

21-22

Guía del Microgrado



MICROGRADO EN ANTROPOLOGÍA PREHISTÓRICA

CÓDIGO 7805

UNED

MICROGRADO EN ANTROPOLOGÍA PREHISTÓRICA

GEOGRAFIA E HISTORIA

PRESENTACIÓN DEL CURSO

En las últimas décadas se ha evidenciado el creciente interés de la sociedad por nuestro pasado prehistórico, generado por las numerosas noticias aparecidas en la prensa que transfieren a la sociedad los resultados de investigaciones de diferente índole (evolución, cultura material, arte prehistórico...). Pero para el óptimo estudio y comprensión de nuestro origen más remoto, sin duda la base para de nuestro presente, se hace necesario la interrelación de conocimientos que en estos momentos están insertos en programas o grados universitarios independientes.

La prehistoria debe encargarse del estudio del dónde y cuándo se producen los procesos o hechos, es además imprescindible averiguar el cómo y porqué de su producción, en este sentido, la interrelación de aspectos como la conducta, el pensamiento y el lenguaje son fundamentales.

Este microgrado interfacultativo aúna asignaturas de Prehistoria, Antropología y Lingüística, responde así a la necesidad de integrar todas estas áreas de conocimiento en un programa universitario específico que puede satisfacer las necesidades de un estudiantado potencial que focaliza su interés en este periodo concreto de la historia y que, hasta ahora, estaba diseminado. Del mismo modo, puede suponer el punto de partida en la formación de parte del alumnado, para luego dar el salto a uno de los grados que participan en este microgrado.

Por otra parte, puede constituir el complemento ideal para historiadores, arqueólogos y/o antropólogos que quieran profundizar e/o incorporar conocimientos que no pudieron abordar en los planes de estudio que cursaron, enriqueciéndose así tanto sus posibilidades profesionales como las de sus líneas de investigación.

OBJETIVOS

- Proporcionar un conocimiento racional y crítico del pasado prehistórico. Se trata, por tanto, de que adquiera la capacidad de relacionar los acontecimientos y procesos del pasado. Para ello se considera de importancia fundamental que adquieran, asimismo, conocimientos antropológicos tales como las formas de investigación en antropología social y cultural, con especial atención a la lógica de la etnográfica, la comparación etnológica y la dimensión histórica, así como incorporar un conjunto suficiente de herramientas conceptuales para la comprensión de los procesos de producción de cultura, y de relación intercultural. Aspectos como el lenguaje en la naturaleza humana que no pueden entenderse sin tener en cuenta la organización cerebral que le sirve de base y las condiciones sociales en las que se despliega su uso, así como sobre la plasmación plástica de la creatividad del hombre a través del arte, que es reflejo indudable de la evolución de las ideas y de las mentalidades. En este sentido, no cabe duda de que la combinación de conocimientos de Prehistoria, Antropología y Lingüística ayudará al estudiante de Antropología prehistórica a comprender cómo vivieron, pensaron y se comportaron los seres humanos en el pasado, fomentando la habilidad para formular hipótesis y encontrar respuestas adecuadas, fundadas y argumentadas.
- Procurar la adquisición por parte de los estudiantes de un conocimiento preciso de los principales acontecimientos y de los procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica durante la Prehistoria. En lo que respecta a la dimensión espacial de este conocimiento, permite partir desde la realidad universal y europea, que permitirá comprender la diversidad histórica y cultural de la humanidad, para poder proseguir después en la realidad peninsular que nos resulta

más próxima, aunque haciendo ver a los estudiantes que los distintos ámbitos espaciales no son compartimentos estancos, sino que están profundamente interrelacionados. La Prehistoria y la Antropología son disciplinas que deben interrelacionarse, teniendo en cuenta que se tratan de prácticas de estudio en continua construcción y no un conjunto estático de conocimientos.

- Proporcionar un conocimiento básico de los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis propios de la antropología y la prehistoria, lo que permitirá al estudiante adquirir la capacidad de examinar de forma crítica cualquier clase de fuentes y documentos, así como la habilidad para manejar los instrumentos de búsqueda, identificación, selección y recogida de información, tanto bibliográfica como de cualquier otra naturaleza, para su empleo en el estudio o en una investigación.
- Garantizar que, a la conclusión del microgrado, los estudiantes sepan expresarse con fluidez, claridad y coherencia, empleando de forma correcta la terminología propia de las disciplinas implicadas en el mismo, de forma que sean capaces de dar congruencia a sus argumentaciones y de hacerlas comprensibles a los demás. También resulta fundamental que adquieran las capacidades de análisis, síntesis, reflexión, comparación y comprensión del pasado, espíritu crítico, rigor y objetividad.
- Procurar que los estudiantes adquieran una serie de competencias generales que les sean de utilidad para su vida laboral, como la capacidad de organización y planificación, la independencia de juicio, la toma de decisiones, el respeto por los puntos de vista ajenos, etc.
- Obtener una capacitación profesional básica en los campos de aplicación de la antropología y la prehistoria.

COMPETENCIAS

-Desarrollar razonamiento crítico.

-Conocer de los principales hechos (acontecimientos, procesos o coyunturas) que han tenido lugar en los distintos periodos en los que tradicionalmente se ha dividido la Prehistoria.

-Concienciar sobre las continuidades y de los cambios que tienen lugar en los procesos prehistóricos y capacitar para comprenderlos.

-Conocer la estructura diacrónica general de la Prehistoria y capacitar para caracterizar los diversos períodos prehistóricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la prehistoria, cultura material, economía, sociedad, arte....

-Conocer y saber usar el corpus etnográfico generado en la disciplina

-Conocer las teorías relativas a las acepciones del concepto de cultura.

-Conocer las teorías sobre producción de diversidad social y cultural.

-Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas simbólico-cognitivos y la teoría antropológica al respecto.

-Saber analizar las instituciones humanas dentro de configuraciones culturales más amplias, con una perspectiva holística.

-Saber aplicar la reflexividad teórico-metodológica para evitar el etnocentrismo en los modelos de análisis.

-Conocer la incidencia de la cultura, como proceso, en los diversos sistemas de acción social.

- Saber hacer investigación etnográfica.
- Comprender la relevancia y ubicuidad de los símbolos en la vida social.
- Captar y valorar el papel de los rituales en las culturas.
- Comprender las funciones y las instrumentalizaciones que se hace de ellos.
- Comprender y valorar las técnicas del cuerpo y su formación y cultivo en tanto que cultura.
- Comprender las consecuencias sociales y éticas de tomar el cuerpo como instrumento, o como objeto, o como sujeto.
- Comprender los modos diversos de configuración y semantización del espacio.
- Comprender y valorar el papel de los lugares comunes, de las utopías y de las heterotopías en las sociedades actuales.
- Conocer los fundamentos biológicos del lenguaje y la comunicación humana.
- Reconocer la diversidad lingüística y de la igualdad de las lenguas. - Conocer las relaciones entre la Lingüística y otras disciplinas.
- Conocer de las repercusiones lingüísticas e interculturales del contacto de lenguas.
- Conocer las relaciones entre lengua, cultura e ideología.
- Capacidad de análisis de los procesos de comprensión y producción del lenguaje.
- Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas.
- Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Conocer y usar de los instrumentos de recopilación de información histórica y antropológica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.
- Capacidad de organizar de forma coherente información histórica y antropológica compleja.

PERFIL DE ESTUDIANTE

No existe un perfil único que deban tener las personas interesadas en cursar el microgrado en “Antropología prehistórica” de la UNED, pues existen varios perfiles que pueden ser potenciales receptores. Entre otros, estudiantes actuales de la UNED que buscan completar su formación con una formación especializada en un área muy concreta. También puede interesar a nuevos estudiantes interesados en los procesos específicos de las primeras etapas de la humanidad que podrían encontrar en este microgrado una herramienta precisa para adquirir los conocimientos concretos que les interesan, pues existe un creciente interés y sensibilidad entre la población por estos aspectos. Además, este microgrado puede constituir el complemento ideal a titulados en Geografía e Historia o Antropología para ampliar sus conocimientos y sus posibilidades profesionales en el ámbito de la

investigación, pues permite profundizar e/o incorporar conocimientos que no pudieron abordar en los planes de estudio que cursaron.

PLAN DE ESTUDIOS

ECTS: 40

ESTRUCTURA

El microgrado “Antropología prehistórica” de la UNED cuenta con 12 asignaturas que suponen un total de 63 créditos ECTS. No existen créditos obligatorios, el/la estudiante diseñará el microgrado optando por el suficiente número de asignaturas hasta cursar un mínimo de 40 créditos. **Se recomienda seleccionar, al menos, una asignatura de cada una de las áreas disciplinares involucradas en el microgrado: prehistoria, antropología y lingüística.**

El microgrado se ha estructurado priorizando la optatividad para que cada estudiante pueda diseñar su propio itinerario. La opción de la optatividad responde a que todas las asignaturas abordan alguna de las áreas de conocimiento que engloba el título del microgrado, no siendo posible priorizar unos conocimientos sobre otros. Se deja al estudiantado elegir en función de sus intereses personales o de su conocimiento y sus necesidades profesionales de formación. Se ofertan 12 asignaturas, tres de ellas cuentan con 6 créditos ECTS cada una, mientras que las nueve restantes cuentan con 5 ECTS. Para completar el microgrado el/la estudiante debe de cursar, al menos, 8 asignaturas. Se ofertan hasta cinco asignaturas en el primer cuatrimestre y otras siete en el segundo. De las 12 asignaturas que componen el microgrado, seis son impartidas por el Departamento de Prehistoria y Arqueología, cinco por el Departamento de Antropología Social y Cultural y una por el Departamento de Lengua Española y Lingüística General.

ASIGNATURAS:

Código	Nombre	Carácter	Créditos
SEMESTRE 1			
64901019	EL LENGUAJE HUMANO	OPTATIVAS	6
67011036	PREHISTORIA I: LAS PRIMERAS ETAPAS DE LA HUMANIDAD	OPTATIVAS	5
67013012	PREHISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	OPTATIVAS	5
70022032	ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBÓLICA I	OPTATIVAS	5
70023020	EVOLUCIÓN HUMANA I	OPTATIVAS	5
SEMESTRE 2			
67011088	PREHISTORIA II: LAS SOCIEDADES METALÚRGICAS	OPTATIVAS	5
67013070	PREHISTORIA RECIENTE DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	OPTATIVAS	5
67014170	DE CAZADORES A PRODUCTORES	OPTATIVAS	5
67021046	ARTE PREHISTÓRICO	OPTATIVAS	6
70022090	CONOCIMIENTO ETNOGRÁFICO: ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBÓLICA	OPTATIVAS	5

70902017	ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBÓLICA II	OPTATIVAS 5
70903011	EVOLUCIÓN HUMANA II	OPTATIVAS 5

LISTADO DE ASIGNATURAS

Código	Nombre	Carácter	Créditos
SEMESTRE 1			
64901019	EL LENGUAJE HUMANO.	OPTATIVAS	6
67011036	PREHISTORIA I: LAS PRIMERAS ETAPAS DE LA HUMANIDAD.	OPTATIVAS	5
67013012	PREHISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA.	OPTATIVAS	5
70022032	ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBÓLICA I	OPTATIVAS	5
70023020	EVOLUCIÓN HUMANA I	OPTATIVAS	5
SEMESTRE 2			
67011088	PREHISTORIA II: LAS SOCIEDADES METALÚRGICAS.	OPTATIVAS	5
67013070	PREHISTORIA RECIENTE DE LA PENÍNSULA IBÉRICA.	OPTATIVAS	5
67014170	DE CAZADORES A PRODUCTORES.	OPTATIVAS	5
67021046	ARTE PREHISTÓRICO.	OPTATIVAS	6
70022090	CONOCIMIENTO ETNOGRÁFICO: ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBÓLICA.	OPTATIVAS	5
70902017	ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBÓLICA II	OPTATIVAS	5
70903011	EVOLUCIÓN HUMANA II	OPTATIVAS	5

REQUISITOS ESPECIFICOS

Se consideran requisitos indispensables estar en posesión del No se establecen requisitos previos para El futuro estudiante deberá cumplir con los requisitos establecidos para el general acceso a los estudios universitarios de grado, habiendo superado las pruebas de Acceso a la Universidad en cualquiera de sus modalidades. este microgrado más allá de los oficiales para poder matricularse en los estudios de Grado.de inglés A2 del MCER. Asimismo requiere conocimiento de usuario básico de Internet.

NORMATIVA

REGLAMENTO

- [Reglamento Microtítulos.](#) Aprobado por el Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2019

MODIFICACIÓN DEL REGLAMENTO

- [Modificación del Reglamento de Microtítulos.](#) *Aprobado por el Consejo de Gobierno de 6 julio de 2021*

TASAS EXPEDICIÓN DEL TÍTULO

- [Precios para la expedición de microtítulos.](#) *Aprobado por el Consejo de Gobierno de 6 julio de 2021*

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.