda de Duero**

c/ Fernán González, 13
09400 (Aranda de Duero)
Tel.: 947 505 701. Fax: 947 505 642
info@burgos.uned.es

*** Burgos-Miranda de Ebro**

c/ Arboleda,
09200 (Miranda de Ebro)
Tel.: 947 331 999
Fax: 947 332 777
info@miranda.uned.es

*** Palencia**

c/ La Puebla, 6. 34002 (Palencia)
Tel.: 979 720 662. Fax: 979 710 697
info@palencia.uned.es

*** Palencia-Aguilar de Campoo**

c/ Santa María la Real, s/n
34800 (Aguilar de Campoo)
Tel.: 979 122 550. Fax: 979 128 017
info@aguilar.uned.es

*** Palencia-Medina del Campo**

c/ Santa Teresa, 12
47400 (Medina del Campo)
Tel.: 983 811 417. Fax: 983 810 014
info@medina.uned.es

*** Ponferrada**

c/ Astorga, s/n. 24400 (Ponferrada)
Tel.: 987 415 809. Fax: 987 424 670
info@ponferrada.uned.es

*** Ponferrada-La Bañeza**

c/ Padre Miguelez, 19. 24750 (La Bañeza)
Tel.: 987 644 563
Fax: 987 642 056

*** Ponferrada-San Andrés Rabanedo**

c/ Cardenal Cisneros, 51
24010 (San Andrés del Rabanedo)
Tel.: 987 876 610. Fax: 987 876 610
info@ponferrada.uned.es

*** Ponferrada-Vega de Espinareda**

c/ Edif. Uned-Casa de Cultura
(Vega de Espinareda)
Tel.: 696 821 316. Fax: 987 564 833
info@ponferrada.uned.es

*** Segovia**

c/ Colmenares, 1. 40001 (Segovia)
Tels.: 921 463 191 / 921 463 192
Fax: 921 463 196
info@segovia.uned.es

*** Soria**

c/ Teatro, 17
42002 (Soria)
Tel.: 975 224 411. Fax: 975 224 491
info@soria.uned.es

*** Zamora**

c/ San Torcuato, 43
49014 (Zamora)
Tel.: 980 528 399. Fax: 980 512 181
info@zamora.uned.es

Zamora-Benavente

c/ Queipo de Llano, 13. 49600 (Benavente)
Tel.: 980 636 886
benavente@zamora.uned.es

Zamora-Ciudad Rodrigo

c/ Béjar, s/n
37500 (Ciudad Rodrigo)
Tel.: 923 482 244. Fax: 923 482 244
info@ciudad-rodrigo.uned.es

CATALUÑA

*** Cervera**

c/ Cancellor Dou, 1
25200 (Cervera)
Tel.: 973 530 789. Fax: 973 530 008
info@cervera.uned.es

*** Girona**

c/ Sant Josep 14. 17004 (Girona)
Tel.: 972 212 600. Fax: 972 210 019
info@girona.uned.es

*** Girona-Alt Empordà**

c/ Nou, 53. 17600 (Figueras)
Tel.: 972 503 952. Fax: 972 511 858
info@girona.uned.es

*** Girona-Baix Empordà**

c/ Brujerol, 12 Centro Municipal
17200 (Palafrugell)
info@girona.uned.es

*** Girona-La Garrotxa**

c/ Fontanella, 3. 17800 (Olot)
Tel.: 972 272 282. Fax: 972 272 282
info@olot.uned.es

*** Girona-Ripollès**

c/ Progrés, 22. 17500 (Ripoll)
Tel.: 972 703 211. Fax: 972 702 654
info@girona.uned.es

*** Ramón Areces-Barcelona**

c/ Gran Vía de les Corts Catalanes, 613 5.^a
08007 (Barcelona)
Tel.: 933 427 380. Fax: 934 127 386
ceurabcn@cerasa.es

*** La Seu D'Urgell**

c/ De les Monges, 1, 2.^a planta
25700 (La Seu D'Urgell)
Tel.: 973 351 619. Fax: 973 351 938
info@seu-durgell.uned.es

*** La Seu D'Urgell (Berga)**

c/ Alemany, s/n
08600 (Berga)
Tel.: 938 210 100
info@seu-durgell.uned.es

*** Terrassa**

c/ Colón, 114
08222 (Terrassa)
Tel.: 902 272 523. Fax: 937 314 956
info@terrassa.uned.es

*** Terrassa-Barcelona**

c/ Les Corts 131-159
08028 (Barcelona)
Tel.: 902 272 523. Fax: 933 397 005
info@barcelona.uned.es

*** Terrassa-Canet de Mar**

c/ Gabarra, s/n. 08360 (Canet de Mar)
Tel.: 937 954 625. Fax: 937 943 198
info@canet.uned.es

*** Terrassa-Cornellà de Llobregat**

c/ Mossèn Andreu, 15
08940 (Cornellà de Llobregat)
Tel.: 933 767 011
Fax: 933 767 450
info@cornella.uned.es

*** Terrassa-Montmeló**

c/ Nou, 34
08160 (Montmeló)
Tel.: 935 720 997. Fax: 935 720 000
info@montmelo.uned.es

*** Terrassa-Santa Coloma de Gramanet**

c/ Prat de la Riba, 171
08921 (Santa Coloma de Gramanet)
Tel.: 934 682 819. Fax: 934 682 348
info@santa-coloma.uned.es

*** Terrassa-Sant Boi de Llobregat**

c/ Montserrat Roig, 1 2.^a planta
08830 (Sant Boi de Llobregat)
Tel.: 936 545 333. Fax: 936 547 681
info@santboi.uned.es

*** Tortosa**

c/ Cervantes, 17
43500 (Tortosa)
Tels.: 977 443 104 / 977 443 108
Fax: 977 446 413
info@tortosa.uned.es

*** Tortosa-Cambrils**

c/ Sant Plàcid, 18-20
43850 (Cambrils)
Tel.: 977 794 574. Fax: 977 794 572
info@tortosa.uned.es

CEUTA

*** Ceuta**

c/ África, 12 «El Morro»
51002 (Ceuta)
Tel.: 956 522 378. Fax: 956 507 584
info@ceuta.uned.es

EXTREMADURA

*** Mérida**

c/ Moreno de Vargas, 10. 06800 (Mérida)
Tels.: 924 315 050 / 924 315 011
Fax: 924 302 556
info@merida.uned.es

*** Mérida-Badajoz**

c/ Alta. Edificio UNED. 06001 (Badajoz)
Tel.: 924 315 050
Fax: 924 302 556
info@merida.uned.es

*** Mérida-Don Benito**

c/ San Juan, 3 (Centro Educativo)
06400 (Don Benito)
info@merida.uned.es

*** Mérida-Fregenal de la Sierra**

c/ Constitución, 1
06340 (Fregenal de la Sierra)
Tel.: 924 700 200
info@merida.uned.es

*** Mérida-La Puebla de Alcocer**

c/ Convento (San Francisco)
06630 (La Puebla de Alcocer)
info@merida.uned.es

*** Plasencia**

c/ Santa Ana, s/n
10600 (Plasencia)
Tel.: 927 420 520. Fax: 927 418 538
info@plasencia.uned.es

*** Plasencia-Cáceres**

c/ De la Universidad s/n
(Cáceres)
info@plasencia.uned.es

*** Plasencia-Coria**

c/ San Benito, 4. 10800 (Coria)
Tel.: 927 500 067
info@plasencia.uned.es

*** Plasencia-Navalmoral de la Mata**

c/ Urbano González Serrano, 37
10300 (Navalmoral de la Mata)
Tel.: 927 537 000. Fax: 927 534 996
info@plasencia.uned.es

GALICIA

*** A Coruña**

c/ Pepín Rivero, 3. 15011 (A Coruña)
Tel.: 981 145 051. Fax: 981 145 960
info@a-coruna.uned.es

*** A Coruña-Ferrol**

c/ María, 50-52. 15402 (Ferrol)
Tel.: 981 364 026. Fax: 981 364 988
info@ferrol.uned.es

*** A Coruña-Foz**

c/ Castelao s/n. 27780 (Foz)
Tels.: 982 141 544 / 982 132 839
foz@a-coruna.uned.es

*** A Coruña-Viveiro**

c/ Cervantes s/n. 27850 (Viveiro)
Tel.: 982 563 601. Fax: 982 550 989
viveiro@a-coruna.uned.es

*** Ourense**

c/ Torres del Pino, s/n. 32001 (Ourense)
Tels.: 988 371 444 / 988 371 447
Fax: 988 371 440
info@ourense.uned.es

*** Ourense-La Rua**

c/ Colegio Manuel Respino
32350 (La Rua)
Tel.: 988 366 038. Fax: 988 336 093
info@la-rua.uned.es

*** Ourense-Monforte de Lemos**

c/ San Pedro s/n (Edif. Sagrado Corazón)
27400 (Monforte de Lemos)
Tel.: 988 371 444. Fax: 988 366 093
info@ourense.uned.es

* Pontevedra

c/ Portugal, 1. 361 62 (Pontevedra)
Tel.: 986 851 850. Fax: 986 862 209
info@pontevedra.uned.es

LA RIOJA

* La Rioja

c/ Barriocepo 34. 26001 (Logroño)
Tels.: 941 259 722 / 941 259 745
Fax: 941 257 672
info@logrono.uned.es

LES ILLES BALEARS

* Les Illes Balears-Ibiza

c/ Cas Serres De D'Alt. 07800 (Ibiza)
Tel.: 971 390 606. Fax: 971 307 022
info@eivissa.uned.es

* Les Illes Balears-Menorca

c/ Miranda, s/n. 07701 (Mahón)
Tel.: 971 366 769. Fax: 971 361 082
info@mao.uned.es

* Les Illes Balears-Palma de Mallorca

c/ Roig s/n. 07009 (Palma de Mallorca)
Tel.: 971 434 546. Fax: 971 434 547
info@palma.uned.es

MADRID

El lugar de matriculación podrá consultarse en:

www.uned.es/ca-madrid-paseodelprado/

Correos y Telégrafos

c/ Conde de Peñalver, 19-2.ª plta.
28070 (Madrid)
Tels.: 913 961 958 / 913 961 962
Fax: 913 961 957
info@correos.uned.es

* Instituto de Estudios Fiscales

c/ Cardenal Herrera Oria, 378
28035 (Madrid)
Tels.: 913 398 836 / 913 398 796.
Fax: 913 398 809
info@iieef.uned.es

* Madrid

c/ Del Prado, 30. Portal A y B
28014 (Madrid)
Tels.: 914 203 020 / 914 296 418
Fax: 914 201 581
info@madrid.uned.es

* Madrid-Alcorcón

IES Jorge Guillén
c/ Escolares, 5. 28923 (Alcorcón)
Tel.: 916 431 218
Fax: 916 431 218
secretaria.alcorcon@madrid.uned.es

* Madrid-Andrés Manjón

c/ Francos Rodríguez, 77. 28039 (Madrid)
Tel.: 913 988 502
Fax: 913 988 520
secretaria.andresmanjon@madrid.uned.es

* Madrid-Arganda del Rey

IES. G. Covián. c/ del Molino, 8
28500 (Arganda del Rey)
Tel.: 918 758 889. Fax: 918 758 889
secretaria.arganda@madrid.uned.es

* Madrid-Campus Las Rozas

c/ Las Rozas-El Escorial, km 5
28230 (Las Rozas)
Tel.: 913 989 017
Fax: 913 989 001
info@las-rozas.uned.es

* Madrid-Collado Villalba

IES J. Ferrá
c/ Matalpino, s/n. 28400 (Collado Villalba)
Tel.: 918 406 272. Fax: 918 406 272
info@collado-villalba.uned.es

* Madrid-Colmenar Viejo

c/ Pradillo, 3. 28770 (Colmenar Viejo)
Tel.: 918 455 694
Fax: 918 455 694
secretaria-colmenar@madrid.uned.es

*** Madrid-Coslada**

IES Antonio Gaudí
c/ Júcar s/n. 28820 (Coslada)
Tel.: 91 669 55 54. Fax: 91 669 55 54
info@coslada.uned.es

Madrid-Escuelas Pías

c/ Tribulete, 14. 28012 (Madrid)
Tel.: 914 675 871. Fax: 914 675 693
info.escuelaspias@madrid.uned.es

*** Madrid-Fuenlabrada**

c/ Zaragoza, s/n. 28941 (Fuenlabrada)
Tel.: 916 062 508. Fax: 916 974 533
secretaria.fuenlabrada@madrid.uned.es

*** Madrid-Getafe**

IES Alarnes, c/ Toledo s/n.
28901 (Getafe)
Tel.: 916 819 252. Fax: 916 819 252
secretaria.getafe@madrid.uned.es

Madrid-Gregorio Marañón

c/ Argumosa, 3. 28012 (Madrid)
Tel.: 91 527 06 65. Fax: 915 270 665
info.gmaranon@madrid.uned.es

*** Madrid-Jacinto Verdaguer**

c/ Fuente de Lima, 22
28024 (Madrid)
Tel.: 91 710 61 55. Fax: 91 710 61 55
infojverdaguer@madrid.uned.es

*** Madrid-Majadahonda**

c/ Maestro, 1. 28220 (Majadahonda)
Tel.: 916 395 176. Fax: 916 385 559
secretaria.majadahonda@madrid.uned.es

*** Madrid-Móstoles**

c/ Cid Campeador, 3
28933 (Móstoles)
Tel.: 916 174 549
Fax: 916 174 353
info@mostoles.uned.es

*** Madrid-Parla**

c/ Río Guadiana, s/n
28980 (Parla)
Tel.: 916 994 099. Fax: 916 051 862
info.parla@madrid.uned.es

*** Madrid-Paseo del Prado**

c/ Del Prado, 30, portal B.
28014 (Madrid)
Tel.: 914 203 912. Fax: 913 690 165
info5318@madrid.uned.es

*** Madrid-Pinto**

IES Vicente Aleixandre, c/ Asturias, 20
28120 (Pinto)
Tel.: 916 923 623
Fax: 916 923 623
secretaria.pinto@madrid.uned.es

*** Madrid-Pozuelo de Alarcón**

c/ Juan XXIII, 4
28224 (Pozuelo de Alarcón)
Tel.: 917 992 120. Fax: 913 512 265
secretaria.pozuelo@madrid.uned.es

*** Madrid-Rivas Vaciamadrid**

c/ Picos de Urbión / Jaén
28529 (Rivas Vaciamadrid)
Tel.: 914 990 552. Fax: 914 490 553
secretaria.rivas@madrid.uned.es

*** Madrid-San Martín de Valdeiglesias**

IES de Tolosa, c/ Estudio, 1
28680 (San Martín de Valdeiglesias)
Tel.: 918 610 061
Fax: 918 611 397
secretaria.smu@madrid.uned.es

*** Madrid-San Sebastián de los Reyes**

c/ Aragón, 12.
28700 (San Sebastián de los Reyes)
Tel.: 916 512 357
Fax: 916 512 357
secretaria.ssreyes@madrid.uned.es

* Madrid-Tres Cantos

c/ Mar Adriático, 2
28760 (Tres Cantos)
Tel.: 918 045 524. Fax: 918 045 524
secretaria.trescantos@madrid.uned.es

* Madrid-Valdemoro

c/ Cuba/Hispanoamérica
28340 (Valdemoro)
Tel.: 918 018 876
secretaria.valdemoro@madrid.uned.es

* Ramón Areces

c/ Palos de la Frontera, 22. 28012 (Madrid)
Tels.: 914 674 998 / 914 677 897
Fax: 914 674 094

MELILLA

* Melilla

c/ Lope de Vega, I
52002 (Melilla)
Tels.: 952 681 080 / 952 683 447
Fax: 952 681 468
info@melilla.uned.es

MURCIA

* Cartagena

c/ Ingeniero de la Cierva s/n
30202 (Cartagena)
Tels.: 968 120 511 / 616 928 019
Fax: 968 520 611
info@cartagena.uned.es

* Cartagena-Lorca

c/ Carmen Ayala Gabarrón, 6
30800 (Lorca)
Tel.: 968 443 214. Fax: 968 477 565
info@lorca.uned.es

* Cartagena-Noroeste

c/ Del Hoyo, 9
30400 (Caravaca de la Cruz)
Tel.: 968 700 200. Fax: 968 705 801
info@caravaca.uned.es

* Cartagena-Yecla

c/ Maestro Yuste, 48
30510 (Yecla)
Tel.: 968 718 300. Fax: 968 718 402
info@cartagena.uned.es

NAVARRA

* Pamplona

c/ El Sadar s/n
31006 (Pamplona)
Tel.: 948 243 250. Fax: 948 231 068
info@pamplona.uned.es

* Tudela

c/ Magallón, 8
31500 (Tudela)
Tel.: 948 821 535. Fax: 948 402 275
info@tudela.uned.es

PAÍS VASCO

* Bergara

c/ San Martín de Aguirre, 4
20570 (Bergara)
Tel.: 943 769 033. Fax: 943 762 721
info@bergara.uned.es

* Vitoria-Gasteiz

c/ Pedro de Asua, 2
01008 (Vitoria-Gasteiz)
Tel.: 945 244 200. Fax: 945 244 903
info@gasteiz.uned.es

* Bizkaia

c/ Parque Ignacio Ellacuría, 2 y 3
48920 (Portugalete)
Tel.: 944 936 533. Fax: 944 617 466
info@portugalete.uned.es

VALENCIA

* Alzira-Valencia-Aula Sagunto

c/ Fausto Caruana, s/n
46520 (Sagunto)
Tel.: 962 675 831. Fax: 962 671 265
info@sagunto.uned.es

*** Alzira-Valencia (Alzira)**

c/ Carretera de Gandía, s/n
46600 (Alzira)
Tel.: 962 411 208
Fax: 962 419 080
info@alzira.uned.es

*** Alzira-Valencia (Valencia)**
«Francisco Tomás y Valiente»

c/ Casa de la Misericordia, 34
46014 (Valencia)
Tel.: 963 707 812. Fax: 963 502 711
info@valencia.uned.es

*** Alzira-Valencia-Gandía**

c/ Escuelas Pías 7
46700 (Gandía)
Tel.: 962 868 561. Fax: 962 869 662
info@gandia.uned.es

*** Alzira-Valencia-Onteniente**

c/ Centro Social Ramón Llin, s/n
46870 (Onteniente)
Tel.: 962 387 496. Fax: 962 914 152
info@onteniente.uned.es

*** Castelló-Segorbe**

c/ Fray Bonifacio Ferrer, 2
12400 (Segorbe)
Tels.: 964 712 363 / 964 132 020
Fax: 964 712 363
info@vila-real.uned.es

*** Castelló-Vila Real**

c/ Arrabal del Carmen, 82
12540 (Vila Real/Villarreal)
Tels.: 964 523 361 / 964 523 161
Fax: 964 524 774
info@vila-real.uned.es

*** Castelló-Benicarlo**

c/ Partida Sanadorli, s/n. 12580 (Benicarlo)
Tel.: 964 470 050. Fax: 964 475 908
info@vila-real.uned.es

*** Denia**

c/ Jaime I, s/n. 03700 (Denia)
Tel.: 965 781 754. Fax: 965 789 414
info@denia.uned.es

*** Denia-Benidorm**

c/ Salto del Agua. 03500 (Benidorm)
Tel.: 965 858 226. Fax: 965 854 505
info@benidorm.uned.es

*** Denia-Javea**

c/ De Baix, s/n. 03730 (Xàbia)
Tel.: 669 841 642. Fax: 965 789 414
info@denia.uned.es

*** Elche**

c/ Candalix, s/n. 03202 (Elche)
Tel.: 966 610 000. Fax: 966 612 000
info@elx.uned.es

*** Elche-Alcoy**

c/ Mayor, 10 -1.º. 03801 (Alcoy)
Tel.: 965 537 140. Fax: 965 537 177
info@elx.uned.es

*** Elche-Elda**

c/ Chapi, 32 - 3.ª. 03600 (Elda)
Tel.: 966 980 465. Fax: 966 980 465
info@elx.uned.es

Centros en el Extranjero

Los estudiantes que residen fuera de España pueden acceder a la oferta educativa de la UNED a través de la red de Centros en el Extranjero que esta Universidad mantiene en los siguientes países:

- Alemania (Frankfurt), Argentina (Buenos Aires), Bélgica (Bruselas), Brasil (Sao Paulo), Francia (París), México (México), Reino Unido (Londres), Suiza (Berna), Venezuela (Caracas) y Perú (Lima). Estos centros se han creado y se mantienen en virtud del convenio suscrito entre el antiguo Instituto Español de Emigración, hoy Dirección General de Emigración del Ministerio de Trabajo e Inmigración y la UNED.
- Guinea Ecuatorial: Centros de Malabo y Bata, que la UNED mantiene en colaboración con la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

En los Centros en el Extranjero se celebran las Pruebas Presenciales y se realizan y se tramitan las matrículas. El alumno también recibirá a través de los Centros indicaciones para el mejor desarrollo de sus estudios, existiendo en la mayoría de ellos tutorías de orientación general sobre los estudios y carreras con mayor implantación.

Los Centros en el Extranjero disponen de una biblioteca básica con las publicaciones editadas por la UNED y los libros recomendados para las diferentes asignaturas.

La UNED ofrece también a sus alumnos la posibilidad de examinarse en Roma, Nueva York, Múnich y Berlín, aunque en estas ciudades no existen Centros. Los alumnos de Berlín y Múnich deben matricularse como alumnos de «Frankfurt».

Aviso importante: Se recomienda visitar con cierta frecuencia la nueva sección «Novedades / Últimas Noticias» para estar al tanto de estos cambios. Teléfono de la Sección de Alumnos en el Extranjero: +34 91 398 75 36 / 65 82.

II. ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

Por Internet

En la página web de la UNED, a través de la **Librería Virtual**. El alumno, en el momento de matricularse por internet o a lo largo del curso, podrá adquirir la bibliografía para cada una de las asignaturas de las que se ha matriculado, tanto de material editado por la UNED como de otras editoriales. De igual modo, cualquier usuario podrá adquirir con total seguridad y comodidad, y en cualquier momento, las publicaciones de la UNED, tanto de material didáctico como del resto de colecciones.

www.libreriadelauned.es

Tel: 902 02 48 84

Librerías UNED

Bravo Murillo, 38 (Metro Canal), 28015 Madrid

Tel.: 913 98 74 58 / 913 98 75 60

Fax: 913 98 75 27

Correo electrónico: libreria@adm.uned.es

Librería de Escuelas Pías, c/ Tribulete, 14. 28012 Madrid

Tel.: 915 27 10 98

Correo electrónico: libreriaep@adm.uned.es

Otras librerías

Andalucía

C. A. ALMERÍA	Almería	950 25 49 66 / 950 25 49 67
C. A. CÓRDOBA	Córdoba	957 49 77 87
C. A. JAÉN	Jaén	953 25 01 50
C. A. ÚBEDA	Úbeda	953 75 34 35
LIBR. FUTURO	Granada	958 60 43 02
LA LUNA NUEVA	J. de la Frontera	956 33 17 79
LIBR. CIENTÍFICO-TÉCNICA	Sevilla	954 22 43 44 / 954 22 14 89
LIBR. PAPELERÍA NEVADA	Baza	958 70 19 76
LIBR. PROMETEO		
Y PROTEO (PROCULMA)	Málaga	952 17 77 36 / 952 21 94 07
QUÓRUM LIBROS	Cádiz	956 80 71 81

Aragón

C. A. BARBASTRO	Barbastro	974 31 60 00 / 974 31 14 48
C. A. CALATAYUD	Calatayud	976 88 18 00 / 976 88 18 01
C. A. TERUEL	Teruel	978 60 71 89 / 978 60 71 63

Asturias

C. A. ASTURIAS	Gijón	985 33 18 88
----------------	-------	--------------

Canarias

C. A. LANZAROTE	Arrecife de Lanzarote	928 81 07 27
C. A. LAS PALMAS G. C.	Las Palmas G. C.	928 24 75 41
C. A. FUERTEVENTURA	Puerto del Rosario	928 53 13 39
C. A. TENERIFE	La Laguna	922 63 08 81 / 922 63 18 49

Cantabria

C. A. CANTABRIA	Santander	942 27 79 75 / 942 27 79 46
-----------------	-----------	-----------------------------

Castilla-La Mancha

C. A. ALBACETE	Albacete	967 21 76 12 / 967 21 76 60
C. A. CIUDAD REAL	Valdepeñas	926 32 24 98 / 926 32 24 36
C. A. CUENCA	Cuenca	969 24 02 67 / 969 24 02 68

C. A. GUADALAJARA	Guadalajara	949 21 52 60 / 949 21 51 13
C. A. TALAVERA REINA	Talavera de la Reina	925 80 91 00

Castilla y León

C. A. BURGOS	Burgos	947 21 55 12 / 947 21 09 52
C. A. PALENCIA	Palencia	979 72 06 62 / 979 72 93 16
C. A. PONFERRADA	Ponferrada	987 41 58 09
C. A. SEGOVIA	Segovia	921 46 31 96
C. A. ZAMORA	Zamora	980 52 83 99

Cataluña

C. A. CERVERA	Cervera	973 53 07 89
C. A. GERONA	Gerona	972 21 26 00
C. A. SEU D'URGELL	Seu D'Urgell	973 35 16 19
EL CAU PLE DE LLETRES	Tarrasa	937 84 32 38

Ceuta y Melilla

C. A. CEUTA	Ceuta	956 52 23 78
C. A. MELILLA	Melilla	952 68 10 80 / 952 68 34 47

Extremadura

C. A. MÉRIDA	Mérida	924 31 50 11
C. A. PLASENCIA	Plasencia	927 42 05 20
TODOLIBROS OESTE	Cáceres	927 62 55 62

Galicia

C. A. LA CORUÑA	La Coruña	981 14 59 58
C. A. ORENSE	Orense	988 37 14 44 / 988 37 14 45

Madrid

LIBR. UNED (Bravo Murillo)	Madrid	913 98 75 60 / 913 98 74 58
LIBR. UNED (Escuelas Pías)	Madrid	915 27 10 98
C. A. MADRID	Madrid	914 29 23 25
LIBR. BOE	Madrid	902 365 303
ANTES A.T.	Madrid	915 61 38 97

Murcia

C. A. CARTAGENA	Cartagena	968 12 05 11
DIEGO HARIN	Murcia	968 24 28 29

Navarra

C. A. PAMPLONA	Pamplona	948 24 32 50
C. A. TUDELA	Tudela	948 82 15 35
JARA AROZAMENA	Pamplona	948 23 26 07

País Vasco

C. A. VERGARA	Vergara	943 76 53 01
C. A. VIZCAYA	Portugalete	944 93 65 33

La Rioja

C. A. LA RIOJA	Logroño	941 25 97 22 / 941 25 97 45
----------------	---------	-----------------------------

Les Illes Balears

C. A. BALEARES	Palma de Mallorca	971 43 45 46
C. A. IBIZA	Ibiza	971 39 06 06
C. A. MENORCA	Mahón	971 36 67 69
LLIBRERÍA CATALANA	Mahón	971 36 55 84

Valencia

C. A. ALZIRA-VALENCIA	Alzira	962 41 12 08
C. A. ALZIRA-VALENCIA	Valencia	963 70 78 12 / 963 70 75 13
C. A. CASTELLÓN- VILLARREAL	Villarreal	964 52 33 61
C. A. DENIA	Denia	965 78 17 54
C. A. ELCHE	Elche	965 42 23 71 / 965 42 23 72

12. MEDIOS AUDIOVISUALES

Los materiales didácticos específicos son, sin lugar a dudas, uno de los pilares fundamentales en los que se asienta el modelo de educación a distancia. Por este motivo, y al igual que otras universidades a distancia, desde sus orígenes, la UNED ha editado materiales audiovisuales que sirvieran de apoyo a sus funciones docentes y de difusión de su labor científica y cultural, adaptándose a las diferentes tecnologías del momento (radio, audiocasete y videocasete, televisión, CD-ROM, DVD, Internet).

La producción audiovisual de la UNED, que es desarrollada por el profesorado junto a un departamento específico formado por más de cincuenta profesionales altamente cualificados, el Centro de Diseño y Producción de Materiales Audiovisuales (CEMAV), se ha constituido en uno de los mayores fondos de audiovisuales educativos de Europa.

La oferta de servicios audiovisuales que la UNED pone a disposición del estudiante se articula en cuatro grandes líneas:

1. Programación de televisión educativa a través de La 2 y el Canal Internacional de RTVE.
2. Programación de radio a través de Radio 3 de RNE.
3. Material audiovisual de producción propia, que es distribuido junto al material impreso (en el caso, por ejemplo, de los métodos de enseñanza de lenguas) o que son comercializados de forma independiente en diferentes soportes como DVD, VHS, CD-ROM, etc.

4. TeleUNED.com: canal de televisión digital a través de Internet, que sirve para la redifusión de la programación de radio y televisión así como para la emisión o difusión en diferido de actos académicos o docentes de la UNED (apertura de curso académico, videoconferencias, videoclases, etc.).

La Televisión Educativa de la UNED

Todas las semanas, desde septiembre a julio (ambos inclusive), la UNED presenta una programación educativa en abierto destinada a alumnos de la UNED y a todos los espectadores que se sientan interesados por la temática interdisciplinar que el programa UNED les ofrece: programas destinados a difundir el conocimiento y a establecer conexiones culturales, científicas, sociales, políticas y económicas con el mundo en el que vivimos.

El programa UNED, de una hora de duración, se inicia con un monográfico, en el que se suele contar con la participación de prestigiosos expertos. A continuación se incluye un informativo con un reportaje sobre una noticia destacada en el ámbito universitario. La segunda media hora se inicia con la denominada PDA UNED, una agenda que ofrece convocatorias de actividades (encuentros, conferencias, cursos, publicaciones, becas, concursos, premios, etc.), y concluye con otro tema de carácter monográfico y documental.

La programación de televisión educativa de la UNED se emite los viernes de 10:00 a 11:00 h (hora peninsular española) por la 2 de TVE y se vuelve a difundir los sábados y domingos por el mismo canal, así como por el Canal Internacional de RTVE. Una vez emitidos, todos los programas se ponen a disposición del público a través Internet y son accesibles desde <http://www.teleuned.com>. Los detalles concretos sobre los programas de próxima emisión se pueden consultar en el espacio Web del CEMAV (<http://www.uned.es/cemav/>) y también son publicados en el Boletín Interno de Coordinación Informativa (BICI). Podrá informarse también utilizando el correo electrónico web.cemav@adm.uned.es o telefónicamente en el número (+34) 913 98 60 53.

La Radio Educativa de la UNED

A través de Radio Nacional de España (Radio 3 - FM), la UNED emite once horas de programación semanal de producción propia orientada a los distintos estudios y titulaciones que imparte. Todos los días, durante el curso académico, se presenta una programación cultural y educativa dirigida a los estudiantes de nuestra universidad para apoyar, complementar y actualizar su formación, y a todos los oyentes interesados en los conocimientos científicos y culturales que se generan en el mundo universitario. Participan y colaboran en los programas de radio los profesores de la UNED y de otras universidades, así como profesionales de diferentes ámbitos.

PROGRAMACIÓN RADIO-UNED (HORA PENINSULAR ESPAÑOLA)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
6:00 a 6:30	Aula de Filología	Ciencias	Ponte al día	Economía y Turismo	Filosofía	El Mundo del Derecho	Educación
6:30 a 7:00	Geografía e Historia	Ingeniería	Informática		Foro Político y Sociológico		
7:00 a 7:30						Antropología Social	Informativo universitario
7:30 a 8:00						Psicología	
8:00 a 8:30						Curso de Acceso directo para mayores de 25 años	Curso de Acceso directo para mayores de 25 años
8:30 a 9:00							

De lunes a viernes se emite una hora, de 6 a 7 de la mañana, y los sábados y domingos tres horas, de 6 a 9 de la mañana. La información de contenidos y horario de programas se encuentra en el espacio Web del CEMAV (<http://www.uned.es/cemav/>) son publicados en el Boletín Interno de Coordinación Informativa (BICI) y también en las pági-

nas Web de las Facultades o Escuelas. Puede informarse también en la dirección radio@uned.es o en el teléfono (+34) 913 98 60 80 y escuchar o descargarse los programas emitidos desde TeleUNED.com en la página <http://www.teleuned.com>.

Material didáctico audiovisual editado en formatos DVD, CD-ROM, VHS, etc.

La UNED cuenta con una amplia producción de vídeos, en VHS y DVD, CD y audiocasetes, que abordan temas específicos de las diferentes materias que comprenden las enseñanzas regladas o no regladas de la UNED, así como temas culturales, científicos, etc., y que constituye una herramienta muy valiosa en el aprendizaje a distancia y autónomo.

Las producciones audiovisuales de la UNED han recibido numerosos premios en diversos certámenes nacionales e internacionales de audiovisuales educativos.

Pueden adquirirse a través de nuestras librerías o de la Librería Virtual (www.libreriadelauned.es). Ver más información en la pág. 67 de esta Guía.

13. BIBLIOTECA DE LA UNED

La Biblioteca se define en los Estatutos de la UNED como centro de recursos para el aprendizaje y la investigación.

Puede accederse a la Biblioteca de forma presencial, a sus diferentes sedes, y a distancia desde la dirección:

Dirección de acceso: <http://biblioteca.uned.es>

Esta página da acceso gratuito al catálogo colectivo de las bibliotecas de la UNED, información sobre colecciones y servicios, así como una selección temática de recursos electrónicos.

Los profesores, tutores, personal investigador y estudiantes de la UNED, pueden acceder, mediante clave, a todos los recursos electrónicos (bases de datos, revistas electrónicas y gestores bibliográficos de la UNED).

Sedes

Biblioteca Central

Paseo Senda del Rey, 5. 28040 Madrid

Teléfonos: 91 398 66 31 / 91 398 66 32

Correo electrónico: prestamo@adm.uned.es

El edificio alberga los Servicios Centrales de la Biblioteca de la UNED y contiene los fondos bibliográficos y documentales de las áreas de Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias y Educación.

Horario:

— De lunes a viernes:

Lectura: 9 a 20:30 h

Préstamo: 9 a 20 h.

Con carácter general en Navidad, Semana Santa y vacaciones de verano el horario se ve reducido en una hora. En la semana de San Isidro, hora y media.

— Sábados:

Lectura: 9 a 14:30 h

Préstamo: 9 a 14:15 h

Carnés: 9 a 14:30 h

Cerrado: Mediateca, Referencia y Préstamo Interbibliotecario

— Apertura extraordinaria:

Fines de semana previos a los exámenes, de 9 a 21 h

Autobuses:

A Moncloa-Campus de Somosaguas

I60 Moncloa-Aravaca

I61 Moncloa-Estación de Aravaca

46 Sevilla-Moncloa

U Avda. Séneca-Paraninfo

Hemeroteca de Derecho

En la Facultad de Derecho:

c/ Obispo Trejo, s/n. 28040 Madrid

Teléfono de información: 91 398 65 64

Correo electrónico: gcampillo@pas.uned.es

Horario:

— De lunes a viernes:

Lectura: 9 a 20:30 h. Con carácter general en Navidad, Semana Santa y vacaciones de verano el horario se ve reducido en una hora. En la semana de San Isidro, hora y media.

Autobuses:

- A Moncloa-Campus de Somosaguas
- I60 Moncloa-Aravaca
- I61 Moncloa-Estación de Aravaca
- 46 Sevilla-Moncloa
- U Avda. Séneca-Paraninfo

Biblioteca de Psicología e IUED

En la Facultad de Psicología:

c/ Juan del Rosal, 10. 28040 Madrid

Teléfonos de información: 91 398 65 62 / 75 51

Fax: 91 398 76 03

Correo electrónico: rmsanchez@pas.uned.es

Horario:

— De lunes a viernes:

Lectura: 9 a 20:30 h. Con carácter general en Navidad, Semana Santa y vacaciones de verano el horario se ve reducido en una hora. En la semana de San Isidro, hora y media.

Autobuses:

- 83 Moncloa-Barrio del Pilar
- I33 Pza. del Callao-Mirasierra
- I Ciudad Universitaria-Somosaguas
- U Avda. de Séneca-Paraninfo
- F Cuatro Caminos-Ciudad Universitaria

Biblioteca de Ingenierías

c/ Juan del Rosal, 16. 28040 Madrid

Teléfonos de información: 91 398 64 16 / 82 35

Fax: 91 398 64 17

Correo electrónico: vboronat@pas.uned.es

Horario:

— De lunes a viernes:

Lectura: 9 a 20:30 h. Con carácter general en Navidad, Semana Santa y vacaciones de verano el horario se ve reducido en una hora. En la semana de San Isidro, hora y media.

Autobuses:

83 Moncloa-Barrio del Pilar

133 Pza. del Callao-Mirasierra

I Ciudad Universitaria-Somosaguas

U Avda. de Séneca-Paraninfo

Condiciones de préstamo

Para hacer uso del servicio de préstamo debe dar de alta, cada año académico, su carné de estudiante en:

- Cualquiera de las bibliotecas de la sede central (Central, Ingeniería o Psicología).
- Cualquiera de las bibliotecas de los centros asociados que cuenten con préstamo automatizado.

Para ello debe aportar:

- Carné de estudiante
- Carta de pago validada por el banco
- Documentación que acredite su condición universitaria, en el caso de doctorandos, etc.

Qué ofrece la Biblioteca

Acceso a Distancia / E-servicios

- Página web: <http://biblioteca.uned.es>
- Catálogo de la Biblioteca en línea
- Catálogos Rebiun y Madroño
- Recursos electrónicos: bases de datos, revistas electrónicas, libros electrónicos
- Recursos en Internet
- E-espacio: archivo digital de la UNED
- Colección de revistas digitales de la UNED
- Portal Madroño e-Ciencia: buscador de archivos abiertos
- Consulta de bibliografía recomendada
- Bibliografía por materias
- Renovar libros: <http://bibliol5.uned.es>
- Reservar libros: <http://info.uned.es/biblioteca/reservas.htm>
- Formularios electrónicos
- Organizar bibliografías personales: Refworks
- Preguntas más frecuentes

Servicios para el aprendizaje

- Préstamo de libros y audiovisuales
- Información y atención al usuario

- Consulta de fondos
- Lectura en sala
- Sala de trabajo en equipo
- Mediateca
- Hemeroteca
- Apertura extraordinaria (Biblioteca Central)
- Buzón de devoluciones, para libros y DVD (Biblioteca Central y de Ingenierías)
- Ordenadores con herramientas ofimáticas, Internet, conexión wi-fi
- Prensa diaria
- Atención a personas con discapacidad
- Dípticos informativos y guías de uso de la Biblioteca
- Reproducción de documentos, digitalización...
- Exposiciones temporales

Servicios para la investigación

- Información bibliográfica especializada
- Proponer la compra de libros
- Solicitar libros y artículos de otras bibliotecas: préstamo interbibliotecario
- Préstamo intercampus
- Tesis doctorales
- Salas para investigadores
- Préstamo con pasaporte Madroño

- Formación de usuarios: visitas guiadas, charlas orientativas, guías y tutoriales sobre el uso de los recursos electrónicos.
- Novedades bibliográficas
- Fondos especiales
- Información

Bibliotecas de los Centros Asociados

Cada uno de los Centros Asociados cuenta con su propia biblioteca, provista de los manuales y bibliografía recomendada. Los fondos bibliográficos de la mayoría de estas bibliotecas están integrados en el Catálogo Colectivo de las Bibliotecas de la UNED: <http://portal.uned.es/portal>.

14. EXÁMENES

Pruebas de Acceso

Concluida la impartición del curso de orientación e iniciación, la UNED procederá a la realización de las correspondientes pruebas de acceso a los estudios universitarios de los mayores de 25 años.

Corresponde al Consejo de Gobierno de la UNED fijar las fechas de los exámenes de junio y septiembre. Dichas pruebas se realizarán en el lugar y la fecha que la UNED establezca, dentro de los plazos que reglamentariamente se determinen anualmente para cada convocatoria.

Los exámenes de cada una de las seis materias que integran las pruebas de acceso serán calificados de *0 a 10 puntos*. Tanto el grupo común como el grupo específico hacen media con todos sus exámenes y luego se calcula la media entre ambos grupos (común y específico) *siempre que en el grupo específico el alumno haya llegado a la media de 4 puntos*. Serán declarados aptos aquellos alumnos que obtengan una puntuación final de *5 puntos o superior*.

En el caso de los alumnos que se examinen en la convocatoria de septiembre de materias ya examinadas en la de junio, la calificación válida será la alcanzada en la convocatoria de septiembre.

Quienes hubieran sido declarados aptos en las pruebas quedan facultados para matricularse como alumnos en la Universidad en las condiciones que determine la normativa.

Ha de resaltarse con especial énfasis que las pruebas de aptitud (exámenes presenciales) sólo pueden realizarse en los días y horas señalados en la Guía de Información General y en esta Guía del Curso de Acceso Directo. Las normas por las que se rigen estas pruebas son las que establece el Reglamento sobre la Formación de Tribunales y Celebración de Pruebas Presenciales.

En caso de no obtener la calificación de aprobado en las pruebas de junio, el alumno puede presentarse en la *convocatoria de septiembre*:

- A las asignaturas aprobadas, para subir nota.
- A las asignaturas suspensas.
- A las asignaturas no presentadas en junio.

En todos estos casos la única nota válida será la obtenida en la convocatoria de septiembre.

Pruebas de Evaluación

Son ejercicios referentes a cada Unidad Didáctica, que el alumno cumplimenta en un plazo determinado con el fin de mantener un ritmo de trabajo. Una vez remitidos los mismos al Centro Asociado correspondiente, el tutor los corrige, califica y devuelve al alumno, incluyendo las orientaciones que estime oportunas a fin de completar el proceso docente.

Pruebas de Evaluación a Distancia para el Curso de Acceso Directo (mayores de veinticinco años):

- 1.ª Prueba de Evaluación a Distancia: antes del 2 de diciembre de 2008.
- 2.ª Prueba de Evaluación a Distancia: antes del 19 de enero de 2009.
- 3.ª Prueba de Evaluación a Distancia: antes del 16 de febrero de 2009.
- 4.ª Prueba de Evaluación a Distancia: antes del 28 de marzo de 2009.
- 5.ª Prueba de Evaluación a Distancia: antes del 16 de mayo de 2009.

Lugar de realización de los exámenes

Los exámenes se llevarán a cabo en los Centros Asociados y en los Centros del extranjero, o bien en los locales que los mismos habilitan para tal fin, por lo que se recomienda a los estudiantes que consulten en sus respectivos centros la dirección exacta de los mismos con antelación suficiente.

Los estudiantes deben realizar los exámenes en el Centro Asociado al que están adscritos. Excepcionalmente, cuando un alumno se viera obligado a abandonar su lugar de residencia durante las fechas de examen, podrá solicitar autorización por escrito al Director del Centro Asociado donde quiera examinarse, indicando las asignaturas a las que desea presentarse en la convocatoria, acreditando estar matriculado de dichas asignaturas. La no contestación por parte del Centro Asociado conlleva la autorización automática para la realización de los exámenes.

Pruebas Presenciales

El contenido completo del Reglamento de Pruebas Presenciales se encuentra en la siguiente página Web de la UNED:

<http://www.uned.es/>

Extracto de algunos artículos del Reglamento de Pruebas Presenciales de la universidad, que son de especial interés para los estudiantes:

- Deberán personarse en la puerta del aula de examen al menos con 15 minutos de antelación de la hora señalada, con el fin de comenzar a la hora prevista. Igualmente, permanecerán en el aula sólo con el material autorizado para la prueba; está prohibido la utilización de cualquier dispositivo electrónico de comunicación, de almacenamiento de datos, así como ordenadores personales. Los teléfonos móviles deberán permanecer completamente apagados.
- Durante la primera media hora del horario oficial de comienzo de los exámenes se podrá acceder al aula, sin que ello implique en ningún caso incre-

mento del tiempo fijado para la prueba. Una vez iniciados los exámenes no se permitirá a ningún estudiante abandonar el aula hasta pasada media hora desde el comienzo oficial de la prueba. Tampoco se permitirá la entrada en el aula una vez transcurrido dicho periodo de tiempo.

- Todos los estudiantes están obligados a devolver la hoja de examen con todos sus datos debidamente cumplimentados, aun en el caso de que desee retirarse sin contestar las preguntas.
- En el momento de la devolución del examen, el estudiante deberá identificarse presentando el correspondiente **documento oficial de identidad** (DNI, tarjeta de residente, pasaporte, etc.), además del carné que le acredite como matriculado en la UNED. Estos documentos —que deberán haberse **presentado previamente a la entrada del aula**— permanecerán expuestos sobre la mesa de cada estudiante durante todo el examen. A quien se niegue a identificarse se le denegará el acceso al aula o se le retirará el examen, será expulsado y se hará constar en acta.
- La duración máxima de cualquier examen será de dos horas (en el curso de Acceso todos los exámenes duran una hora) y solamente se podrá realizar un examen en cada sesión, a excepción de lo previsto para los exámenes de reserva.

Centros en España

Convocatoria ordinaria

A) Los alumnos pertenecientes a los Centros Asociados siguientes:

A Coruña
Albacete
Almería
Asturias
Ávila

La Gomera
La Rioja
La Seo d'Urgell
Lanzarote
Melilla

Barbastro	Menorca
Baza	Mérida
Bergara	Ourense
Bizkaia	Palencia
Burgos	Pamplona
Calatayud	Plasencia
Campo de Gibraltar -Algeciras	Pontevedra
Cantabria	Ponferrada
Castelló-Vila Real	Segovia
Cervera	Soria
Ceuta	Terrasa (CUXAM)
Ciudad Real-Valdepeñas	Teruel
«Lorenzo Luzuriaga»	Tortosa
Cuenca	Tudela
Denia	Vitoria-Gasteiz
Elche	Zamora
El Hierro	
Fuerteventura	
Ibiza	

Y a los Centros Especiales Institucionales: Correos y Telégrafos, Instituto de Estudios Fiscales, Ramón Areces-Madrid, Ramón Areces-Barcelona.

Se examinarán los días 24 y 30 de mayo, en único turno con el siguiente horario y distribución de asignaturas:

Día 24 de mayo de 2009. Domingo

9:00 h. a 10:00 h. Lengua Española

10:30 h. a 11:30 h. Comentario de Texto

12:00 h. a 13:00 h. Idioma

Día 30 de mayo de 2009. Sábado

9:00 h. a 10:00 h. Optativa (Grupo II)

10:30 h. a 11:30 h. Matemáticas Básicas o Especiales

12:00 h. a 13:00 h. Optativa (Grupo III)

Día 12 de junio de 2009. Reserva: a partir 16:00 h.

B) Los alumnos pertenecientes a los Centros Asociados siguientes:

Alcira-Valencia (Alcira)	Huelva
Alcira-Valencia	Jaén-Úbeda
«Francisco Tomás y Valiente»	Lugo
Baleares-Palma de Mallorca	Madrid
Cádiz	Málaga
Cartagena	Motril
Córdoba	La Palma
Girona	Las Palmas de Gran Canaria
Guadalajara	Sevilla
	Talavera de la Reina
	Tenerife

Se examinarán los días 24 y 30 de mayo en el siguiente horario, distribución de asignaturas y turnos que se detallan a continuación:

Día 24 de mayo de 2009. Domingo

Turno de mañana: alumnos cuyo primer apellido comience por las letras de la **A** a la **L** (ambas inclusive):

9:00 h. a 10:00 h. Lengua Española

10:30 h. a 11:30 h. Comentario de Texto

12:00 h. a 13:00 h. Idioma

Turno de tarde: alumnos cuyo primer apellido comience por las letras de la **M** a la **Z** (ambas inclusive):

16:00 h. a 17:00 h. Lengua Española

17:30 h. a 18:30 h. Comentario de texto

19:00 h. a 20:00 h. Idioma

Día 30 de mayo de 2009. Sábado

Turno de mañana: alumnos cuyo primer apellido comience por las letras de la **A** a la **L** (ambas inclusive):

9:00 h. a 10:00 h. Optativa (Grupo II)

10:30 h. a 11:30 h. Matemáticas Básicas o Especiales

12:00 h. a 13:00 h. Optativa (Grupo III)

Turno de tarde: alumnos cuyo primer apellido comience por las letras de la **M** a la **Z** (ambas inclusive):

16:00 h. a 17:00 h. Optativa (Grupo II)

17:30 h. a 18:30 h. Matemáticas Básicas o Especiales

19:00 h. a 20:00 h. Optativa (Grupo III)

Día 12 de junio de 2009. Reserva: a partir 16:00 h.

Convocatoria extraordinaria

Se celebrará los días 5 y 6 en única convocatoria para todos los alumnos en el siguiente horario:

Día 5 de septiembre de 2009. Sábado

9:00 h. a 10:00 h. Lengua Española

10:30 h. a 11:30 h. Comentario de Texto

12:00 h. a 13:00 h. Idioma

Día 6 de septiembre de 2009. Domingo

9:00 h. a 10:00 h. Optativa (Grupo II)

10:30 h. a 11:30 h. Matemáticas Básicas o Especiales

12:00 h. a 13:00 h. Optativa (Grupo III)

Día 8 de septiembre de 2009. Reserva: a partir 16:00 h.

En Canarias todos los exámenes se realizarán una hora antes. En ambas convocatorias, el alumno deberá ir provisto necesariamente de lápiz de grafito del n.º 2, goma de borrar y bolígrafo.

Centros en el Extranjero

Convocatoria ordinaria

Se celebrarán los días **9** y **10** de junio, con la siguiente distribución de horario.

Día 9 de junio de 2009 martes

- 9:00 h a 10:00 h. Lengua Española
- 10:30 h a 11:30 h. Optativa (Grupo II)
- 12:00 h a 13:00 h. Matemáticas Básicas o Especiales

Día 10 de junio de 2009 miércoles

- 9:00 h a 10:00 h. Optativa (Grupo III)
- 10:30 h a 11:30 h. Idioma moderno
- 12:00 h a 13:00 h. Comentario de Texto

Día 13 de junio de 2009. Reserva a las 9:00 h.

Convocatoria extraordinaria

Se celebrarán los días **2** y **3** de septiembre, con la siguiente distribución de horario.

Día 2 de septiembre de 2009 miércoles

- 9:00 h a 10:00 h. Lengua Española
- 10:30 h a 11:30 h. Optativa (Grupo II)
- 12:00 h a 13:00 h. Matemáticas Básicas o Especiales

Día 3 de septiembre de 2009 jueves

- 9:00 h a 10:00 h. Optativa (Grupo III)
- 10:30 h a 11:30 h. Idioma moderno
- 12:00 h a 13:00 h. Comentario de Texto

Día 5 de septiembre de 2009. Reserva: a partir de las 16:00 h

En Londres los exámenes darán comienzo una hora antes de lo anteriormente indicado.

Exámenes para estudiantes con discapacidad

Los estudiantes con discapacidad que precisen adaptaciones para realizar los exámenes deberán presentar una instancia al Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad, UNED-Fundación MAPFRE (UNIDIS), solicitando autorización para realizarlos en la forma y con los medios que necesiten. **Dicha instancia se presentará ante ese Centro una vez realizada la matrícula y en todo caso antes del 15 de noviembre.** (Por favor, no introduzca la instancia dentro del sobre de matrícula).

Los impresos de solicitud podrán obtenerse:

- En los Centros Asociados
- En las oficinas de Atención al Estudiante de la UNED (Madrid)
- En UNIDIS
- En la web de la UNED (<http://www.uned.es/discapacidadyvoluntariado/>)

La solicitud deberá ir acompañada de copia del **Dictamen Técnico Facultativo de Discapacidad**, emitido por la Administración pública competente o documento que acredite encontrarse en tramitación. En ella también se deberán especificar las asignaturas de las que se va a examinar y la adaptación que precisa el alumno.

Cuando la discapacidad sea transitoria, se presentará un certificado médico del Instituto Nacional de la Seguridad Social.

UNIDIS comunicará la resolución de adaptación de exámenes al interesado, al equipo docente, al Director del Centro Asociado, a la Secretaría de Pruebas Presenciales y al Tribunal de exámenes.

En el momento de la realización del examen se facilitarán al estudiante con discapacidad todas las adaptaciones que se hayan autorizado.

En el caso de haberse aprobado la utilización de medios especiales, éstos deberán ser aportados por el interesado, excepto que se comunique lo contrario.

El carácter consecutivo de la realización de los exámenes, impide que se pueda conceder ampliación del tiempo asignado a las pruebas.

Consulta de calificaciones

El estudiante recibirá una papeleta en la que constará la nota obtenida en cada asignatura, así como la nota global.

A este respecto queremos resaltar los siguientes aspectos:

- Las papeletas no tienen otro valor que el de simple notificación al interesado. Su valor está supeditado al del Acta.
- En cada Centro Asociado se recibirá un listado donde se reflejará el resultado de las pruebas, pudiendo el estudiante cotejar sus papeletas.
- El Acta general se conservará en la UNED (Secretaría del Curso), donde también los estudiantes podrán cotejar sus papeletas.
- **Dado el volumen de estudiantes del Curso de Acceso no es posible facilitar por teléfono información sobre calificaciones.**
- Los estudiantes podrán consultar también sus calificaciones en Internet: <http://www.uned.es>, y en el teléfono 902 25 26 00.

Revisión de exámenes

Los estudiantes que deseen la revisión de su examen dispondrán de diez días naturales, a contar desde la fecha de publicación de las notas en los correspondientes sistemas informáticos (SIRA), para reclamar ante el equipo docente de que se trate. Para la formalización de dicha solicitud los alumnos deberán cumplimentar necesariamente el impreso que se incluye a continuación y remitirlo a la Secretaría del CAD, UNED mediante:

correo postal: Apartado de correos 60.151, 28080 Madrid.

correo electrónico: acceso.secretaria@adm.uned.es

fax: 91 398 66 72

Curso de Acceso Directo para Mayores de 25 años



SOLICITUD DE REVISIÓN DE EXAMEN

- No se admitirá ninguna solicitud que no vaya debidamente cumplimentada o esté fechada fuera de plazo. Además, deberá indicar claramente el **motivo de la revisión**, referido a aspectos concretos del contenido del examen. No se cursará ninguna solicitud de revisión de examen que no se ajuste a este requisito.
- Debe presentar una solicitud por cada asignatura que solicite revisión de examen.
- Esta solicitud puede ser enviada por:

Fax: 91 398 667 2

Correo Postal: UNED

Director Curso de Acceso Directo

Apartado Correos 60.151

28080 Madrid

Correo electrónico: acceso.secretaria@adm.uned.es

- El alumno recibirá la respuesta por escrito y a la dirección postal que figura en esta instancia en el plazo de una semana, contado a partir de la recepción de la misma.
- No se facilitará ningún tipo de información acerca de la resolución o tramitación de esta solicitud por teléfono.

Senda del Rey, 7
28040 Madrid

Tel: 91 398 6663

Fax: 91 398 6672

acceso.secretaria@adm.uned.es



CAD
Curso de
Acceso Directo
para Mayores
de 25 años

ASIGNATURA:

Convocatoria: ☐ Junio ☐ Septiembre

DNI/Nº pasaporte :	NOMBRE:
Teléfono:	APELLIDOS:
correo electrónico:	
Domicilio:	
C.P.:	Ciudad:
Provincia:	

Centro asociado donde se encuentra matriculado:
Centro asociado donde ha realizado las pruebas:
☐ Turno de mañana ☐ Turno de tarde

Razones que motivan esta solicitud:

--

Firma:

Respuesta del equipo docente:

[illegible]

Fecha:

Senda del Rey, 7
28040 Madrid

Tel: 91 398 6663
Fax: 91 398 6672
acceso.secretaria@adm.uned.es

15. ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

El Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad, UNED-Fundación MAPFRE (UNIDIS) es un servicio dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Desarrollo Profesional, cuyo objetivo principal es que los estudiantes con discapacidad que deseen cursar estudios en esta Universidad, puedan gozar de las mismas oportunidades que el resto del alumnado de la UNED.

Con este fin, UNIDIS coordina y desarrolla una serie de acciones orientadas a la asistencia, apoyo y asesoramiento que les permita, en la medida de lo posible, un desenvolvimiento pleno en el ámbito de la vida universitaria.

Punto de información

UNIDIS

UNED - Jacinto Verdaguer

c/ Fuente de Lima, 22. 28024 Madrid (España)

Teléfonos: 91 398 60 74 / 60 75 / 82 44

Teléfono de texto: 91 398 82 29

Fax: 91 398 60 73 / 82 46

Correo electrónico: discapacidad@adm.uned.es y voluntariado@adm.uned.es

A través del servidor web de la UNED (<http://www.uned.es>) se puede acceder a la página web del Centro (<http://www.uned.es/discapacidadyvoluntariado/>); dicha página contiene información sobre su cometido, ubicación, actividades, impresos, enlaces de interés, etc.

Ley 13/1982 de 7 de abril de Integración Social de los Minusválidos y Ley 51/2003 de 2 de diciembre de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Con el fin de que los estudiantes acomoden el número de asignaturas en que se matriculan a sus posibilidades reales de aprovechamiento, los estudiantes con discapacidad tendrán exención del pago de precios públicos por servicios académicos de las asignaturas matriculadas por primera vez, se les descontará el 50 % del precio en 2.^a matrícula de las asignaturas matriculadas por 2.^a vez y abonarán el 100 % del precio en 3.^a matrícula solamente de las asignaturas que deban cursar tres o más veces, salvo modificación legal o reglamentaria que así lo exija.

La exención de pago de precios públicos se otorgará a todos aquellos estudiantes:

- a) Que se les haya reconocido un grado de minusvalía igual o superior al 33%.
- b) Se considerarán afectados por una minusvalía en grado igual o superior al 33% los pensionistas de la Seguridad Social que tengan reconocida una pensión de incapacidad permanente en el grado total, absoluta o gran invalidez.
- c) Se considerarán igualmente afectados por una minusvalía en grado igual o superior al 33% los pensionistas de clases pasivas que tengan reconocida una pensión de jubilación o de retiro por incapacidad permanente para el servicio o inutilidad.

Esta exención de pago no alcanza a los precios públicos por expedición de títulos y derechos de Secretaría (precios de Secretaría, certificados, traslados, compulsas y seguro escolar).

Excepcionalmente, los estudiantes que no superen alguna asignatura por razones de su rehabilitación médico-funcional, o por la naturaleza degenerativa de su discapacidad, podrán solicitar en la siguiente convocatoria la plena exención de pago de precios públicos para las asignaturas afectadas. La solicitud, debidamente documentada, deberá ser dirigida al Vicerrectorado de Estudiantes y Desarrollo Profesional.

La acreditación del grado de minusvalía se hará mediante la aportación del certificado correspondiente:

- a) En el caso de minusvalía, emitido por el órgano competente de la Comunidad Autónoma que reconoce la condición y el grado de minusvalía. En el supuesto de que el documento de reconocimiento haya sido emitido con anterioridad a 26 de enero del 2000, y esté incluido en los supuestos de los reconocimientos de grado por homologación de las situaciones de invalidez decretadas por la Seguridad Social, no precisarán un nuevo reconocimiento.
- b) En el caso de pensionistas de la Seguridad Social, resolución del reconocimiento de prestación por incapacidad en el supuesto de que sea definitiva, y si fuera revisable certificado de la Dirección Provincial del INSS correspondiente con fecha actualizada al 1 de octubre del curso en el que se matricula.
- c) En el caso de pensionistas de Clases Pasivas, resolución del reconocimiento de la pensión por Clases Pasivas del Ministerio de Economía y Hacienda o del órgano de procedencia del funcionario.

16. PROGRAMA DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN CENTROS PENITENCIARIOS

Estudios que pueden cursarse

- a) Curso de Acceso Directo para Mayores de 25 Años.
- b) Carreras universitarias: todas las ofertadas en la UNED, excepto Ciencias Ambientales, Ingenierías Técnicas Industriales e Ingeniería Superior Industrial.
- c) Doctorado.

Orientación administrativa al estudiante

La orientación al estudiante para la gestión administrativa se realiza a través del Coordinador del Programa en el centro penitenciario, y es el intermediario entre la universidad y el alumno.

Ayudas al estudio

- 1. Matrícula gratuita.
- 2. Bibliografía básica gratuita.
- 3. En los centros penitenciarios que decida la comisión mixta del Programa se impartirán tutorías presenciales.

Condiciones que ha de reunir el alumno para matricularse en la UNED acogido a los beneficios económicos del Programa

Normas de carácter general

- Los estudiantes internos en Centros Penitenciarios deberán cumplir las mismas normas de carácter general que el resto de los estudiantes de la UNED; en concreto: tener superados los estudios previos, cumplir con los requisitos de acceso a la Universidad y aportar la documentación que exige el procedimiento de matrícula.
- Cumplir con los plazos establecidos en los distintos procesos.

Normas específicas del Programa de Estudios Universitarios en Centros Penitenciarios

- Para matricularse en el Curso de Acceso Directo para Mayores de 25 Años será necesario tener un nivel de estudios de 1.º de Bachiller, 3.º de BUP o titulación equivalente. De no ser así, deberá superar una prueba de Preacceso, a celebrar en los Centros Penitenciarios que se determinen como prioritarios. Esta prueba se realizará coincidiendo con las pruebas presenciales de junio.
- Antes de elegir nuevas asignaturas, el estudiante deberá matricularse obligatoriamente de aquellas suspendidas o no presentadas en el curso anterior; es decir, primero deberán elegir las asignaturas no superadas y después las nuevas que desee. Es posible elegir todas las asignaturas no superadas o una parte de ellas.
- Los estudiantes en libertad condicional deberán aportar justificación documental acreditativa de su situación de libertad. Éstos, así como los que se hallan en tercer grado, podrán inscribirse en el Centro Asociado de la UNED más próximo a su localidad y, en cualquier caso, se examinarán en el Centro Asociado al que están adscritos.

- Para permanecer acogido a los beneficios del Programa el estudiante deberá superar los siguientes niveles académicos:
 - a) El Curso de Acceso Directo se puede realizar en dos cursos académicos. La condición necesaria para poder matricularse el segundo año es haber aprobado en el primero al menos dos asignaturas. En caso de no cumplir estas condiciones, el estudiante podrá continuar estos estudios pagándose él mismo los precios públicos de matrícula.
 - b) **Para titulaciones universitarias: aprobar al menos el 33%** de los créditos (planes renovados) o asignaturas (planes antiguos) en los que se hayan matriculado;
- **Condiciones para volver a ser acogido al Programa:** los estudiantes que no hayan superado el rendimiento académico durante un curso y no se puedan acoger, por tanto, a los beneficios del Programa, los podrán volver a obtener si superan el nivel de rendimiento académico. En los cursos que no los obtengan podrán matricularse pagándose ellos mismos los precios públicos por servicios académicos.

Importante:

- Antes de decidir el número de créditos o asignaturas en las que quiere matricularse, debe considerar que su continuidad en el Programa dependerá del nivel de rendimiento académico que obtenga. Es conveniente que se evalúe bien el número de créditos o asignaturas que podrá afrontar con éxito en sus estudios.
- **Cláusula de excepcionalidad:** Sin que sea necesaria una reclamación por el estudiante, la Comisión Mixta de Seguimiento podrá decidir los casos en los que pueda no exigirse los requisitos de rendimiento académico.

Pruebas presenciales

Se celebran en febrero, junio y septiembre para los estudiantes de titulaciones universitarias, y en junio y septiembre para los del CAD, en las fechas que se indican a

continuación y en aquellos Centros Penitenciarios que se determinen como prioritarios para realizarlas. Los estudiantes internos en otros Centros Penitenciarios tendrán que ser trasladados para los exámenes.

Convocatoria ordinaria

Durante los días 2, 3 y 4 de junio. Se comunicarán los horarios con antelación.

Convocatoria extraordinaria

Durante los días 8, 9 y 10 de septiembre. Se comunicarán los horarios con antelación.

Orientaciones generales

Para realizar la prueba presencial el alumno deberá atenerse a las orientaciones de cada equipo docente, que encontrará en esta Guía en el apartado correspondiente a cada asignatura.

El examen de algunas asignaturas incluye una hoja de lectura óptica. Para cumplimentar esta hoja de lectura óptica el alumno deberá ir provisto de lápiz, goma de borrar y bolígrafo.

Es muy importante que el alumno asista a los exámenes con el DNI y el carnet de la UNED.

Calendario/horario de las pruebas

Las pruebas presenciales se suelen realizar en los locales del Centro Asociado, si bien en algunos casos pueden celebrarse en otras dependencias, por lo que el **alumno debe informarse** sobre este extremo **en el Centro al que esté adscrito**.

En el caso de que un alumno tenga interés en realizar las pruebas presenciales en un Centro distinto de aquel al que está adscrito, deberá obtener previamente la autorización por escrito del Director/a de su Centro Asociado; éste, a su vez, deberá contar con la conformidad del Director/a del Centro donde se solicita realizar las pruebas con el fin de informarse sobre la situación de los locales de examen.

Información

Programa de Alumnos en Centros Penitenciarios

c/ Bravo Murillo 38, 2.ª planta,

Dirigir correspondencia a:

Apdo. de correos 50.487

28080 Madrid

Tels: 91 398 75 37 / 91 398 75 72

Correo electrónico: centros-penitenciarios@adm.uned.es

17. CONSULTAS ADMINISTRATIVAS

La página web del Curso de Acceso es: www.uned.es/acceso

La dirección postal es la siguiente:

Secretaría del CAD, UNED - Edificio de Humanidades
C/ Senda del Rey, n.º 7
28040 Madrid

O bien:

Secretaría del CAD, UNED
Apartado de Correos 60.151
28080 Madrid

Proceso de matriculación

Para matricularse en el Curso de Acceso el alumno debe adquirir el correspondiente sobre de matrícula. Una vez realizados los trámites que en él se indican, el sobre de matrícula se entregará en la Entidad Bancaria al realizar el pago, lugar desde donde será remitido a la UNED.

Existe un servicio telefónico automático que funciona las 24 horas del día para informarle sobre la recepción de su matrícula.

Para ello, una vez transcurridos 30 días desde que deposite su matrícula en la Entidad Bancaria, puede marcar el 91 398 65 34 para confirmar si su matrícula ha sido recibida en la UNED.

Solicitud de anulaciones de matrícula y cambios de asignatura

Sólo serán atendidas las solicitudes de anulaciones de matrícula y cambios de asignatura que vengan exclusivamente por escrito y tengan entrada antes del día 31 de octubre de 2008, sin que sea necesario justificar ni documentar la petición.

Consultas sobre su matrícula

Debe dirigirse al Negociado de Atención al Estudiante:

Tels.: 91 398 66 64 / 66 / 67 / 68 / 60 / 75

91 398 76 56

Correo electrónico: alumnos.acceso@adm.uned.es

Solicitud de certificaciones de estudios

Para la solicitud de Certificación Académica Personal, deberán dirigirse por escrito al Negociado de Atención al Estudiante cumplimentando el modelo de instancia incluido a continuación y adjuntando fotocopia del DNI.

- Abonar en cualquier sucursal del Banco Santander Central Hispano la cantidad que aparece en la web de la UNED:

<http://www.uned.es/infomatricula/PreciosOtros.htm>

mediante ingreso en la cuenta de la UNED: n.º 0049 0001 54 221 1438484

- El impreso cumplimentado junto con el resguardo del abono del BSCH y una fotocopia del DNI se enviará por correo a:

Sección de Atención al estudiante del Curso de Acceso de la UNED
Edificio de Humanidades
Paseo Senda del Rey, n.º 7 28040 Madrid

- Deberá indicar en la instancia si desea que se le envíe a su domicilio o recogerlo personalmente.
- No se admiten giros, ni envíos en metálico.
- Para los Certificados que se soliciten para la renovación del Título de Familia Numerosa no es necesario ningún tipo de abono.

Para cualquier información:

Correo electrónico: alumnos.acceso@adm.uned.es

Si es sobre temas relacionados con **certificados**:

Tel.: 91 398 66 69

Correo electrónico: alumnos.acceso@adm.uned.es

Fax: 91 398 66 65

Para consultas sobre temas relacionados con **otros aspectos administrativos** debe dirigirse al **Negociado de Secretaría**:

Tels.: 91 398 66 71 / 63

Fax: 91 398 66 72

Correo electrónico: acceso.secretaria@adm.uned.es

Dirección Curso de Acceso:

Tel. 91 398 66 61

Correo electrónico: direccion.cursoacceso@adm.uned.es

Para las consultas de carácter pedagógico y exámenes deberán dirigirse a los equipos docentes correspondientes, en los horarios de permanencias de los profesores que se indican en el apartado de cada asignatura.

SOLICITUD DE CERTIFICACIÓN ACADÉMICA

DATOS PERSONALES

APELLIDOS		NOMBRE	
DOMICILIO-CALLE		Nº	CÓDIGO POSTAL
TELÉFONO	LOCALIDAD	PROVINCIA	
ALUMNO DE LA CARRERA DE		Nº EXPEDIENTE	Nº D.N.I.

TIPO DE CERTIFICADO

INDIQUE CON UNA CRUZ EL MODELO DE CERTIFICADO QUE SOLICITA, DEBIENDO TENER EN CUENTA QUE EL 1 Y 2 PUEDEN REFUNDIRSE EN EL MISMO CERTIFICADO, MARCANDO CON UNA

☒ SI DESEAN QUE SEAN INCLUIDAS EN EL CERTIFICADO LAS CALIFICACIONES DE

☐ JUNIO ☐ SEPTIEMBRE DE LAS ASIGNATURAS MATRICULADAS EN EL PRESENTE CURSO

☐ 1.-DE ESTAR MATRICULADO EN EL PRESENTE CURSO ACADÉMICO.

☐ 2. PARA LA RENOVACIÓN DEL TÍTULO DE FAMILIA NUMEROSA. (Exento del abono del importe)

☐ 3.-PARA SOLICITAR PLAZA EN OTRA UNIVERSIDAD. (Exento del abono del importe)

☐ 4.-DE HABER SUPERADO EL CURSO DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS.

FORMA DE PAGO

• ABONAR LA CANTIDAD DE EUROS EN LA C/C ADJUNTA Y ENVIAR EL RESGUARDO ORIGINAL DE DICHO ABONO.

INGRESAR en la cuenta restringida de la UNED en el B C H

NO SERÁN VÁLIDOS LOS GIROS POSTALES, NI LOS INGRESOS EN OTRAS ENTIDADES BANCARIAS.

CÓDIGO CUENTA CLIENTE (CCC)

0049	0001	54	2211438484
------	------	----	------------

RECOGIDA

• INDIQUE CON UNA CRUZ LA FORMA DE RECOGIDA.

☐ 1. ENVÍO POR CORREO CERTIFICADO AL DOMICILIO ARRIBA INDICADO.

☐ 2. RECOGIDA POR EL INTERESADO EN LA SEDE CENTRAL (MADRID), DEBERÁ IDENTIFICARSE CON SU D.N.I.

☐ 3. SI ENVÍA A OTRA PERSONA A RECOGERLO, DEBERÁ ENTREGARLE UNA AUTORIZACIÓN Y UNA FOTOCOPIA DEL D.N.I.

DOCUMENTOS

• DEBERÁ POR TANTO PRESENTAR:

1. ESTA INSTANCIA CUMPLIMENTADA.

2. EL RESGUARDO DE ABONO.

3. FOTOCOPIA DE SU D.N.I.

4. EN SU CASO TÍTULO DE FAMILIA NUMEROSA

FECHA:

FIRMA DEL ALUMNO PETICIONARIO:

ILMO. SR. DECANO/DIRECTOR DE LA FACULTAD/ESCUELA DE DE LA UNED

18. ASIGNATURAS

COMENTARIO DE TEXTO (Código: 000000)

Objetivos

La asignatura de *Comentario de Texto* tiene como objetivo desarrollar o potenciar en el alumno su competencia para interpretar *textos*, es decir, mensajes o comunicaciones. Como asignatura universitaria del Curso de Acceso, los textos tomados en consideración son textos de una cierta extensión y complejidad interna, y no los que intercambiamos habitualmente en nuestras relaciones comunicativas ordinarias en la vida diaria.

Se trata de una asignatura fundamentalmente práctica en la que se trabajará en desarrollar las capacidades de los alumnos para interpretar ese tipo de textos, poniendo un énfasis especial en los aspectos que tienen que ver con la percepción de su sentido último o fundamental y sus contenidos informativos esenciales. Forma también parte de la asignatura la dimensión productiva: los alumnos trabajarán en el desarrollo de las competencias de creación o producción textual, concretadas en el desarrollo de la opinión personal sobre el texto comentado, tanto en los aspectos de su contenido como, opcionalmente, de su forma.

Contenidos

Comentar un texto equivale a explicitar la interpretación que hacemos de él, y supone, básicamente:

- Comprender en profundidad lo que quiere decir exactamente el autor, tanto la información explícita como la implícita.
- Evaluar los razonamientos del autor.
- Elaborar una opinión personal con respecto al tema tratado y al propio texto.

Teniendo en cuenta los aspectos seleccionados como objeto de examen, comentar un texto hace aconsejables ciertas operaciones sistemáticas. Antes de iniciar el comentario es preciso leer varias veces, lenta y detenidamente, el texto. En esta primera fase se trata de comprender el sentido fundamental del argumento que el autor expone.

A continuación es muy aconsejable hacer un resumen, lo más breve posible, que sintetice de lo que trata el texto. Es importante no confundir el tema o ideas principales con el resumen. No se puede olvidar que el tema principal es la idea que sustenta todo el argumento del texto, la central o más importante. En realidad, se trata de buscar un título concreto (preferentemente una frase nominal sin verbos en forma personal), lo más breve posible, al texto sobre el que estamos trabajando.

Para elaborar el resumen se deben buscar las ideas principales que el autor expone, y las secundarias que lo ayudan a elaborar todo el argumento. Es importante saber distinguir qué ideas son las principales y cuáles son secundarias (apoyan o refuerzan las ideas principales). De esta manera podremos conocer la estructura del texto, es decir, podremos entender el orden y la manera en que el autor va argumentando su pensamiento, señalando cualquier reiteración, manipulación, etc., que encontremos, y podremos hacer un buen comentario crítico.

Con la opinión personal razonada, el alumno debe analizar el texto desde su punto de vista personal señalando las ideas que más le han llamado la atención y argumentando en todo momento sus opiniones. Es fundamental que dicha opinión esté desarrollada con orden y coherencia. En este apartado del examen no sólo tiene cabida la reflexión sobre el contenido del texto propuesto, sino también todas aquellas consideraciones que se estimen relevantes sobre cómo el modo en que el texto es construido lingüísticamente sirve a la finalidad que el autor se propone al elaborarlo.

El alumno deberá cuidar la expresión y la corrección gramatical, y especialmente la ortografía, pues estos aspectos se tendrán en cuenta en la evaluación del ejercicio.

Equipo docente

- Agustín Vera Luján
- Elena Guzmán García
- Francisco Miguel Martínez Martín
- Genoveva García-Alegre Sánchez
- José María Aresté Pifarré
- Julia Butiñà Jiménez
- María Antonieta Andión Herrero
- María Victoria Fernández-Savater Martín
- Rosa Pedrero Sancho

Bibliografía básica

ALONSO, Francisco; CANO Amelia, y GONZÁLEZ, Inmaculada, *El comentario de texto en la prueba de selectividad: método y ejercicios*, Madrid, Coloquio, 1991.

Evaluación

La prueba presencial versará sobre un texto que será el objeto del ejercicio y que podrá tratar sobre cualquier tema de actualidad (político, social, científico, filosófico, cultural...).

Las preguntas consistirán en:

1. Elaborar un resumen del texto (sin parafrasearlo). Máximo de 3 puntos.

2. Exponer el tema o idea principales del texto. Máximo de 2 puntos.
3. Exponer una opinión personal argumentada del texto sobre aspectos de contenido y/o lingüísticos. Máximo de 5 puntos.

El estudiante deberá cuidar la expresión y la corrección gramatical, y especialmente la ortografía, pues estos aspectos se tendrán en cuenta en la evaluación del ejercicio.

La duración de la prueba será de una hora. La extensión máxima del examen que se le permitirá al alumno será de un folio por las dos caras

Horario de atención al estudiante

El horario de atención al estudiante del Equipo Docente se hará público en la página web de la asignatura virtual.

Recursos audiovisuales

Para la preparación de la asignatura los alumnos contarán con el apoyo de emisiones radiofónicas y al menos una videoconferencia, que se anunciarán oportunamente en la página web de la asignatura virtual.

Metodología

Comentar un texto supone:

- Comprender en profundidad lo que quiere decir exactamente el autor, tanto la información explícita como la implícita.
- Evaluar los razonamientos del autor.

- Poder exponer una opinión personal con respecto al tema tratado y al propio texto.

Antes de iniciar el comentario es preciso leer varias veces, lenta y detenidamente, el texto. En esta primera fase se trata de comprender el sentido fundamental del argumento que el autor expone.

A continuación es muy aconsejable hacer un resumen, lo más breve posible, que sintetice de lo que trata el texto. Es importante no confundir el tema o ideas principales con el resumen. No se puede olvidar que el tema principal es la idea que sustenta todo el argumento del texto, la central o más importante. En realidad, se trata de buscar un título concreto (preferentemente una frase nominal sin verbos en forma personal), lo más breve posible, al texto sobre el que estamos trabajando.

Para elaborar el resumen se deben buscar las ideas principales que el autor expone, y las secundarias que le ayudan a elaborar todo el argumento. Es importante saber distinguir qué ideas son las principales y cuáles son secundarias (apoyan o refuerzan las ideas principales). De esta manera podremos conocer la estructura del texto, es decir, podremos entender el orden y la manera en que el autor va argumentando su pensamiento, señalando cualquier reiteración, manipulación, etc., que encontremos, y podremos hacer un buen comentario crítico.

Con la opinión personal razonada, el alumno debe analizar el texto desde su punto de vista personal señalando las ideas que le parecen más importantes y argumentando en todo momento sus opiniones. Es fundamental que dicha opinión esté desarrollada con orden y coherencia.

El estudiante deberá cuidar la expresión y la corrección gramatical, así como la ortografía, pues estos aspectos se tendrán en cuenta en la evaluación del ejercicio.

Ejemplos de textos

Los textos que aparecen a continuación son ejemplos del tipo de textos que el alumno tendrá que comentar en la prueba presencial.

Antonio Muñoz Molina

«Lecciones de ciencia», *El País*, 26-11-2000

Pensábamos, con grosero chovinismo, que la especie humana era la reina de la creación, o la cima de la evolución de la vida sobre la Tierra. La Biblia asegura que Dios creó al hombre a su imagen y semejanza, y Darwin y sus discípulos, que ocupamos el pináculo en la pirámide evolutiva. La religión y la ciencia, tan divergentes en casi todo, se aliaban para atribuirnos la monarquía indisputada sobre el mundo, el derecho a regir tiránicamente a las especies inferiores. Las consecuencias de semejante idean no han podido ser más apocalípticas: el porvenir a corto plazo de la vida sobre la Tierra está en gravísimo peligro por culpa de la proliferación y del delirio arrogante de superioridad de los seres humanos.

Pues también era todo mentira: si ya resultaba humillante saber que nuestro patrimonio genético es idéntico al de los gorilas en un 97%, lo que definitivamente nos baja los humos y nos desaloja de un trono usurpado es el descubrimiento de que el número de genes necesario para constituir un hombre es sólo el doble de los que tiene un gusano.

Somos hermanos de los gorilas y primos de las lombrices y de las moscas del vinagre, y nuestra parentela más directa incluye a los caníbales que hace miles de años se cobijaban en las cuevas de Atapuerca y a los inuit que en la noche polar cazaban hasta hace nada leones marinos con arpones de hueso. Procedemos de una sola Eva que caminó erguida por África en la noche de los tiempos, y al corromper los mares con venenos químicos estamos profanando nuestra patria más antigua, y no hay idioma en el mundo que sea nuestra lengua materna, ni hombre o mujer que no sea hermano nuestro. Quien mata a un semejante es Caín, y el que muere siempre es Abel.

María Zambrano

***El Mercurio*, Santiago de Chile, 20 de octubre de 2002**

Habiendo un hablar, ¿por qué el escribir? Pero lo inmediato, lo que brota de nuestra espontaneidad, es algo de lo que íntegramente nos hacemos responsables, porque no brota de la totalidad íntegra de nuestra persona; es una reacción siempre urgente, apremiante. Hablamos porque algo nos apremia y el apremio llega de fuera, de una trampa en que las circunstancias pretenden cazarlos, y la palabra nos libra de ella. Por la palabra nos hacemos libres, libres del momento, de la circunstancia asediante e instantánea. Pero la palabra no nos recoge ni, por tanto, nos crea, y, por el contrario, el mucho uso de ella produce siempre una

disgregación; vencemos por la palabra al momento y luego somos vencidos por él, por la sucesión de ellos que van llevándose nuestro ataque sin dejarnos responder.

Es una continua victoria que, al fin, se transmuta en derrota.

Y de esa derrota, derrota íntima, humana, no de un hombre particular, sino del ser humano, nace la exigencia de escribir. Se escribe para reconquistar la derrota sufrida siempre que hemos hablado largamente.

Y la victoria sólo puede darse allí donde ha sido sufrida la derrota, en las mismas palabras. Estas mismas palabras tendrán ahora, en el escribir, distinta función; no estarán al servicio del momento opresor; ya no servirán para justificarnos ante el ataque de lo momentáneo, sino que, partiendo del centro de nuestro ser en recogimiento, irán a defendernos ante la totalidad de los momentos, ante la totalidad de las circunstancias, ante la vida íntegra.

Alfonso Armada

ABC, 24 de agosto de 2003

Elas son inocentes, claro, a fin de cuentas no eligen dónde pastar ni a qué multinacional rendir su teta ni en qué matadero doblar la cerviz. Mientras muchos compatriotas humanos sobreviven con menos de un dólar al día, las vacas que tienen carné de identidad europeo reciben un subsidio diario de 2,5 dólares, y si es japonés de 7 dólares. ¿Cómo va a competir una vaca africana contra semejantes bufandas? «¿A qué estás dispuesto a renunciar?», es el mantra con que un amigo resuelto me suele poner contra las cuerdas cada vez que hablamos del estado de las cosas. Cada vez que los jefes de nuestra sacrosanta fortaleza Europa hablan de la inmigración ilegal se olvidan de poner en el otro platillo las cuentas de la Política Agraria Común. Mientras los países ricos dedicaron el año pasado 320 millones de dólares a subsidios agrarios, consignaron 50 millones de dólares para ayuda al desarrollo. La famosa globalización se quita la careta y exhibe la cara dura de un nuevo imperialismo que aniquila el mercado libre. Luego nos quedan las ongs y la compasión para evacuar el sobrante de mala conciencia. Cuando Jacques como Chirac o Delors se calan la barretina para proclamar a pleno pulmón que no están dispuestos a sacrificar el hermoso campo francés en el altar del libre comercio conviene recordar que esa política agraria común no está dirigida al pequeño campesino, ya que el 80 por ciento de los subsidios agrícolas de la Unión Europea va a las cuentas corrientes del 20 por ciento de las empresas agrícolas más poderosas volcadas en la producción industrial. La misma máscara que emplea Busch para disfrazar los

subsidios millonarios a sus grandes conglomerados agropecuarios, que así compiten ventajosamente con el campo africano mientras hacen trizas sus mercados. Así convertimos a nuestras vacas en cómplices de la extinción del Tercer Mundo. No sabía Walt Whitman qué razón tenía cuando escribió: «Bueyes que agitáis el yugo y la cadena o estáis inmóviles bajo la sombra de las hojas, ¿qué esperan vuestros ojos?»

Evaluación

La prueba presencial en la que el alumno debe elaborar un comentario de texto consistirá en:

- Un texto que será el objeto del ejercicio y que podrá tratar sobre cualquier tema de actualidad (político, social, científico, filosófico, cultural...).
- Las preguntas estarán orientadas a:
 1. Elaborar un resumen del texto (sin parafrasearlo). Extensión máxima de 5 a 8 líneas
 2. Exponer el tema o ideas principales del texto. Extensión máxima de 5 a 8 líneas
 3. Exponer una opinión personal argumentada sobre el texto, que tome en consideración aspectos de contenido y/o lingüísticos.

Cada una de las preguntas se valorará con 3, 2 y 5 puntos, respectivamente.

La duración de la prueba será de una hora. La extensión máxima que se le permitirá al alumno será de un folio por las dos caras.

LENGUA ESPAÑOLA (Código: 000015)

Objetivos generales

La asignatura de Lengua Española tiene como principal objetivo proporcionar a los alumnos el conocimiento de los mecanismos que funcionan en su propio sistema lingüístico, para que puedan desarrollar:

- a) *La capacidad de comprensión mediante la práctica de análisis de textos.*
- b) *La capacidad de expresión a través de prácticas de redacción que les encaminen a una correcta utilización de la sintaxis y a un uso adecuado del léxico y la ortografía.*

El libro de texto recomendado consta de 25 temas, a través de cuyo estudio los alumnos irán adquiriendo los conocimientos necesarios para realizar las Pruebas de Evaluación a Distancia, en las fechas que figuran en la *Guía del Curso*. Estas pruebas se proponen para que apliquen gradualmente, en la práctica del trabajo concreto, los conocimientos adquiridos. Con el fin de facilitarles la comprensión de la materia, presentamos los objetivos parciales que se persiguen:

Objetivos parciales

- I. **Conceptos generales sobre lingüística:** Incorporar a su capacidad de análisis del lenguaje el esquema de la comunicación y el concepto de signo lingüístico, así como nociones básicas de lingüística general (sistema, norma y habla, etc.).

2. **Fonética y fonología:** Adquirir conocimientos de los fonemas de su lengua materna y evitar pronunciaciones que se consideran vulgares; al mismo tiempo, aprender lo que en un español culto se puede dar como norma de pronunciación. Identificar en el comportamiento lingüístico los conceptos de fonema y sonido, y definir los rasgos característicos del sistema fonológico español; afianzar las normas sobre acentuación y entonación, a partir del conocimiento y análisis de los rasgos prosódicos. Ello podrá, asimismo, servir de base para aprender la pronunciación de otras lenguas.
3. **Gramática del español:** Definir y reconocer en el discurso de la cadena hablada las unidades gramaticales: lexema, morfema, sintagma y oración.
- Definir el sustantivo desde el punto de vista de su forma, función y significado.
 - Reconocer las palabras que pueden desempeñar la función de núcleo del sintagma nominal.
 - Clasificar los pronombres desde el punto de vista de su forma, función y significado.
 - Percibir los valores expresivos que aporta al discurso la presencia o ausencia del artículo.
 - Reconocer las palabras que pueden desempeñar la función de determinante del núcleo en el sintagma nominal.
 - Enriquecer la expresión así como la capacidad de análisis, mediante el conocimiento del valor del adjetivo en el discurso y según su colocación con respecto al sustantivo.
 - Clasificar los adjetivos desde el punto de vista de su forma, función y significado.

- Profundizar en el conocimiento de las formas y función del verbo, en los valores temporales y modales, tanto de las formas flexivas como de las no flexivas (infinitivo, gerundio y participio).
 - Conocer las diversas clases de adverbios y sus funciones.
 - Entender el funcionamiento de los elementos de relación entre oraciones y entre sintagmas.
 - Comprender la unidad oración y su importancia en el discurso, los elementos de que consta, su funcionamiento, etc., para llegar a realizar análisis sintácticos.
 - Profundizar en la complejidad de la coordinación y subordinación oracionales para aplicarla en el estudio y análisis de textos.
4. **Semántica y léxico:** Profundizar en el conocimiento teórico y práctico del léxico y de los diccionarios.
- Conocer las fuentes de información del léxico español.
 - Aplicar en el análisis de textos los conceptos de sinonimia, polisemia, homonimia, antonimia, metáfora y metonimia.
 - Analizar los desplazamientos de significado que se producen en las palabras a través del tiempo, y las causas que los originan.
5. **El texto: coherencia y cohesión:** Conocer los tipos de texto y sus propiedades.
6. **Lenguas de España y variedades:** Obtener un mayor conocimiento del español de España, sus variedades dialectales, del español de América y de las otras lenguas peninsulares.
7. **Normas ortográficas de acentuación y puntuación:** Conocer las reglas actuales en el español escrito.

Contenidos

Tema 1. El Español en el mundo: Lengua Romance y Lengua Universal

Antecedentes lingüísticos de la Península Ibérica. El español como lengua romance. El español en la actualidad.

Tema 2. La Lengua como sistema de comunicación

Nociones lingüísticas básicas. Elementos que intervienen en el acto de comunicación lingüística. El signo lingüístico. Las relaciones sintagmáticas y paradigmáticas de los signos lingüísticos. El lenguaje, la lengua y el habla. La norma.

Tema 3. Fonología y fonética Españolas

Fonología y fonética. Rasgos distintivos de los fonemas. Fonética articulatoria y acústica. Vocales. Consonantes.

Tema 4. La Sílabla. El acento y la entonación

Tema 5. La lengua hablada y la lengua escrita

Características de la lengua hablada y de la lengua escrita. ¿Qué se considera que es hablar bien? Acciones comunicativas del discurso. La conversación.

Tema 6. Principales normas ortográficas de acentuación y puntuación

Tema 7. Unidades del estudio gramatical

La oración. El sintagma. La palabra. La locución. El lexema y el morfema. El análisis morfológico. Relaciones entre la morfología y la sintaxis.

Tema 8. El Sustantivo, el Adjetivo, el Artículo y el Pronombre

El sustantivo. El adjetivo. Los grados del adjetivo. Clases de adjetivos por su significado. El artículo. El pronombre. Clases de pronombres: Personales, demostrativos, numerales cardinales, interrogativos y exclamativos, relativos.

Tema 9. El Verbo. Modos verbales. Formas no personales y perífrasis

Morfología verbal. Valores de las formas verbales: Modo indicativo, modo subjuntivo y modo imperativo. Formas no personales del verbo. Perífrasis verbales.

Tema 10. El Adverbio. Los elementos de relación: Preposición y conjunción

Caracterización morfológica del adverbio. Funciones del adverbio. Caracterización de la preposición. Significado y clasificación de las conjunciones.

Tema 11. El Sintagma y sus clases

Caracterización y estructura. Clases de sintagmas: el sintagma nominal, el sintagma preposicional, el sintagma adjetival, el sintagma adverbial y el sintagma verbal

Tema 12. La Oración Simple: Las Funciones Sintácticas. Clasificación de las oraciones simples

Concepto de oración y de enunciado. Rasgos distintivos de la oración. Funciones sintácticas. Clases de oraciones por su estructura. Clases de oraciones por su modalidad enunciativa. El análisis sintáctico.

Tema 13. La Oración Compuesta y la Oración Compleja. La Coordinación y la Yuxtaposición

La oración compuesta y la oración compleja. Caracterización y clasificación. Las oraciones coordinadas: copulativas, disyuntivas, Adversativas y Las coordinadas consecutivas. Las oraciones yuxtapuestas.

Tema 14. La Subordinación Sustantiva y Adjetiva

Las Subordinadas sustantivas. Funciones dentro de la unidad oración. Funciones dentro de la unidad sintagma. Tipos de subordinación sustantiva. Las subordinadas adjetivas de relativo. Tipos de subordinadas adjetivas. Los pronombres relativos como nexos subordinantes de las proposiciones adjetivas.

Tema 15. La Subordinación Adverbial

Caracterización. Oraciones subordinadas adverbiales propias: de tiempo, modo y Lugar.

Oraciones subordinadas adverbiales impropias: causales, finales, concesivas, condicionales, consecutivas y comparativas.

Tema 16. El Significado: denotación y connotación. El Eufemismo

La denotación. La referencia. Semas y campos semánticos. La connotación. Tipos de connotación. El eufemismo y sus conceptos afines.

Tema 17. Las relaciones del significado y el significante.

La Sinonimia. Tipos y aspectos expresivos de la sinonimia. La antonimia. Tipos de y aspectos expresivos de la antonimia. La homonimia. Tipos y aspectos expresivos de la homonimia. La polisemia. Aspectos expresivos de la polisemia. Diferencias entre polisemia y homonimia. La paronimia. Aspectos expresivos de la paronimia. La metáfora. Tipos y aspectos expresivos de la metáfora. La metonimia. Tipos y aspectos expresivos de la metonimia.

Tema 18. El Léxico Español: Elementos constitutivos. Préstamos y neologismos. La formación de palabras

Helenismos. Germanismos. Arabismos. Galicismos. Italianismos. Anglicismos. Otras aportaciones. Préstamos. El concepto de neologismo. La formación de palabras. Derivación y composición. Otros procedimientos de formación de palabras.

Tema 19. Propiedad e impropiedad léxicas. El uso del diccionario

Significados recientes de algunas palabras. Nuevas acepciones admitidas por la Real Academia Española. Usos que deben evitarse. El manejo del diccionario.

Tema 20. El Texto: Coherencia y cohesión. Los conectores discursivos

¿Qué es el texto? Textualidad o propiedades textuales: adecuación, cohesión, coherencia. Principales mecanismos de cohesión. Los conectores discursivos. La entonación. La puntuación. La cohesión temporal expresada por las formas verbales.

Tema 21. Modalidades textuales

La modalidad textual. La narración: estructura y tipos de narración. La descripción: Pasos y procedimientos. La argumentación: Estructura y procedimientos. La exposición. Comparación entre las distintas modalidades textuales.

Tema 22. Los lenguajes específicos

El lenguaje literario. Los géneros literarios y el uso del lenguaje. El lenguaje científico y técnico. El vocabulario científico y técnico. Creación de la terminología científica. El lenguaje jurídico-administrativo. Rasgos lingüísticos de los textos jurídico-administrativos. Fórmulas de los textos jurídico-administrativos. Tipos de textos. El lenguaje periodístico. Los géneros periodísticos. Rasgos lingüísticos del texto periodístico. El lenguaje publicitario. Rasgos lingüísticos del lenguaje de la publicidad.

Tema 23. Lengua y dialecto. Las lenguas de España. Variedades geográficas y dialectos del Español

Lengua y dialecto. Lenguas de España: el español, el catalán, el gallego y el vasco. Variedades geográficas y dialectos del español. La lengua española en América. Penetración del español en América. Características lingüísticas: fonética y fonología, morfosintaxis, léxico. El porvenir de la lengua española en América y su unidad.

Tema 24. Variación social del Español y registros del habla

La variación en la lengua. La Sociolingüística y sus elementos. La variación entre los individuos: La procedencia, el nivel sociocultural, el sexo y la edad. Las jergas. La variación en el individuo: los registros.

Equipo docente

- María Luz Gutiérrez Araus
- Manuel Agustín Esgueva Martínez
- Mario García-Page Sánchez
- Paloma Cuesta Martínez
- Ana Jimena Deza Enríquez
- Ángeles Estévez Rodríguez

- María Antonieta Andión Herrero
- Pilar Ruiz-Va Palacios

Bibliografía básica

El texto básico para la preparación de la asignatura es el siguiente:

GUTIÉRREZ ARAUS, M. L.; ESGUEVA, M.; GARCÍA-PAGE, M.; CUESTA, P.; DEZA, A. J.; ESTÉVEZ, Á.; ANDIÓN, M. A. y RUIZ-VA, P.: *Introducción a la lengua española*, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2005 (Tomás Bretón, 21 - 28045 Madrid).

Bibliografía complementaria

Como *obras de consulta* concernientes a cuestiones ortográficas y ejercicios prácticos y razonados de gramática y de expresión, recomendamos:

ROMERA CASTILLO, J.; PÉREZ PRIEGO, M. A.; LAMÍQUIZ, V. y GUTIÉRREZ ARAUS, M.^a L.: *Manual de Estilo*, 3.^a edición, Madrid, UNED, 2001.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: *Ortografía de la lengua española*, Madrid, Espasa, 1999.

CHACÓN, T.: *Ortografía normativa del español. Vol. I y Ortografía normativa del español. Cuaderno de ejercicios. Vol. II.* (Se adapta a las normas académicas vigentes). Madrid, UNED, varias ediciones.

GÓMEZ MANZANO, P.; CUESTA, P.; GARCÍA-PAGE, M. y ESTÉVEZ, Á.: *Ejercicios de gramática y expresión (con nociones teóricas)*, 2.^a edición, Madrid, Ceura, 2002.

SECO, M.: *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*, 10.^a edición, Madrid, Espasa, 2000.

Se recomienda el uso de algún diccionario de lengua española, por ejemplo, el de la Real Academia (última edición: 2001), que puede consultarse en Internet (www.rae.es). En esta página de Internet pueden consultar también el *Diccionario panhispánico de dudas*.

Evaluación

Pruebas de evaluación a distancia

Los alumnos realizarán cuatro pruebas de evaluación. **La corrección y calificación de las mismas es cometido de los Profesores-Tutores de los Centros Asociados. En estos es donde deberán entregarlas.**

1. Prueba de Evaluación a Distancia: antes del 2 de diciembre. Temas 1-6.
2. Prueba de Evaluación a Distancia: antes del 19 de enero. Temas 7-12.
3. Prueba de Evaluación a Distancia: antes del 28 de marzo. Temas 13-18.
4. Prueba de Evaluación a Distancia: antes del 16 de mayo. Temas 19-24.

Aunque el carácter de las pruebas de evaluación no es obligatorio, se insta a los alumnos a que las lleven a cabo como medio de comprobación de los avances de su estudio.

Pruebas Presenciales

La prueba consta de veinticinco preguntas en formato tipo test, distribuidas aproximadamente según el esquema adjunto. Cada pregunta incluye cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es válida. Las respuestas han de consignarse en el cuestionario y **también** en la hoja de lectura óptica. Se recomienda leer atentamente las instrucciones que figuran en la cabecera del examen.

No se podrá utilizar ningún material adicional durante la prueba.

Estructura de la prueba objetiva de Lengua Española CAD	
Expresión (5 preguntas)*	Ortografía – Propiedad léxica – Corrección sintáctica
Conceptos Básicos de Lengua Española (5 preguntas) *	Pueden referirse a cualquier tema del programa y de modo especial a los temas 1, 2, 7, 23 y 24.
La Lengua Española en sus niveles de análisis (15 preguntas)	Fonética y fonología – Morfología – Sintaxis ($\pm$ 50%) – Semántica – Modalidades textuales y lenguajes específicos
* El número de preguntas por sección es aproximado.	

Criterios Generales para la evaluación final

El aprobado en Lengua Española se sitúa en 5.00 puntos.

Todas las preguntas del examen tienen el mismo valor y las respuestas erróneas restan puntuación, todo ello según la aplicación de el siguiente cálculo:

- Se multiplica el n.º de aciertos por 0,40
- Se multiplica el n.º de errores por 0,13
- Se resta la segunda cifra de la primera.

Nota

- 1.º Toda revisión de examen deberá ser solicitada por escrito a la Dirección del CAD, en el formulario establecido.
- 2.º No se admitirá solicitud de revisión de examen alguna que esté fundada en razones ajenas a criterios estrictamente académicos.

Horario de atención al estudiante

Dra. D.ª María Luz Gutiérrez Araus

Lunes de 5 a 9 h., miércoles de 10 a 14 h. y jueves de 10 a 14 h.

Tel.: 91 398 68 47

Dr. D. Manuel A. Esgueva Martínez

Martes de 10 a 14 y de 16 a 20 h., y miércoles de 10 a 14 h.

Tel.: 91 398 68 65

Dr. D. Mario García-Page Sánchez

Miércoles de 10 a 15 y de 15,30 a 19,30, y jueves de 9,30 a 14,30 y de 15 a 19 h.

Tel.: 91 398 68 63

Dra. D.ª Paloma Cuesta Martínez

Martes de 16,30 a 20,30 h., miércoles de 10,30 a 14,30 h., y jueves de 11 a 15 h.

Tel.: 91 398 68 49

Dra. D.^a Ana-Jimena Deza Enríquez

Martes de 10,30 a 14,30 y de 16 a 20 h., y jueves de 10,30 a 14,30 h.

Tel.: 91 398 68 62

Dra. D.^a Ángeles Estévez Rodríguez

Martes de 10 a 14 h., y miércoles de 10 a 14 y de 16 a 20 h.

Tel.: 91 398 68 53

Dra. D.^a María Antonieta Andión Herrero

Miércoles de 15,30 a 18,30 h., y jueves de 10 a 14 h. y viernes de 10-14 h.

Tel.: 91 398 82 71

D.^a Pilar Ruiz-Va Palacios

Lunes de 10 a 14 h., y miércoles de 10 a 14 y de 16 a 20 h.

Tel.: 91 398 68 61

La dirección electrónica del Equipo Docente es:

lenguacceso@flog.uned.es

Otros medios de apoyo

Se atenderán las dudas y consultas por teléfono y por escrito. Asimismo, se participará en las convivencias con Profesores-Tutores y alumnos en los Centros Asociados y se tomará parte en las diversas actividades culturales que organicen los Centros Asociados.

Otros materiales

Emisiones radiofónicas

Es conveniente —no obligatoria— la audición de las *emisiones radiofónicas* (consultese la guía de la radio), por su indudable interés orientativo.

MATEMÁTICAS BÁSICAS (Código 000104)

Objetivos

- Adquirir la disciplina y el rigor precisos para el trabajo intelectual.
- Fomentar y desarrollar la capacidad para el razonamiento abstracto.
- Adquirir los conocimientos matemáticos imprescindibles para un universitario.
- Potenciar las habilidades de cálculo más allá de las reglas elementales.
- Iniciar el estudio de los temas matemáticos con mayor aplicación en el campo de la humanidades y las ciencias sociales.

Contenidos

El programa de la asignatura se ajusta a los apartados siguientes desarrollados en el texto básico:

1. Fundamentos
2. Aritmética y Álgebra
3. Geometría
4. Funciones
5. Probabilidad y Estadística

Equipo docente

- Eduardo Ramos Méndez
- Emilia Carmena Yáñez
- Javier Navarro Fernández
- Jose Antonio Carrillo Ruiz

Bibliografía básica

Texto base:

HERNÁNDEZ, V.; RAMOS, E.; VÉLEZ, R. y YAÑEZ, I.: Introducción a las matemáticas. Acceso a la Universidad, 4.^a edición. Ediciones Académicas, 2008.

Para su adquisición hay que dirigirse a las librerías de los Centros Asociados y puntos de distribución habituales de la UNED.

La nueva edición actualizada es el único material imprescindible.

El texto base es autosuficiente. Desarrolla todos los temas del programa y contiene numerosos ejemplos que deben servir para alcanzar una comprensión total de las nociones teóricas y lograr el dominio de los métodos de cálculo. Asimismo, el texto incluye un buen número de cuestiones de repaso semejantes a las propuestas en las evaluaciones.

Los ejemplos son problemas sencillos destinados a ilustrar las explicaciones teóricas. Una manera de estudiar es leerlos como si fueran parte de la explicación. Otra manera, más activa y mejor, consiste en emplear unos instantes en tratar de resolverlos antes de leer su solución. De este modo aunque no logre resolverlos con éxito, comprenderá mejor la solución cuando la lea.

Las cuestiones se encuentran al final de cada apartado para servir de repaso a los conceptos expuestos en él. Plantean una pregunta y ofrecen tres respuestas posi-

bles de las que sólo una es correcta. Las cuestiones están resueltas con detalle al final de cada apartado.

Bibliografía complementaria

Libro auxiliar

- *Matemáticas Básicas*. UD000104, UNED. Si bien el texto base contiene suficientes ejemplos y cuestiones, este libro puede servir de complemento para quienes deseen una práctica adicional.

Evaluación

Pruebas de evaluación a distancia

Se pueden adquirir en el Centro Asociado. Contienen cinco cuadernillos con cuestiones similares a las de los exámenes, cada uno de los cuales coincide con un apartado del programa. Una vez resueltos, los cuadernillos se entregarán al Profesor Tutor de la asignatura en el Centro Asociado correspondiente. Aproximadamente las fechas de entrega deberán coincidir con los días:

- Fundamentos: Primera prueba, 2 de diciembre de 2008.
- Aritmética y Álgebra: Segunda prueba, 19 de enero de 2009.
- Geometría: Tercera prueba, 16 de febrero de 2009.
- Funciones: Cuarta prueba, 28 de marzo de 2009.
- Probabilidad y Estadística: Quinta prueba, 16 de mayo de 2009.

Resolver las pruebas de evaluación a distancia no es obligatorio, sino un entrenamiento más de cara a las pruebas presenciales, así como una manera de mantener el ritmo de estudio durante el curso.

Pruebas presenciales

Los exámenes presenciales de junio y septiembre consisten en una prueba objetiva (test) de 10 cuestiones similares a las propuestas y resueltas en el texto básico y en las pruebas de evaluación a distancia. Cada cuestión consta de un enunciado cuya respuesta es una de las tres posibles alternativas a), b) o c), que se ofrecen. El alumno debe elegir la alternativa que considere correcta. Solamente una de las alternativas es correcta. El único material auxiliar que se podrá utilizar en el examen es una calculadora.

El cuestionario de examen se entrega fotocopiado al dorso de una hoja de lectura automática, en donde hay que marcar las respuestas. Para cumplimentar este impreso es imprescindible atenerse a las normas siguientes:

1. La hoja de respuesta debe ser rellenada de acuerdo con las instrucciones que figuran en la misma.
2. En cada sesión de examen, se reparten diferentes cuestionarios. Cada cuestionario se identifica por una letra que denominamos Tipo. El alumno debe marcar en la hoja de respuestas el tipo que corresponda a su cuestionario, a fin de comparar sus respuestas con el patrón adecuado.
3. Cada alumno se identifica por su DNI, por ello es importantísimo codificar correctamente este número en las casillas correspondientes. Los alumnos que posean pasaporte, tarjeta de residente o similar deberán rellenar la correspondiente casilla del impreso de examen en lugar de codificar el DNI.

El examen se calificará del modo siguiente:

- Una respuesta correcta **suma** 1 puntos.
- Una respuesta incorrecta, **resta** 0,25 puntos.
- Una respuesta en blanco o más de una marca ni suma ni resta.

Las respuestas correctas de cada cuestionario de examen se expondrán en los Centros Asociados en los días siguientes a la fecha de celebración del examen. Consultando la tabla de respuestas correctas es posible saber la calificación obtenida en los días inmediatamente posteriores a la celebración de las pruebas presenciales.

Tan pronto como estén disponibles las calificaciones, se enviará una papeleta informativa con la nota del examen al domicilio que figure en la base de datos de la matrícula del alumno. También está previsto enviar listas provisionales de notas a cada Centro Asociado. Las calificaciones se pueden consultar asimismo a través de internet y del servicio telefónico.

Las eventuales reclamaciones a las calificaciones se harán en los plazos y formulario que marque la secretaría del Curso de Acceso.

Horario de atención al estudiante

D. Eduardo Ramos Méndez

Miércoles de 16,30 a 20,30 h. Tel.: 91 398 72 56 Facultad de Ciencias, despacho 109
P.º Senda del Rey, 9, 28040 Madrid Correo electrónico: eramos@ccia.uned.es

D. José Antonio Carrillo Ruiz

Miércoles de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 87 07 Facultad de Ciencias, despacho 107
P.º Senda del Rey, 9, 28040 Madrid Correo electrónico: jacarrillo@ccia.uned.es

D.ª Emilia Carmena Yáñez

Jueves de 10 a 14 h. Tel.: 91 398 72 50 Facultad de Ciencias, despacho 103
P.º Senda del Rey, 9, 28040 Madrid Correo electrónico: ecarmena@ccia.uned.es

D. Javier Navarro Fernández

Miércoles de 10 a 14 h. Tel.: 91 398 72 54 Facultad de Ciencias, despacho 106
P.º Senda del Rey, 9, 28040 Madrid Correo electrónico: jnavarro@ccia.uned.es

El número de fax común para todos los miembros del equipo docente es 91 398 72 61

Otros materiales

Vídeos didácticos

Los siguientes temas del programa han sido desarrollados en soporte audiovisual y editados por la UNED.

1. *Sistemas de numeración.*
2. *Números enteros y racionales.*
3. *Geometría.*
4. *Estadística.*

Estos vídeos se pueden adquirir en la librería de su Centro Asociado o en los canales de distribución habituales de la universidad.

Programación de radio

Por Radio 3 de RNE se emiten a lo largo del curso siete programas de radio, que pueden aportar diversos comentarios sobre la marcha del curso. La información acerca del horario de emisión y las frecuencias de la red de emisiones puede encontrarse en la guía de medios audiovisuales, editada por el CEMAV.

MATEMÁTICAS ESPECIALES (Código: 000157)

Objetivos

La asignatura de Matemáticas Especiales es una introducción a la Matemática de los primeros cursos de Facultades de Ciencias, Facultades de Económicas y Empresariales, Escuela de Informática y Escuelas Técnicas Superiores. Los cuestionarios de estos primeros cursos universitarios constan fundamentalmente de una parte de Álgebra Lineal y otra de Cálculo Infinitesimal.

El objetivo general de esta asignatura es conseguir que los alumnos adquieran los conocimientos básicos necesarios para acometer el estudio de la Matemática Superior:

Contenidos

Tema 1. Números enteros y racionales

- I.1. Números enteros.
- I.2. Números racionales.

Tema 2. Números reales

- 2.1. Introducción y propiedades.
- 2.2. Desigualdades, valor absoluto e intervalos.
- 2.3. Potencias de números reales.
- 2.4. Ecuaciones e inecuaciones en una variable.

- 2.5. Ecuaciones de segundo grado.
- 2.6. Logaritmos, ecuaciones logarítmicas y exponenciales.

Tema 3. Elementos de la teoría de conjuntos

- 3.1. Conjuntos.
- 3.2. Operaciones con conjuntos.
- 3.3. Aplicaciones.

Tema 4. Combinatoria

- 4.1. Principios de Adición y de Multiplicación.
- 4.2. Variaciones, Permutaciones y Combinaciones.
- 4.3. Propiedades de los números combinatorios.

Tema 5. Probabilidad

- 5.1. Probabilidad de sucesos.
- 5.2. Probabilidad condicionada.

Tema 6. Estadística descriptiva

- 6.1. Parámetros estadísticos.

Tema 7. Sistemas de ecuaciones lineales

- 7.1. Ecuaciones lineales.
- 7.2. Sistemas de ecuaciones lineales.
- 7.3. Sistemas equivalentes.
- 7.4. Resolución de sistemas.
- 7.5. Matrices asociadas a un sistema.

Tema 8. Matrices y determinantes

- 8.1. Matrices.
- 8.2. Operaciones con matrices.
- 8.3. Determinantes.
- 8.4. Propiedades de los determinantes.
- 8.5. Matriz inversa de una matriz cuadrada.

Tema 9. Resolución de sistemas de ecuaciones lineales mediante matrices

- 9.1. Expresión matricial de un sistema de ecuaciones lineales.
- 9.2. Regla de Cramer.
- 9.3. Rango de una matriz.
- 9.4. Teorema de Rouché-Fröbenius.
- 9.5. Sistemas homogéneos.

Tema 10. Elementos de geometría

- 10.1. Puntos y rectas.
- 10.2. Medida de longitudes de segmentos y ángulos.
- 10.3. Triángulos, triángulos semejantes y teorema de Tales.
- 10.4. El Teorema de Pitágoras.

Tema 11. Trigonometría

- 11.1. Razones trigonométricas de ángulos agudos.
- 11.2. Relaciones entre las razones trigonométricas de un ángulo agudo.
- 11.3. Algunos cálculos sencillos de razones trigonométricas.
- 11.4. De las razones trigonométricas al ángulo.
- 11.5. Algunas aplicaciones de la trigonometría.
- 11.6. Fórmulas para el seno y el coseno de la suma y diferencia de ángulos.

Tema 12. Introducción a la geometría analítica

- 12.1. Coordenadas.
- 12.2. Razones trigonométricas de ángulos cualesquiera.

Tema 13. Vectores del plano

- 13.1. Definiciones.
- 13.2. Operaciones con vectores.
- 13.3. Producto escalar.
- 13.4. Combinación lineal de vectores.

Tema 14. Los números complejos

- I 4.1. Definiciones. Números complejos en forma binómica.
- I 4.2. Operaciones con números complejos en forma binómica.
- I 4.3. Forma trigonométrica de un número complejo.
- I 4.4. Operaciones con complejos en forma trigonométrica.

Tema 15. Vectores del espacio

- I 5.1. Definiciones.
- I 5.2. Producto vectorial.
- I 5.3. Otras propiedades del producto vectorial.
- I 5.4. Estructura de espacio vectorial.

Tema 16. Geometría analítica del plano

- I 6.1. Los puntos del plano.
- I 6.2. Rectas en el plano.
- I 6.3. Ecuaciones de una recta en el plano.
- I 6.4. Posiciones relativas de dos rectas en el plano.
- I 6.5. Problemas métricos en el plano.
- I 6.6. Nociones sobre la circunferencia, la elipse, la hipérbola y la parábola.

Tema 17. Geometría analítica del espacio

- I 7.1. Puntos, rectas y planos en el espacio.
- I 7.2. Ecuaciones de un plano en el espacio.
- I 7.3. Posiciones relativas de dos planos en el espacio.
- I 7.4. Ecuaciones de una recta en el espacio.
- I 7.5. Posiciones relativas de una recta y un plano en el espacio.
- I 7.6. Posiciones relativas de dos rectas en el espacio.
- I 7.7. Problemas métricos en el espacio.

Tema 18. Sucesiones

- I 8.1. Concepto de sucesión.
- I 8.2. Operaciones con sucesiones.

18.3. Clases de sucesiones.

18.4. Límite de una sucesión. Sucesiones convergentes.

18.5. El número e .

Tema 19. Cálculo de límites de sucesiones

19.1. Propiedades aritméticas de los límites de sucesiones.

19.2. Límites infinitos.

19.3. Propiedades aritméticas de los límites infinitos.

19.4. Límites indeterminados.

Tema 20. Funciones

20.1. Concepto de función.

20.2. Gráfica de una función.

20.3. Operaciones con funciones.

20.4. Propiedades de las funciones.

Tema 21. Polinomios

21.1. Concepto de polinomio.

21.2. Operaciones con polinomios.

21.3. División Euclidea de polinomios.

21.4. Descomposición en factores de un polinomio.

21.5. Funciones racionales.

Tema 22. Límites de funciones

22.1. Límite de una función.

22.2. Cálculo de límites.

22.3. Límites infinitos y límites en el infinito.

Tema 23. Funciones continuas

23.1. Funciones continuas.

23.2. Operaciones con funciones continuas.

23.3. Funciones continuas en intervalos.

23.4. Continuidad de la función inversa.

Tema 24. Funciones derivables

- 24.1. Funciones derivables.
- 24.2. Cálculo de derivadas.
- 24.3. Derivadas sucesivas.
- 24.4. Interpretación de la derivada.

Tema 25. Estudio y representación de funciones

- 25.1. Máximos y mínimos.
- 25.2. Los Teoremas de Rolle y del valor medio.
- 25.3. Máximos y mínimos relativos.
- 25.4. Concavidad y convexidad.
- 25.5. Asíntotas.

Tema 26. Funciones trigonométricas

- 26.1. Funciones periódicas. Las funciones seno y coseno.
- 26.2. Continuidad de las funciones seno y coseno.
- 26.3. Derivabilidad de las funciones seno y coseno.
- 26.4. Las funciones tangente y cotangente.
- 26.5. Las funciones arco seno, arco coseno, arco tangente.

Tema 27. Funciones logarítmicas y exponenciales

- 27.1. La función logaritmo neperiano.
- 27.2. La función exponencial natural.
- 27.3. Otras funciones exponenciales y logarítmicas.
- 27.4. Función potencia.
- 27.5. Cálculo de límites.
- 27.6. Tabla de derivadas.

Tema 28. Primitivas de una función

- 28.1. Primitivas de una función.
- 28.2. Integración por partes.
- 28.3. Integración por cambio de variable.

Tema 29. Cálculo de primitivas

- 29.1. Primitivas de las funciones racionales.
- 29.2. Primitivas de algunas funciones trigonométricas.

Tema 30. La integral definida

- 30.1. Definición axiomática de área.
- 30.2. La integral de las funciones escalonadas.
- 30.3. La integral de funciones acotadas.
- 30.4. Teoremas Fundamentales del Cálculo.
- 30.5. La integral como área.

El tema 17 «Geometría analítica del espacio», no será materia de examen aunque sí se recomienda su estudio.

Equipo docente

- María Teresa Ulecia García
- María Eulalia Ballvé Lantero
- Miguel Delgado Pineda
- José Leandro de María González
- Roberto Canogar McKenzie

Bibliografía básica

Teoría (texto base)

Matemáticas Especiales (segunda edición)

BUJALANCE, E.; BUJALANCE, J. A.; COSTA, A.; FERNÁNDEZ, V.; FERNÁNDEZ, J.; JIMÉNEZ, P.; MARÍA, J. L. de; MARTÍNEZ, E.: *Matemáticas especiales*. 2.ª ed. Sanz y Torres, S. L. [Pinos Alta, 49 - 28029 Madrid. Tels.: 91 733 76 60 y 91 733 89 86. Fax: 91 323 15 59].

Problemas (texto base)

Problemas de Matemáticas Especiales (segunda edición)

BALLVÉ, M. E.; DELGADO, M.; PORTO, A. M.; ULECIA, T.: *Matemáticas especiales*. 2.^a ed. Sanz y Torres, S. L. [Pinos Alta, 49 - 28029 Madrid. Tels.: 91 733 76 60 y 91 733 89 86. Fax: 91 323 15 59].

El tratamiento dado en el libro de teoría a los distintos temas no hace referencia a conocimientos matemáticos previos. Debemos hacer notar que para comprobar los conocimientos adquiridos después del estudio de un tema no hay nada mejor que resolver ejercicios sobre el mismo. El alumno encontrará ejercicios en el **libro de teoría** y especialmente en el **libro de problemas**, que contiene ejercicios de todos los temas del programa. Este libro de problemas ha sido diseñado para cubrir la necesidad fundamental que el alumno tiene de resolver ejercicios que consoliden la adquisición de los conceptos aprendidos y le aseguren su correcta comprensión.

Algunas normas que pueden ser útiles para el estudio de esta asignatura

- Para estudiar Matemáticas debe utilizarse constantemente un cuaderno donde se vayan tomando anotaciones de lo que se va leyendo y, en general, de todas las ideas que van surgiendo durante el estudio. Una o muchas lecturas de los textos, sin detenerse a expresar por escrito las ideas principales son, en gran medida, un trabajo perdido.
- Para estudiar las definiciones, propiedades y enunciados de teoremas, un método apropiado puede ser:
 - a) Leer despacio cada una de las palabras y símbolos de la definición, propiedad o enunciado, intentando comprender su significado.
 - b) Realizar después una lectura completa de la definición, propiedad o enunciado, tratando de entenderlos en su conjunto.
 - c) Analizar los rasgos esenciales del contenido de las lecturas anteriores.
 - d) Es conveniente buscar ejemplos particulares de aplicación de cada nuevo concepto antes de pasar a los siguientes.

- Realizar los ejercicios de los libros que maneje el alumno.
- Una vez acabado el tema, es importante repasarlo con detenimiento, reteniendo los puntos fundamentales del mismo.
- Los ejemplos del **libro de teoría** son problemas sencillos destinados a ilustrar las explicaciones teóricas. Una manera de estudiar es leerlos como si fueran parte de la explicación. Otra manera, es intentar resolverlos antes de leer su solución.
- En el **libro de problemas**, el alumno puede encontrar resueltos, de manera muy detallada, los ejercicios propuestos en el libro de teoría más otros nuevos, que pueden ayudarle a profundizar en la materia y comprobar el grado de dominio de la misma. Un método de trabajo para conseguir que el libro de problemas sirva de ayuda eficaz, puede ser el siguiente:
 - a) Leer cuidadosamente el enunciado del problema.
 - b) Tratar de resolverlo sin leer la solución. Si se resuelve sin ayuda, quiere decir que se comienza a dominar la materia.
 - c) *Leer la solución, pues se pueden descubrir, dificultades que se pasaron por alto en su resolución y métodos diferentes de llegar a la solución.*
 - d) *Si no se encuentra la solución, leer su resolución. Pasado un tiempo, volver a intentar su resolución.*

Bibliografía complementaria

Esta asignatura no requiere.

Evaluación

Pruebas de evaluación a distancia

En esta asignatura **no hay** pruebas de evaluación a distancia. No obstante, sería conveniente que cada alumno se fijase para el curso, *un ritmo de estudio y un plan de autoevaluación*, como por ejemplo el siguiente:

RESOLVER antes del 15 de noviembre:

- Del tema 1, el ejercicio 4.
- Del tema 2, los ejercicios 3 y 4.
- Del tema 3, los ejercicios 2 y 5.
- Del tema 4, los ejercicios 2 y 5.
- Del tema 5, los ejercicios 2 y 5.
- Del tema 6, el ejercicio 3.

Antes del 20 de diciembre:

- Del tema 7, los ejercicios 1 y 3.
- Del tema 8, los ejercicios 4 y 5.
- Del tema 9, los ejercicios 4 y 5.
- Del tema 10, los ejercicios 3 y 5.
- Del tema 11, los ejercicios 2, 4 y 5.
- Del tema 12, los ejercicios 3 y 5.

Antes del 15 de enero:

- Del tema 13, los ejercicios 4 y 5.
- Del tema 14, los ejercicios 1 y 7.
- Del tema 15, los ejercicios 3 y 5.
- Del tema 16, los ejercicios 4 y 5.
- Del tema 17, los ejercicios 3 y 4.

Antes del 28 de febrero:

- Del tema 18, los ejercicios 1 y 3.
- Del tema 19, los ejercicios 2 y 3.
- Del tema 20, los ejercicios 1 y 2.
- Del tema 21, los ejercicios 2 y 4.

- Del tema 22, los ejercicios 1 y 3.
- Del tema 23, los ejercicios 1 y 3.

Antes del 10 de abril:

- Del tema 24, los ejercicios 1 y 3.
- Del tema 25, los ejercicios 4 y 5.
- Del tema 26, los ejercicios 2 y 3.
- Del tema 27, los ejercicios 2, 3 y 4.

Antes del 30 de abril:

- Del tema 28, los ejercicios 1 y 2.
- Del tema 29, el ejercicio 1.
- Del tema 30, los ejercicios 1 y 2.

Una vez resueltos cada uno de estos ejercicios, el alumno puede comparar su propia resolución con la desarrollada en el libro de problemas, lo que le proporcionará una autoevaluación acerca de su nivel de asimilación de los conceptos teóricos correspondientes.

Este plan es totalmente *orientativo* y únicamente intenta contrarrestar la tendencia a dejarlo todo para el final, por eso, en ningún caso deben enviar los ejercicios resueltos ni a los profesores-tutores ni a los profesores de la Sede Central.

Trabajos

Esta asignatura no requiere realizar ningún trabajo que se vaya a evaluar. Sin embargo, existe una colección de hojas de ejercicios relativos a los temas más importantes. Estas hojas se distribuyen en el curso virtual a lo largo de todo el año académico. Es conveniente que cada alumno trabaje dichos ejercicios y aporte su resolución a través del foro correspondiente. Después de unas cuantas semanas el equipo docente y los tutores, de nuevo a través del foro, realizan una puesta en común para resolver las dudas que hayan surgido.

La participación, a través del foro, en la resolución de estos ejercicios se valorará positivamente en la calificación final.

Pruebas presenciales

- En la prueba final sólo habrá cuestiones prácticas y desde este punto de vista el alumno únicamente debe poseer los conocimientos teóricos necesarios para resolver con éxito los ejercicios.
- El alumno deberá realizar el examen de Matemáticas Especiales en el lugar, fecha y hora que determine la Junta de Gobierno de la UNED.
- La Prueba Presencial será de tipo test. Para el alumno que no haya realizado la Prueba del Tutor o que no quiera que se tenga en cuenta en su calificación final la nota de dicha Prueba de Tutor, su examen consistirá en las 10 preguntas del test. Para el alumno que quiera tener en cuenta la Prueba del Tutor su examen consistirá en las 7 primeras preguntas de dicho test. En este último caso, la nota final será la suma de las obtenidas en la Prueba del Tutor (un máximo de 3 puntos) y de la Prueba Presencial (un máximo de 7 puntos).
- La duración de la prueba será de una hora.
- No se permitirá el uso de calculadora de ningún tipo.
- El tipo y grado de dificultad de las preguntas será semejante a los ejemplos y ejercicios del libro de teoría y del libro de problemas recomendados como bibliografía básica.
- El tema 17 del programa «Geometría analítica del espacio», no será materia de examen.
- Para obtener su calificación puede llamar al teléfono 902 25 26 00 (servicio 24 h) una vez transcurridas 4 semanas desde la fecha del examen.

Informes del profesor-tutor

A mitad de curso el equipo docente de la asignatura pondrá a disposición de los profesores-tutores una prueba de carácter voluntario, para realizarla en el Centro Asociado y dentro del horario de la tutoría.

Dicha prueba será de tipo test y constará de 6 preguntas con una calificación máxima de 3 puntos. Las preguntas serán relativas a los dieciséis primeros temas del programa de la asignatura. En la Prueba Presencial de la convocatoria de Junio, el alumno que haya realizado la Prueba de Tutor elegirá si quiere tenerla en cuenta o no, para su calificación final

Criterios generales para la evaluación final

Comentado en los apartados anteriores.

Solicitud de revisión de examen

Los alumnos que no estén conformes con la calificación obtenida podrán solicitar, *siempre por escrito*, revisión del examen según el formulario establecido en el apartado correspondiente de esta *Guía*. *Este formulario habrá de enviarse a la secretaría del CAD.*

Horario de atención al estudiante

Guardias: martes, de 15:30 a 19:30 h. (siempre que sean lectivos conforme al calendario oficial de la UNED).

Tels.: 91 398 72 34 / 8775 Fax: 91 398 71 07

Despachos: 117 y 134

Dirección:

UNED

Facultad de Ciencias, Dpto.

Matemáticas Fundamentales

P.º Senda del Rey, 9

28040 MADRID (España)

Otros materiales

La información contenida en esta guía de curso sobre la asignatura de Matemáticas Especiales será actualizada y ampliada periódicamente en el curso virtual y en la página Web del Departamento de Matemáticas Fundamentales:

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO (Código: 00002-)

Objetivos

Hemos dado a la Historia Contemporánea un tratamiento que rechaza el estudio memorístico, la simple acumulación de datos y fechas, en favor de la «comprensión» y el «análisis» de los procesos históricos que capaciten al alumno para sacar conclusiones de los mismos. Por tanto, se pretende que el alumno al finalizar el curso sea capaz de:

- Situar los procesos históricos en un marco geográfico (el uso del atlas histórico es fundamental para ello) y temporal.
- Establecer una relación entre los fenómenos económicos, sociales, políticos, culturales y artísticos.
- Desarrollar destrezas para el análisis y la síntesis aplicados a la Historia, mediante un estudio comprensivo de la misma, viendo las causas y las consecuencias de los grandes acontecimientos y procesos históricos.
- Razonar los hechos históricos, relacionándolos y preguntándose sobre ellos.

Contenidos

Los contenidos de la asignatura son de un nivel elemental, pero suficiente para proporcionar al alumno ese bagaje cultural básico que todo buen universitario debe poseer; independientemente de la carrera que curse. El programa es el siguiente:

UNIDAD DIDÁCTICA I

1. La Revolución Industrial y la crisis del Antiguo Régimen.
2. La Revolución Francesa y el Imperio napoleónico.
3. La guerra de la independencia y el reinado de Fernando VII.
4. Congreso de Viena y las revoluciones liberales de 1820, 1830 y 1848.
5. El reinado de Isabel II.
6. Napoleón III. Los nacionalismos.

UNIDAD DIDÁCTICA II

7. La segunda industrialización y el movimiento obrero.
8. La época del imperialismo. Las potencias coloniales.
9. El sexenio revolucionario y la restauración borbónica. El reinado de Alfonso XII.
10. La primera Guerra Mundial. Tratados de paz y el nuevo mapa de Europa.
11. La Revolución rusa y la dictadura de Stalin.
12. La España de Alfonso XIII.

UNIDAD DIDÁCTICA III

13. La Dictadura de Primo de Rivera.
14. La gran depresión de los años treinta.
15. Los movimientos fascistas.
16. La Segunda República.
17. La Guerra Civil Española.
18. La Segunda Guerra Mundial.

UNIDAD DIDÁCTICA IV

19. Organismos Internacionales después de la Segunda Guerra Mundial. La guerra fría.
20. La descolonización y el Tercer Mundo.
21. El régimen de Franco.
22. La Transición española a la democracia.
23. La caída del comunismo.

Equipo docente

- José María Marín Arce
- Susana Sueiro Seoane
- Lucía Rivas Lara
- Genoveva García Queipo De Llano
- Marina Casanova Gómez
- M.^a Concepción Ybarra Enríquez de la Orden
- Josefina Martínez Álvarez

Bibliografía básica

El único material didáctico imprescindible de que dispondrá el alumno para preparar y superar la asignatura es el **libro base**: *Historia del Mundo Contemporáneo*, de GARCÍA QUEIPO DE LLANO, G.; CASANOVA GÓMEZ, M.; MARÍN ARCE, J. M.^ª; RIVAS LARA, L.; SUEIRO SEOANE, S.; e YBARRA ENRÍQUEZ DE LA ORDEN, C. Madrid, Ed. Universitas, S.A., 2007.

La **primera Unidad Didáctica** estudia la Alta Edad Contemporánea. No sólo analiza las transformaciones que sufren las sociedades agrarias para convertirse en sociedades industriales, sino que también señala los cambios que sufre la vida política europea, desde la Revolución francesa hasta el advenimiento de los movimientos liberales y nacionales, que se encargarían de consolidar los principios preconizados por la Revolución francesa.

La **segunda Unidad Didáctica** aborda el estudio de los años finales del siglo XIX y los primeros del XX en los distintos Estados europeos. Analiza el desarrollo del imperialismo colonial característico de la época, y el periodo histórico que contempla la formación de los bloques antagónicos en Europa a principios del siglo XX, que desembocará en la Primera Guerra Mundial y una de sus consecuencias directas: la Revolución rusa.

La **tercera Unidad Didáctica** está dedicada a las democracias en los años veinte y la gran depresión de 1929 y sus consecuencias: el auge de los movimientos fascistas, que potenciarán la conflictividad internacional de los años treinta y finalmente provocarán la Segunda Guerra Mundial.

La **cuarta Unidad Didáctica** estudia la Segunda Guerra Mundial y la historia actual, analizando el mundo de postguerra y destacando los grandes desequilibrios y contrastes entre países desarrollados y países subdesarrollados

En cada una de las Unidades Didácticas hemos dedicado un tema específico a la Historia de España, la gran desconocida para gran parte de nuestro alumnado.

Evaluación

Pruebas de evaluación a distancia

A lo largo del curso el alumno deberá realizar cuatro pruebas de evaluación a distancia, cada una de las cuales referida a una Unidad Didáctica. La realización de estas pruebas no es obligatoria, pero tiene mucha importancia, pues son un buen auxiliar para el estudio, ayudan a razonar sobre la materia y a comprender aspectos importantes de la misma. Además, son un buen método de autocontrol del alumno porque le marcan un ritmo de estudio a lo largo del curso, contrarrestando la tendencia a dejarlo todo para el final y permitiéndole autoevaluar los progresos realizados. Los ejercicios que se proponen están pensados para que el alumno se ejercite en razonar sobre los temas aprendidos al estudiar la materia, fije sus conocimientos y desarrolle una capacidad aceptable de análisis y síntesis, aprendiendo además a expresar por escrito y de forma sistemática sus conocimientos.

Queremos recomendarle vivamente que estas pruebas sean verdaderamente personales, que sean realizadas con honestidad, pues sólo así podrá sacar de ellas beneficios para su rendimiento en el estudio. Sólo si las pruebas reflejan fielmente el nivel de conocimientos, podrá el Profesor, al corregirlas, dar una calificación ajustada al grado real de conocimientos adquiridos, con lo que el alumno podrá medir su progreso a lo largo del curso.

Pruebas presenciales

Tanto en las Pruebas Presenciales de junio como de septiembre, el alumno debe desarrollar uno de los dos temas propuestos como materia de examen. Estos temas pueden ser de Historia Universal o de Historia de España. Es decir, todo el contenido del texto es materia de examen.

A la hora de puntuar esta Prueba Presencial el profesor valorará no sólo el nivel de conocimientos del alumno (su capacidad de realizar el análisis y síntesis del tema, sacando sus propias conclusiones), sino también el modo de expresarlos, es decir la redacción y la ortografía.

Horario de atención al estudiante

D.^a Genoveva García Queipo de Llano

Lunes de 10 a 14 h., Martes de 10 a 14 h. y Jueves de 16 a 20 h.

Tel.: 91 398 67 44

Correo electrónico: ggarcia@geo.uned.es

D.^a Lucía Rivas Lara

Lunes de 10 a 14 h., Martes de 10 a 14 y Miércoles de 10 a 14 h.

Tel.: 91 398 67 49

Correo electrónico: lrivas@geo.uned.es

D.^a Marina Casanova Gómez

Martes de 10 a 14 h. y Miércoles de 10 a 14 y de 16 a 20 h.

Tel.: 91 398 67 41

Correo electrónico: mcasanova@geo.uned.es

D.^a Susana Sueiro Seoane

Martes de 10 a 14 y 16 a 18 h. y Miércoles de 10 a 14 h. y 16 a 18 h.

Tels.: 91 398 67 51 / 76 31

Correo electrónico: ssueiro@geo.uned.es

D. José María Marín Arce

Lunes de 10 a 14 h. Martes de 10 a 14 h. y Miércoles de 16 a 20 h.

Tel.: 91 398 67 51

Correo electrónico: jmarin@geo.uned.es

D.ª Josefina Martínez Álvarez

Martes de 10 a 14 y de 16 a 20 h. y Jueves de 10 a 14 h.

Tel.: 91 398 67 57

Correo electrónico: jmartinez@geo.uned.es

D.ª Concepción Ybarra Enríquez de la Orden

Martes de 9 a 18 h. y Jueves de 10 a 14 h.

Tel.: 91 398 67 53

Correo electrónico: mybarra@geo.uned.es

Programas de radio

En la Guía que edita la Dirección Técnica, el alumno encontrará la programación radiofónica de la asignatura, con el título, fecha y hora de emisión. Escuchar los programas de radio le resultará útil para ampliar unos temas en unos casos y para fijar ideas fundamentales en otros. Los guiones radiofónicos no son una mera repetición de las Unidades, sino que las amplían, presentan nuevos enfoques sobre los temas e insisten en las ideas más importantes.

FILOSOFÍA (Código: 000068)

Objetivos

Determinar el sentido y significado de la filosofía en el proceso cultural humano no resulta ser una tarea sencilla, a pesar de que la aparición de la filosofía no sea precisamente cosa de ayer. El hecho mismo de que todos los enseñantes de filosofía comiencen una y otra vez haciéndose la misma pregunta: ¿qué es la filosofía?, pone de manifiesto la dificultad de colocarla en el lugar que le corresponde.

No debemos olvidar, sin embargo, que toda filosofía nace y funde sus raíces en una cultura y en una época determinadas; la palabra filosófica no nace de la nada, los filósofos no inventan sus problemas, sino que tratan simplemente de hacerse críticamente conscientes de la realidad de su tiempo, de forma que entre la historia de la filosofía y la historia de los hombres existe un nexo constante.

La tarea de la filosofía del presente no puede ser otra que la de pensar la época actual, el hoy y el ahora. Pero eso exigirá de nosotros una determinada reflexión sobre lo que ha significado históricamente la filosofía dentro de la empresa cultural humana, lo que nos obliga a entablar un diálogo con los escritos de los filósofos que nos han precedido y que ciertamente merecen ser rescatados del olvido del pasado, que forma parte de nuestro presente.

Entre los objetivos fundamentales que se proponen para alcanzar esta asignatura señalamos los siguientes:

- a) *Intentar comprender el lugar y la función que la filosofía ha tenido y tiene en la cultura humana.*
- b) *Introducirse en la problemática filosófica para enriquecerse intelectualmente al contemplar, aunque sea en una pequeña parte, la grandeza del universo filosófico.*
- c) *Aprender ese espíritu crítico que caracteriza el pensamiento filosófico y que permite a los hombres liberarse de toda clase de tiranías.*

Contenidos

Tema 1. El lugar de la filosofía en la cultura. 1. ¿Qué es eso de la filosofía? 2. La pluralidad de las filosofías. 3. Los orígenes del pensamiento filosófico. *Textos de lectura:* Platón y Aristóteles (los textos que están recogidos en el libro recomendado).

Tema 2. Razón y fe en la Edad Media. 1. Razón y fe en el mundo cristiano medieval. 2. Razón y fe en el mundo judío: Maimónides. 3. Razón y fe en el mundo árabe: Averroes. *Textos de lectura:* San Agustín y Santo Tomás de Aquino (los textos que están recogidos en el libro recomendado).

Tema 3. Filosofía y Modernidad. 1. Los orígenes de la modernidad. 2. El hombre protagonista de su destino. 3. El hombre constructor de la sociedad política. 4. El camino hacia un pensamiento secular y libre. 5. Revalorización del mundo humano: el amor a la vida. 6. Nueva actitud ante la naturaleza. 7. Progreso e Historia. *Textos de lectura:* G. Pico della Mirandola y Maquiavelo (los textos que están recogidos en el libro recomendado).

Tema 4. La filosofía en la hora presente. 1. Sentido actual de la filosofía. 2. La filosofía ante la ciencia y la técnica. 3. Filosofía y política. 4. Humanismo y filosofía. 5. ¿Crisis del humanismo, crisis de la modernidad? *Textos de lectura:* Nietzsche y Ortega y Gasset (los textos que están recogidos en el libro recomendado).

Equipo docente

- María Idoia Maiza Ozcoidi
- Moisés González García
- M.^a Carmen López Sáenz

Bibliografía básica

Texto recomendado:

GONZÁLEZ, Moisés: *Introducción al pensamiento filosófico*, Tecnos, Madrid, 2008. (El libro contiene una parte teórica, dividida en cuatro grandes capítulos, y que se corresponde con el programa de la asignatura, así como una amplia selección de textos de filósofos, entre los cuales se encuentran los que se incluyen en el programa de este curso).

Bibliografía complementaria

GONZÁLEZ GARCÍA, M. (comp.): *Filosofía y cultura*, Siglo XXI, Madrid, 2003. (Este volumen complementa el libro de texto al mostrar el nexo existente entre la historia de la filosofía y la vida de los hombres a través del análisis de cómo pensaron algunos de los más ilustres filósofos de todos los tiempos. El estudio de los mismos ha sido llevado a cabo por distintos especialistas pertenecientes en su mayoría a la UNED. En concreto pueden verse: Platón y Aristóteles: pp. 26-59; Pico della Mirandola: pp. 81-99; Maquiavelo: 99-119; Nietzsche: pp. 349-359; Ortega y Gasset: pp. 426-453).

FERRATER MORA, J.: *Diccionario de filosofía*, Alianza Editorial, Madrid, 1984. (De gran utilidad para conocer el significado preciso del lenguaje filosófico.)

GONZÁLEZ GARCÍA, M. (Comp.): *Filosofía y dolor*, Tecnos, Madrid, 2006.

SÁNCHEZ MECA, J.: *Diccionario de Filosofía*, Aldebarán Ediciones, Madrid, 1996.

Evaluación

Pruebas de evaluación a distancia

No existen.

Se propone, aunque con carácter voluntario, el comentario de un texto de cada uno de los autores que están incluidos en el programa del curso.

Los textos serán seleccionados de acuerdo con el profesor-tutor y entregados al mismo para su corrección.

Pruebas presenciales

El examen constará de dos partes: desarrollar un tema de la parte teórica contenida en el libro, entre dos que se propondrán, y hacer un breve comentario de alguno de los textos de lectura señalados en el programa.

Informes del profesor-tutor

Los informes enviados por el profesor-tutor al coordinador de la asignatura sobre el trabajo, asistencia a las tutorías, y muy especialmente los comentarios de texto realizados, serán tenidos en cuenta en la calificación final de los alumnos.

Horario de atención al estudiante

D. Moisés González García

Despacho 317 Miércoles de 10 a 14 y de 16 a 20 h.

Tel.: 91 398 69 46 Fax: 91 398 69 48

Correo electrónico: mgonzalez@fsof.uned.es

D.^a M.^a Carmen López Sáenz

Despacho 304 Jueves de 15 a 20,30 h. y Viernes de 10 a 14 h.

Tel.: 91 398 69 47 Fax: 91 398 69 48

Correo electrónico: clopez@fsof.uned.es

D.^a Idoia Maiza Ozcoidi

Despacho 302 Jueves de 11 a 14 y de 15 a 18 h.

Tel.: 91 398 80 82 Fax: 91 398 69 48

Correo electrónico: imaiza@fsof.uned.es

Otros medios de apoyo

A lo largo del curso se emiten diversos programas de radio que hacen referencia a algunos de los temas y autores que se incluyen en el programa de la asignatura. En el curso virtual de la asignatura pueden encontrar una videoclase de presentación de la asignatura, así como un documento con orientaciones para la realización del comentario de texto filosófico. Dicho curso cuenta, además con un TAR ó tutor de apoyo en red.

LITERATURA (Código: 000072)

Objetivos

La enseñanza de la Literatura española en el nivel del Curso de Acceso se ha orientado a intensificar los aspectos cultural y formativo que contiene la materia, evitando deliberadamente el exceso de erudición. Consideramos la asignatura como un instrumento de primer orden al alcance del alumno para mejorar su capacidad de análisis y comprensión de los textos escritos, práctica que le será de gran utilidad en cualquiera de los estudios que curse más adelante y para resolver la prueba de comentario de texto en el presente curso. Asimismo le servirá para indagar en el mundo imaginativo de la creación literaria desde una perspectiva artística o lúdica, pero también para observar los vínculos que unen la obra de ficción con el mundo real.

La didáctica de la literatura debe abordarse desde un doble planteamiento, coincidente con los siguientes objetivos:

- Que el alumno llegue a conocer los fenómenos literarios —géneros, movimientos, tendencias, generaciones, grupos—, su evolución, y los vínculos que se establecen entre los distintos géneros.
- Que se acerque a la obra literaria mediante la lectura de creaciones representativas de tales épocas o periodos.

Equipo docente

- Lucía Montejo Gurruchaga
- Nieves Baranda Leturio

Bibliografía básica

Para conseguir tales objetivos se proponen una serie de medios didácticos:

a) La Unidad Didáctica, libro de texto

BARANDA LETURIO, Nieves y MONTEJO GURRUCHAGA, Lucía: *Literatura Española* (Curso de Acceso), Madrid, UNED, 2006.

Esta Unidad Didáctica es el texto básico y suficiente para el estudio teórico de los contenidos del programa. Se trata de un libro sencillo destinado a dar respuesta al primer objetivo. Consta de doce temas, separados en dos bloques, uno de cinco temas y otro de siete, referidos a la literatura española del siglo xx.

Cada uno de estos bloques va precedido de una **Introducción** en la que se resume brevemente el panorama histórico, político, social y cultural del periodo. Se pretende mostrar el contexto en el que se desarrolla la literatura para un mejor entendimiento de la misma.

Los temas incluidos en esta Unidad Didáctica son los siguientes:

Introducción general al Siglo xx

Tema 1. La generación de fin de siglo. Valle-Inclán.

Tema 2. Pío Baroja. Antonio Machado.

Tema 3. Novecentismo y Vanguardia. Juan Ramón Jiménez.

Tema 4. El grupo poético del 27.

Tema 5. Federico García Lorca. Rafael Alberti.

Introducción general al Periodo de Posguerra

Tema 6. La literatura del exilio.

Tema 7. La poesía desde 1936 a 1975.

Tema 8. La novela desde 1936 a 1975.

Tema 9. El teatro desde 1936 a 1975.

Tema 10. La literatura actual. La poesía desde 1975.

Tema 11. La literatura actual. La novela desde 1975.

Tema 12. La literatura actual. El teatro desde 1975.

b) Selección de lecturas obligatorias

El aprendizaje de esta asignatura no es posible si no se realiza la lectura de algunas obras literarias; se propone, pues, al alumno una selección de cinco, muy sencillas, de los distintos géneros literarios —poesía, novela, teatro— del siglo XX

La selección se ha realizado con criterios de representatividad y teniendo en cuenta tanto la brevedad, como la fácil comprensión y asimilación de las mismas por el alumno.

c) Cuadernos de evaluación

El alumno deberá cumplimentar a lo largo del curso dos cuadernos de evaluación, que se deben realizar a medida que se avanza en el estudio y la lectura. En ellos se ofrecen orientaciones para las lecturas obligatorias y se formulan sencillas cuestiones que versan indistintamente sobre los contenidos del libro de texto y sobre esas lecturas. Estos cuadernillos estarán disponibles en la web de la UNED y en la web de la asignatura virtualizada, de acceso restringido para los alumnos matriculados.

La resolución de estas pruebas —siempre que se realicen con rigor, detenimiento y de manera personal— proporcionará al alumno una valiosa orientación y las pautas adecuadas para superar con éxito el examen final, cuyas preguntas se plantearán de manera semejante.

Estas pruebas de evaluación deben ser enviadas para su corrección al Profesor tutor del Centro Asociado en el que está matriculado el alumno, y **solamente en el caso** de que en su Centro Asociado no haya profesor de Literatura podrán ser remitidas a la Sede Central. Una vez corregidas, le serán devueltas con las correcciones y observaciones pertinentes. La correcta realización de estas pruebas será valorada positivamente en la calificación final. Las fechas de entrega se detallan en las mismas pruebas.

d) Medios audiovisuales

Corresponden a esta disciplina siete emisiones radiofónicas dentro de la programación general del CAD. No se trata de meras repeticiones de lo expuesto en la Unidad Didáctica, sino que se dedicarán a comentar distintas obras literarias y las propuestas como lectura obligatoria, destacando siempre aquellos aspectos que se consideran de mayor relieve. Se anunciarán en la Guía de Medios Audiovisuales editada por el Vicerrectorado de Metodología, Medios y Tecnología y pueden ser descargadas a través de la web de la UNED.

Existe una página web específica de esta asignatura (de acceso restringido a los alumnos matriculados) en la que se encontrarán, entre otras informaciones, los cuadernos de evaluación a distancia del curso, orientaciones para el estudio de las lecturas obligatorias, modelos de examen y materiales complementarios. Su consulta es especialmente recomendable para los alumnos que no asistan a las tutorías. El acceso a esta sección virtual se hará desde la página de inicio de la UNED pinchando en el icono de Campus UNED-e y con su clave.

La UNED ha producido las series de vídeos y DVD *Narradores españoles contemporáneos* y *Poesía española de posguerra* (CEMAV, Vicerrectorado de Metodología, Medios y Tecnología) aptas para este nivel. La primera de ellas incluye sendos números sobre CAMILO JOSÉ CELA, GONZALO TORRENTE BALLESTER, CARMEN MARTÍN GAITÉ y ANA MARÍA MATUTE; la segunda cuenta con los siguientes títulos: *La primera generación de posguerra*: LUIS ROSALES. *La poesía social*: BLAS DE OTERO. *La generación de los 50*: CABALLERO BONALD. Todas ellas se encuentran a disposición de los alumnos y de los Centros Asociados.

Evaluación

La prueba personal o examen final, de una hora de duración, constará de dos partes:

1. Un texto de cualquiera de las cuatro lecturas obligatorias del curso sobre el cual se harán varias preguntas de desarrollo, partiendo siempre de la identificación del autor; la obra y la época en que se escribió (5 puntos).
2. Dos temas para elegir uno de ellos. Estos temas sólo podrán ser parte de uno de los doce de que consta el programa (5 puntos).

En la calificación se tendrá en cuenta el informe del profesor tutor sobre las evaluaciones a distancia.

Nota: Toda revisión de examen deberá ser solicitada por escrito según el procedimiento especificado en el apartado 6.5 de esta *Guía*.

Horario de atención al estudiante

Dra. D.^a Nieves Baranda Leturio

Martes de 10 a 14 y 15,30 a 19,30 h., y miércoles de 10 a 14 h.

Tel.: 91 398 68 72

Correo electrónico: nbaranda@flog.uned.es

Dra. D.^a Lucía Montejo Gurruchaga

Martes de 10 a 14 y de 15,30 a 19,30 h., y miércoles de 10 a 14 h.

Tel.: 91 398 65 63

Correo electrónico: lmontejo@flog.uned.es

El número de fax común a ambas profesoras es 91 398 66 95.

Por correo deberán dirigirse a:

UNED

Facultad de Filología Dpto. de Literatura Española y Teoría de la Literatura

Pº Senda del Rey, 7 28040 Madrid

Cinco son las obras de lectura obligatoria correspondientes a este curso de literatura. De la mayoría el alumno encontrará en comercio o en bibliotecas más de una edición disponible, pudiendo emplear para su estudio aquella que considere más oportuna. De forma orientativa se incluyen aquí los datos de aquellas ediciones que el equipo docente considera más accesibles, bien por su gran difusión bien por tratarse de publicaciones en colecciones denominadas «didácticas», donde el estudio que acompaña a la obra recoge aspectos que facilitan su comprensión.

1. Pío Baroja: *El mundo es así*

Ediciones:

- *El mundo es así*, ed. de José Antonio Pérez Bowie, Madrid: Espasa-Calpe, 2000 (Colección Nueva Austral).

2. Rafael Alberti: *Marinero en tierra*

Ediciones:

- *Marinero en tierra. La amante. El alba del alhelí*, ed. de Robert Marrast, Madrid: Castalia, 2000 (Col. Clásicos Castalia).

3. Camilo José Cela: *La familia de Pascual Duarte*

Ediciones:

- *La familia de Pascual Duarte*, Barcelona: Destino, 1995.

4. José Sanchis Sinisterra: *¡Ay, Carmela!*

Ediciones:

- *Ñaque. ¡Ay, Carmela!*, edición de Manuel Aznar Soler, Madrid: Cátedra, 1991.

5. Carme Riera: *La mitad del alma*

Ediciones:

- *La mitad del alma*, Madrid: Alfaguara, 2004.

HISTORIA DEL ARTE (Código: 000231)

Objetivos

Adquirir un conocimiento de las diferentes etapas de la Historia del Arte y aprender a comentar una obra en sus aspectos más relevantes tanto desde el punto de vista formal como de los significados de la imagen. El alumno deberá aprender a ver una obra de arte y saber interpretarla por sus características en una época histórica y en un estilo artístico. Asimismo, deberá saber desarrollar temas breves de la historia del arte, relacionándolos con la época en la que surgieron.

Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA I: El arte en la Antigüedad.

Tema 1. La prehistoria y las primeras civilizaciones.

Tema 2. El arte griego.

Tema 3. El arte romano.

UNIDAD DIDÁCTICA II: El arte en la Edad Media.

Tema 4. Arte paleocristiano y bizantino.

Tema 5. El arte prerrománico y la arquitectura románica.

Tema 6. Escultura, pintura y artes decorativas en el Románico.

Tema 7. Arquitectura gótica.

Tema 8. Escultura, pintura y artes decorativas del Gótico.

Tema 9. Arte islámico en España.

UNIDAD DIDÁCTICA III: El arte en la Edad Moderna.

Tema 10. El Renacimiento en Italia.

Tema 11. El Renacimiento en Europa.

Tema 12. El Barroco en Italia.

Tema 13. El Barroco en Europa.

Tema 14. Pintura barroca en España.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: El arte en la Edad Contemporánea.

Tema 15. Neoclasicismo y Romanticismo.

Tema 16. La pintura del siglo XIX: del Realismo al Impresionismo.

Tema 17. Escultura y arquitectura: del Neoclasicismo al final del siglo XIX.

Tema 18. Las vanguardias pictóricas en la primera mitad del siglo XX.

Tema 19. Arquitectura y urbanismo del siglo XX.

Tema 20. El arte en la segunda mitad del siglo XX.

Equipo docente

- Alicia Cámara Muñoz
- María Esther Alegre Carvajal
- Sagrario Aznar Almazán

Bibliografía básica

Manual recomendado:

AZNAR ALMAZÁN, S. y CÁMARA MUÑOZ, A.: *Historia del Arte*, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2002.

Manuales de apoyo:

GOMBRICH, E.: *Historia del Arte*, Madrid, Alianza, 1992.

HARTT, F.: *Arte. Historia de la pintura, escultura y arquitectura*, Madrid, Akal, 1989.

HUYGUÉ, R.: *El Arte y el Hombre*, Barcelona, 1967. Dos volúmenes.

JANSON, H. W.: *Historia general del arte*, Madrid, Alianza Forma, 1990. Cuatro tomos: I. *El Mundo Antiguo*. II. *La Edad Media*. III. *Renacimiento y Barroco*. IV. *El Mundo Moderno*.

ABRANTES, R., FERNÁNDEZ, A. y MANZARBEITIA, S.: *Arte español para extranjeros*, Nerea, Hondarribia, 1999.

— *Introducción a la historia del arte*, Universidad de Cambridge (traducidos al español por la editorial Gustavo Gili, Barcelona).

Bibliografía complementaria

Los alumnos disponen de una página Web específica de la asignatura de Historia del Arte, en la que pueden encontrar bibliografía complementaria

Evaluación

A lo largo del curso el alumno podrá realizar dos Pruebas de Evaluación a Distancia. Las pueden encontrar tanto en los Centros Asociados como en la página Web de la asignatura. Se aconsejan las siguientes fechas de entrega:

—A finales de enero la primera prueba de evaluación.

—A finales de abril, la segunda prueba de evaluación.

La realización de estas pruebas tiene mucha importancia porque son un buen auxiliar para el estudio, ayudan a razonar sobre la materia y a comprender aspectos importantes de la misma. Además son un buen método de autocontrol del alumno, ya que le marcan un ritmo de estudio a lo largo del curso, permitiéndole autoevaluar los progresos realizados. Los ejercicios que se proponen están pensados para que el alum-

no se ejercite en razonar sobre los temas aprendidos al estudiar la materia, fije sus conocimientos y desarrolle una capacidad aceptable de análisis y síntesis. Le recomendamos que estas pruebas sean verdaderamente personales pues sólo así podrá sacar de ellas beneficio para su rendimiento en el estudio. Cada una de las pruebas de evaluación debe ser entregada al profesor tutor del Centro Asociado que le corresponda. Los alumnos que no tengan profesor tutor deben enviarlas al Departamento de Historia del Arte o a la Secretaría del Curso de Acceso en Madrid.

En la página Web de la asignatura se plantearán una serie de ejercicios a partir de algunas de las videoclases o videoconferencias. La realización de estos ejercicios es también voluntaria, aunque serán tenidos en cuenta en la calificación final.

El examen de mayo-junio, o en su defecto septiembre, constará de dos partes: una teórica y otra práctica. En la teórica el alumno deberá elegir y desarrollar una de las dos preguntas cortas que se le propongan. En la práctica deberá comentar tres reproducciones de obras de arte fundamentales a elegir entre cuatro. El examen tiene una duración de una hora.

Horario de atención al estudiante

D.ª Alicia Cámara Muñoz

Tel.: 91 398 67 95

Correo electrónico: acamara@geo.uned.es

Lunes de 9.30 a 14 h. Miércoles de 9.30 a 14 y de 14.30 a 17.30 h.

D.ª Sagrario Aznar Almazán

Tel.: 91 398 67 92

Correo electrónico: saznar@geo.uned.es

Lunes de 9 a 14 h. Jueves de 9 a 14 y de 16 a 19 h.

D.ª Esther Alegre Carvajal

Tel.: 91 398 67 89

Correo electrónico: ealegre@geo.uned.es

Lunes y miércoles de 10 a 17 h.

Emisiones radiofónicas con una programación que se les indicará oportunamente. Es importante la audición de estas emisiones porque les sirve como complemento y, en muchos casos, ampliación de diferentes temas y epígrafes de las Unidades Didácticas. Para la mayor eficacia de estos programas, sería conveniente que el alumno estudiara, o al menos leyera, con anterioridad el tema correspondiente, de modo que la emisión le sirviera para aclarar dudas y ampliar conceptos del mismo.

En la página Web de la asignatura, el alumno cuenta con:

- Presentación de la asignatura
- Guía de la asignatura
- Videoclases
- Estudio pormenorizado interactivo de algunas de las obras de arte más significativas.
- Glosario con imágenes
- Videoconferencias de años anteriores
- Emisiones radiofónicas de años anteriores
- Diferentes Foros: alumnos/ profesores de la Sede Central/profesores tutores/tablón de anuncios...
- Correo electrónico
- Pruebas de Evaluación a Distancia
- Modelos de examen

BIOLOGÍA (Código: 000087)

Objetivos

La asignatura *Biología* del Curso de Acceso Directo está dirigida a aquellos alumnos que deseen iniciarse en el conocimiento de los conceptos biológicos básicos. La adquisición de un sólido lenguaje en esta materia resulta obligatorio para la comprensión del mundo de los seres vivos, en especial para aquellos alumnos que en un futuro inmediato deseen realizar una licenciatura en Psicología y que carezcan de unos conocimientos previos en Biología. Nociones elementales en este campo del conocimiento son imprescindibles para afrontar las asignaturas de Fundamentos Biológicos de la Conducta I, Fundamentos Biológicos de la Conducta II y Psicofisiología con posibilidad de éxito, dado que sus programas parten de un nivel de conocimientos biológicos difíciles de superar para todos aquellos que no hayan estudiado previamente Biología. Pero además, y dada la cada vez mayor presencia en nuestra sociedad y sus medios de comunicación de temas relacionados con la biología, así como su relación con campos de gran actualidad tales como la medicina legal y su relación con el uso del ADN como elemento de diagnosis, el uso de la terapia génica, el campo de la nutrición y el desarrollo de nuevas fuentes alimentarias, la ecología y las políticas de desarrollo sostenible y conservación, así como tantos otros, hacen que esta disciplina constituya una vía de adquisición de conocimientos imprescindibles para futuros estudiantes de muy diversas licenciaturas.

Los objetivos del curso son fundamentalmente los siguientes:

- Adquirir un lenguaje biológico básico.

- Reconocer y comprender los fenómenos biológicos fundamentales que tienen lugar en el mundo de los seres vivos.
- Adquirir el concepto de la progresiva complejidad organizativa en el mundo de los seres vivos con el consiguiente reconocimiento de los sucesivos y diferentes niveles de organización biológica (molecular; celular; tejidos, órganos y sistemas, organismos y comunidades biológicas).
- Comprender el hecho fundamental de la uniformidad de la organización biológica, a pesar de la diversidad de formas.
- Comprender el hecho evolutivo y los mecanismos de la herencia.
- Conocer los mecanismos fisiológicos básicos de los seres vivos.
- Conocer la organización que existe en la naturaleza entre los seres vivos y el medio ambiente que los sustenta y en el que viven.

Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA I

- Tema 1. Los seres vivos
- Tema 2. Las moléculas
- Tema 3. Las células
- Tema 4. Los genes
- Tema 5. Los genes en acción

UNIDAD DIDÁCTICA II

- Tema 6. Los seres vivos y la energía: Digestión y metabolismo.
- Tema 7. Los seres vivos y la energía: Respiración y circulación.

Tema 8. Homeostasis: Excreción y respuesta inmune.

Tema 9. Integración y control: Sistema endocrino y sistema nervioso.

Tema 10. Ecología.

UNIDAD DIDÁCTICA III

Tema 11. Reproducción

Tema 12. Reproducción en la especie humana

Tema 13. Genética mendeliana

Tema 14. Genética humana

Tema 15. Evolución

Equipo Docente

- Gloria Morcillo Ortega
- Isabel Portela Peñas
- María Pilar González González (*)
- M.^a del Pilar Cabildo Miranda
- M.^a del Pilar Cornajo Ramírez

El libro de texto recomendado es *Biología: Curso de introducción* de las autoras M.^a Pilar González, Gloria Morcillo e Isabel Portela, de la Editorial Centro de Estudios Ramón Areces con dirección en C/ Tomás Bretón 21, 28045 Madrid, teléfono 91 539 86 59 y fax 91 468 19 52. Está a disposición del alumno en las librerías de la UNED y centros comerciales del Corte Inglés. Este libro de texto es autosuficiente para el estudio del programa de la asignatura.

* La profesora M.^a Pilar González se encuentra de baja por enfermedad, siendo sustituida mientras tanto, por las profesoras: M.^a Pilar Cabildo y M.^a Pilar Cornajo.

Bibliografía complementaria

Es muy recomendable la consulta y lectura de otros textos para ampliar conocimientos, solucionar dudas o profundizar en temas de especial interés personal.

La relación siguiente se refiere a textos de Biología general de contenidos y nivel superior al exigido en esta asignatura pero que pueden ser una buena fuente de consulta.

CURTIS, H. y BARNES, N. S.: *Invitación a la Biología*. Ed. Médica Panamericana. 6.^a edición. 2006.

CURTIS, H. y BARNES, N. S.: *Biología*. Ed. Médica Panamericana. 6.^a edición. 2000.

SOLOMON, E. P., BERG, L. R., MARTIN, D. W. y VILLEE, C.: *Biología*. 5.^a edición. Ed. Interamericana. MCGRAW-HILL. 2001.

CAMPBELL, N.A., REECE, J. B.: *Biología*. Ed. Médica Panamericana. 7.^a edición. 2007.

Además, otros libros de recomendada lectura son los siguientes:

RAMÓN, D.: *Los Genes que Comemos*. Ed. Algar. 1999.

BERG, P. y SINGER, M.: *Tratar con Genes. El Lenguaje de La Herencia*. Ed. Omega. 1994.

AYALA, F. J.: *La teoría de la Evolución*. Ed. Temas de hoy. 1999.

GOLD, S. J.: *El pulgar del panda: reflexiones sobre historia natural y evolución*. Ed. Crítica. Barcelona. 1994.

GONZÁLEZ, M. y cols.: *Didáctica de las leyes de Mendel*. UNED, 1997.

Recursos de Biología en Internet:

<http://www.um.es/~molecula/indice.htm>

Es una dirección útil para el estudio de los apartados correspondientes a bioelementos y biomoléculas y procesos de duplicación, transcripción y traducción. Contiene preguntas de autoevaluación. El nivel corresponde a 2.º de Bachillerato.

<http://www.arrakis.es/~lluengo/biologia.html>

Desarrolla el programa de biología de 2.º de Bachillerato. Es una dirección útil para el estudio de los apartados correspondientes a biomoléculas, biología celular, fisiología, genética e inmunología. Contiene preguntas de estos temas.

<http://www.biologia.arizona.edu/>

Corresponde a un proyecto de enseñanza de la biología de la Universidad de Arizona. Los temas de biología celular, genética mendeliana y biología humana están en castellano. Contiene preguntas de autoevaluación.

<http://www.cellsalive.com>

En esta dirección encontrará el alumno animaciones sobre la mitosis celular, y más cosas a un nivel básico. Aunque está en inglés se puede navegar con facilidad ya que su contenido es muy visual y accesible.

Evaluación

Pruebas de evaluación a distancia

La asignatura dispone de tres Pruebas de Evaluación que permitirán al alumno, una vez que haya completado el estudio de cada uno de los tres bloques temáticos que forman la asignatura, evaluar su nivel de aprendizaje. Estas pruebas de evaluación deben ser enviadas para su corrección al Profesor Tutor del Centro Asociado donde está matriculado el alumno, y solamente en el caso de que en su Centro Asociado no exista Profesor Tutor de Biología, podrán ser enviadas a la Sede Central. Una vez evaluadas, le serán devueltas con las correcciones y observaciones correspondientes.

El equipo docente de esta asignatura considera de gran importancia la realización de estas Pruebas de Evaluación ya que constituyen un instrumento muy valioso de estudio y aprendizaje y ayudan al alumno a razonar y expresar los conocimientos adquiridos permitiéndole valorar la exactitud de los mismos.

La Primera Prueba de Evaluación corresponde a los temas 1, 2, 3, 4 y 5. Debe ser entregada en su Centro Asociado para su corrección, aproximadamente, antes del 10 de enero.

La Segunda Prueba de Evaluación corresponde a los temas 6, 7, 8, 9 y 10. Debe ser entregada, aproximadamente, antes del 15 de marzo.

La Tercera Prueba de Evaluación corresponde a los temas 11, 12, 13, 14 y 15. Debe ser entregada, aproximadamente, antes del 10 de mayo.

Es conveniente respetar los plazos de entrega indicados para que el estudio se reparta de modo equilibrado y eficaz a lo largo del curso.

Ejercicios de autocomprobación

Al final de cada tema del libro Biología: Curso de introducción, existe un Cuestionario de Autoevaluación con el solucionario correspondiente. Su realización es básica dado que permite al alumno comprobar, una vez finalizado el estudio del tema, su nivel de comprensión de los conceptos desarrollados y, de esta manera, autoevaluarse.

Pruebas presenciales

Los exámenes serán tipo test. Se realizarán en las fechas y lugares establecidos por la UNED y recogidos en esta misma Guía. Las instrucciones pertinentes para la realización del examen aparecen en la cabecera del mismo.

Horario de atención al estudiante

Gloria Morcillo Ortega

Jueves, de 15 a 19 h. Tel.: 91 398 73 28

Correo electrónico: gmorcillo@ccia.uned.es

Isabel Portela Peñas

Jueves, de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 73 29

Correo electrónico: jportela@ccia.uned.es

M.^a Pilar González González

Miércoles, de 15 a 19 h. Tel.: 91 398 83 44

Correo electrónico: mgonzalez@ccia.uned.es

M.^a Pilar Cabildo Miranda

Miércoles, de 15 a 19 h. Tel.: 91 398 73 21

Correo electrónico: pcabildo@ccia.uned.es

M.^a Pilar Cornajo Ramírez

Miércoles, de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 73 23

Correo electrónico: mcornajo@ccia.uned.es

Medios de Apoyo al Estudio

Orientación tutorial

Todos los años se lleva a cabo en la Sede Central de la UNED un Seminario con los Profesores Tutores en el cual se fijan los criterios pedagógicos y metodológicos para esta asignatura. Asimismo, se establecen los criterios de la evaluación de los alumnos, que el Profesor Tutor reflejará en una ficha-informe que será enviada a fin de curso a los profesores de la Sede Central. En este sentido, es muy importante que el alumno contacte periódicamente con su Profesor Tutor, el cual controlará su rendimiento académico a través de su asistencia a las tutorías, participación e interés en las mismas, entrega de las Pruebas de Evaluación, etc.

Emisiones radiofónicas

Constituyen tanto un complemento de la asignatura con orientaciones al estudio y desarrollo de algunos aspectos del programa, como un medio de información a

los alumnos acerca de novedades en el programa, pruebas de evaluación, pruebas presenciales, etc. El calendario y contenido de estas emisiones se recoge en la Guía de Medios Audiovisuales de la UNED así como en la web de esta Universidad.

Videoconferencias

Este medio de comunicación entre los alumnos y el profesorado de la Sede Central se utiliza siempre que sea solicitado por los Centros Asociados.

Vídeos didácticos

Resultan de sumo interés ya que complementan ciertos apartados del programa y permiten, a través de su visionado, cubrir aspectos prácticos del mismo. En este sentido, detallamos a continuación el uso de cada uno de los vídeos:

- «El laboratorio de Ciencias Naturales»: La historia de la Ciencia es el hilo conductor a través del cual se muestran de manera sistemática los diferentes elementos que configuran un laboratorio de Ciencias Naturales. Se ven instrumentos de medida, materiales de vidrio y disección y aparatos de microscopía.
- «Investigando la célula»: Visualización de la organización celular y los principales componentes de la célula. Se describen los métodos de preparación de materiales vivos para la observación al microscopio óptico y al microscopio electrónico. Se analizan diferentes tipos celulares en diferentes estadios del ciclo celular y en diferentes etapas de la división y la observación de distintos órganos celulares con los diferentes métodos de tinción.
- «Buscando los componentes de la materia viva»: A partir de la rueda de los alimentos se desarrollan actividades encaminadas al reconocimiento cualitativo de nutrientes: carbohidratos, lípidos, proteínas, vitamina C y agua. Para ello se visualiza el uso de material de vidrio de laboratorio que permite, gracias a su transparencia, observar los cambios de color que se producen en el transcurso de las reacciones.

- «Descubriendo lo invisible»: Se muestran diferentes instrumentos ópticos de observación de la materia viva y su desarrollo histórico, así como las técnicas más frecuentes de preparación de muestras para su observación microscópica.
- «El planeta de la vida»: Se desarrolla una visión de la teoría evolutiva desde un punto de vista ecológico en la cual el hombre no ocupa una posición central y excluyente en la biosfera sino en relación e integración con los restantes componentes de la misma.
- «Observando los seres vivos: Los animales»: Se observan técnicas e instrumentos de disección y observación de la anatomía externa e interna de diferentes organismos animales.
- «Observando los seres vivos: Las plantas»: Se ven técnicas e instrumentos de disección y observación de la anatomía externa e interna de diferentes organismos vegetales.

Asignación de docencia por Centros Asociados

Profesoras: Gloria Morcillo Ortega (coordinadora); Isabel Portela Peñas; M.^a Pilar González González*, M.^a Pilar Cabildo Miranda y M.^a Pilar Cornago Ramírez.

Centros asignados a las profesoras Isabel Portela y Gloria Morcillo: Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco, Navarra, La Rioja, Aragón, Cataluña, Valencia, Murcia, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Comunidad de Madrid, Centros Institucionales: Correos y Telégrafos, Guinea Ecuatorial, Instituto Estudios Fiscales, Ramón Areces, Embajadas, Centros Penitenciarios.

Página WEB <http://www.uned.es/000087/biologiaCAD>

* La profesora M.^a Pilar González se encuentra de baja por enfermedad, siendo sustituida mientras tanto, por las profesoras: M.^a Pilar Cabildo y M.^a Pilar Cornago.

Centros asignados a las Profesoras M.^a Pilar González*, M.^a Pilar Cabildo y M.^a Pilar Cornago: Andalucía, Extremadura, Baleares, Canarias, Ceuta, Melilla.

Página WEB http://www.uned.es/dpto-quim-org-bio/biologia_acceso

INTRODUCCIÓN A LA LENGUA Y CULTURA LATINAS (Código: 000246)

Objetivos

El objetivo de la esta asignatura es adquirir una base elemental pero sólida de conocimientos fundamentales de lengua latina y, además, familiarizarse con los aspectos más destacados de la cultura latina. Al finalizar el curso, los alumnos tendrán que haber aprendido unas nociones básicas de morfología y sintaxis latina, que les permitan conseguir un conocimiento más profundo de esta lengua en los estudios superiores de Filología, Filosofía o Historia. En especial, deben conocerse de forma segura y sin vacilación todas las cuestiones relativas al apartado B de los «contenidos básicos», que se relacionan a continuación.

Contenidos básicos

El contenido global de la asignatura se organiza en torno a los siguientes bloques temáticos:

- A. La civilización latina: la historia y la sociedad de Roma (la Monarquía, la República y el Imperio), el ejército, los espectáculos, los juegos, la religión, el derecho, el comercio, la organización financiera; la literatura: períodos y géneros.
- B. La lengua latina:
 - Origen y evolución, escritura, pronunciación, normas de acentuación.
 - El estudio de la Gramática y el análisis de la lengua.

- Morfología nominal: flexión de sustantivos, adjetivos y pronombres (las declinaciones).
- Morfología verbal: la flexión verbal (las conjugaciones).
- Sintaxis de las palabras: identificación de formas y funciones.
- Sintaxis de la frase: la oración simple y la oración compuesta.

Programa

PRIMERA UNIDAD DIDÁCTICA (TEMAS I-VI)

I. Breve historia de la lengua latina

El latín como lengua. El latín y el indoeuropeo. El latín en Italia. Expansión de la lengua latina. Evolución del latín. Las lenguas románicas. Las otras vidas del latín. Apéndice.

II. Latín y español

Algunos rasgos diferenciales del latín respecto al español: La flexión, el acento, el artículo, género neutro, expresión sintética/análítica, orden de palabras. Principales cambios gramaticales en la evolución del latín al español: Fonética, Morfología, Sintaxis, Léxico.

III. Nuestro modelo de análisis de la lengua

El estudio de la Gramática. Las partes de la Gramática. Clases de palabras o categorías gramaticales. Las categorías morfológicas. Las categorías sintácticas. El análisis gramatical.

IV. El alfabeto latino

El alfabeto latino: pronunciación. Cantidad. El acento latino.

V. Primera y segunda declinación (I). La voz activa

Nominativo, vocativo y acusativo singular y plural de los sustantivos y adjetivos de la 1.^a y 2.^a declinación. Presente de indicativo del verbo *sum* y de las conjugaciones regulares. La frase atributiva y transitiva. Resumen de la historia de Roma: Monarquía y República.

VI. Tercera declinación (I). La voz activa

Nominativo, vocativo y acusativo singular y plural de sustantivos y adjetivos de la 3.^a declinación. Pretérito imperfecto de indicativo del verbo *sum* y de las conjugaciones regulares. Resumen de la historia de Roma: El Imperio.

SEGUNDA UNIDAD DIDÁCTICA (TEMAS VII-XII)

VII. Cuarta y quinta declinación (I). La voz activa

Nominativo, vocativo, acusativo singular y plural de la 4.^a y de la 5.^a declinación. Futuro imperfecto de indicativo del verbo *sum* y de las conjugaciones regulares. Panorámica de la literatura latina. Introducción.

VIII. Primera y segunda declinación (II). La voz activa

Genitivo, dativo y ablativo singular y plural de la declinación. Pretérito perfecto de indicativo del verbo *sum* y de las conjugaciones regulares. Panorámica de la literatura latina: Época arcaica.

IX. Tercera declinación (II). La voz activa

Genitivo, dativo y ablativo singular y plural de la 3.^a declinación. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo del verbo *sum* y de las conjugaciones regulares. Panorámica de la literatura latina: Época clásica: Época de Cicerón.

X. Cuarta y quinta declinación (II). La voz activa

Genitivo, dativo y ablativo singular y plural de la 4.^a y 5.^a declinación. Futuro perfecto de indicativo del verbo *sum* y de las conjugaciones regulares. Panorámica de la literatura latina: Época clásica, Época augústea.

XI. Los adjetivos. La voz activa

Resumen de los adjetivos. Los adjetivos posesivos. La gradación de los adjetivos. Presente de subjuntivo del verbo *sum* y de las conjugaciones regulares. Panorámica de la literatura latina: Época postclásica.

XII. Los pronombres personales y demostrativos. La voz activa

Pronombres personales y demostrativos. Pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo *sum* y de las conjugaciones regulares. Panorámica de la literatura latina: Época tardía.

TERCERA UNIDAD DIDÁCTICA (TEMAS XIII-XVIII)

XIII. Los numerales. La voz activa

Los numerales. Pretérito perfecto de subjuntivo del verbo *sum* y de las conjugaciones regulares. La organización política: La Monarquía.

XIV. Los pronombres indefinidos. La voz activa

Pronombres indefinidos. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo del verbo *sum* y de las conjugaciones regulares. La organización política: La República.

XV. Formas nominales del verbo

Formas nominales (activa y pasiva). Participio concertado y absoluto. La organización política: El Imperio.

XVI. Oraciones interrogativas. La voz pasiva

Oraciones interrogativas directas. Presente e imperfecto de indicativo pasivo de las conjugaciones regulares. La oración pasiva. El ejército.

XVII. Adverbios y preposiciones. La voz pasiva

Adverbios y preposiciones. Futuro imperfecto de indicativo pasivo de las conjugaciones regulares. Los espectáculos

XVIII. El locativo. Complementos de lugar «a donde» y «en donde».

Cuestiones de lugar. La voz pasiva

El locativo. Complementos de lugar «a donde» y «en donde». Cuestiones de lugar (*ubi, unde, quo, qua*). Presente de subjuntivo pasivo de las conjugaciones regulares. Los juegos.

CUARTA UNIDAD DIDÁCTICA (TEMAS XIX-XXIV)

XIX. Sintaxis oracional. La voz pasiva

La oración compuesta: concepto y clases. Pretérito imperfecto de subjuntivo pasivo de las conjugaciones regulares. La religión romana.

XX. Oraciones de relativo. La voz pasiva

Oraciones de relativo. Tiempos compuestos de indicativo en voz pasiva de las conjugaciones regulares. La sociedad romana: La Monarquía.

XXI. Oraciones de infinitivo. La voz pasiva

Oraciones de infinitivo. Tiempos compuestos de subjuntivo en voz pasiva de las conjugaciones regulares. La sociedad romana: La República.

XXII. Oraciones circunstanciales. El modo imperativo

Oraciones subordinadas introducidas por *cum*. Modo imperativo. La sociedad romana: El Imperio.

XXIII. Oraciones circunstanciales. Compuestos de SVM

Oraciones subordinadas introducidas por *ut*. Compuestos de *sum*. El derecho romano.

XXIV. Oraciones circunstanciales. Los verbos irregulares

Oraciones subordinadas introducidas por *quod*. Verbos irregulares. El comercio romano y la organización financiera.

Equipo docente

- Genoveva García-Alegre Sánchez

Bibliografía básica

Los contenidos completos del programa de esta asignatura están desarrollados en las *Unidades Didácticas*:

COSTAS RODRÍGUEZ, Jenaro y M.^a José LÓPEZ DE AYALA y GENOVÉS, *Introducción a la lengua y cultura latinas*. Madrid, UNED, 1997

Este manual contiene, además, un amplio repertorio de ejercicios prácticos con su solución, cuya realización es necesaria para afianzar el progresivo aprendizaje de la lengua latina y para poder comprobar los conocimientos adquiridos.

Evaluación

Pruebas de evaluación a distancia

Esta asignatura también dispone de unas Pruebas de Evaluación a Distancia con unos ejercicios referidos a los contenidos de cada una de las cuatro Unidades Didácticas en las que está dividido este manual. La realización de estas Pruebas de Evaluación es muy recomendable, pero no obligatoria. Una vez realizadas, deben ser enviadas al profesor tutor del Centro Asociado en el que el alumno esté matriculado o, en caso de no tener profesor tutor, a la profesora responsable de la asignatura:

D.^a Genoveva García-Alegre Sánchez.

Facultad de Filología.

C/ Senda del Rey, 7. 28040 Madrid

siguiendo el siguiente calendario de entrega:

- 1.^a Prueba de Evaluación a Distancia: antes del 1 de diciembre
- 2.^a Prueba de Evaluación a Distancia: antes del 16 de enero
- 3.^a Prueba de Evaluación a Distancia: antes del 1 de marzo
- 4.^a Prueba de Evaluación a Distancia: antes del 16 de abril

Pruebas presenciales

La evaluación de esta asignatura se realizará con una Prueba Presencial. En este examen final el alumno demostrará los conocimientos adquiridos de esta materia. La estructura y valoración de esta prueba, que tendrá una duración de una hora, es la siguiente:

A) Morfología y sintaxis latinas:

Cuatro preguntas sobre morfología nominal y verbal, en las que el alumno debe poner en los casos o tiempos que se indiquen una serie de sustantivos, adjetivos, pronombres y verbos. Cada una de estas preguntas tendrá una valoración máxima de un punto.

Dos preguntas en las que el alumno debe hacer el análisis sintáctico y la traducción de dos oraciones, una simple y otra compuesta, con una valoración máxima de dos puntos cada una de ellas.

Una pregunta en la que el alumno debe traducir al latín una oración simple, analizando morfológica y sintácticamente cada uno de sus elementos. Esta pregunta tendrá una valoración máxima de un punto.

B) Cultura latina:

Una pregunta sobre cultura latina a elegir entre las dos propuestas en el examen, con una valoración máxima de un punto.

Esta prueba se **realizará sin diccionario**. No obstante, en el formulario del examen aparecerá el enunciado y el significado de todo el vocabulario en él contenido.

Criterios generales para la evaluación final

La evaluación final se basará únicamente en la Prueba Presencial.

Metodología de estudio

Los temas del programa siguen el orden de las *Unidades Didácticas*, un orden en el que se van intercalando nociones relativas a cada uno de los bloques temáticos expuestos en el apartado de 'contenidos básicos'. Cada tema incluye unos ejercicios prácticos cuya realización y posterior corrección permitirá al alumno asegurarse de haber asimilado adecuadamente los contenidos teóricos.

El estudio del programa debe seguir; lógicamente, el calendario propuesto para la entrega de las cuatro *Pruebas de Evaluación*, ya que éstas —como ya hemos dicho— están planteadas como una práctica adicional de los contenidos de cada una de las cuatro *Unidades Didácticas*.

De esta manera, los alumnos dispondrán de un espacio de tiempo antes de la Prueba Presencial para poder repasar todos los 'contenidos básicos' que deben conocer sin vacilación para superar este examen.

Otros materiales didácticos

Curso Virtual de la asignatura

En este Curso Virtual el alumno dispondrá de unas orientaciones para el estudio del programa y podrá participar en los foros de consulta.

Para poder acceder a los Cursos Virtuales es necesario disponer de un identificador de usuario e identificarse adecuadamente. Se puede obtener el identificador en el portal de la UNED <http://www.uned.es/portal/>, 'Medios y Servicios', 'Centro de Servicios Informáticos', 'Incidencias y Problemas'. Cualquier duda acerca de cualquier aplicación informática podrá plantearla al 'Centro de Atención al Usuario' (CAU) a través de las indicaciones que aparecen en este enlace:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,559305&_dad=portal&_schema=PORTAL

Recursos didácticos de libre acceso en Internet

Hay muchos sitios en la WEB dedicados al estudio del latín para principiantes, pero no todos son igual de recomendables, los seleccionados a continuación pueden ser muy útiles:

- Proyecto Palladium' del Ministerio de Educación, para consultar dos apartados de Lengua Latina adecuados al nivel de esta asignatura:

<http://recursos.cnice.mec.es/latingriego/Palladium/latin/esl111.php>

<http://recursos.cnice.mec.es/latingriego/Palladium/latin/esl211.php>

Dentro del mismo portal, también puede ser útil consultar este otro apartado de Cultura Latina:

<http://recursos.cnice.mec.es/latingriego/Palladium/cclasica/esc331.php>

- En «Extremaduraclasica.com» publica la Gramática latina de Carlos Cabanillas.

http://www.extremaduraclasica.com/gramatica_latina/index.html

Materiales audiovisuales

La UNED ha publicado varios videocasetes con el título genérico *Aproximación a la Roma clásica* que son muy recomendables para introducir al alumno en el conocimiento del mundo clásico en sus diversas facetas: vida cotidiana, arte, ejército, espectáculos, etc.

A lo largo del curso se emitirán varios espacios radiofónicos sobre alguna cuestión general de la lengua o la cultura latinas. Se puede consultar en la *Guía de Medios Audiovisuales* el dial y las fechas de emisión. Los ya emitidos se pueden escuchar en el siguiente enlace <http://www.uned.es/cemav/>

A través del Centro Asociado se puede también solicitar una videoconferencia.

Horario de atención al estudiante

D.^a Genoveva García-Alegre Sánchez

Lunes de 10 a 14 h. y de 16 a 20 h. Miércoles de 10 a 14 h.

Facultad de Filología,

Despacho 613,

c/ Senda del Rey, n.º 7,

28040 MADRID.

Tel.: 91 398 68 95 Fax: 91 398 66 74.

Correo electrónico: ggarcia-alegre@flog.uned.es

GEOGRAFÍA (Código: 000053)

Objetivos

Los objetivos generales de la asignatura de Geografía del Curso de Acceso Directo son varios que los podemos resumir en que usted disfrute y descubra la Geografía. Probablemente, su experiencia académica con la Geografía le recuerde una asignatura con escaso peso curricular y un tanto árida y descriptiva, consistente en una enumeración de topónimos, o de descripciones de hechos y fenómenos naturales, así como una exposición de las variables económicas y demográficas de los principales países del mundo. Este enfoque es el que queremos evitar y por ello pretendemos:

- Que usted adquiera unos mínimos de conocimientos geográficos que le permitan percibir el espacio como un elemento de gran multiplicidad y complejidad en el que se interrelacionan multitud de fenómenos físicos y humanos. Es decir, pretendemos presentar unos mínimos conocimientos que le permitan ver y leer el paisaje y todas sus variaciones.
- Adquirir un mínimo vocabulario geográfico que le facilite encarar el estudio de asignaturas geográficas, especialmente si usted opta por cursar la carrera de Historia.

Contenidos

Los contenidos se dividen en dos Unidades Didácticas: Geografía Física y Geografía Humana.

UNIDAD DIDÁCTICA I. Geografía Física

Tema I. La Tierra y su representación.

- La estructura y forma de la Tierra
- Los movimientos de la Tierra y sus repercusiones geográficas
- La representación cartográfica de la Tierra

Tema II. La Atmósfera y la Hidrosfera.

- La interacción entre la atmósfera, la energía solar y la hidrosfera
- La dinámica atmosférica
- Los climas de la Tierra
- La hidrosfera

Tema III. La Litosfera.

- Estructura y dinámica de la litosfera: los componentes litológicos y tectónicos del relieve
- La interacción entre la atmósfera, la hidrosfera y la litosfera: los procesos morfogenéticos y el modelado del relieve
- La interacción entre la atmósfera y la litosfera: los dominios morfoclimáticos

Tema IV. La Biosfera.

- La biosfera como sistema
- El estudio de los suelos
- Las grandes formaciones vegetales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. Geografía Humana

Tema V. La Población.

- Evolución de la población mundial
- La distribución de la población
- La dinámica natural de la población
- Los movimientos migratorios
- Estructura por edad y sexo de la población

Tema VI. Estructura de la ciudad y sistemas urbanos.

- Geografía urbana: objeto de estudio
- El proceso de urbanización
- El sistema urbano
- La estructura urbana
- La ciudad en la historia

Tema VII. Sistemas agrarios y espacio rural.

- Los sectores económicos y las actividades del sector primario
- El estudio geográfico del espacio agrario y rural
- Condicionantes de la actividad agraria
- Sistemas agrarios
- Sistemas agrarios tradicionales
- Sistemas agrarios evolucionados o de mercado
- Sistemas agrarios evolucionados o de mercado

Tema VIII. Actividad industrial y territorio.

- El estudio geográfico de la actividad industrial
- El sector secundario: definición de conceptos básicos
- Las fuentes de energía como base de la industrialización
- Origen y expansión de la industrialización
- Localización y distribución de la industria
- Procesos recientes de reestructuración industrial
- Las políticas de ordenación y desarrollo industrial
- Problemas ambientales de la industrialización

Tema IX. El sector terciario: una economía de servicios.

- Análisis cuantitativo
- El sector terciario y su clasificación
- La dimensión ocupacional en el sector servicios

- La evolución de la sociedad terciaria
- La sociedad post-industrial: culminación de la sociedad de servicios
- Otras visiones de la evolución de la Sociedad Terciaria
- Las ciudades globales: paradigma de terciarización

Tema IX. Las Actividades Turísticas

Equipo docente

- Antonio Fernández Fernández
- María Del Carmen Muguruza Cañas

Bibliografía básica

El manual recomendado:

Introducción a la Geografía. FERNÁNDEZ, A., MUGURUZA, C., MARTÍN, E. y PARDO C. J. Edt. CEURA (2008). Estas Unidades Didácticas han sido realizadas por los profesores del equipo docente de la asignatura y con la colaboración de otros profesores del Departamento de Geografía. Su estructura se adapta a la metodología de educación a distancia, lo que facilita su aprendizaje y estudio y desarrolla, completamente, el programa de la asignatura.

No obstante, si usted desea estudiar la asignatura a través de otros textos debe tener en cuenta la adaptación al programa expuesto en el punto anterior:

Bibliografía complementaria

Hay una programación específica de Radio para esta asignatura. Debe consultarse tanto la Guía de Medios Audiovisuales, como el Boletín Interno de Coordinación Informativa, en los que aparecen los días y horas concretos de emisión.

Recuerde que esta asignatura se imparte también a través de los cursos virtuales de la UNED. En la página correspondiente puede obtener información de apoyo de la asignatura.

Evaluación

Pruebas de evaluación a distancia

Esta asignatura tiene dos Pruebas de Evaluación a Distancia, una por cada Unidad Didáctica, que tienen como finalidad facilitar su proceso de autoaprendizaje. Su corrección la realiza el profesor-tutor de su Centro Asociado. Si en el Centro Asociado en el que usted está matriculado la asignatura de Geografía no está tutelada, debe remitirnos las Pruebas de Evaluación a Distancia. (ver punto 9).

Su realización se tiene en cuenta para la evaluación final de la asignatura.

Pruebas presenciales

Las Pruebas Personales tienen dos partes, una de desarrollo de conceptos y otra de carácter práctico.

La primera consta de cinco preguntas de desarrollo breve. Su contestación se realizará en un espacio tasado de medio folio por cada pregunta. El objetivo es que usted exponga los principales conceptos e ideas de lo preguntado y no un desarrollo largo y prolijo sobre un tema. De las cinco preguntas usted sólo debe contestar cuatro preguntas que usted elija.

La segunda parte tiene un carácter práctico y de razonamiento. Consta de un gráfico, fotografía o tabla, igual o similar a los que aparecen en las Unidades Didácticas. En función del gráfico se establecen una serie de preguntas que debe contestar.

El examen, por lo tanto, consta de cuatro preguntas de desarrollo breve y una de carácter práctico. El tiempo disponible para la realización del examen será de una

hora. La parte teórica pondera un 60% de la calificación y la práctica, un 30%. La prueba de Evaluación a Distancia supone el 10% restante.

La calificación de la primera parte del examen (prueba de desarrollo) tendrá en cuenta: a) una correcta redacción y ortografía, b) si lo respondido se ajusta a lo preguntado, c) el orden y la estructura de exposición, d) la capacidad de síntesis.

La calificación de la segunda parte se valorará la capacidad de relación de conocimientos en función de la figura o tabla a comentar; así como la ortografía, la redacción, el orden y estructura de la exposición.

En la realización de las Pruebas personales no se permite la utilización de ningún tipo de material.

Informes del profesor tutor

El Profesor-Tutor puede realizar pruebas de evaluación en el Centro Asociado, su calificación será tomada en cuenta en la evaluación global de la asignatura.

Igualmente, el Profesor-Tutor corregirá y evaluará la Pruebas de Evaluación a Distancia, su calificación será tomada en cuenta en la evaluación. (10% de la calificación final).

Criterios generales para la evaluación

La evaluación será el resultado de la calificación obtenida en la prueba presencial y se tendrá en cuenta la evaluación del profesor-tutor. En ningún caso son criterios de evaluación factores personales o de asistencia a las tutorías.

La revisión de examen se hará según lo establecido en las normas generales del Curso de Acceso Directo y según el modelo de petición de revisión, según se explica en el apartado 5 de la Guía del Curso.

Horario de atención al estudiante

En el caso que en su Centro Asociado la asignatura de Geografía no esté tutelada, debe enviarnos por correo postal, la Prueba de Evaluación a Distancia. Para ello debe fijarse el profesor que corresponde a su Centro Asociado.

La Primera Prueba de Evaluación a Distancia debe enviarla antes del 31 de enero de 2009 y la Segunda Prueba de Evaluación a Distancia antes del 8 de mayo de 2009.

Dra. D.ª Carmen Muguruza Cañas

Jueves de 15.00 a 19.00 horas Despacho 413 bis
C/ Senda del Rey n.º 7
28040 MADRID
Tel.: 91 398 67 22
Correo electrónico: mmuguruza@geo.uned.es

Dr. D. Antonio Fernández Fernández

Jueves de 16.30 a 20.30 horas Despacho 419 de
C/ Senda del Rey n.º 7
28040 MADRID.
Tel.: 91 398 76 30
Correo electrónico: afernandez@geo.uned.es

Cada miembro de este equipo docente tiene asignados para la atención a alumnos y Profesores Tutores determinados Centros Asociados, según la siguiente distribución:

Profesora D.ª Carmen Muguruza Cañas

Algeciras, Cádiz, Centros de Apoyo en el Extranjero, Centros Penitenciarios, Ceuta, Córdoba, Correos y Telégrafos, Fuerteventura, Fundación Ramón Areces (Madrid), Hierro, Huelva, Ibiza, Instituto de Estudios Fiscales (Madrid), Jaén, La Palma, Lanzarote, Las Palmas de Gran Canaria, Madrid, Palma de Mallorca, Menorca, Pamplona, Sevilla, Tenerife, Tudela, Úbeda, Vergara, Vitoria, Vizcaya.

Profesor D. Antonio Fernández Fernández

Albacete, Alcira, Almería, Ávila, Barbastro, FERT, Baza, Burgos, Calatayud, Cantabria, Cartagena, Castellón-Villarreal, Cervera, La Coruña, Cuenca, Denia, Elche, Gijón, Gerona, Guadalajara, Málaga, Melilla, Mérida, Motril, Orense, Palencia, Plasencia, Ponferrada, Pontevedra, La Rioja, Segovia, Seo de Urgell, Soria, Talavera de la Reina, Tarrasa, Teruel, Tortosa, Valdepeñas, Valencia, Zamora.

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA (Código: 000195)

Objetivos

Los estudios de Introducción a la Psicología han sido concebidos con el propósito de que el alumno del Curso de Acceso Directo alcance los conocimientos de los conceptos psicológicos que se consideran básicos, previos a los estudios generales de Psicología que posteriormente llevará a cabo en la Facultad.

Asimismo, se pretende alcanzar una formación de actitudes y disposiciones estrictamente psicológicas que permitan al alumno la observación, el análisis y la explicación de la mente y de la conducta humana individual y social de una forma objetiva y crítica.

Conseguida esta formación, el alumno obtendrá con menor esfuerzo el conjunto de conocimientos de la Psicología como ciencia, tanto desde el punto de vista básico como aplicado.

Los objetivos generales que el alumno debe conseguir en esta asignatura, además de los arriba señalados, son los siguientes:

- Saber describir y/o reconocer lo que es el objeto de estudio propio de la psicología actual.
- Definir los conceptos básicos que aparecen en los diferentes temas, relacionarlos adecuadamente y manejar correctamente la terminología de la psicología científica básica.

- Entender y reconocer las principales dimensiones de los aspectos metodológicos implicados en los estudios de psicología.
- Reconocer los paradigmas básicos con los cuales se pretende hoy estudiar y explicar los procesos de la mente y la conducta.
- Reconocer y describir las principales áreas de aplicación de la psicología.

Contenidos

1ª Parte: El conocimiento psicológico

Tema 1. Introducción a la Psicología

Tema 2. Antecedentes de la Psicología

Tema 3. El objeto de la psicología

Tema 4. El método de la Psicología

2ª Parte: Teorías y modelos psicológicos

Tema 5. Estructuralismo y Funcionalismo

Tema 6. El psicoanálisis

Tema 7. El conductismo

Tema 8. El cognitivismo

Tema 9. La Psicología Humanista

Tema 10. El constructivismo

Tema 11. Los Procesos

Tema 12. La Personalidad

4ª Parte: Psicología Aplicada

Tema 13. Psicología Clínica

Tema 14. Otras aplicaciones (organizacional, educativa y otras)

Equipo docente

- José Luis Prieto Arroyo
- José Luis Martorell Ypiens
- Ana Isabel Fontes de Gracia
- Marcos Ríos Lago

Bibliografía básica

El texto que recomendamos es:

MARTORELL, J. L. y PRIETO, J. L. (2002): *Fundamentos de Psicología*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

El libro de lectura recomendado para el presente curso es:

PRIETO ARROYO, J. L. (2002): *La utopía skinneriana*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

El libro de lectura recomendado no tiene carácter obligatorio. Su recomendación, sin embargo, pretende alcanzar un doble objetivo:

a) Por una parte, se pretende fomentar en el alumno el interés por ciertos temas psicológicos desde una perspectiva más amplia y no tan estrictamente académica como la que pudieran tener los que figuran en el libro de texto o en la bibliografía especializada, caracterizándose por su amenidad y sencillez, lo que en modo alguna supone carencia de rigor científico. En esta línea, su lectura será de gran aprovechamiento para asignaturas de la carrera como Psicología General y Psicología del Aprendizaje.

b) En otro orden de cosas, la lectura de «La utopía skinneriana» servirá para que el alumno pueda, de modo voluntario, realizar la segunda parte del examen —la Segunda Prueba Objetiva—, al incluir ésta algunos ítems de alternativa múltiple sobre dicho libro.

Bibliografía complementaria

A aquellos alumnos que voluntariamente deseen ampliar conocimientos en algún campo específico de la psicología se les recomiendan las siguientes lecturas:

Psicología Clínica:

MARTORELL, J. L. (1996). *Psicoterapias. Escuelas y conceptos básicos*. Editorial Pirámide. Madrid.

Psicología Organizacional:

CASADO, L. (1994). *Psicología de la Organización*. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.

Psicología Educacional:

SAMPASCUAL MAICAS, G. (2001). *Psicología de la Educación*. Madrid: UNED.

Actividades profesionales:

COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS. (1998). *Perfiles profesionales del psicólogo*. Madrid: COP

Compilación de lecturas de autores de relevancia histórica:

FERRÁNDIZ, A.; LAFUENTE, E. y LOREDO, J.C. (2001). *Lecturas de Historia de la Psicología*. Madrid: UNED.

Evaluación

Pruebas de evacuación a distancia

Existen pruebas de evaluación a distancia.

Trabajos, Prácticas

Esta asignatura no tiene prácticas

Pruebas presenciales

Las pruebas presenciales de esta asignatura estarán compuestas de una Primera Prueba Objetiva de alternativa múltiple, que tiene carácter obligatorio, y de una Segunda Prueba Objetiva, también de alternativa múltiple, sobre los temas tratados en *La utopía skinneriana*, y que tiene carácter voluntario.

Las Pruebas Objetivas constarán de enunciados y cuestiones a los que el alumno habrá de responder marcando en la Hoja de lectura óptica la letra correspondiente a la alternativa que considere correcta. El alumno, asimismo, se asegurará de cumplimentar todos los datos que se le piden en dicha Hoja, ya que de no hacerlo así corre el riesgo de no poder ser evaluado.

Todos los enunciados y cuestiones de la Primera Prueba Objetiva versarán sobre definición, relación o identificación de conceptos básicos de la asignatura.

Informes del profesor-tutor

Los informes de los profesores-tutores podrán ser tenidos en cuenta en los casos de duda.

Criterios generales para la evaluación final

Con la realización correcta de la Primera Prueba Objetiva, el alumno puede alcanzar la puntuación máxima de sobresaliente. Con la realización de la Segunda Prueba Objetiva, el alumno podrá obtener una puntuación máxima de un punto.

Horario de atención al estudiante

Dr. D. José Luis Prieto Arroyo

Lunes de 10 a 14 y de 16 a 20 h.; martes de 9,30 a 13,30 h.

Despacho 2.26

Tel.: 91 398 62 22

Correo electrónico: jprieto@psi.uned.es

Dr. D. José Luis Martorell Ypiéns

Lunes de 10 a 14 y de 16 a 20 h.; miércoles de 10 a 14 h.

Despacho 2.26 Tel.: 91 398 62 22/7952

Correo electrónico: jmartorell@psi.uned.es

Dra. D.ª Ana Isabel Fontes de Gracia

Martes de 10 a 14 h.; miércoles de 10 a 14 y 16 a 20 h.

Despacho 2.30

Tel.: 91 398 79 95

Correo electrónico: aifontes@psi.uned.es

Dr. D. Marcos Ríos Lago

Lunes de 10 a 14 y de 16 a 20 h.; miércoles de 10 a 14 h.

Despacho 2.31

Tel.: 91 398 87 21

Correo electrónico: mrrios@psi.uned.es

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (Código: 000176)

Objetivos

La asignatura Introducción a las Ciencias de la Educación tiene como finalidad principal orientar al alumno en las materias que previsiblemente cursará en esta carrera. Para que este objetivo pueda alcanzarse, el alumno debe ir familiarizándose con los autores, los conceptos, los procedimientos más usuales, las disciplinas y las Ciencias de la Educación emergentes que responden al contexto de rápido cambio social en el que estamos inmersos. Esta asignatura está virtualizada y proponemos a todos los alumnos que participen en el curso virtual.

Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA I: Fundamentos Antropológicos y Teóricos

- Tema 1.** La antropología de la educación.
- Tema 2.** Teoría, pedagogía e integración de saberes.
- Tema 3.** Definición de la educación.
- Tema 4.** La educación a lo largo de toda la vida.

UNIDAD DIDÁCTICA II: La Educación como Realidad de la Pedagogía

- Tema 5.** La educación como realidad social.
- Tema 6.** Diferentes ámbitos en educación.
- Tema 7.** El educador.

Tema 8. El proceso de enseñanza-aprendizaje.

Tema 9. Importancia de los valores en la educación.

UNIDAD DIDÁCTICA III: El Método en las Ciencias de la Educación

Tema 10. Metodología científica.

Tema 11. Principios generales de metodología de la enseñanza.

Tema 12. El estudio de casos.

Tema 13. La metodología del problem solving.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Ciencias de la Educación Emergentes

Tema 14. Educación para la democracia.

Tema 15. Afectividad y sexualidad.

Tema 16. Educación ambiental y conservacionista.

Tema 17. Educación para el ocio. Educación para el tiempo libre.

Tema 18. Educación multicultural.

Tema 19. La formación en la empresa.

Tema 20. Educación a distancia.

Anexo

Organismos Internacionales y Educación.

Equipo docente

- María Vidaurreta Campillo
- Marta López-Jurado Puig

Bibliografía básica

LÓPEZ-BARAJAS ZAYAS, E.; VIDAURRETA, M.; ALBERT, M. A. J.; RUIZ CORBELLÀ, M. (2000): *Introducción a las Ciencias de la Educación*. Madrid. UNED.

Bibliografía complementaria

En cada uno de los temas se señala la bibliografía complementaria oportuna.

Evaluación

Pruebas de evaluación a distancia

En esta asignatura no existen cuadernillos de evaluación a distancia.

Ejercicios de autoevaluación

Insistimos especialmente en que el alumno, después de cada tema, cumplimente los ejercicios de autoevaluación, puesto que permiten conocer su nivel de aprendizaje y sus posibles fallos, que debe rectificar antes de pasar al tema siguiente.

Pruebas presenciales

Esta Prueba presencial constará de 4 preguntas abiertas, a elegir 3 de entre ellas. Para aprobar esta Prueba 2 de las tres preguntas deberán estar correctamente contestadas.

La duración de la prueba presencial será de 1 hora.

Informes del profesor-tutor

Entre los objetivos de las tutorías está el de redactar un informe individualizado de cada alumno. Este informe, que deberá ser remitido al profesor encargado de la asignatura antes de la realización de la prueba presencial, podrá influir positivamente en la valoración global del alumno.

Criterios generales para la evaluación final de los alumnos

Los criterios para la evaluación final son los siguientes:

- Capacidad de síntesis
- Respuesta concreta a lo que se pide
- Utilización precisa de la terminología de la asignatura
- Claridad de exposición

Horario de atención al estudiante

El horario de atención a los alumnos es:

Dra. D.^a María Vidaurreta Campillo

Martes, de 11 a 15 h. Miércoles, de 12 a 16 h

Tel: 91 398 66 80 Fax: 91 398 6680

Despacho 223

Edificio de Humanidades

P.^o Senda del Rey, 728040 Madrid

Dra. D.^a Marta López-Jurado Puig

Miércoles, de 15,30 a 19,30 h

Tel.: 91 398 88 30 Fax: 91 398 66 80

Despacho 225

Edificio de Humanidades

P.^o Senda del Rey, 728040 Madrid

Otros Materiales

Video-Clases dentro del curso Virtual WebCT.

Otros medios de apoyo

Emisiones radiofónicas

En la Guía de Medios Audiovisuales se concreta la programación de emisiones de radio de cada curso.

Videoconferencia

Cada Centro Asociado podrá solicitar las videoconferencias y convivencias, que estime oportunas.

NOCIONES JURÍDICAS BÁSICAS (CÓDIGO: 000119)

Objetivos

Con el título de **Nociones Jurídicas Básicas**, se pretende abordar el estudio de aquellos conceptos jurídicos generales básicos, con los que el estudiante del Curso de Acceso se encontrará a lo largo de la carrera de Derecho, intentando mentalizar a los alumnos en relación a la importancia práctica de las disciplinas jurídicas, partiendo de conceptos y principios que constituyen el fundamento histórico y científico del Derecho, sin olvidar su aspecto práctico y jurisprudencial, así como la realidad social en la que esta disciplina debe encontrar su aplicación inmediata.

Es nuestro deseo que la vocación de todos los que aspiran a recibir una formación jurídica se vea incrementada durante el presente curso.

Los objetivos del curso los sintetizamos de la siguiente forma:

- a) Introducir en la realidad social del Derecho, destacando sus permanentes valores históricos y científicos.*
- b) Acrecentar o despertar la vocación del jurista en el estudio de una jurisprudencia siempre orientada hacia la vida y a la justa decisión de los conflictos humanos.*
- c) Proporcionar un alfabeto jurídico básico y unas nociones elementales sobre la realidad científica y práctica del Derecho, así como del razonamiento jurídico.*

Contenidos

- Tema 1. ¿Qué es el Derecho?
- Tema 2. ¿Cómo es el Derecho?
- Tema 3. ¿De dónde procede el Derecho?
- Tema 4. ¿Cómo se manifiesta el Derecho?
- Tema 5. ¿Cómo se aplica el Derecho?
- Tema 6. ¿Sobre qué se aplica el Derecho?
- Tema 7. ¿Qué funciones desempeña el Derecho?
- Tema 8. ¿Cómo se actúa el Derecho?
- Tema 9. Los derechos fundamentales.
- Tema 10. Nociones jurídicas básicas.

- Anexos:** I. Modelos de documentos jurídicos.
II. Índice de vocablos jurídicos citados.

Equipo docente

- Manuel Jesús García Garrido
- Gaspar Escalona Martínez
- María Dolores Floría Hidalgo
- Francisco Javier de Armas García

Bibliografía básica

a) Texto básico

GARCÍA GARRIDO, M. J. y FERNÁNDEZ GALIANO, A.: *Iniciación al Derecho*. Editorial Universitat, S. A., 8.^a ed., Madrid, 2004. En la elaboración de este Manual se ha tenido en cuenta la experiencia pedagógico-docente sobre la asignatura acumulada en los últimos cursos académicos, por lo que se pretende ayudar a los alumnos con esta obra elemental, dotada del adecuado rigor científico, ofreciéndoles una adecuada visión inicial del Derecho.

Bibliografía complementaria

COTTA, S.: *¿Qué es el Derecho?* Editorial Rial, Madrid, 1993.

RAMOS MÉNDEZ, F.: *Cómo estudiar Derecho*. Editorial Bosch, Barcelona, 1991.

GARCÍA GARRIDO, M. J. y EUGENIO DÍAZ, F.: *Estudio de Derecho y Formación de juristas*. Editorial Dykinson, Madrid, 1988.

Evaluación

En los anteriores cursos académicos, tanto en junio como en septiembre, se ha ido alternando la realización de pruebas objetivas con breves preguntas de ensayo o desarrollo. No obstante, y sobre este particular, durante el curso se informará puntualmente de las posibles modalidades a seguir, al objeto de dar participación activa a los tutores.

Horario de atención al estudiante

Un profesor del equipo docente de Nociones Jurídicas Básicas atenderá las consultas que los alumnos deseen realizar sobre las cuestiones relativas a la asignatura:

D.ª M.ª Dolores Floría Hidalgo

Miércoles de 10.30 a 13,30 h.

Tel: 91 398 61 47.

Despacho 356

D. Gaspar Escalona Martínez o D. Francisco Javier de Armas García

Martes de 16 a 19 h.

Tel.: 91 398 61 66

Despacho 334

UNED - Facultad de Derecho UNED

Facultad de Derecho. Asignatura Nociones Jurídicas Básicas

C/ Obispo Trejo s/n. 28040 Madrid

Otros Materiales

a) Programas radiofónicos

En la Guía de Medios Audiovisuales que edita la Dirección Técnica, el alumno puede encontrar la relación de programas de radio que se emiten de esta asignatura, junto con el título, fecha y hora de emisión. El seguimiento de estos programas de radio puede resultar de gran utilidad a los alumnos, al complementar y, en muchos casos ampliar los diferentes temas contenidos en el Manual de la asignatura. De esta manera, si previamente a su difusión el alumno lee o estudia el tema correspondiente, la emisión del programa le permitirá aclarar dudas y ampliar conceptos.

Prácticas tutoriales

En los seminarios que anualmente venimos manteniendo en la Sede Central de esta Universidad, en los que participan activamente los profesores tutores que se desplazan desde los distintos Centros Asociados, hemos llegado al acuerdo de que, en cada Centro, los tutores responsables de la asignatura desarrollen las actividades y pruebas de evaluación que consideren oportunas, insistiendo en la necesidad de procurar la realización de pruebas de ensayo que permitan adquirir a nuestros alumnos una mayor fluidez en la redacción y exposición de los temas y conceptos jurídicos.

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (Código: 000138)

Objetivos

Las enseñanzas que Introducción a la Economía ofrece a sus alumnos pueden catalogarse de básicas, variadas e instrumentales. Son básicas pues, obviamente, ésta es una asignatura introductoria a un amplio cuerpo de conocimientos económicos. La oferta docente de esta introducción ha de calificarse asimismo de variada, en razón de que, aun cuando sin pretensiones de profundización, abarca a múltiples de las divisiones o ramas que configuran la Economía como ciencia. Y son igualmente enseñanzas instrumentales, por cuanto tratan de servir a un doble objetivo didáctico: en general facilitar al estudioso la comprensión de la realidad económica en la que está inmerso, y en particular, proporcionarle una base de conocimientos lo suficientemente sólida como para poder proseguir sin grandes dificultades los estudios superiores que se ha propuesto realizar.

Contenidos

BLOQUE A. La Economía: Una Introducción

Capítulo A.1. ¿Qué es la Economía y de qué se ocupa?

Capítulo A.2. Los agentes económicos

Capítulo A.3. Una aproximación global al funcionamiento de la Economía

BLOQUE B. Las Relaciones entre los Agentes Económicos

Capítulo B.1. La demanda y la oferta

Capítulo B.2. Producción y costes

Capítulo B.3. Los mercados

Capítulo B.4. El sector público y los mercados

BLOQUE C. La Economía Nacional

Capítulo C.1. La Contabilidad Nacional y los agregados macroeconómicos

Capítulo C.2. La Economía financiera

Capítulo C.3. La Intervención del Sector Público en la Economía

BLOQUE D. Economía Internacional

Capítulo D.1. El comercio internacional

Capítulo D.2. Tipo de cambio y Mercado de Divisas

Capítulo D.3. La organización de la economía supranacional

Equipo docente

- Esther Méndez Pérez
- José Luis Gómez Barroso

Bibliografía básica

El material didáctico necesario para preparar la asignatura es:

Libro de Teoría

CASTEJÓN MONTIJANO, R. y otros. *Acceso a la Economía* (2.^a ed.). Unidades Didácticas. UNED. Madrid 2000.

Libro de prácticas

MÉNDEZ PÉREZ, E. *Prácticas para el Curso de Acceso a la Economía*. Addenda. UNED. Madrid 2003.

Bibliografía complementaria

Además del libro de texto, la preparación de la asignatura se puede complementar con:

1. Las emisiones radiofónicas, cuyos títulos están recogidos en la Guía de medios Audiovisuales, editada por el CEMAV y que publica la UNED.
2. Los programas de televisión ya emitidos:

La Economía y la necesidad de elegir de Ester Méndez

Las interrelaciones de los agentes económicos de Ester Méndez

La Competitividad de la Economía Española de Ester Méndez

La Competitividad y el Déficit Público de Juan Luis Martínez Merino

Los interesados deberán solicitar una copia a la Televisión Educativa, Centro de Medios Audiovisuales (CEMAV).

3. Las videoconferencias y tutorías cuando así lo requieran los Profesores-Tutores y los centros asociados.

Evaluación

El contenido del examen se realizará sobre conceptos que se consideran básicos para entender la asignatura y poder continuar los estudios sin problemas.

En cuanto a la forma y estructura del examen, éste será de tipo test y constará de 20 preguntas con cuatro alternativas, de las cuales una y sólo una es la correcta.

Cada pregunta bien contestada puntúa 0.5 puntos, cada pregunta mal contestada resta 0,15 puntos y las preguntas sin contestar ni suman ni restan nada.

La asignatura se considerará superada siempre y cuando el alumno obtenga una calificación mínima de 5 puntos.

Para facilitar la corrección del examen es requisito imprescindible que el alumno rellene la hoja de lectura automática que el tribunal examinador le entregará en el momento de realización de la prueba. Es importante que se rellenen todos los datos que se solicitan en el impreso, fundamentalmente los que se refieren al DNI del alumno y al tipo de examen que está realizando. En caso contrario las notas llegarán con más retraso del debido.

El informe favorable del tutor es un elemento más de la nota del alumno y se tendrá en cuenta principalmente en los casos dudosos.

Horario de atención al estudiante

Para la resolución de cualquier duda o problema que pudiera surgir tanto a los alumnos como a los tutores, los profesores de la asignatura estarán de guardia los siguientes días, en su despacho de la Sede Central.

D.^a Ester Méndez Pérez

Jueves de 16.30 a 20,30 h.

Tel.: 91 398 63 28 Fax: 91 398 78 21

Correo electrónico: emendez@cee.uned.es

D. José Luis Gómez Barroso

Jueves de 16.30 a 20.30

Tel.: 91 398 81 15 Fax: 91 398 78 21

Correo electrónico: jlgozmez@cee.uned.es

Las cartas o las consultas por correo se pueden enviar a nombre del Equipo Docente a la siguiente dirección:

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
P.º Senda del Rey, 11, 3.ª planta
Despacho 3.08
28040 Madrid

Otros materiales

El equipo de profesores de la unidad docente de Economía ha realizado un DVD, junto con el Centro de Medios Audiovisuales de la UNED, titulado: *Una Introducción a la Economía Nacional. El flujo Circular de la Actividad Económica* que va acompañado de una guía didáctica.

Este material aunque no es obligatorio puede ser muy útil para los alumnos del curso de acceso, pues presenta, utilizando un modelo ya tradicional en la literatura económica, «El Flujo Circular de la Renta». En él se detalla cómo se relacionan los agentes económicos que protagonizan la actividad económica de un país, con una visión integradora y globalizadora.

INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (Código: 000180)

Objetivos

El objetivo de esta asignatura es presentar las tareas que tienen que desempeñar los administradores y directores de empresas, enfocadas a las áreas funcionales en las que se suele dividir, a efectos de estudio, la actividad empresarial. Se analiza la planificación, la organización, la dirección y el control de las principales tareas relacionadas con la empresa en su conjunto, así como con las finanzas, la comercialización, la producción y los recursos humanos.

Contenidos

Coincide con el programa del libro de texto: Administración y Funciones de la Empresa y presenta el siguiente contenido:

Parte primera: Introducción a la Administración de Empresas.

- Conceptos fundamentales (I): Administración, empresa y empresario.
- Conceptos fundamentales (II): Patrimonio, información y comunicación.
- La información sobre el patrimonio.
- Formas de empresas.

Parte segunda: Estructura de la administración empresarial.

- La planificación.
- La organización.
- La dirección.
- El control.

Parte tercera: Estructura funcional de la empresa.

- La función financiera.
- La función comercial.
- La función de producción.

Equipo docente

- Carlos Rodrigo Illera (Coordinador)
- María Teresa Nogueras Lozano
- María Pilar Alberca Oliver

Bibliografía básica

Para la preparación de la asignatura se recomienda el estudio de los siguientes Libros:

RODRIGO ILLERA, C.: *Administración y Funciones de la Empresa*. Editorial Sanz y Torres, Madrid, 2008.

RODRIGO ILLERA, C.: *Ejercicios de Administración y Funciones de la Empresa*. Editorial Sanz y Torres, Madrid, 2008.

El material didáctico descrito es autosuficiente para superar la asignatura.

Evaluación

Pruebas presenciales

Estructura

Tanto en la convocatoria de junio como en la de septiembre el examen constará de una prueba objetiva (tipo test); es decir, cada examen estará formado por un test de 20 preguntas con tres alternativas de las cuales sólo una será válida.

Las preguntas de test pueden ser preguntas de tipo conceptual y/o problemas y ejercicios numéricos.

Los exámenes de reserva y especiales podrán tener una estructura diferente.

Calificación

Cada pregunta correctamente contestada puntúa 0,5 puntos y cada respuesta incorrecta resta 0,15 puntos, mientras que las no contestadas no puntúan.

Horario de atención al estudiante

Jueves de 16 a 20 horas Tels.: 91 398 63 74 / 82 81 / 63 73

Despacho 1.02 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UNED.

Dirección postal:

UNED

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Paseo Senda del Rey, n.º 11

28040 Madrid

Correo electrónico: crodrigo@cee.uned.es

tnoguer@cee.uned.es

palberca@cee.uned.es

Otros Medios de apoyo

- Programas radiofónicos sobre las distintas partes de la asignatura, cuya programación aparece en la Guía de Medios audiovisuales de la UNED editada por el CEMAV. Las cassetes con la grabación de estos programas pueden conseguirse en los Centros Asociados.
- Videoconferencias con los Centros Asociados que lo soliciten.

INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA (Código: 000208)

Objetivos

El contenido de esta asignatura es de un nivel elemental y su objetivo fundamental es familiarizar al alumno/a con algunos de los conceptos básicos de la disciplina necesarios para enfrentarse a las asignaturas de Química que va a encontrar en cualquier carrera tanto de Ciencias como Ingenierías, con suficientes garantías de éxito.

El Temario únicamente aspira a dar una idea general de los distintos contenidos globales de la Química, sin pretender ahondar en ninguno de ellos. Constituye, pues, una primera toma de contacto. Una vez completado su estudio, habrán sido asimilados una serie de conceptos químicos básicos y se habrá llegado al conocimiento de distintos principios y leyes químicas de carácter fundamental y de un buen número de sus aplicaciones.

Contenidos

El programa de la asignatura es el siguiente:

Tema I. Leyes de las transformaciones químicas

- Leyes ponderales: Ley de la conservación de la masa, Ley de la composición constante, Ley de las proporciones múltiples, Ley de los pesos de combinación, Teoría atómica de Dalton
- Leyes volumétricas: Ley de los volúmenes de combinación, Hipótesis de Avogadro

Tema 2. El lenguaje de la Química

- Masas atómicas y moleculares
- Símbolos y fórmulas
- Número de Avogadro. Concepto de mol
- Densidad. Volumen molar. Ecuación de los gases ideales
- Determinación de la fórmula de un compuesto. Composición centesimal. Fórmula empírica y molecular
- Ecuaciones químicas. Ajuste de las ecuaciones químicas
- Cálculos estequiométricos: Cálculos peso-peso, peso-volumen y volumen-volumen. Tanto por ciento de pureza. Rendimiento de las reacciones químicas

Tema 3. Estados de agregación de la materia

- Gases: sus leyes. Ley de Avogadro. Ley de Boyle. Ley de Charles-Gay-Lussac. Ecuación de estado de los gases
- Cambios de estado: Presión de vapor; temperatura de ebullición y de fusión
- Estructura interna de los estados de agregación: Estado sólido, líquido y gaseoso
- Disoluciones. Solubilidad y saturación
- Concentración de disoluciones: Molaridad, Normalidad, Molalidad, Fracción molar; porcentaje en peso
- Propiedades coligativas de las disoluciones: Presión de vapor; variación de los puntos de fusión y ebullición, ósmosis

Tema 4. Estructura de átomo. Clasificación Periódica de los elementos

- Partículas fundamentales de los átomos: Electrón, protón y neutrón
- El núcleo: Número atómico y números másicos
- Isótopos y peso atómico
- El átomo está cuantizado. Números cuánticos
- Orbitales atómicos: Tipos y distribución de los orbitales
- Principio de exclusión de Pauli
- Configuraciones electrónicas

- Descripción del Sistema Periódico: Períodos y grupos
- Clasificación de los elementos
- Propiedades periódicas: Radio atómico, energía de ionización, afinidad electrónica y electronegatividad

Tema 5. El Enlace Químico

- Tipos de enlaces químicos
- Enlace iónico: cationes y aniones. Formación de compuestos iónicos. Propiedades conferidas por el enlace iónico
- Enlace covalente: Teoría de Lewis y Teoría de orbitales atómicos o de enlace de valencia. Propiedades conferidas por el enlace covalente
- Enlace de Hidrógeno
- Enlace metálico: Configuración y enlace en los metales. Propiedades conferidas por el enlace metálico
- Electrolitos y no electrolitos

Tema 6. Equilibrio Químico

- Velocidad de reacción y equilibrio químico
- Constante de equilibrio
- Factores que influyen en el equilibrio

Tema 7. Ácidos y Bases

- Definición clásica de Arrhenius
- Definición protónica de Brönsted y Lowry
- Fuerza relativa de ácidos y bases
- Ionización del agua
- Determinación del pH y pOH
- Hidrólisis

Tema 8. Oxidación-Reducción

- Concepto de oxidación-reducción
- Número de oxidación

- Oxidantes y reductores. Pares redox
- Ajuste de reacciones redox

Tema 9. Elementos Representativos

- Metales alcalinos y alcalinotérreos
- La química del Hidrógeno
- Grupo del Nitrógeno
- Grupo del Oxígeno
- Familia de los Halógenos

Tema 10. Introducción a la Química Orgánica. Hidrocarburos

- Los compuestos orgánicos. Tipos de enlaces del carbono
- Representación de las moléculas orgánicas
- Funciones y nomenclatura en Química Orgánica
- Reacciones orgánicas: naturaleza y clasificación
- Isomería
- Hidrocarburos: Definición y clases
- Hidrocarburos saturados: Alcanos y cicloalcanos
- Hidrocarburos insaturados: Alquenos y alquinos
- Hidrocarburos aromáticos. El benceno. Concepto de aromaticidad

Tema 11. Compuestos Orgánicos Oxigenados y Nitrogenados

- Alcoholes y fenoles
- Éteres y ésteres
- Aldehídos y cetonas
- Ácidos carboxílicos
- Aminas y amidas

Tema 12. Algunos aspectos de Bioquímica

- Objeto de la bioquímica
- Hidratos de carbono
- Aminoácidos y proteínas

- Ácidos nucleicos
- Biocatalizadores: Enzimas, vitaminas y hormonas

Equipo docente

- Consuelo Boticario Boticario
- M.^a José Morcillo Ortega

Bibliografía básica

El Programa de la asignatura es de un nivel de conocimientos muy básico similar al que se imparte en el actual 2.º de Bachillerato, o el correspondiente a 2.º y 3.º de BUP y COU, por lo que cualquier texto de Química de estos cursos puede servir para preparar la asignatura. Además cualquier libro de texto de Química General que cubra el programa puede servir para preparar la asignatura. Únicamente como **orientación**, a continuación se incluyen los libros de texto recomendados por el Equipo Docente:

Libros Básicos de Química

- Química 2.º Bachillerato, Zubiaurre, S.; Arsuaga, J. M., Garzón, B.; Ed Anaya Educación.
- Química 2.º Bachillerato, Cifuentes, M. A.; Pastor, E., y col.; Ed.Santillana.

Bibliografía complementaria

Para el estudio de este curso introductorio, se puede utilizar cualquier manual de Introducción a la Química. A continuación se incluye una lista de libros de consulta recomendados por el Equipo Docente, sin que el orden en que aparecen los mismos tenga ningún significado, ya que el alumno debe elegir aquel que considere más fácil para su estudio, puesto que todos ellos se adaptan al Programa de la asignatura. Los libros de consulta recomendados por el equipo docente son:

- Química 2.º Bachillerato, Rodríguez Cardona, A., Pozas, A. y col.; Ed. McGraw-Hill.
- Química 2.º Bachillerato, Zubiaurre, S.; Arsuaga, J. M., Garzón, B.; Ed Anaya Educación.
- Química 2.º Bachillerato, García Pozo, T.; García Serna, J. R., Ed. Edebé.
- Química 2º Bachillerato, Barrio, J.; Andrés, D. M.^a; Antón, J. L., Ed. Edites.
- Química 2.º Bachillerato, Del Barrio, J. I.; Montijo, C., Ed. S.M.
- Química 2.º Bachillerato, Sauret Hernández, M., Ed. Bruño.
- Química 2.º, Martínez Márquez, E. J., Ed. Thomson International.
- Química General, COU, Fernández Pérez, M. R.; Fidalgo Sánchez, J. A., Ed. Everest.

a) Química General

1. MORCILLO, J.; FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, M.: *Química*. Ed. Anaya, Madrid, 1995.
2. CHANG, R.: *Química*. Ed. McGraw-Hill, Colombia, 2002.
3. DICKERSON, R. E. y otros: *Principios de Química*. Ed. Reverté.
4. BAILAR, J. C. y otros: *Química*. Ed. Vicens-Vives.
5. MAHAN, B. H.: *Química curso universitario*. Ed. Fondo Educativo Interamericano.
6. GUILLESPIE, R. J. y otros: *Química*. Ed. Reverté.
7. ATKINS, P. W.: *Química general*. Ediciones Omega, S. A.
8. PETRUCCI, R. H. y otros: *Química general*. Ed. Prentice Hall, 2003.
9. FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, M. y otros: *Iniciación a la Química superior. Base Universitaria*. Colección de Química. Ed. Anaya, 2004.
10. HORTA ZUBIAGA, A. y otros: *Introducción a la Química*. Ed. UNED.

b) Problemas de Química

1. SIENKO, M. J.: *Problemas de Química*. Ed. Reverté.
2. SMITH, R. N.Y Pierce, C.: *Resolución de problemas de Química general*. Ed. Reverté.
3. LÓPEZ CANCIO, J. A.: *Problemas de Química*. Ed. Prentice Hall, 2000.
4. TEIJON, J. M.; GARCÍA, J. A.; OLMO, R. M. y GARCÍA, C.: *Química: Teoría y problemas*. Ed. Tébar Flores.
5. TEIJON, J. M.; GARCÍA, J. A.; GIMÉNEZ, Y. y GUERRERO, I.: *La Química en problemas*. Ed. Tébar Flores.

Evaluación

Pruebas de evaluación a distancia

Los alumnos deberán realizar cuatro pruebas de evaluación, cuya corrección y calificación es cometido de los profesores-tutores de los Centros Asociados. En aquellos Centros en los que no exista tutoría, serán enviadas a la Sede Central. Una vez corregidas, le serán devueltas con las observaciones oportunas.

Primera Prueba de Evaluación a Distancia: antes del 2 de diciembre. Temas 1-3

Segunda Prueba de Evaluación a Distancia: antes del 19 de febrero. Temas 4-6

Tercera Prueba de Evaluación a Distancia: antes del 16 de marzo. Temas 7-9

Cuarta Prueba de Evaluación a Distancia: antes del 28 de abril. Temas 10-12

Aunque el carácter de las pruebas de evaluación no es obligatorio (si no se realizan no puntuara negativo en la calificación final), **se recomienda** a los alumnos que las lleven a cabo pues son un buen material auxiliar para el estudio, ayudan a razonar sobre la materia y a comprender aspectos importantes de la misma. Además, son un buen método de autocontrol del alumno porque le marcan un ritmo de estudio a lo largo del curso, contrarrestando la tendencia a dejarlo todo para el final y

permitiéndole evaluar los progresos realizados. Asimismo, son de una gran ayuda a la hora de realizar el examen final de la asignatura, dada su similitud en cuanto a contenido y forma.

Trabajos, prácticas de laboratorio, etc.

No se realizan estas actividades en esta asignatura.

Pruebas presenciales

En la fecha asignada y anunciada previamente por la UNED, el alumno deberá realizar el examen de Introducción a la Química.

El tipo y grado de dificultad de las cuestiones y problemas será semejante a los ejercicios de las pruebas de evaluación a distancia.

Nótese bien que este tipo de examen exige del alumno una comprensión general del texto pero en ningún caso el estudio memorístico del mismo. Se dará una información más concreta sobre el formato, contenido y calificación de estas pruebas presenciales, en la última emisión radiofónica de esta asignatura, que suele llevarse a cabo a finales del mes de mayo, así como en el Curso Virtual de esta asignatura, en los «Foros de Debate» en el llamado «Tablón de Anuncios», y en el de «Preguntas Frecuentes».

Para la realización del examen no se permitirá el uso de ningún material auxiliar, a excepción de calculadora, que es imprescindible llevarla para realizar más rápido los cálculos matemáticos de las cuestiones y problemas.

Informes del profesor-tutor

Es importante para el alumno estar en contacto con el Centro Asociado y asistir a las actividades programadas por su profesor-tutor o, al menos, consultar periódicamente para recibir orientación sobre la asignatura.

Criterios generales de evaluación final

En la evaluación final del alumno se tendrá en cuenta: a) calificación obtenida en la prueba presencial, b) calificación obtenida en las pruebas de evaluación, c) informe del tutor.

Para la calificación del examen, se tendrá en cuenta: a) una correcta redacción, b) si está bien estructurado, c) si contiene lo esencial, d) si no es excesivamente esquemático, e) si las respuestas son razonadas y los resultados son completos con sus unidades correctamente expresadas.

Horario de atención al estudiante

En cualquier momento el alumno puede dirigirse al profesorado de la Sede Central, ateniéndose al horario que aparece a continuación:

D.^a María José Morcillo Ortega

Día de guardia

Miércoles de 15 a 19 h.

Día de Atención al alumno (previa petición de hora)

Lunes de 10 a 14 h.

Miércoles de 11 a 14 h.

Tel.: 91 398 73 67

Correo electrónico: mmorcillo@ccia.uned.es

Despacho n.º 323. Facultad de Ciencias. P.º Senda del Rey, 9

D.^a Consuelo Boticario Boticario

Lunes de 10 a 14 y de 15 a 19 h.

Martes de 10 a 14 h.

Tel.: 91 398 73 69

Despacho n.º 323

Facultad de Ciencias

P.º Senda del Rey, 9

También se atenderán las dudas y consultas en los «Foros de Debate» del Curso Virtual de la asignatura, así como por escrito. Por correo deberán dirigirse a:

UNED

Facultad de Ciencias

Departamento de Ciencias Analíticas

Introducción a la Química

Curso de Acceso Directo Mayores de 25 Años

P.º Senda del n.º 9,

28040 Madrid

Otros Materiales

A lo largo del curso se emitirán una serie de programas de radio: unos estarán dedicados a dar instrucciones, comentarios y aclaraciones respecto a la asignatura, mientras que otros se dedicaran a Temas concretos de Química General del Programa de la asignatura, así como a algún Tema Químico de actualidad. Consulte la Guía de medios Audiovisuales para las fechas exactas de emisión. La audición de estos programas no es imprescindible para el normal seguimiento de la asignatura.

1. Introducción de la Asignatura. Orientaciones Generales. Bibliografía.
2. El Lenguaje de la Química.
3. Tema Químico de Actualidad.
4. Importancia de las Reacciones Químicas.
5. La Química Orgánica.
6. Orientaciones sobre el Desarrollo del Curso. Indicaciones para la preparación del Examen final.

La asignatura de Introducción a la Química se encuentra dentro de los Cursos Virtuales de la UNED, en la plataforma WebCT. Al inicio del Curso, en la Herramienta «Comunicación» en los «Foros de Debate», se dan las instrucciones generales para el uso correcto del curso virtual de esta asignatura. Se considerará fundamental consultar el curso virtual para el seguimiento de la asignatura, dada la gran cantidad de material contenido en el.

FÍSICA (Código: 000142)

Objetivos

El objetivo básico de esta asignatura es conseguir que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para enfrentarse, con suficientes garantías de éxito, a las asignaturas de Física que van a encontrar en los estudios posteriores que han elegido. Acorde con esa idea fundamental, nuestro propósito es que los estudiantes asimilen las leyes y conceptos básicos de la Física, y que comprendan sus implicaciones y límites. Se pretende también que sean capaces de identificar cuándo y cómo aplicarlos. Además, deberá obtenerse la destreza suficiente para resolver, con un bagaje matemático mínimo, problemas (prácticos) sencillos de Física. Una profundización en los conceptos e ideas de la Física y un mayor nivel y rigor matemático, serán los objetivos de cursos posteriores. El desarrollo del curso está pensado para que les sea útil a los alumnos que pretenden cursar cualquier carrera tanto de Ciencias como Ingenierías.

Contenidos

El temario de la asignatura se ha dividido en tres opciones o recorridos con el fin de adecuarse de la mejor manera posible a la carrera que piensa seguir cada alumno. El programa se compone de **14 temas**, de los cuales **12** son **comunes** a los tres recorridos y **2 específicos** de cada opción.

Opción A (Ciencias Básicas): para aquellos alumnos que quieran cursar las carreras de Ciencias Físicas, Químicas o Matemáticas.

Opción B (Ingenierías): Ingenierías Informática e Industrial, superior o técnica.

Opción C (Ciencias Medioambientales o Básicas): licenciatura en Ciencias Medioambientales, Físicas o Químicas.

El elegir una opción u otra no es vinculante, no es necesario especificarlo formalmente en la matrícula ni en ningún otro documento. Cada alumno escoge el recorrido que más le atraiga (aunque no coincida con la carrera que piensa cursar) y en el examen responde a la pregunta específica de los temas que se ha estudiado.

Parte común	Extensión ciencias (A)
Introducción • Sistemas de medida Mecánica • Movimiento en una dimensión • Movimiento en dos y tres dimensiones • Leyes de Newton. Aplicaciones de las leyes de Newton • Trabajo y energía • Impulso, cantidad de movimiento y centro de masa Oscilaciones • Oscilaciones Electricidad y Magnetismo • Campos y fuerzas eléctricas • Electrostática • Corriente eléctrica y circuitos • Campo magnético	Mecánica • Rotación • Gravedad
	Extensión ingenierías (B)
	Electricidad y magnetismo • Inducción electromagnética • Circuitos de corriente alterna
	Extensión medioambiente (C)
	Física Moderna • Orígenes de la teoría cuántica • Física nuclear

Temario

Tema 1. Introducción

Unidades. Conversión de unidades. Dimensiones de las magnitudes físicas. Notación científica. Cifras significativas

Tema 2. Movimiento en una dimensión

Celeridad, desplazamiento y velocidad. Velocidad instantánea. Aceleración. Movimiento con aceleración constante.

Tema 3. Movimiento en dos y tres dimensiones

Vector desplazamiento. Suma de vectores por componentes. Vector velocidad y vector aceleración. Movimiento de proyectiles. Movimiento circular.

Tema 4. Leyes de Newton.

Fuerza y masa. Fuerza debida a la gravedad: peso. Unidades de fuerza y de masa. Tercera ley de Newton. Resortes, cuerdas y fuerzas de apoyo. Aplicaciones a la resolución de problemas: fuerzas constantes.

Tema 5. Aplicaciones de las leyes de Newton

Rozamiento, Equilibrio estático de un cuerpo extenso. Estabilidad del equilibrio. Movimiento circular. Fuerzas de resistencia.

Tema 6. Trabajo y energía

Trabajo y energía cinética. Trabajo de una fuerza variable. Energía potencial. Fuerzas conservativas y conservación de la energía.

Tema 7. Impulso, cantidad de movimiento y centro de masa

Impulso y cantidad de movimiento. Conservación de la cantidad de movimiento. Centro de masa. Choques.

Tema 8. Oscilaciones.

Movimiento armónico simple: masa unida a un resorte. Movimiento armónico simple y movimiento circular. Energía del movimiento armónico simple. Péndulo simple.

Tema 9. Campos eléctricos y fuerzas eléctricas

Carga eléctrica. Ley de Coulomb. Campo eléctrico. Líneas de fuerza.

Tema 10. Electrostática

Potencial eléctrico y diferencia de potencial. Conductores eléctricos. Superficies equipotenciales, dieléctricos. Capacidad. Asociaciones de condensadores.

Tema 11. Corriente eléctrica y circuitos

Corriente y movimiento de cargas. Ley de Ohm y resistencia. Energía en los circuitos eléctricos. Asociaciones de resistencias. Leyes de Kirchhoff. Circuitos RC.

Tema 12. Campo magnético

Definición de campo magnético. Movimiento de una carga puntual en un campo magnético. Generadores de campo magnético. Ley de Ampère.

EXTENSIÓN A

Tema 13A. Rotación

Velocidad y aceleración angulares. Momento resultante y de inercia. Energía cinética y momento cinético. Rodadura.

Tema 14A. Gravedad

Leyes de Kepler. Ley de Newton de la gravitación. Experimento de Cavendish. Masa pesante y masa inerte. Escape de la Tierra. Energía potencial, energía total y órbitas.

EXTENSIÓN B

Tema 13B. Inducción electromagnética

Flujo magnético y ley de Faraday. Fuerza electromotriz por movimiento. Corrientes de Foucault. Inductancia. Circuitos LR.

Tema 14B. Circuitos de corriente alterna

Corriente alterna en resistencias, bobinas y condensadores. Circuitos LRC. Transformadores.

EXTENSIÓN C

Tema 13C. Orígenes de la teoría cuántica

Radiación del cuerpo negro. El efecto fotoeléctrico. Rayos X. Efecto Compton. El átomo de Bohr.

Tema 14C. Física nuclear

Propiedades de los núcleos. Radiactividad. Reacciones nucleares. Interacción de partículas con la materia.

Nota: el estudio del tema 13C es conceptual, no es necesario recordar las fórmulas.

Equipo docente

- José Carlos Antoranz Callejo
- Cristina María Santa Marta Pastrana

Bibliografía básica

El libro de texto básico para esta asignatura es el escrito por P. A. Tipler: Física preuniversitaria (2 volúmenes). Editorial Reverté, Barcelona, 1991. **(Por favor, no confunda este libro con otro del mismo autor, mismo número de volúmenes y editorial, pero titulado simplemente Física, que tiene un nivel matemático más elevado).**

En el libro de texto mencionado, el programa de la asignatura corresponde a los capítulos siguientes:

Parte común:

Capítulos 1 al 7, 15, 18 al 21.

Extensión A:

Capítulos 8 y 9.

Extensión B:

Capítulos 22 y 23.

Extensión C:

Capítulos 29 y 32.

Bibliografía complementaria

El libro base recomendado reúne las condiciones de contenido y nivel matemático que consideramos adecuadas para el Curso de Acceso, pero cualquier otro libro de Física de COU o Segundo de Bachillerato que cubra el programa puede servir para preparar la asignatura.

Un libro que también tiene muchos ejemplos resueltos y que cubre todo el temario es:

- *Física* (2 volúmenes). Serway y Jewett. Editorial Thomson. 3.^a edición (2002).

En cuanto a libros de problemas resueltos, cualquiera entre las decenas de libros de problemas publicados a nivel elemental de Física puede valer. Nosotros recomendamos que intente resolver los que vienen al final de los capítulos del libro base mencionado, o de cualquier otro que se utilice como texto, y que, en caso de duda, se consulte con el tutor/a correspondiente, y si no tiene tutor, con el equipo docente en la Sede Central de la UNED.

Evaluación

Pruebas de evaluación a distancia

En esta asignatura no hay pruebas de evaluación a distancia. El libro de texto base contiene suficientes ejemplos resueltos y ejercicios y problemas propuestos para que el estudiante sea capaz de autoevaluarse adecuadamente (los problemas no están resueltos, pero la solución de los impares se encuentra al final del segundo tomo del

libro). En caso de duda consulten con el tutor/a, y en caso de no tener tutor, con los profesores de la Sede Central.

Pruebas presenciales

La estructura de los exámenes es como sigue:

Duración: 1 hora

Material permitido: calculadora **NO** programable

Contenido:

- **Bloque 1:** (preguntas cortas): 6 preguntas de respuesta múltiple y/o de desarrollo corto. En cualquier caso, se debe acompañar a la solución de la preguntas de respuesta múltiple la explicación aclaratoria del resultado propuesto en el espacio destinado para ello. En este bloque hay 5 preguntas comunes para todos los alumnos y 1 pregunta específica para los alumnos de cada una de las opciones (A, B o C); en el enunciado se especifica claramente a quién va dirigida cada pregunta. El alumno responderá sólo a 4 de las 5 preguntas comunes y a la pregunta específica de su opción.
- **Bloque 2:** Problema

Puntuación:

- **Bloque 1:** (preguntas cortas). Puntuación total: 5 puntos. Se contabiliza 1 punto por cada respuesta correcta y explicada, 0 puntos cada pregunta no contestada o correcta sin explicación. Valores intermedios para respuestas intermedias.
- **Bloque 2:** 5 puntos el problema correctamente resuelto y razonado.

La puntuación final del examen nunca será negativa.

Horario de atención al estudiante

Los días de guardia serán los lunes de 10 a 14 y de 16 a 20 h. Los teléfonos de los profesores de la asignatura son:

Dr. D. José Carlos Antoranz Callejo

Coordinador de la asignatura.

Tels.: 91 398 71 21 / 30. Fax: 91 398 76 28

Correo electrónico: jcantoranz@dfmf.uned.es

Dra. D.ª Cristina Santa Marta Pastrana

Tels.: 91 398 72 19 / 71 30. Fax: 91 398 76 28

Correo electrónico: cris@dfmf.uned.es

La dirección del web de la asignatura es:

<http://www.dfmf.uned.es/actividades/asignaturas/acceso/index.html>

O a través del enlace desde la página de Acceso de la web de la UNED.

La dirección postal del departamento es:

UNED

Facultad de Ciencias Departamento de Física Matemática y Fluidos

Asignatura Física (CAD)

Apdo. de Correos 60.141 - 28080 Madrid

La ubicación del departamento es:

UNED

Facultad de Ciencias

Departamento de Física Matemática y Fluidos

Despachos 209 y 210

P.º Senda del Rey, n.º 9 - 28040 Madrid

Secretaría del departamento:

Tel.: 91 398 71 30

Otros medios de apoyo

Existe un curso virtual de la asignatura (WebCT). Para tener acceso a él a cada alumno le facilitan una identificación al formalizar la matrícula. En este curso se pueden plantear dudas sobre el temario que son resueltas bien por el tutor TAR, bien por el equipo docente. También ofrece material complementario tal como problemas resueltos, exámenes de otros años, temario comentado, etc. y permite la comunicación entre los alumnos.

Además, a lo largo del curso se emitirán una serie de programas de radio con instrucciones, comentarios y aclaraciones respecto a la asignatura. Consulte la guía de Medios Audiovisuales para las fechas exactas de emisión. La audición de estos programas no es imprescindible para el normal seguimiento de la asignatura.

- Introducción al curso. Orientaciones generales
- Mecánica I
- Mecánica II
- Mecánica III
- Electricidad y magnetismo I
- Electricidad y magnetismo II
- Física Moderna.
- Orientaciones y recomendaciones finales
- Tema abierto I
- Tema abierto II

FUNDAMENTOS DE LA TECNOLOGÍA (Código: 000265)

Objetivos

El desarrollo de la Tecnología ha sido posible, en gran parte, gracias al avance de las ciencias básicas. Efectivamente, un enorme número de aplicaciones tecnológicas encuentra su fundamento en distintos esquemas formales y conceptos suministrados por las matemáticas y las ciencias naturales, en particular las ciencias físicas. De ahí la necesidad de que el futuro técnico tenga un adecuado conocimiento de estas materias, que le permita asimilar satisfactoriamente los propios de la Tecnología. Ello justifica que en el plan de estudios de una carrera como la de Ingeniería Industrial se incluyan en el primer año las asignaturas de Física, Química y Matemáticas, así como otras disciplinas de cursos posteriores que las desarrollan.

Para afrontar con éxito el estudio del conjunto de materias propias de la Ingeniería, el alumno que accede por primera vez a la E.T.S. de Ingenieros Industriales, o a la carrera de Ingeniería Técnica Informática, ha de poseer un suficiente bagaje de conceptos físicos fundamentales, adquiridos en alguna etapa previa de su formación académica. En el caso de los alumnos que llegan a estos estudios a través del Curso de Acceso Directo para Mayores de 25 años, esta formación la proporciona, en gran medida, la presente asignatura.

Una vez completado su estudio, habrán sido asimilados una serie de conceptos físicos básicos y se habrá llegado al conocimiento de distintos principios y leyes físicas de carácter fundamental y de un buen número de sus aplicaciones tecnológicas. No

obstante, habida cuenta del nivel formativo en que se encuentra el estudiante, el formalismo matemático de representación de aquellos conceptos, leyes y aplicaciones será el correspondiente a ese nivel, necesariamente de carácter elemental. Por ello, se pospone a asignaturas propias de la carrera la exigencia de un mayor rigor formal en el desarrollo de las formulaciones matemáticas de los distintos temas expuestos en el programa de esta disciplina introductoria. Éste es, de hecho, el criterio que se ha seguido en la elección del texto base de la asignatura.

Contenidos

El programa de la asignatura abarca los temas que sirven de fundamento a las grandes ramas de la Tecnología Industrial: Mecánica (I a 7 y II a 14), Térmica (temas 8 a 10), Eléctrica (temas 15 a 19), Química (temas 20 y 21) y Nuclear (tema 22).

La formulación de los temas del programa se ajusta a la de los correspondientes capítulos del índice analítico del texto base, si bien, dada su extensión y el carácter introductorio de este curso, se reduce a los capítulos enunciados a continuación. En cuanto al contenido detallado de cada tema, véase la guía de temas principales del respectivo capítulo base.

Tema 1. Medida

Ciencia e Industria. Unidades. Notación científica. Precisión, exactitud y error experimental. Área, volumen y densidad.

Tema 2. Fuerza

Propiedades de las fuerzas. Algunas fuerzas concretas. Ejemplos en los que intervienen fuerzas de igual recta soporte. Suma de vectores. Problemas en los que intervienen fuerzas coplanarias.

Tema 3. Análisis de estructuras

Equilibrio rotatorio. Centro de gravedad. Ejemplos en los que interviene el momento. Deformación elástica de sólidos.

Tema 4. Dinámica

Sistemas de referencia. Velocidad y aceleración, Segunda ley de Newton del movimiento. Ejemplos en los que interviene la segunda ley de Newton del movimiento. Cantidad de movimiento.

Tema 5. Trabajo, energía y potencia

Máquinas simples. Trabajo y energía potencial. Energía cinética. Conservación de la energía. Potencia.

Tema 6. Movimientos complejos

Movimiento parabólico. Movimiento circular uniforme. Movimiento en presencia de una fuerza gravitatoria. Movimiento armónico simple. Movimiento de un cuerpo rígido.

Tema 7. Mecánica de Fluidos

Hidrostática. Presión hidrostática, Instrumentos de medida de la presión. Empuje. Hidrodinámica.

Tema 8. Estructura de la materia

Átomos y moléculas. Las tres fases de la materia. Temperatura. Gas ideal.

Tema 9. Calor

Primer principio de la Termodinámica. Calor específico. Coeficientes de temperatura. Calor latente.

Tema 10. Termodinámica

Transformaciones termodinámicas. Máquinas térmicas y frigoríficas. Segundo principio de la Termodinámica.

Tema 11. Cuerdas vibrantes

Ondas en una cuerda tensa. Física de las ondas mecánicas. Superposición. Ondas sinusoidales. Ondas estacionarias. Resonancia.

Tema 12. Sonido

Física del sonido. Intensidad y nivel de intensidad. Ondas estacionarias. Efecto Doppler y pulsaciones.

Tema 13. Luz

Naturaleza de la luz. Reflexión y refracción. Interferencias y difracción.

Tema 14. Óptica

Lentes. Instrumentos de una sola lente. Imágenes virtuales. Espejos.

Tema 15. Electricidad

Fuerzas fundamentales. Ley de Coulomb. Campo eléctrico. Potencial eléctrico.

Tema 16. Corriente continua

Corriente de un conductor. Análisis de circuitos. Resistividad. Condensadores.

Tema 17. Magnetismo

Campo magnético. Electromagnetismo. Fuerzas magnéticas. Inducción electromagnética. Bobinas de autoinducción.

Tema 18. Corriente alterna

Generación de corriente alterna. Corriente alterna en circuitos puramente resistivos. Autoinducción y capacidad en un circuito de corriente alterna. Transformador. Motores.

Equipo docente

- Mariano Artés Gómez
- José Felix Ortíz Sánchez
- Miguel Pleguezuelos González

Bibliografía Básica

CROMER, A.: *Física en la Ciencia y en la Industria*. Barcelona, Editorial Reverté.

El texto puede considerarse autosuficiente. Incluye problemas resueltos y por resolver. Al final de cada capítulo figura una guía de temas principales tratados en el mismo, que ha de servir como guía de estudio.

Bibliografía complementaria

Enunciados de las últimas pruebas presenciales y soluciones, así como otra información diversa, puede encontrarse en la web de la asignatura, en la página del Dpto. de Mecánica de la ETSII:

<http://www.uned.es/dpto-mecanica/cad/CAD.htm>

Evaluación

Pruebas de evaluación a distancia

Las pruebas de evaluación a distancia fundamentalmente deben tener para el alumno el interés de constituir una forma de auto evaluación, que le permitirá conocer su ritmo de aprendizaje y le servirán de orientación sobre la naturaleza de las pruebas presenciales finales.

Están constituidas por cuatro colecciones de problemas y ejercicios, cada una correspondiente a cada bloque de la asignatura. Los alumnos deberán esforzarse en su resolución, enviándolas para su corrección al Profesor tutor de su Centro Asociado. En el caso de no disponer de profesor tutor de la asignatura en el respectivo centro asociado, pueden ser enviadas a los profesores de la Sede Central, a la dirección indicada en el siguiente punto.

Las fechas de entrega de las pruebas de evaluación a distancia se indican en la guía de información general, y pueden tomarse las cuatro últimas fechas para cada una

de las pruebas. Los temas que comprende cada prueba de evaluación son: primera prueba, temas del 1 al 7 (incluidos); segunda prueba, del 8 al 10; tercera prueba, del 11 al 14; y cuarta prueba, del tema 15 al 18.

Dichos cuadernillos pueden adquirirse en cualquier librería de la UNED, en su Centro Asociado, o bien imprimirlos directamente de nuestra web:

<http://www.uned.es/cuadernos/00.htm>

Pruebas Presenciales

La prueba presencial constará de diez cuestiones teórico-prácticas. Estas cuestiones serán problemas cortos de resolución numérica y cuestiones teóricas de desarrollo breve, aportando alguna figura o esquema si fuera necesario. A cada pregunta se le asignará la misma puntuación, o sea, un punto.

Su duración será de una hora y no se permitirá el empleo de ningún material auxiliar (las operaciones numéricas podrán realizarse sin la ayuda de calculadora).

Horario de atención al estudiante

El alumno dispone de diversos medios de consulta de los cuales tiene libertad para elegir el que mejor se adapte a su situación o disponibilidad (consulta telefónica, personal, directamente por escrito o a través del correo electrónico).

No obstante, se dispone de buzón de voz permanente en el cual se debe dejar la consulta concreta y los datos necesarios para una correcta contestación.

Martes de 16 a 20 h.

Tel.: 91 398 64 23

Miércoles de 10 a 14 y de 16 a 20 h.

Tel.: 91 398 76 74

UNED

Equipo Docente de Fundamentos de la Tecnología (C.A.D.)

E.T.S. de Ingenieros Industriales - UNED

Departamento de Mecánica

c/ Juan del Rosal, 12

28040 MADRID

Correo electrónico: mpleguezuelos@ind.uned.es

Otros medios de apoyo

En el curso virtual de la asignatura (cuyas claves de acceso son facilitadas al realizar la matrícula) existe un foro de dudas, organizado por temas, en el que se pueden plantear cuestiones tanto teóricas como sobre ejercicios. También hay disponibles recomendaciones generales, exámenes resueltos u otra información de última hora.

Consúltase la programación radiofónica. Suele realizarse tres programas a lo largo del curso: uno al principio como presentación general del equipo docente, de la asignatura y consejos prácticos y habituales para preparar la asignatura; un segundo programa, a mediados de curso, sobre algún tema específico o monográfico relacionado con el mundo y la actividad tecnológica; y un tercer y último programa antes de la prueba presencial en el que se abordan consejos a tener en cuenta sobre la prueba final.

Además de su emisión en las fechas correspondientes, los programas ya emitidos pueden escucharse desde el servidor web de la UNED.

Igualmente, pueden solicitarse sesiones de videoconferencia con el equipo docente.

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA (Código: 000034)

Objetivos

Introducir al alumno en la comprensión de uno de los conceptos básicos de la Ciencia Política, el de la democracia, presentando los debates teóricos en torno a su definición, las condiciones sociales de su realización y la realidad actual de su funcionamiento.

Contenidos

Tema 1. Las condiciones sociales que hacen posible la democracia.

Tema 2. La diferencia entre definiciones normativas y definiciones empíricas de democracia.

Tema 3. La extensión de la Democracia.

Tema 4. Nacionalismo y democracia. Democracias consociativas.

Tema 5. La transición a la democracia en España.

Equipo docente

- María del Carmen González Enríquez
- Miguel Herrero Lera

Bibliografía básica

GONZÁLEZ ENRÍQUEZ, C y SÁNCHEZ-ROCA RUIZ, M.^a *Política y Democracia*, selección de lecturas compiladas, UNED, 2005.

Bibliografía complementaria

JEAN-JACQUES ROUSSEAU: *El contrato social*, Espasa Calpe, Madrid.

ROBERT A. DAHL: *Poliarquía*, Ed. Tecnos, Madrid.

FERNANDO SAVATER: *Política para Amador*, Ed. Ariel, Barcelona.

Evaluación

Pruebas de evaluación a distancia

No existen pruebas obligatorias de evaluación a distancia en esta asignatura. Se aconseja a los alumnos que realicen pruebas de autoevaluación, una por cada capítulo del libro, que serán proporcionadas por el equipo docente a lo largo del curso. El alumno que decida hacerlo, deberá dedicarle a la prueba no más de una hora, sin consultar el libro, para simular las condiciones que regirán en el momento del examen real. Se aconseja al alumno que, tras escribir la prueba, deje pasar unos días y vuelva después a releer lo que ha escrito para autoevaluarlo haciéndose estas preguntas: ¿Se entiende lo que ha escrito? ¿Coincide en líneas generales con lo esencial del contenido del libro en el tema de la pregunta?

Trabajos

En esta asignatura no se requiere la realización de trabajos.

Pruebas presenciales

La prueba presencial consistirá en el desarrollo de un tema. No se permite el uso de ningún material (libros, esquemas, etc.) durante la prueba. Se aconseja a los alumnos que consulten las preguntas de exámenes de años anteriores, disponibles en los Centros Asociados o a través del TAR (Técnico de Apoyo en Red) de la asignatura.

La duración del ejercicio será de una hora.

Informes del profesor-tutor

El informe del profesor tutor, cuando exista, incidirá en la calificación final en caso de duda entre el aprobado y el suspenso.

Criterios de calificación

Se espera que el alumno muestre en el examen una madurez intelectual suficiente para cursar los estudios de Ciencias Políticas, demostrando su capacidad para entender un texto político y escribir una redacción clara y ordenada, utilizando conceptos políticos y relacionándolos entre sí.

Es decir, no se exige del alumno un conocimiento detallado y memorístico de los temas del libro, sino una comprensión global de los aspectos esenciales que se tratan de distintas formas a lo largo de los textos. El enunciado de los temas que se plantearán en el examen será siempre de tipo muy amplio.

Se aconseja a los alumnos que acudan a los profesores tutores para cualquier duda relacionada con los textos o que se pongan en contacto directamente con los profesores en los teléfonos y horarios de las guardias.

Horario de atención al estudiante

D.^a Carmen González Enríquez

Guardia: miércoles, de 16 a 20 h.

Permanencia: lunes y miércoles, de 10 a 14 h.

Despacho 5.03.

Facultad de Ciencias Políticas

Tel.: 91 398 70 33 Fax: 91 398 70 03

Correo electrónico: mcgonzalez@poli.uned.es

D. Miguel Herrero Lera

Guardia: miércoles, de 16 a 20 h.

Permanencia: miércoles y viernes, de 10 a 14 h.

Despacho 5.01.

Fac. de Ciencias Políticas

Tel.: 91 398 70 93 Fax: 91 398 70 03

Correo electrónico: mherrero@poli.uned.es

Otros Materiales

Esta asignatura no requiere otros materiales.

Otros medios

Emisiones de radio.

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA (Código: 000049)

Objetivos

Actualmente son muchos los acontecimientos y fenómenos que suceden en el mundo actual, y acercarse a ellos para comprenderlos supone un pequeño esfuerzo de observación, análisis y reflexión que requiere de una preparación y documentación previa que puede ofrecer perfectamente la ciencia sociológica. Por tanto, la presente Introducción a la Sociología trata de conocer nuestras sociedades humanas, cuál fue el origen y evolución de las mismas, cómo son las sociedades actuales, la estructura y composición, la forma de organización social, su composición etc., así como reconocer y descifrar los fenómenos sociológicos que más sobresalen en la vida cotidiana, comprender la violencia que aflora en el mundo globalizado, las grandes desigualdades que se están abriendo constantemente, la exclusión social y la pobreza, la violencia de género, el desempleo, los problemas medioambientales por citar los más destacados. Todo ello forma parte de los objetivos de esta ciencia, que pretende tras la observación de las realidades sociales que se nos presentan, efectuar diagnósticos y pasar después a la organización y gestión de las Políticas Sociales y los Planes de Intervención en las zonas observadas.

La Introducción a la Sociología pertenece, pues, a una de las áreas de la realidad observable que despliega un conjunto de conocimientos básicos en el estudio de la carrera de Sociología y de otras ciencias sociales y diplomaturas afines, como Trabajo Social, Turismo etc. así como un bagaje imprescindible de conceptos en el análisis y conocimiento de la sociedad moderna globalizada. De aquí que sea de gran utilidad para la estructura teórica y práctica que requiere el estudio de los acontecimientos

actuales por parte de aquellas ciencias sociales y diplomaturas que necesitan de la Sociología. En definitiva, con esta introducción se accede a una aportación teórica y práctica que facilita el conocimiento, estudio, elaboración de diagnósticos sociales y confección de Políticas Sociales al área de los problemas sociales que existen en el mundo globalizado del siglo XXI.

Contenidos

El material de estudio de esta asignatura está enmarcada en una introducción a la Sociología que requiere la lectura y asimilación de términos nuevos, de teorías generales, de varias lecturas que ofrece el conocimiento y comprensión de los fenómenos sociales, del conocimiento de la metodología sociológica, por lo que habrá que familiarizarse con los conceptos, definiciones, autores, teorías, resultados de investigaciones y maneras en el proceder de la investigación social. Se trata, en suma, de una iniciación a las definiciones más importantes de esta rama del saber; su relación con otras ciencias, el nacimiento de la misma con los padres fundadores —nacimiento de la Sociología en España—, la aproximación a la teoría y a la metodología, la composición y características de las sociedades humanas y, por último, el acercamiento al mundo actual y sus problemas sociales.

La relación de temas de esta asignatura están comprendidos en las tres unidades didácticas que se desglosan a continuación, y que van acompañadas de un glosario elemental en esta ciencia:

UNIDAD DIDÁCTICA I: Fundamentos básicos de la Sociología

Tema 1. Comprensión y definiciones de Sociología

Tema 2. Autores claves en el nacimiento de la Sociología

Tema 3. El corazón de la Sociología: la teoría clásica

Tema 4. El ámbito de la teoría: escuelas y perspectivas de análisis

Tema 5. El ámbito de la práctica: investigación social, diagnóstico y formulación de Políticas

UNIDAD DIDÁCTICA II: Las sociedades humanas: composición y características

Tema 6. Orígenes y evolución de las sociedades humanas

Tema 7. Ciencias, culturas, grupos y conflictos sociales

Tema 8. Poblaciones, instituciones, cambios e interacciones sociales

Tema 9. Política, normas sociales, desviación y movimientos sociales

Tema 10. La observación de las sociedades efectuada por los sociólogos

UNIDAD DIDÁCTICA III: El Mundo y los problemas sociales

Tema 11. Globalización, desigualdad social y género

Tema 12. Violencia en las sociedades actuales

Tema 13. Trabajo, desempleo y deslocalización de mercados

Tema 14. Inmigración, exclusión social y pobreza

Tema 15. Problemas medioambientales, salud y sostenibilidad

Glosario elemental en Sociología

Equipo docente

- M.^a Violante Martínez Quintana

Bibliografía básica

El material didáctico obligatorio perteneciente a esta asignatura es el siguiente:

Texto de la asignatura:

MARTÍNEZ QUINTANA, V. (2008): *Sociedades y Mundo. De la Teoría a la Práctica en la Ciencia Sociológica*, Ediciones Académicas, S.A., 2.^a Edición revisada y ampliada. Madrid, 2008.

Bibliografía complementaria

Se recomienda a los alumnos y alumnas del curso de acceso que para el examen deben trabajar el libro de MARTÍNEZ QUINTANA, V. (2008): *Sociedades y Mundo. De la Teoría a la Práctica en la ciencia sociológica*, Ediciones Académicas, S.A., 2.ª Edición revisada y ampliada. Madrid, 2008, no obstante se aconseja que para poder tener una visión más global de la Sociología se pueden consultar algunos libros siempre y cuando la consulta consista en un acercamiento de interés y complementación de los términos y conceptos básicos, así como conocer la exposición de autores muy representativos en esta materia.

GINER, S. (2003): *Sociología*, Alianza Editorial, Barcelona.

BERGER, P. L. (1990): *Introducción a la Sociología*, Editorial Limusa, México.

GIDDENS, A. (2003): *Sociología*, Editorial Alianza editorial, Madrid.

MARTÍNEZ QUINTANA, V. (2002): *Iniciación a la Sociología: Los fundamentos básicos*, Editorial Tirant Lo Blanch, Valencia.

PÉREZ DÍAZ, V. M. (1980): *Introducción a la sociología*, de Alianza Editorial, Madrid.

ROCHER, G. (1987): *Introducción a la Sociología*, Editorial Herder, Barcelona.

SMELSER, N. J. (1974): *Sociología*, Editorial Fundación Foessa, Madrid.

TEZANOS, J. F. (2007): *La explicación sociológica: una introducción a la Sociología*, UNED, tercera edición, Madrid,

Otros medios de apoyo

La asignatura dispone del siguiente vídeo: TEZANOS TORTAJADA, J. F. (2000): *Iniciación a la Sociología: la sociedad*, UNED, CEMAV, Madrid, (Código 50183VHO1), disponible en los Centros Asociados de la UNED. La asignatura está virtualizada, y dispone de las explicaciones básicas que requiere la metodología a distancia, para resolver cualquier duda que se presente en los ejercicios de la asignatura y en el ejercicio de la

prueba presencial que el alumnado tiene que efectuar. Por último, están los programas radiofónicos que se pueden consultar también en la «web» de la UNED.

Evaluación

En la evaluación de esta materia el alumnado debe tener presente que el objetivo principal consiste en efectuar una lectura del texto de la asignatura, de manera que le permita comprender y asimilar un vocabulario nuevo, unas teorías que no conoce, una documentación general de lo que es esta ciencia, de la composición de las sociedades humanas y del mundo y los problemas sociales. Para ello se deben hacer dos tipos de evaluación: **a) Los ejercicios de la asignatura obligatoria, b) el ejercicio de la prueba presencial.**

Ejercicios de la asignatura obligatoria

Los ejercicios de la asignatura son obligatorios, es un trabajo que debe realizar el alumno y la alumna y están en el libro de texto de la asignatura en un cuadernillo adjunto, de manera que conforme vaya leyendo el libro se puedan ir contestando, y escribiéndolos «a mano» —manuscritos— y mandarlos antes de la prueba presencial y una vez cumplimentados a la dirección de la coordinadora de la asignatura (Doña Violante Martínez Quintana, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Departamento de Sociología III, despacho 3.07, C/ Obispo Trejo s/n, 28040 Madrid). Cada ejercicio corresponde a cada uno de los temas, y hacen un total de 15, con lo que conseguirá máximo hasta 2 puntos que se sumarán a los que obtenga en el ejercicio de la prueba presencial que esté superada. El/la alumno/a especificará su nombre y Centro Asociado en el que está matriculado/a, y no se admiten fotocopias, con posterioridad se enviará con su puntuación.

Pruebas presenciales: ejercicio de la prueba presencial

El ejercicio de la prueba presencial se realiza con el libro de texto de la asignatura, solamente el libro, sin fotocopias ni apuntes y los criterios generales comprenden dos partes: la primera parte atenderá a la confección y elaboración de las respuestas

de dos preguntas breves que se exponen en el modelo del examen, y que el alumnado debe localizar con una extensión que se especifica en la misma prueba; y la segunda parte consiste en un comentario, reflexión y elaboración de un pequeño discurso explicativo acerca de una parte del texto indicada y que responde a una cuestión o pregunta, con una extensión también especificada en la prueba presencial (Véase modelo en la virtualización de la asignatura). La duración del examen es de una hora. Para la calificación global se sumará la puntuación obtenida en los ejercicios de la asignatura obligatoria —máximo hasta 2 puntos— más la del ejercicio de la prueba presencial, cuando ésta esté superada.

Horario de atención al estudiante

La guardia de Introducción a la Sociología corresponde a los martes de 10 a 14 horas, y a los miércoles de 10 a 14 horas y de 16 a 19 respectivamente.

D.ª Violante Martínez Quintana

Profesora Titular de Sociologías
Departamento de Sociología III
Tel. 91 398 70 25
Fax: 91 398 76 53
Despacho 3.07
Facultad de Ciencias Políticas y Sociologías
UNED
Correo electrónico: vmartin@poli.uned.es

Informe del profesor tutor

El profesor/a tutor/a de la asignatura podrá elaborar si lo estima oportuno un informe de los ejercicios de la asignatura obligatoria, de sus alumnos/as, conforme dichos ejercicios se vayan efectuando para enviar el cuadernillo a la coordinadora de la asignatura. El informe se elaborará según instrucciones de cada profesor tutor.

FRANCÉS (Código: 000301)

Objetivos

Los alumnos que cursan Francés en el Curso de Acceso deberán adquirir una práctica comunicativa básica, oral y escrita, y deberán ser capaces de leer y comprender textos en francés, para su formación personal y para poder consultar la bibliografía de la carrera que vayan a cursar. Así pues, nuestro objetivo es triple:

- Comprensión y expresión, oral y escrita, en francés, en situaciones de comunicación de la vida cotidiana, utilizando el léxico y las estructuras gramaticales de base.
- Adquisición de una base gramatical elemental, pero sólida, para que el alumno pueda desarrollar por su cuenta, posteriormente, si lo desea, sus conocimientos de francés.

Contenidos

Unidades 1 a 5: Objetivos de Comunicación: saludos; expresarse acerca de uno mismo y de su circunstancia especial; gustos y apetencias propios y ajenos; modalidad y causalidad.

Unidades 6 a 10: Objetivos de Comunicación: expresarse en situaciones de la vida cotidiana, invitaciones, actos de palabra propios de las comidas y las compras, actividades diarias, horarios y transportes, secuencias temporales y proyectos.

Unidades 11 a 15: Objetivos de Comunicación: Expresión del relato —el pasado—, de los gustos y apetencias, de la hipótesis. Se alude a los estudios, la profesión, la administración, la salud.

Contenidos gramaticales:

- El artículo: determinado, indeterminado, partitivo, contracto. Uso y omisión.
- El sustantivo: género y número.
- Los comparativos.
- El adjetivo y el pronombre demostrativo.
- El adjetivo y el pronombre posesivos.
- Los presentativos.
- Los numerales.
- El pronombre personal: sujeto y objeto (directo e indirecto); colocación, según los tiempos verbales.
- El pronombre relativo simple.
- La interrogación. Los adverbios interrogativos. Los adjetivos interrogativos y exclamativos.
- La negación.
- Los verbos *avoir* y *être*:. Formas afirmativa, negativa, interrogativa.
- Los verbos en -er (primer grupo) más frecuentes.
- Los verbos pronominales.
- Los verbos irregulares más frecuentes y sus derivados.
- La expresión del tiempo y el lugar (adverbios, locuciones preposicionales).

Equipo docente

- Mercedes Boixareu Vilaplana
- Joaquín Giráldez Ceballos-Escalera
- Carmen de Santiago Gaviña

Bibliografía básica

Para responder a los objetivos anteriormente expuestos el Departamento de Filología Francesa de la UNED ha elaborado el libro *Voyages I*, expresamente concebido para la enseñanza del francés a distancia. Partiendo de cero, se prevé un aprendizaje progresivo.

Descripción del material:

- *Voyages I*: 15 unidades distribuidas en tres bloques (Madrid, Ed. Ramón Areces, 2006).
- 1 CD con grabaciones audio y ejercicios interactivos.

Bibliografía complementaria

En principio, *Voyages I* es suficiente para el tipo de aprendizaje que les proponemos. A los alumnos que deseen ampliar sus lecturas, les aconsejamos que lean, a partir de la Unidad 10, los *textes en français facile*, de manera progresiva y según el léxico aprendido. Existen en varias editoriales. Los más conocidos son de la ed. Hachette que se pueden encontrar o pedir en cualquiera de las librerías francesas de Madrid o Barcelona, de la misma forma, su librero habitual los podrá encargar a través de diversas distribuidoras.

Como gramática, para los alumnos que tengan intención de continuar en el futuro los estudios de francés, pueden consultar el *L'essentiel Langue Étrangère*, de Nicole Dulin, Sylvie Palafox, M.^a Rosario Ozaeta. (UNED, Madrid, 2006) y como complementario de este método, el CD. *Mon bloc notes de Grammaire Française*, de Nicole Dulin y Sylvie Palafox. Otro libro de consulta puede ser la *Gramática esencial del francés*, de Monnerie Fernández (Ed. Larousse, París, 1987).

También necesitan un diccionario; pueden utilizar, por ejemplo, el *Grand Dictionnaire espagnol-français, français-espagnol* de TESTAS, J.; GARCÍA-PELAYO, R. (Larousse, París, 1998).

Para los alumnos de nivel más avanzado, el diccionario francés *Petit Robert I* (Dictionnaires Le Robert, París, ediciones recientes) o bien el *Dictionnaire FLE* (Clé International, París, 1998).

Evaluación

Pruebas de evaluación a distancia

Para realizar las pruebas de evaluación a distancia existen 3 Cuadernillos de evaluación. En ellos, el alumno debe realizar una explicación escrita o redactar una carta sencilla, según las indicaciones. Se trata de ejercicios complementarios al método, **totalmente voluntarios**. Todos se deben enviar al Profesor-Tutor del Centro Asociado correspondiente, que los devolverá corregidos y calificados.

Asimismo, al final de cada Unidad, el alumno podrá grabar —de forma voluntaria— un ejercicio de producción oral. Los alumnos que opten por los ejercicios orales —además de los ejercicios escritos— podrán enviar la grabación a su Profesor-Tutor, para su corrección.

Pruebas presenciales

La prueba final constará de dos partes:

- I. **Una prueba escrita presencial** en las fechas previstas en junio y/o septiembre para los exámenes de la UNED. Esta prueba consistirá en:
 - Un test de 16 preguntas, con cuatro salidas cada una (sobre aspectos fonológicos, gramaticales, léxicos, de uso, o de civilización).
 - Un test de 4 preguntas, con dos salidas cada una, de comprensión de un texto escrito.
 - Las 20 respuestas (16 + 4) de ambos tests deberán ser pasadas a la hoja de lectura óptica que se les entregará junto con el examen.
 - Un escrito, carta u otro texto (de 5 a 10 frases), a partir de una de las situaciones de *Voyages I*.

Para realizar esta prueba los alumnos dispondrán de 60 minutos y podrán utilizar el diccionario.

2. **Una prueba oral voluntaria**, que se realizará con el Profesor-Tutor, en las fechas que él les indicará (entre el 15 y el 30 de mayo), siempre antes de la prueba presencial de la UNED. Para los alumnos que deseen realizar la prueba oral en la UNED —porque no tengan Profesor-Tutor— ésta tiene lugar el jueves de la semana intermedia de pruebas presenciales de junio, a las 12 h (sala 619, 6.ª planta, del edificio de Humanidades).

Informes del profesor-tutor

Las tutorías, aunque no son indispensables, nos parecen muy importantes para orientarles en la utilización del método y especialmente para el trabajo oral (corrección fonética, expresión libre, etc.).

Los Profesores-Tutores calificarán las pruebas de evaluación a distancia; igualmente corregirán los ejercicios de expresión oral libre que opcionalmente les envíen los alumnos.

Además, el Profesor-Tutor realizará, grabará en casete o CD y calificará la prueba final oral, que será en este curso opcional y voluntaria.

Los informes aportados por los Profesores-Tutores —ya sean de carácter global (apreciaciones indicadoras del interés y/o aprovechamiento del alumno), como es el caso en las pruebas de evaluación, ya sean de carácter numérico, como es el caso en la prueba final oral (cuya máxima puntuación es de 1 punto)— serán tenidos en cuenta en la calificación de la prueba escrita presencial.

Criterios generales para la evaluación final

La calificación asignada al alumno en la prueba final corresponderá a la suma de las calificaciones obtenidas por el mismo en cada uno de los apartados de la prueba escrita presencial (Tests I y II, Escrito: carta u otro texto) y en la prueba oral voluntaria, si la hubiere.

Horario de atención al estudiante

Este equipo docente permanece a la espera de sus consultas para cualquier duda que se les presente.

Nuestro horario de atención a los alumnos es el siguiente:

D.^a Carmen de Santiago Gaviña

Martes de 16 a 20 h. y miércoles de 10 a 14 h.

Tel.: 91 398 68 38

Correo electrónico: csantiago@flog.uned.es

D. Joaquín Giráldez Ceballos-Escalera

Miércoles y viernes de 16 h a 19 h.

Tel. 91 398 89 02

Correo electrónico: jgiralde@flog.uned.es

Fax: 91 398 66 74 (dirigido a cualquiera de los profesores del Equipo Docente).

En el caso del correo electrónico, les rogamos envíen sus mensajes a un sólo profesor pues el envío de copias simultáneas a los demás puede dificultar la atención en lugar de facilitarla.

También se atenderán consultas y dudas de forma colectiva a través del curso virtual.

Otros medios de apoyo

Además del material didáctico específico para el estudio a distancia —citado en bibliografía básica—, hemos previsto unos guiones radiofónicos en los que intentaremos ayudarles, comentando las Unidades y trabajando los aspectos que son más problemáticos en ese tipo de estudio. Pueden consultar la fecha de emisión de estos programas en la página de la UNED.

Además, existe un curso virtual (plataforma WebCT) a través del cual se ofrecerá información básica de la asignatura y se atenderán las dudas y consultas más frecuentes.

INGLÉS (Código: 000316)

Objetivos

1. Adquirir un conocimiento básico de la morfosintaxis inglesa, así como de un vocabulario inglés de una frecuencia en torno a las 2000 palabras.
2. Desarrollar la capacidad de comprender un texto escrito de un nivel de dificultad intermedio.
3. Familiarizarse con distintos aspectos de la lengua hablada, como los fonemas, el acento y los patrones básicos de la entonación, así como la lengua en discurso por medio de diálogos.

Contenidos

Contenidos discursivos:

- Coherencia textual
- Cohesión textual

Contenidos funcionales:

- Aconsejar
- Agradecer
- Cerciorarse

- Comprender un menú y pedir la comida
- Comprobar la identidad de alguien y responder
- Confirmar y cancelar una cita
- Contestar al teléfono
- Cuantificar
- Dar /acertar /rechazar sugerencias
- Dar consejos
- Dar indicaciones /direcciones
- Dar instrucciones
- Dar las gracias
- Dar / pedir informaciones sobre uno mismo y los demás
- Dar / pedir una opinión
- Decir un número de teléfono
- Deletrear y pedir que se deletree
- Despedirse
- Disculparse
- Establecer comparaciones
- Exponer un problema
- Expresar / pedir información sobre obligatoriedad
- Expresar acuerdo o desacuerdo
- Expresar duda
- Expresar frecuencia
- Expresar gustos y preferencias personales
- Expresar hábitos
- Expresar intención
- Expresar necesidad
- Expresar obligación y prohibición
- Expresar peticiones y opiniones
- Expresar posesión
- Expresar posibilidad / imposibilidad
- Expresar posibilidad e imposibilidad
- Expresar prohibición

- Expresar satisfacción o pesar
- Felicitar y agradecer felicitaciones
- Hablar de acciones repetitivas y durativas en el pasado
- Hablar de hábitos cotidianos
- Hacer / responder a una consulta
- Hacer una reserva
- Identificar y describir cosas, lugares y personas
- Indicar (no) necesidad
- Llamar la atención del interlocutor
- Llamar por teléfono
- Mostrar y señalar
- Situar en el espacio
- Ofrecer / pedir / acertar / rechazar ayuda
- Pedir / dar / intercambiar información: personal, hechos, horarios
- Pedir / dar disculpas
- Pedir / dar permiso
- Pedir / expresar opinión
- Pedir / dar explicaciones
- Pedir un artículo, preguntar el precio y pagar
- Pedir / ofrecer ayuda
- Preguntar / decir las horas
- Preguntar / indicar el precio, el peso
- Preguntar / responder sobre lugar de residencia / trabajo y sobre nacionalidad
- Preguntar por / expresar gustos y preferencias
- Preguntar por / expresar localización en el espacio
- Preguntar / contestar sobre rutinas
- Preguntar / decir la hora u otra relación temporal
- Presentarse uno mismo y a otros
- Proponer / aceptar una propuesta
- Quitar importancia
- Relatar actividades del pasado.
- Responder afirmativa e negativamente

- Saludar / responder a un saludo
- Situar acciones en el tiempo

Contenidos gramaticales:

- Adjetivo:
 - usos
 - grados, formas y cambios ortográficos
 - comparativos y superlativos irregulares de uso muy frecuente
 - numerales ordinales y sus usos
 - números cardinales
 - posesivos (formas)
- Adverbio:
 - afirmativo, negativo, lugar, tiempo, frecuencia, modo, cantidad
 - posición
 - interrogativos
 - modo
- Artículo:
 - determinado e indeterminado (singular y plural)
 - omisión del artículo determinado
 - posición del artículo a[n], usos y omisiones
- Derivación (por medio de prefijos y sufijos)
- Estilo indirecto:- oraciones enunciativas
 - oraciones interrogativas
 - mandatos, ruegos, condicionales, sugerencias, exclamaciones
- Imperativo (funciones y usos)
- Nombre:
 - género, número y caso
 - contables y no contables
 - caso posesivo y sus formas
 - genitivo sajón

- plurales irregulares
- compuesto (nombre + nombre, -ing + nombre, verbo + nombre, adjetivo + nombre, adverbio + nombre, genitivo + nombre)
- partícula «own»
- Oración condicional (pres-pres, pres-fut, pas-cond, pas perf- cond comp)
- Partícula «so» (usos y significados)
- Preposiciones (funciones y posición)
- Pronombre:
 - personales sujeto y objeto (formas)
 - posesivos (posición)
 - «of» + pronombre posesivo
 - indefinidos («one» y relación de indefinidos)
 - relativos, sus formas y usos
 - omisión del pronombre relativo «that»
 - reflexivos (sus formas)
- Respuestas breves
- Verbo:
 - presente (formas y usos)
 - presente continuo
 - forma continua, sus usos y excepciones al uso
 - forma interrogativa-negativa
 - pasado simple y continuo (formas y usos)
 - tiempos perfectos, usos y significados
 - «to be» (formas)
 - «to do» (formas, presente, pretérito y funciones)
 - «to have» (el pretérito y respuestas breves)
 - «to have» (formas y funciones)
 - «to say» y «to tell»
 - futuro (formas y usos)
 - modales (formas, usos y significados)
 - infinitivo: (formas, funciones y usos)

- infinitivo (con «to», la forma en -ing y el gerundio, usos y funciones)
- participio presente y pasado
- verbo especial «dare»
- verbo especial «need»
- Voz pasiva

Contenidos léxico-semánticos:

- Actividades cotidianas
- Alfabeto
- Alimentos y bebidas
- Colores
- Comidas
- Descripción física
- Días de la semana
- Dinero, cambio
- Educación
- Establecimientos comerciales
- Fechas
- Formas de tratamiento
- Horas
- Horóscopo
- Idiomas
- Infraestructuras de la ciudad
- Lugares de interés
- Lugares de trabajo
- Medios de transporte
- Meses del año
- Nacionalidades
- Números cardinales y ordinales
- Objetos de la casa

- Objetos de uso personal
- Países, gentilicios, idiomas e ciudades:
- Parentesco
- Partitivos y multiplicativos
- Pesos y medidas
- Prendas de vestir y complementos
- Presentaciones
- Profesiones
- Saludos y despedidas
- Tallas y números de calzado
- Tareas domésticas
- Unidades de medida, de distancia y de superficie
- Utensilios
- Vivienda; exterior e interior

Contenidos nocionales:

- Expresión de las entidades y referencia a las mismas.
- Existencia, cantidad, cualidad y valoración.
- Espacio
- Tiempo
- Estados
- Procesos y actividades
- Relaciones lógicas

Contenidos ortográficos y fonéticos:

- Alfabeto inglés
- Sonidos vocálicos (vocales cortas y largas, semivocales)
- Sonidos consonánticos
- Diptongos

- Triptongos
- Formas débiles y fuertes (artículos, pronombres, verbo to be, to have, auxiliar do, modales, etc.)
- Cambio de línea
- División silábica

Contenidos socioculturales:

- Ciudad
- Cocina inglesa
- Comercios
- Compras
- Fiestas
- Horarios
- Moneda y precios
- Ocio
- Relaciones sociales: tratamientos
- Teléfono
- Tiempo atmosférico
- Tiempo libre
- Viajes y transportes
- Vivienda

Contenidos sociolingüísticos:

- Marcadores lingüísticos de relaciones sociales
- Normas de cortesía
- Estereotipos y modismos populares
- Registros
- Dialectos y acentos

Equipo docente

- Antonia Sagredo Santos
- Beatriz María Rodríguez López
- Margarita Goded Rambaud
- María Beatriz Pérez Cabello de Alba
- Raquel Varela Méndez
- Ramón Sainero Sánchez

Bibliografía básica

Material didáctico fundamental

La UNED ha elaborado un curso de inglés como lengua extranjera, expresamente diseñado para que los alumnos del CAD puedan alcanzar sus objetivos. Su título es:

Inglés (CAD) «Pick it up!». UNED, 2006 (2.ª edición revisada).

Bibliografía complementaria

Libros de apoyo

A los alumnos que encuentren demasiadas dificultades para comenzar el estudio siguiendo el curso *Inglés CAD*, les recomendamos que previamente realicen los ejercicios contenidos en *Basic English Practice*, de las Dras. GIBERT MACEDA, M. T. y ÁLVAREZ CALLEJA, M. A., publicado en la serie «Cuadernos de la UNED» (n.º 134).

ALBA JUEZ, L. & CHACÓN BELTRÁN, R. (2003): *A Grammar Companion to Lengua Inglesa I*. Madrid, UNED

BARREIRO, S., ESTEVAS, E. y Soto, I. (2005): *Practical Exercises In Phonetics*. Madrid Uned.

MURPHY, R. (2004): *Essential Grammar in Use*. Cambridge, Cambridge University Press.

DVD:

ALBA PELAYO, A.: Estudio comentado de un fragmento dramatizado de *The Portrait of a Lady*. Libro de ejercicios, UNED, 2006. El DVD interactivo, de 52 minutos de duración, ha sido realizado por el CEMAV.

Diccionarios:

- *Collins Concise Dictionary* (Español-Inglés, Inglés-Español). 100.000 palabras, editado por Mike González. Ediciones Collins-Grijalbo, S. A., Barcelona, 2001 (5Rev Ed edition).
- *Harrap's Advanced Dictionary* (English-Spanish/Español-Inglés). Barcelona, 2000.
- *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. Oxford University Press, 2002 (6ª edición revisada).
- *The Oxford Spanish Dictionary (Spanish-English/English-Spanish)*. Oxford University Press, 2001 (2ª edición revisada).
- Longman-UNED Exams Dictionary (se recomienda expresamente el uso este diccionario que ha sido evaluado positivamente por profesores del Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas, por considerarlo idóneo para los alumnos, dadas sus características didácticas).

Evaluación

La evaluación de los alumnos de la UNED, en su doble vertiente, consta de la evaluación formativa, realizada por medio de las Pruebas de Evaluación a Distancia, y de la evaluación sumativa, a través de las Pruebas Presenciales.

Pruebas de evaluación a distancia

Consisten en unos tests similares en formato a aquellos con los que los alumnos tendrán que enfrentarse en las Pruebas Presenciales. Se envían al *Tutor/a* de la asignatura.

natura en el correspondiente Centro Asociado. Están destinadas a ayudar al alumno en su proceso de aprendizaje, orientándole hacia la consecución del nivel exigible en la Prueba Presencial final. Las correcciones del *Tutor/a* son una ayuda muy estimable para analizar los errores y evitarlos posteriormente. Es muy importante que se realicen las Pruebas de Evaluación a Distancia con sumo interés, evitando el recurso a ayudas externas que podrían enmascarar, ante el tutor y ante el propio interesado, algún fallo de aprendizaje importante.

La correspondencia entre el temario o capítulos del libro de texto y las cuatro Pruebas de Evaluación a Distancia es la siguiente:

Primera Prueba: unidades 1 a 8

Segunda Prueba: unidades 1-16

Tercera Prueba: unidades 1-24

Cuarta Prueba: unidades 1-32

Las Pruebas de Evaluación a Distancia han de *enviarse al Centro Asociado dentro de los plazos fijados*, que se indican a continuación:

Primera Prueba: **2 de diciembre**

Segunda Prueba: **16 de febrero**

Tercera Prueba: **28 de marzo**

Cuarta Prueba: **9 de mayo**

Únicamente aquellos alumnos que *no tengan tutor en su Centro Asociado* podrán remitir sus pruebas a la Sede Central para su corrección.

Pruebas presenciales

Este tipo de pruebas se celebran en junio y septiembre en las fechas que conjuntamente se determinen para todas las asignaturas del CAD. Constan de un texto en inglés de una extensión de alrededor de 300 palabras y de 10 preguntas de opción múltiple.

triple orientadas, unas, a medir la comprensión de dicho texto y, otras, el dominio de los aspectos gramaticales (léxicos, morfológico-sintácticos y semánticos, así como de pronunciación) y de uso de la lengua inglesa.

Estas pruebas, que serán semejantes en diseño a las Pruebas de Evaluación a Distancia que se realicen a lo largo del curso, tendrán una duración de 60 minutos y en ellas se permitirá el uso del diccionario.

Criterios generales para la evaluación final

Se considerará superada una prueba presencial cuando la mitad de sus preguntas haya sido contestada correctamente. Las respuestas incorrectas no restarán puntuación.

Nota: No se dará información relativa a las calificaciones obtenidas en las Pruebas Presenciales por teléfono.

Horario de atención al estudiante

El horario de atención a los alumnos/as por parte del Equipo Docente, para consultas de índole académica, será los días que se especifican a continuación, siempre que sean lectivos de acuerdo con el calendario de la UNED:

Dra. D.^a Beatriz Rodríguez López

Martes, de 10 a 14 h. y de 16 a 18 h.

Despacho: 616

Tel.: 91 398 87 70

Correo electrónico: bmrodriguez@flog.uned.es

Dra. D.^a Antonia Sagredo Santos

Martes 15 a 17 h. y miércoles de 10 a 14 h.

Despacho: 3, planta - I

Tel.: 91 398 68 76

Correo electrónico: asagredo@flog.uned.es

Para cualquier consulta por escrito diríjanse siempre a la siguiente dirección:

Equipo Docente:

Inglés CAD

Dcho 616

Edificio de Humanidades UNED

C/ Senda del Rey, 7

28040 Madrid.

Otros materiales

La colección de 6 CDs que acompaña al método.

Otros medios de apoyo

Programación radiofónica

A través de la radio se emite una serie de programas con la finalidad de **orientar** a los alumnos para superar las Pruebas Presenciales. Se pretende sugerirles de manera directa y práctica modos de enfocar el estudio de las asignatura en situación de **autoinstrucción**, así como la manera más adecuada de abordar el examen final.

El material didáctico con que cuenta el alumno (y que estará a su disposición en su correspondiente Centro Asociado) se detalla en la **Guía de Medios Audiovisuales de la UNED**, junto con la Agenda del Curso 2004-2005. En esta guía se incluye información completa en cuanto a horarios, títulos de los espacios y material necesario para seguir con aprovechamiento los programas radiofónicos dedicados a la asignatura.

Tutorías en los centros asociados

Los alumnos deben ponerse en contacto con el Centro Asociado al que estén adscritos y allí recibirán información sobre las actividades programadas para el curso.



Los **Profesores Tutores** de los Centros Asociados prestan a los alumnos una ayuda directa periódica muy valiosa, dirigida a aclarar las dudas que vayan surgiendo a lo largo del curso, por medio de distintas actividades docentes. Además, corrigen las *Pruebas de Evaluación a Distancia* y las remiten a los alumnos con la calificación obtenida, aquellas anotaciones sobre los errores cometidos que consideren pertinentes y las posibles sugerencias de actividades complementarias.

Es importante, pues, que el alumno contacte periódicamente con su tutor o tutora, quien le dará las oportunas orientaciones y hará un seguimiento de su trabajo a través de su asistencia a las tutorías, participación e interés en las mismas y de las Pruebas de Evaluación a Distancia.

ITALIANO (Código: 000320)**Objetivos**

La asignatura de Lengua Italiana del CAD está planteada de forma que el alumno consiga un conocimiento elemental del italiano. La estructura de la enseñanza del italiano en la UNED aconseja que este aprendizaje esté dirigido fundamentalmente hacia la adquisición y reproducción de modelos de lengua escrita, encaminados a poner en manos del alumno el instrumento adecuado para hacer posible la comprensión de las estructuras morfosintácticas básicas del italiano. Se utiliza como texto el método *Linea diretta Nuovo* I a y I b que, aunque está basado en un aprendizaje de tipo comunicativo, cubre los objetivos fijados para la asignatura de Italiano del CAD.

Los objetivos planteados son que:

- a) *el alumno sea capaz de reconocer y reproducir por escrito las estructuras gramaticales básicas de la lengua italiana,*
- b) *adquiera el léxico básico contenido en el texto recomendado.*

Contenidos

La nueva edición del método *Linea diretta nuovo* consta de dos volúmenes: *Linea diretta nuovo* I a y *Linea diretta nuovo* I b. Cada volumen incluye ocho lecciones con sus correspondientes ejercicios. El alumno tendrá que estudiar los siguientes contenidos:

LINEA DIRETTA NUOVO I A (PRIMERA PRUEBA DE EVALUACIÓN A DISTANCIA)

Lezione 1

Contenidos gramaticales:

Los pronombres personales sujeto. - El presente de indicativo de *essere*. - El artículo determinado en singular. - El artículo indeterminado. - Sustantivos y adjetivos en singular. - El presente de indicativo de los verbos regulares y de algunos verbos irregulares. - Los numerales ordinales (1-20). - Algunas preposiciones. - Algunas exhortaciones.

Intenciones comunicativas:

Saludar. - Presentar y presentarse a alguien. - Hablar de uno mismo. - Interesarse por el interlocutor. - Invitar a algo. - Exponer un problema. - Hablar de alguien.

Lezione 2

Contenidos gramaticales:

Los numerales ordinales (21-100). - Sustantivos, adjetivos y artículo determinado en plural. - La concordancia entre adjetivo y sustantivo. - El presente de indicativo de los verbos regulares y de algunos verbos irregulares. - Algunas exhortaciones. - El uso de *esserci*. - Algunas preposiciones -*L'ora*. - El uso del verbo *piacere*.

Intenciones comunicativas:

Llamar la atención de alguien. - Pedir algo. - Pedir informaciones. - Preguntar algo amablemente. - Invitar a algo. - Dar las gracias. - Contar.

Lezione 3

Contenidos gramaticales:

Los numerales cardinales y ordinales. - El uso del verbo *dare*. - Las preposiciones *su, da, a* + artículo determinado. - Plurales de los sustantivos en *-co* y *-go*. - El abecedario. - La fecha.

Intenciones comunicativas:

Presentarse. - Pedir una confirmación. - Tranquilizar. - Pedir y dar información. - Confirmar una reserva.

Lezione 4

Contenidos gramaticales:

El presente de indicativo de algunos verbos irregulares. - Los pronombres personales complemento directo. - Las preposiciones articuladas. - La formación del adverbio. - Los indefinidos *tutto* y *ogni*.

Intenciones comunicativas:

Pedir indicaciones. - Lamentar algo. - Remitir a alguien a otra persona. - Dar las gracias. - Explicar a alguien cómo llegar a un sitio.

Lezione 5

Contenidos gramaticales:

El passato prossimo de los verbos transitivos e intransitivos. - La doble negación. - El superlativo absoluto. - Uso del «*si*» impersonal y pasivante. - El artículo partitivo en plural.

Intenciones comunicativas:

Contar un viaje. - Pedir información. - Hacer una propuesta.

Lezione 6

Contenidos gramaticales:

La dislocación del complemento objeto. - El pronombre partitivo *ne*. El artículo partitivo en singular. Los adjetivos posesivos.

Intenciones comunicativas:

Pedir y dar explicaciones. - Dar y recibir consejos

Lezione 7

Contenidos gramaticales:

Los verbos reflexivos. - El presente progresivo. - La comparación.

Intenciones comunicativas:

Felicitar y dar la enhorabuena.

Lezione 8

Contenidos gramaticales:

El imperfecto de indicativo. - Uso de los verbo *sapere* y *conoscere* en imperfecto de indicativo y *passato prossimo*. - El gerundio modal. - El uso de *ogni*, *ognuno* y *tutto*.

Intenciones comunicativas:

Pedir información. - Contar. - Sacar conclusiones. - Expresar asombro.

LINEA DIRETTA NUOVO IB (SEGUNDA PRUEBA DE EVALUACIÓN A DISTANCIA)

Lezione 1

Contenidos gramaticales:

El passato prossimo de los verbos reflexivos. - Los pronombres indirectos. - El superlativo relativo. - El uso del adjetivo *bello*.

Intenciones comunicativas:

Invitar. - Lamentar algo. - Expresar desilusión. - Convencer. - Aceptar o rechazar una invitación. - Dar las gracias.

Lezione 2

Contenidos gramaticales:

Uso de *quello*. - Uso de *quale*. - Los adjetivos invariables. - Los pronombre directos *lo, la, li, le* + el verbo *avere*. - Los diminutivos.

Intenciones comunicativas:

Expresar un deseo. - Expresar desagrado. - Expresar asombro. - Convencer.

Lezione 3

Contenidos gramaticales:

La concordancia entre el participio pasado y los pronombres directos. - Los indefinidos *qualcuno / nessuno, qualcosa / niente*. - Los adverbios *già / non... ancora*. - Los numerales colectivos. - El uso transitivo e intransitivo de los verbos *cominciare, iniziare y finire*.

Intenciones comunicativas:

Dar y pedir información. - Relatar. - Pedir algo. - Ponerse a disposición de alguien. - Lamentar algo. - Convencer. - Dar ánimos.

Lezione 4

Contenidos gramaticales:

Los pronombres relativos *che y cui*. - Los indefinidos *qualche, alcuni y alcune*. - Uso del verbo *volerci*. - Los verbos impersonales. - Locuciones adverbiales de tiempo. - El uso del *passato prossimo* y del imperfecto de indicativo.

Intenciones comunicativas:

Expresar un deseo o una intención. - Pedir y facilitar informaciones.-Aconsejar.

Lezione 5

Contenidos gramaticales:

El *passato prossimo* de los verbos modales. - El uso del verbo *sapere* con significado de *essere capace*. - El gerundio con valor causal.

Intenciones comunicativas:

Pedir y conceder permiso. - Pedir y facilitar informaciones. - Relatar.

Lezione 6

Contenidos gramaticales:

La formación y el uso del condicional presente. - La sufijación alterativa en *-ino / -a, -etto / -a, -one*. - El uso del pronombre *ne* con algunos verbos en sustitución de complemento de argumento. - Algunas formas irregulares del comparativo.

Intenciones comunicativas:

Quejarse. - Expresar envidia. - Enfadarse por algo. - Comprobar. - Expresar un deseo. - Contradecir. - Establecer una comparación. - Dar y recibir consejos.

Lezione 7

Contenidos gramaticales:

El imperativo confidencial en las formas afirmativas y negativas. - La posición de los pronombre en combinación con el imperativo. - La conjunciones *tanto, perché, altrimenti* y *comunque*.

Intenciones comunicativas:

Pedir disculpas. - Expresar asombro, preocupación, desagrado. - Tranquilizar. - Dar instrucciones. - Lamentar algo. - Autorizar.

Lezione 8

Contenidos gramaticales:

El imperativo formal. - Los verbos que rigen el caso directo y los verbos que rigen el caso indirecto. - El uso del verbo *servire*. - El uso de *ormai* y *a questo punto*. - El discurso directo e indirecto (oraciones interrogativas e imperativo).

Intenciones comunicativas:

Dar instrucciones. - Pedir que se haga algo según las instrucciones dadas. - Tranquilizar. - Llamar la atención sobre algo. - Delegar. - Expresar una duda. - Cancelar una cita. - Confirmar.

Equipo docente

- María Teresa Navarro Salazar

Bibliografía básica

El material didáctico necesario para el estudio de la asignatura *Lengua Italiana* del CAD es el siguiente:

1. El texto recomendado de lengua italiana se compone de dos volúmenes:

CONFORTI, C.; CUSIMANO, L.: *Linea diretta. Corso di italiano per principianti* I a, Perugia, Guerra Edizioni, 2005.

CONFORTI, C.; CUSIMANO, L.: *Linea diretta nuovo. Corso di italiano per principianti* I b, Perugia, Guerra Edizioni, 2005.

2. Programación radiofónica: En la página web de Filología italiana: <http://www.uned.es/italiano/> encontrarán ustedes los días y horas de emisión de los programas de *Lengua Italiana* correspondientes a este curso académico.

Bibliografía complementaria

La asignatura de Italiano del CAD está virtualizada, por lo que los alumnos pueden acceder a ella utilizando la clave que se les proporciona al matricularse.

Se aconseja a los alumnos que consulten la página web del área de Italiano <http://www.uned.es/italiano/> en la que encontrarán los días y horas de emisión de la programación radiofónica, así como otras informaciones útiles para el desarrollo del curso.

Existen también otros materiales complementarios, que pueden resultar útiles para los que deseen profundizar en sus conocimientos de Lengua italiana como es el *Curso de Lengua italiana. Parte teórica* de M. Carrera Díaz, Ariel, 2000. Esta gramática, además de estar escrita en español, afronta los problemas gramaticales desde una perspectiva de contrastes entre la lengua italiana y la española. Los contenidos de esta gramática rebasan los límites exigidos para la prueba final de Lengua italiana del CAD.

Los problemas de vocabulario pueden solucionarlos acudiendo a diccionarios de tipo medio como: *Diccionario compacto Italiano-Español/Español-Italiano*, Barcelona, Herder, 2007 o *Diccionario Collins Pocket Español-italiano*, Grijalbo, 2005.

Evaluación

Pruebas de evaluación a distancia

Durante el curso se realizarán dos Pruebas de Evaluación a Distancia distribuidas de la siguiente manera:

Primera prueba de evaluación a distancia antes del 28 de enero
Lecciones 1-8 de *Linea diretta nuovo I a*.

Segunda prueba de evaluación a distancia antes del 5 de mayo
Lecciones 1-8 de *Linea diretta nuovo I b*.

A partir del mes de octubre las Pruebas de Evaluación se pueden encontrar en la página WEB de Italiano del Curso de Acceso Directo y también en la página web del área de Filología Italiana: <http://www.uned.es/italiano/>

Las pruebas de evaluación de Lengua Italiana del CAD no son obligatorias, pero sirven como orientación para el examen final (Prueba presencial), por lo que se recomienda su realización. Las calificaciones obtenidas en las distintas Pruebas de Evaluación son también calificaciones orientativas, ya que la calificación realmente válida es la del examen final.

En los Centros Asociados en los que no haya Tutor de Lengua Italiana, los Cuadernillos de Evaluación se enviarán —siempre dentro de los plazos previstos—, a la Sede Central: (Dra. María Teresa Navarro, Italiano Despacho 615. Edificio Humanidades, Senda del Rey n.º 7. 28040 Madrid).

Los alumnos matriculados en los centros periféricos de Madrid, deberán enviar los Cuadernillos a la Tutoría de Lengua Italiana del Centro Asociado de Madrid, Paseo del Prado 30. 28014 Madrid.

Pruebas presenciales

La prueba presencial de Lengua Italiana constará de una prueba objetiva (test) de veinte preguntas, similar a los que han ido realizando a lo largo del curso en las

Pruebas de evaluación a distancia. Para la realización de la Prueba presencial los alumnos dispondrán de una hora y podrán utilizar el diccionario.

Nota: En la hoja de examen se dan una serie de instrucciones sobre cómo realizar la prueba. Se recomienda que las sigan para evitar problemas a la hora de la corrección automática.

Informes del profesor-tutor

Los informes del profesor-tutor serán tenidos en cuenta, como evaluaciones orientativas.

Criterios generales para la evaluación final

La prueba objetiva se calificará con un máximo de 10 puntos (0,50 por pregunta correctamente contestada).

Horario de atención al estudiante

Para cualquier consulta o duda relacionada con la asignatura los alumnos podrán dirigirse, bien por teléfono (91 398 68 23), bien personalmente (siempre solicitando antes la entrevista) al Profesor responsable **los martes de 10 a 14 y miércoles de 10 a 14 y de 15 a 19 h.**

Correo electrónico: mnavarro@flog.uned.es

Nota: Los alumnos que tengan alguna dificultad en encontrar el texto recomendado en sus lugares de origen, pueden dirigirse a:

Distribuidora NORTE
Andrés Mellado n.º 29
28015 Madrid
Tel.: 91 544 70 70

ALEMÁN (Código: 000335)

Objetivos

Los alumnos que se matriculan en la asignatura de **Alemán** suelen poseer buenos conocimientos previos de alemán, pues en la práctica resulta imposible que una persona, sin dominar en absoluto el alemán, pueda adquirir conocimientos aceptables de esta lengua en un único curso académico, y más aún en un modelo de enseñanza a distancia.

Por este motivo, el objetivo de este curso de alemán será la preparación del alumno para realizar con éxito el examen final correspondiente, donde se evaluarán especialmente sus aptitudes para traducir al castellano textos alemanes de dificultad intermedia (equiparable al nivel B1 descrito en el Portfolio de la Comisión Europea).

Contenidos

Los alumnos que deseen hacer durante el curso prácticas de traducción con vistas al examen final, deberán comunicarse con el equipo docente y solicitar el envío de diferentes textos en alemán. Todas las traducciones realizadas y que reciba el equipo docente de esta asignatura serán corregidas, comentadas y remitidas a los alumnos, para que de esta manera puedan valorar sus progresos en la traducción del alemán al castellano.

Los textos, recomendaciones bibliográficas e indicaciones para la traducción se pueden consultar; además, en la dirección de Internet:

<http://www.uned.es/germanistik/mat-did/cad.htm>.

Equipo docente

- Germán Ruipérez García
- José Carlos García Cabrero
- María Dolores Castrillo de Larreta-Azelain

Bibliografía básica

La UNED no dispone, hasta la fecha, de Unidades Didácticas propias en esta asignatura. Los textos alemanes necesarios para realizar los ejercicios de traducción se obtendrán mediante solicitud al equipo docente o en la dirección de Internet: <http://www.uned.es/germanistik/mat-did/cad.htm>.

Bibliografía complementaria

Los textos alemanes para la traducción al castellano irán acompañados de una bibliografía selectiva, indicando algunos diccionarios, gramáticas y otras obras de consulta.

Evaluación

Pruebas de evaluación a distancia

El examen final de Alemán tendrá una duración de **una hora**, y consistirá en traducir al castellano un texto alemán de aproximadamente cien palabras, no literario, de dificultad intermedia, y con ayuda de un diccionario alemán-español.

Criterios generales para la evaluación final

El criterio principal de corrección del examen final es el demostrar, por parte del alumnado, que el texto original en alemán ha sido comprendido adecuadamente, lo

cual se debe reflejar en un estilo fluido en la redacción del castellano, respetando, por supuesto, el sentido original del alemán.

Horario de atención al estudiante

Para las consultas relacionadas con esta asignatura, puede ponerse en contacto con el Equipo Docente utilizando los siguientes medios:

Por correo postal dirigido a:

Equipo Docente Alemán CAD

UNED

Facultad de Filología,

despacho 620

P.º Senda del Rey n.º 7

28040 Madrid

Tel.: 91 398 68 25, (miércoles lectivos de 10:00 a 14:00 h)

Correo electrónico: cad.00aleman@vip.uned.es

Página web: <http://www.uned.es/germanistik/mat-did/cad.htm>.

Programación radiofónica

El equipo docente ofrece mensualmente un programa de radio titulado «Foro de Cultura Alemana – **Deutsches Kulturforum**», que va dirigido a los alumnos del Curso de Acceso Directo, pero también a una audiencia generalmente interesada en la cultura y el idioma alemanes. El programa abarca temas de la actualidad cultural alemana, entrevistas con expertos españoles y alemanes en la enseñanza del alemán y ofrece consejos prácticos para la realización de traducciones.

PORTUGUÉS (Código: 000354)

Objetivos

Muchos de los alumnos que se matriculan en esta asignatura tienen un conocimiento —por origen geográfico, especialmente— del portugués hablado y espontáneo. Sin embargo, desconocen muchos de los aspectos del portugués normativo (ortografía correcta, morfosintaxis correcta, eliminación de españolismos, etc.), por lo que se presta especial atención a la lengua normativa.

Por ello, establecemos dos objetivos fundamentales:

- a) Que el alumnado tenga un conocimiento mínimo, pero suficiente del portugués estándar y normativo.
- b) Que sea capaz de redactar un texto en un portugués correcto desde el punto de vista ortográfico, morfosintáctico y léxico.

Contenidos

Unidad didáctica I: Grafía y pronunciación. El sistema grafemático del portugués: correspondencias entre sonidos y grafemas.

Unidad didáctica II: Normas de acentuación.

Unidad didáctica III: El artículo determinado y el artículo indeterminado. Contracciones y usos. Unidad didáctica IV: Apócope y grados del adjetivo. Los numerales.

Unidad didáctica V: Demostrativos, posesivos e indefinidos.

Unidad didáctica VI: Los pronombres personales sujeto y los pronombres personales complemento.

Unidad didáctica VII: Lo adverbios y sus clases. Interjecciones. Unidad didáctica VIII: Preposiciones y conjunciones.

Unidad didáctica IX: Las tres conjugaciones regulares del portugués. Tiempos y modos. Tiempos simples y compuestos. Verbos auxiliares. La voz pasiva.

Unidad didáctica X: Los verbos irregulares: verbos con irregularidades gráficas, verbos con alternancia vocálica, verbos irregulares propiamente dichos. Participios verbales irregulares.

Unidad didáctica XI: La formación de la oración: sujeto y predicado. Oraciones de relativo.

Unidad didáctica XII: Uso del artículo y del posesivo. La colocación del pronombre personal átono.

Unidad didáctica XIII: Usos y valores de los tiempos verbales. Las oraciones coordinadas.

Unidad didáctica XIV: Oraciones completivas y concesivas. Unidad didáctica XV: Oraciones temporales y condicionales. El uso del futuro de subjuntivo.

Unidad didáctica XVI: El uso del infinitivo personal y el del infinitivo impersonal.

Equipo docente

- Manuel Rodríguez Alonso

Bibliografía básica

Se propone como libro de texto:

CARRASCO GÓNZÁLEZ, Juan M.: *Manual de Iniciación a la lengua portuguesa*. Barcelona: Editorial Ariel Lenguas Modernas.

Podrán usar como material complementario los cursos de portugués de www.institutocamoes.pt

Bibliografía complementaria

Cursos de portugués (iniciación) de www.institutocamoes.pt

Evaluación

- El ejercicio será calificado entre 0 y 10 puntos. Para aprobar hay que obtener un mínimo de 5 puntos.
- El apartado número 1 será calificado con 4 puntos y habrá que obtener un mínimo de 2 en él para aprobar la asignatura.
- El apartado número 2 será calificado con 3 puntos y habrá que obtener un mínimo de 1,5 puntos en él para aprobar la asignatura.
- El apartado número 3 será calificado con 3 puntos y se exige como calificación mínima en él para aprobar la asignatura la calificación de 1 punto.

Se tendrán en cuenta la corrección ortográfica, morfosintáctica y léxica, tanto en portugués como en castellano: ortografía correcta de las letras, acentuación y puntuación apropiadas, corrección morfosintáctica y léxica.

Horario de atención al estudiante

Para cualquier consulta o duda pueden dirigirse a:

Manuel Rodríguez Alonso

Horario: jueves de 12 a 14 horas y martes de 16 a 20 horas

Tel.: 91 398 81 22

Correo electrónico: mrodriguez@flog.uned.es

Correo convencional:

Facultad de Filología de la UNED.

Despacho 10, -2. Edificio de Humanidades.

Senda del Rey n.º 7.

28040 Madrid.

EMISIONES DE RADIO

Los títulos de todas las emisiones de radio para el Curso de Acceso Directo para mayores de 25 años, los podrá encontrar el alumno en el BICI y en teleuned.com.

En esta dirección de internet también podrá acceder a los programas de cursos anteriores y a los de este curso una vez emitidos.

Los programas se emiten en Radio3 de Radio Nacional de España los sábados y los domingos a lo largo del curso académico.

La programación para el curso 2008-2009 será la siguiente:

Realizadora: Isabel Baeza Fernández

Correo electrónico: ibaeza@pas.uned.es

Octubre 2008

Sábado 4

- **Presentación del CAD.** Joaquín Summers Gámez.
- **Historia del Mundo Contemporáneo:** «La crisis del Antiguo Régimen y la Revolución Industrial». Florentina Vidal Galache, Concepción Ybarra Enríquez de la Orden.
- **Espacios abiertos.**

Domingo 5

- **Historia del Arte:** «La Prehistoria». Sagrario Aznar Almazán.
- **Biología:** «Presentación de la asignatura». Isabel Portela Peñas, Gloria Morcillo Ortega.
- **Introducción a las Ciencias de la Educación:** «La Antropología de la Educación». Marta López-Jurado Puig.

Sábado 11

- **Inglés:** «Presentación del método Pick-it-up». Beatriz Rodríguez López.
- **Literatura Española:** «Presentación». Lucía Montejo Gurruchaga y Nieves Baranda Leturio.
- **Francés:** ¿Cómo es el método de francés Voyages? Carmen de Santiago Gaviña.

Domingo 12

- **Italiano:** «Orientación para preparar la asignatura». M.^a Teresa Navarro Salazar.
- **Física:** «Consideraciones generales». Carlos Antoranz Callejo, Cristina Santa Marta Pastrana, Daniel Rodríguez Pérez.
- **Introducción a la Ciencia Política:** «Estados Unidos y la transición española a la democracia». Carmen González Enríquez.

Sábado 18

- **Introducción a la Lengua y Cultura Latinas:** «El latín tardío fuente del vocabulario moderno: gobernantes y cargos». Matilde Conde Salazar.
- **Matemáticas Básicas:** «Presentación». Eduardo Ramos Méndez.
- **Alemán:** «Orientaciones». Equipo docente.

Domingo 19

- **Introducción a la Economía:** «La Ciencia económica. Una introducción general». Ester Méndez Pérez.
- **Introducción a la Administración y Dirección de Empresas:** «La Administración de Empresas una perspectiva general». Pilar Alberca Oliver.
- **Lengua Española:** «Presentación». M.^a Luz Gutiérrez Araus.

Sábado 25

- **Introducción a la Sociología:** «Fundamentos básicos de la Sociología». Violante Martínez Quintana.
- **Introducción a la Psicología:** «Cerebro y toma de decisiones». Marcos Ríos Lago.
- **Espacios Abiertos.**

Domingo 26

- **Filosofía:** «Platón». Idoia Maiza Ozcoidi.
- **Introducción a la Química:** «Orientaciones generales». M.^a José Morcillo Ortega.
- **Comentario de Texto:** «Práctica de comentario».

Noviembre 2008

Sábado 1

- **Portugués:** «Inicio a la asignatura». Manuel Rodríguez Alonso.
- **Matemáticas Especiales:** «Presentación». Teresa Ulecia García, Roberto Canogar McKenzie.
- **Fundamentos de la Tecnología:** «Introducción a los Fundamentos de la Tecnología». Mariano Artés Gómez, Miguel Pleguezuelos González.

Domingo 2

- **Inglés:** «Pick-it-up, unidades 1-6». Equipo docente.
- **Francés:** «Voyages: unidades 1 y 2». Carmen de Santiago Gaviña.
- **Nociones Jurídicas Básicas:** ¿Qué es el Derecho? Manuel García Garrido.

Sábado 8

- **Historia del Mundo Contemporáneo:** «La Revolución francesa y el imperio Napoleónico». Josefina Vidal Galache, Concepción Ybarra Enríquez de la Orden.
- **Historia del Arte:** «Escultura y pintura romanas». Alicia Cámara Muñoz.
- **Espacios Abiertos.**

Domingo 9

- **Alemán:** «Tema abierto». Equipo docente.
- **Física:** «Mecánica I». Carlos Antoranz Callejo, Cristina Santa Marta Pastrana, Daniel Rodríguez Pérez.
- **Geografía:** «Las zonas de vegetación en el mundo: problemas medio ambientales». Antonio Fernández Fernández.

Sábado 15

- **Historia del Mundo Contemporáneo:** «Isabel II». Florentina Vidal Galache, Concepción Ybarra Enríquez de la Orden.
- **Historia del Arte:** «El arte bizantino». Sagrario Aznar Almazán.
- **Espacios Abiertos.**

Domingo 16

- **Italiano:** Italia: regiones, ciudades y personajes. «Lazio». M.^a Teresa Navarro Salazar.
- **Literatura Española:** «La novela de Pío Baroja». Nieves Baranda Leturio.
- **Biología:** «Bases genéticas y celulares de los seres vivos». Gloria Morcillo Ortega.

Sábado 22

- **Historia del Mundo Contemporáneo:** «El congreso de Viena y las revoluciones liberales». Josefina Martínez Álvarez.
- **Nociones Jurídicas Básicas:** ¿Como es el Derecho? Manuel García Garrido.
- **Espacios Abiertos.**

Domingo 23

- **Lengua Española:** «El Español en el mundo». M.^a Luz Gutiérrez Araus.
- **Introducción a la Química:** «El Sistema Periódico». M.^a José Morcillo Ortega.
- **Matemáticas Básicas:** «Fundamentos». Eduardo Ramos Méndez.

Sábado 29

- **Física:** «Mecánica II». Carlos Antoranz Callejo, Marta Pastrana, Daniel Rodríguez Pérez.
- **Filosofía:** «Aristóteles». Idoia Maiza Ozcoidi.
- **Espacios abiertos.**

Domingo 30

- **Física:** «Mecánica III». Carlos Antoranz Callejo, Cristina Santa Marta Pastrana, Daniel Rodríguez Pérez.
- **Inglés:** «Aspectos culturales en países de habla inglesa». Equipo docente.
- **Francés:** «Voyages: unidades 3, 4, y 5». Carmen de Santiago Gaviña.

Diciembre 2008

Sábado 6

- **Filosofía:** «Fe y razón en la Edad Media: Averroes, Maimónides y Santo Tomás». Idoia Maiza Ozcoidi.
- **Introducción a la Sociología:** «La Trayectoria de las escuelas sociológicas». Violante Martínez Quintana.
- **Espacios Abiertos.**

Domingo 7

- **Introducción a la Administración y Dirección de Empresas:** «Significado de la Administración en la Empresa». Pilar Alberca Oliver.
- **Introducción a la Economía:** «Los mercados de bienes y servicios». Ester Méndez Pérez.
- **Alemán:** «Tema abierto». Equipo docente.

Sábado 13

- **Historia del Mundo Contemporáneo:** «Napoleón III y los Nacionalismos». Florentina Vidal Galache, Concepción Ybarra Enríquez de la Orden.
- **Historia del Arte:** «El monasterio medieval». Alicia Cámara Muñoz.
- **Espacios Abiertos.**

Domingo 14

- **Nociones Jurídicas Básicas:** ¿De dónde procede el Derecho? Manuel García Garrido.
- **Lengua Española:** ¿Cómo se formó el Español? M.^a Luz Gutiérrez Araus.

- **Introducción a las Ciencias de la Educación:** ¿Cómo alcanzar el liderazgo educativo? unas pautas para padres y profesores. Marta López-Jurado Puig.

Sábado 20

- **Historia del Mundo Contemporáneo:** «Primer ensayo socialista del movimiento: la comuna de París». Lucía Rivas Lara.
- **Italiano:** Italia: regiones, ciudades y personajes. «Toscana». M.^a Teresa Navarro Salazar.
- **Espacios Abiertos.**

Domingo 21

- **Inglés:** «Pick-it-up, unidades 7-12». Equipo docente.
- **Francés:** «Cultura francesa». Carmen de Santiago Gaviña.
- **Física:** «Electricidad I». Carlos Antoranz Callejo, Cristina Santa. Marta Pastrana, Daniel Rodríguez Pérez.

Enero 2009

Sábado 10

- **Matemáticas Especiales:** «Desarrollo del Temario». Teresa Ulecia García, Roberto Canogar Mckenzie.
- **Literatura Española:** «El grupo poético del 27. La poesía de Rafael Alberti». Nieves Baranda Leturio.
- **Espacios Abiertos.**

Domingo 11

- **Introducción a la Administración y Dirección de Empresas:** «Tareas fundamentales de la Administración Empresarial». Pilar Alberca Oliver.
- **Introducción a la Economía:** «Actualidad económica». Ester Méndez Pérez.
- **Matemáticas Básicas:** «Aritmética y Álgebra». Eduardo Ramos Méndez.

Sábado 17

- **Historia del Mundo Contemporáneo:** «El sexenio democrático». Josefina Martínez Álvarez.
- **Historia del Arte:** «La pintura del siglo XVI al servicio de los Papas». Alicia Cámara Muñoz.
- **Espacios Abiertos.**

Domingo 18

- **Inglés:** «Pick-it-up, unidades 13-19». Equipo docente.
- **Francés:** «Voyages: unidades 6 ,7». Carmen de Santiago Gaviña.
- **Italiano:** Italia: regiones, ciudades y personajes. «Campania». M.^a Teresa Navarro Salazar.

Sábado 24

- **Introducción a la Sociología:** «El proceso de investigación social y los métodos de la Sociología». Violante Martínez Quintana.
- **Física:** «Electricidad II». Carlos Antoranz Callejo, Cristina Santa Marta Pastrana, Daniel Rodríguez Pérez.
- **Espacios Abiertos.**

Domingo 25

- **Nociones Jurídicas Básicas:** ¿Cómo se aplica el Derecho? Manuel García Garrido.
- **Introducción a la Química:** «Tema químico de actualidad».
- **Alemán:** «Tema abierto». Equipo docente.

Sábado 31

- **Historia del Mundo Contemporáneo:** «Alfonso XIII y la dictadura de Primo de Rivera». Susana Sueiro Seoane
- **Portugués:** «Errores habituales en el estudio del portugués». Manuel Rodríguez Alonso.
- **Espacios abiertos.**

Febrero 2009

Domingo 1

- **Inglés:** «Aspectos culturales en países de habla inglesa». Equipo docente.
- **Francés:** «Cultura Francesa». Carmen de Santiago Gaviña.
- **Filosofía:** «La filosofía del martillo de Nietzsche». Idoia Maiza Ozcoidi.

Sábado 7

- **Historia del Mundo Contemporáneo:** «La gran depresión y el New Deal». José M.^a Marín Arce.
- **Historia del Arte:** «El Greco». Alicia Cámara Muñoz.
- **Espacios Abiertos.**

Domingo 8

- **Inglés:** «Pick-it-up, unidades 20- 26». Equipo docente.
- **Francés:** «Voyages: unidades 8, 9 y 10». Carmen de Santiago Gaviña.
- **Comentario de Texto:** «Práctica de comentario».

Sábado 14

- **Historia del Mundo Contemporáneo:** «II República española y la Guerra Civil». Susana Sueiro Seoane.
- **Literatura Española:** «La novela de posguerra». Camilo José Cela. Lucía Montejo Gurruchaga.
- **Espacios abiertos.**

Domingo 15

- **Italiano:** «Italia: regiones, ciudades y personajes. Lombardía». M.^a Teresa Navarro Salazar.
- **Geografía:** «Las actividades turísticas». Carmen Muguruza Cañas.
- **Alemán:** «Tema abierto». Equipo docente.

Sábado 21

- **Biología:** «Funciones fisiológicas de los seres vivos». Gloria Morcillo Ortega.

- **Introducción a la Lengua y Cultura Latinas:** «El latín tardío fuente de vocabulario moderno: prefijos y verbos relacionados con el gobierno». Cristina Martín Puente.
- **Espacios Abiertos.**

Domingo 22

- **Matemáticas Básicas:** «Geometría». Eduardo Ramos Méndez.
- **Fundamentos de la Tecnología:** «Temas actuales de Tecnología Industrial». Mariano Artés Gómez.
- **Introducción a la Psicología:** «Tipos de diseño de investigación en diferentes áreas de la Psicología». Ana Isabel Fontes de Gracia.

Sábado 28

- **Introducción a la Economía:** «La contabilidad Nacional». Ester Méndez Pérez.
- **Introducción a las ciencias de la Educación:** «La importancia de la familia en el desarrollo de la autoestima». Marta López-Jurado Puig.
- **Espacios Abiertos.**

Marzo 2009

Domingo 1

- **Inglés:** «Pick-it-up, unidades 27-32». Equipo docente.
- **Francés:** «Voyages: unidades 11 y 12». Carmen de Santiago Gaviña..
- **Italiano:** «Italia: regiones, ciudades y personajes. Veneto». M.^a Teresa Navarro Salazar.

Sábado 7

- **Historia del Mundo Contemporáneo:** «Movimientos fascistas». José M.^a Marín Arce.
- **Introducción a la Sociología:** «Orígenes de las sociedades humanas». Violante Martínez Quintana.
- **Espacios Abiertos.**

Domingo 8

- **Literatura Española:** «El teatro actual. José Sanchís Sinisterra». Lucía Montejo Gurruchaga.
- **Introducción a la Química:** «El ozono en nuestra atmósfera». M.^a José Morcillo Ortega.
- **Física:** «Electricidad III». Carlos Antoranz Callejo, Cristina Santa Marta Pastrana, Daniel Rodríguez Pérez.

Sábado 14

- **Historia del Mundo Contemporáneo:** «Figuras destacadas de la descolonización y el Movimiento de Países No Alineados: Gandhi, Nehru, Tito, Nasser, Sukarno». Lucía Rivas Lara.
- **Historia del Arte:** « Las primeras vanguardias». Sagrario Aznar Almazán.
- **Espacios Abiertos.**

Domingo 15

- **Introducción a la Lengua y Cultura Latinas:** «Cuentos de brujas en Apuleyo». M.^a Victoria Fernández-Savater.
- **Matemáticas Básicas:** «Funciones». Eduardo Ramos Méndez.
- **Nociones Jurídicas Básicas:** «Nociones Jurídicas Básicas». Manuel García Garrido

Sábado 21

- **Historia del Mundo Contemporáneo:** «Guerra fría». Marina Casanova Gómez.
- **Biología:** «Reproducción, variabilidad genética y evolución». M.^a Pilar González González.
- **Espacios Abiertos.**

Domingo 22

- **Física:** «Temas de actualidad científica». Carlos Antoranz Callejo
- **Lengua Española:** «Los lenguajes específicos». M.^a Luz Gutiérrez Araus.
- **Alemán:** «Tema abierto». Equipo docente.

Sábado 28

- **Historia del Mundo Contemporáneo:** «El franquismo». Susana Sueiro Seoane.
- **Introducción a la Sociología:** «Características de la política, las normas sociales, la desviación y los movimientos sociales». Violante Martínez Quintana.
- **Espacios Abiertos.**

Domingo 29

- **Introducción a la Administración y Dirección de Empresas:** «Las áreas funcionales I: finanzas y marketing». Pilar Alberca Oliver.
- **Física:** «Física moderna». Carlos Antoranz Callejo.
- **Introducción a la Química:** «Importancia de la Química del Carbono». M.^a José Morcillo Ortega.

Abril 2009

Sábado 4

- **Literatura Española:** «La novela actual tendencias y autores». Lucía Montejo Gurruchaga.
- **Matemáticas Básicas:** «Probabilidad y estadística». Eduardo Ramos Méndez.
- **Espacios Abiertos.**

Domingo 5

- **Inglés:** «Aspectos culturales en países de habla inglesa». Equipo docente.
- **Francés:** «Voyages: unidades, 13, 14 y 15». Carmen de santiago Gaviña.
- **Lengua Española:** «Relaciones de significado y significante». M.^a Luz Gutiérrez Araus.

Sábado 18

- **Italiano:** «Orientaciones y dificultades finales». M.^a Teresa Navarro Salazar.
- **Nociones Jurídicas Básicas:** «Los Derechos fundamentales». Gaspar Escalona Martínez.
- **Espacios Abiertos.**

Domingo 19

- **Comentario de Texto:** «Práctica de comentario».
- **Alemán:** «Tema abierto». Equipo docente.
- **Introducción a la Economía:** «Las relaciones económicas con el resto del mundo». Ester Méndez Pérez.

Sábado 25

- **Historia del Mundo Contemporáneo:** «La transición española. El examen». José M.^a Marín Arce.
- **Historia del Arte:** «El Pop Art». Sagrario Aznar Almazán.
- **Espacios Abiertos.**

Domingo 26

- **Inglés:** «Orientaciones finales». Equipo docente.
- **Francés:** «Preparación de la prueba presencial». Carmen de Santiago Gaviña.
- **Introducción a las Ciencias de la Educación:** «Como hacer de tu hijo un triunfador». Marta López-Jurado Puig.

Mayo 2009

Sábado 2

- **Historia del Mundo Contemporáneo:** «La caída del comunismo». Marina Casanova Gómez.
- **Fundamentos de la Tecnología:** «Recomendaciones finales». Mariano Artés Gómez, Miguel Pleguezuelos González.
- **Espacios abiertos.**

Domingo 3

- **Matemáticas Especiales:** «Balance del curso». Teresa Ulecia García, Roberto Canogar Mckenzie.
- **Introducción a la Química:** «Orientaciones sobre el desarrollo del curso». M.^a José Morcillo Ortega.
- **Literatura Española:** «Orientaciones finales». Nieves Baranda Leturio.

Sábado 9

- **Introducción a la Administración y Dirección de Empresas:** «Las áreas funcionales II: producción». Pilar Alberca Oliver.
- **Matemáticas Básicas:** «La prueba presencial». Eduardo Ramos Méndez.
- **Introducción a la Ciencia Política:** «Orientaciones para el examen». Carmen González Enríquez.

Domingo 10

- **Lengua Española:** «Repaso final». M.^a Luz Gutiérrez Araus.
- **Introducción a la Sociología:** «El problema social de la violencia en las sociedades actuales». Violante Martínez Quintana.
- **Portugués:** «Repaso final». Manuel Rodríguez Alonso.

Sábado 16

- **Física:** «Consideraciones finales». Carlos Antoranz Callejo, Cristina Santa Marta Pastrana.
- **Biología:** «Información específica y orientaciones para las pruebas presenciales. Isabel Portela Peñas.
- **Alemán:** «Tema abierto». Equipo docente.
- **Espacios abiertos.**

Domingo 17

- **Introducción a la Psicología:** «Formarse para ser psicólogo clínico». José Luis Martorell Ypiens.
- **Geografía:** «Nuevas perspectivas en Geografía humana». Carmen Muguruza Cañas.
- **Filosofía:** «El raciovitalismo de Ortega y Gasset». Idoia Maiza Ozcoidi

Sábado 23

- **Introducción a la Lengua y Cultura Latinas:** «Escenas cotidianas en la literatura latinas». Genoveva García-Alegre Sánchez
- **Alemán:** «Tema abierto». Equipo docente.
- **Espacios abiertos.**

Domingo 24

- **Física:** «Temas de actualidad científica». Carlos Antoranz Callejo.
- **Italiano:** «Italia: regiones, ciudades y personajes. Sicilia». M.^a Teresa Navarro Salazar.
- **Espacios abiertos.**