

23-24

# Guía del Microgrado



## MICROGRADO EN LINGÜÍSTICA INGLESA

CÓDIGO 7811

UNED

# MICROGRADO EN LINGÜÍSTICA INGLESA

FACULTAD DE FILOLOGÍA

## PRESENTACIÓN DEL CURSO

El lenguaje humano es uno de los fenómenos más complejos y peculiares que caracteriza al ser humano y lo diferencia del resto de los seres de su entorno. Como tal, ha sido y sigue siendo de interés para numerosas disciplinas científicas como la filosofía, la psicología y las ciencias cognitivas. La lingüística es la rama de la ciencia que se encarga del estudio de su naturaleza, estructura y usos.

De todas las lenguas habladas en el mundo, el inglés es actualmente la lengua franca por excelencia en ámbitos tan diversos como la cultura, la ciencia, la tecnología y el comercio.

Este microgrado se aproxima a la lengua inglesa como un sistema de signos lingüísticos organizados en diferentes niveles y contextos de uso, así como a las principales aplicaciones de estos. Para ello, se estructura en tres módulos que van progresivamente de los conocimientos más generales sobre el lenguaje a las aplicaciones prácticas de la lingüística inglesa, pasando por los conocimientos más concretos y específicos de la gramática y niveles de descripción lingüística del inglés:

1. En el módulo de introducción se tratan los fundamentos del lenguaje humano y de la teoría lingüística general, así como los cimientos de la gramática inglesa.
2. En el módulo de lingüística teórica se profundiza en los distintos niveles de la lengua inglesa: sintaxis, semántica y pragmática. Además, se estudia la variación lingüística sincrónica del inglés, así como su evolución diacrónica.
3. En el módulo de lingüística aplicada se abordan las principales aplicaciones de la lingüística inglesa como el análisis del discurso, la sociolingüística, las aplicaciones clínicas de la fonética, la creación de diccionarios y ontologías, la adquisición del inglés y la planificación lingüística, entre otras.

## OBJETIVOS

- A. Conocer los conceptos básicos de la lingüística inglesa.
- B. Conocer los principales paradigmas teóricos en lingüística inglesa.
- C. Conocer la metodología propia de la lingüística inglesa.
- D. Conocer la gramática inglesa a nivel fonético-fonológico, sintáctico, semántico y pragmático.
- E. Conocer las principales disciplinas de la lingüística inglesa: fonética, fonología, sintaxis, semántica, pragmática, diacronía, variación lingüística, análisis del discurso y sociolingüística de lengua inglesa.
- F. Conocer algunas de las principales aplicaciones prácticas de la lingüística inglesa: de la sintaxis, de la semántica, de la fonética, de las TIC (tecnologías de la información y comunicación), del análisis del discurso y de la sociolingüística en lengua inglesa.

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

- CB1      Poseer conocimientos fundamentales en el área de lingüística en lengua inglesa.

- CB2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos al trabajo o vocación, lo cual implica, entre otras cosas, construir y defender argumentos, así como resolver problemas dentro del área de la lingüística en lengua inglesa.
- CB3 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB4 Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### **Competencias generales**

- CG1 Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.
- CG2 Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- CG3 Desarrollar el razonamiento crítico y la conciencia autocrítica.
- CG4 Desarrollar la capacidad de generar nuevas ideas a partir de los conocimientos adquiridos.
- CG5 Desarrollar la capacidad de apreciar la diversidad y multiculturalidad.

### **Competencias específicas**

- CE01 Comprender los diferentes niveles de análisis del inglés.
- CE02 Conocer las técnicas y métodos del análisis lingüístico en inglés.
- CE03 Comprender la variación lingüística de la lengua inglesa.
- CE04 Comprender la situación sociolingüística de la lengua inglesa.
- CE05 Comprender la evolución histórica interna y externa del inglés.
- CE06 Comprender las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística en lengua inglesa.
- CE07 Conocer las herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas utilizadas en la lingüística.
- CE08 Desarrollar la capacidad de realizar análisis y comentarios lingüísticos.
- CE09 Ser capaz de desarrollar actividades de mediación lingüística e intercultural.
- CE10 Ser capaz de relacionar los distintos aspectos de los estudios lingüísticos, así como sus puntos de contacto con otras áreas y disciplinas.
- CE11 Ser capaz de localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, así como la contenida en bases de datos informáticas y de Internet.
- CE12 Ser capaz de realizar análisis, reseñas y comentarios lingüísticos en inglés.
- CE13 Comprender los fundamentos biológicos del lenguaje y la comunicación.
- CE14 Reconocer la diversidad lingüística y la igualdad de las lenguas.

## **PERFIL DE ESTUDIANTE**

Este microgrado puede resultar de interés a estudiantes con tres perfiles:

1. Estudiantes del Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura de la UNED que, independientemente de las asignaturas que cursen en el Grado, deseen centrarse

- en lingüística inglesa y obtener un título propio de la UNED (el reconocimiento de asignaturas del microgrado en el Grado en Estudios Ingleses de la UNED es automático).
2. Personas con un alto conocimiento instrumental de la lengua inglesa que, por su profesión o intereses ocupacionales o personales, deseen conocerla no como vehículo comunicativo sino como sistema de signos lingüísticos en sus diferentes niveles y en contextos de uso, así como las principales aplicaciones de los mismos.
  3. Estudiantes y titulados universitarios que deseen ampliar sus conocimientos en lingüística inglesa para continuar sus estudios de tercer grado, lo cual puede facilitar el seguimiento de titulaciones como el Máster Universitario en Lingüística Inglesa Aplicada o el Máster Universitario en las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza y el Tratamiento de Lenguas que imparte la Facultad de Filología de la UNED.

## PLAN DE ESTUDIOS

Este microgrado permite al estudiante adquirir un conocimiento básico sobre la lingüística en lengua inglesa y ampliar su conocimiento en varias de las disciplinas que la componen, como pueden ser la sintaxis, la semántica, o la pragmática, entre otras. Además, ofrece una visión de las principales aplicaciones de la lingüística en lengua inglesa como son el análisis del discurso, la sociolingüística, las aplicaciones clínicas de la fonética o la planificación lingüística, entre otras.

Por un lado, el microgrado ofrece asignaturas básicas cuyo contenido constituye los fundamentos de la teoría lingüística general y de la gramática en lengua inglesa. Por otro lado, se ofrecen asignaturas que se adentran en las distintas disciplinas lingüísticas anteriormente mencionadas, así como en las principales aplicaciones de la lingüística en lengua inglesa.

La propuesta consiste en un microgrado de 46 ECTS dividido en tres módulos: un módulo de introducción (I), otro de lingüística teórica (II) y otro de lingüística aplicada (III). Las tres asignaturas que componen el módulo de introducción (I) son obligatorias y suman 16 ECTS. Además, el alumno deberá escoger 3 asignaturas de las que componen el módulo II (15 ECTS) y 3 de las que componen el módulo III (15 ECTS):

<b>MÓDULO I: INTRODUCCIÓN</b>	
Todas las asignaturas son obligatorias (16 ECTS)	
	El Lenguaje Humano (6 ECTS)
	Teoría Lingüística: Métodos, Herramientas y Paradigmas (5 ECTS)
	Gramática Inglesa (5 ECTS)

<b>MÓDULO II: LINGÜÍSTICA INGLESA TEÓRICA</b>	
A elegir 3 asignaturas (15 ECTS)	
	Sintaxis Inglesa (5 ECTS)
	Semántica Inglesa (5 ECTS)
	Variaciones Fonético-Fonológicas de la Lengua Inglesa (5 ECTS)

	Pragmática de la Lengua Inglesa (5 ECTS)
	Variación y Cambio Lingüístico en Lengua Inglesa (5 ECTS)
	Diacronía y Tipología del inglés (5 ECTS)

<b>MÓDULO III: LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA</b>	
A elegir 3 asignaturas (15 ECTS)	
	Aplicaciones de la Teoría Sintáctica en Lengua Inglesa (5 ECTS)
	Aplicaciones Semánticas de la Lengua Inglesa: Diccionarios y Ontologías (5 ECTS)
	Aplicaciones de la Fonética Inglesa en el Ámbito Social y Tecnológico (5 ECTS)
	Análisis del Discurso en Lengua Inglesa (5 ECTS)
	Sociolingüística de la Lengua Inglesa (5 ECTS)
	Aplicaciones de las TIC en los Estudios Ingleses (5 ECTS)

Las asignaturas del módulo de introducción van progresivamente desde los conocimientos más generales sobre el lenguaje humano hasta los más concretos referentes a la gramática inglesa, pasando por los principales paradigmas y aproximaciones teóricas al estudio del lenguaje. Estas asignaturas proporcionan los conocimientos fundamentales sobre los que se asientan las demás asignaturas del microgrado.

De cara a la elección de las asignaturas del módulo III (Lingüística Inglesa Aplicada), es recomendable, aunque no obligatorio, que el estudiante que desee cursar una asignatura de lingüística aplicada dada (módulo III) considere también el estudio de la correspondiente teórica (módulo II), tal y como se muestra en la tabla anterior para las filas 1 a 5. Es decir, se hacen notar las siguientes relaciones entre las asignaturas de este plan de estudios:

1. La asignatura “Aplicaciones de la Teoría Sintáctica en Lengua Inglesa” (módulo III) se asienta en los contenidos de la asignatura “Sintaxis Inglesa” (módulo II).
2. La asignatura “Aplicaciones Semánticas de la Lengua Inglesa: Diccionarios y Ontologías” (módulo III) se asienta en los contenidos de la asignatura “Semántica Inglesa” (módulo II).
3. La asignatura “Aplicaciones de la Fonética Inglesa en el Ámbito Social y Tecnológico” (módulo III) se asienta en los contenidos de la asignatura “Variaciones Fonético-Fonológicas de la Lengua Inglesa” (módulo II).
4. La asignatura “Análisis del Discurso en Lengua Inglesa” (módulo III) se asienta en los contenidos de la asignatura “Pragmática de la Lengua Inglesa” (módulo II).
5. La asignatura “Sociolingüística de la Lengua Inglesa” (módulo III) se asienta en los contenidos de la asignatura “Variación y Cambio Lingüístico en Lengua Inglesa” (módulo II).

La estructura del microgrado queda reflejada en la tabla que se presenta a continuación:

<b>Código</b>	<b>Nombre</b>
SEMES TRE 1	
6402303 3	SOCIOLINGÜÍSTICA DE LA LENGUA INGLESA
6402307 9	SINTAXIS INGLESA
6402310 -	GRAMÁTICA INGLESA
6402408 -	VARIACIÓN Y CAMBIO LINGÜÍSTICO EN LENGUA INGLESA
6402409 6	APLICACIONES DE LAS TIC EN LOS ESTUDIOS INGLESES
6490101 9	EL LENGUAJE HUMANO
SEMES TRE 2	
6402302 7	SEMÁNTICA INGLESA
6402304 -	DIACRONÍA Y TIPOLOGÍA DEL INGLÉS
6402306 2	PRAGMÁTICA DE LA LENGUA INGLESA
6402309 1	VARIACIONES FONÉTICO-FONOLÓGICAS DE LA LENGUA INGLESA
6402402 1	APLICACIONES DE LA FONÉTICA INGLESA EN EL ÁMBITO SOCIAL Y TI

6402413 3	APLICACIONES SEMÁNTICAS DE LA LENGUA INGLESA: DICCIONARIOS Y ONTO
6402414 -	APLICACIONES DE LA TEORÍA SINTÁCTICA EN LENGUA INGLESA
6402415 6	ANÁLISIS DEL DISCURSO EN LENGUA INGLESA
6490103 1	TEORÍA LINGÜÍSTICA. MÉTODOS, HERRAMIENTAS Y PARADIGMAS

## LISTADO DE ASIGNATURAS

Código	Nombre
SEMESTRE 1	
64023033	SOCIOLINGÜÍSTICA DE LA LENGUA INGLESA
64023079	SINTAXIS INGLESA
6402310-	GRAMÁTICA INGLESA
6402408-	VARIACIÓN Y CAMBIO LINGÜÍSTICO EN LENGUA INGLESA
64024096	APLICACIONES DE LAS TIC EN LOS ESTUDIOS INGLESES
64901019	EL LENGUAJE HUMANO
SEMESTRE 2	
64023027	SEMÁNTICA INGLESA
6402304-	DIACRONÍA Y TIPOLOGÍA DEL INGLÉS
64023062	PRAGMÁTICA DE LA LENGUA INGLESA
64023091	VARIACIONES FONÉTICO-FONOLÓGICAS DE LA LENGUA INGLESA
64024021	APLICACIONES DE LA FONÉTICA INGLESA EN EL ÁMBITO SOCIAL Y TE
64024133	APLICACIONES SEMÁNTICAS DE LA LENGUA INGLESA: DICCIONARIOS
6402414-	APLICACIONES DE LA TEORÍA SINTÁCTICA EN LENGUA INGLESA
64024156	ANÁLISIS DEL DISCURSO EN LENGUA INGLESA
64901031	TEORÍA LINGÜÍSTICA. MÉTODOS, HERRAMIENTAS Y PARADIGMAS

## REQUISITOS ESPECIFICOS

El futuro estudiante deberá cumplir con los requisitos establecidos para el general acceso a los estudios universitarios de grado, habiendo superado las pruebas de Acceso a la Universidad en cualquiera de sus modalidades.

Es crucial que el estudiante sea consciente de que casi todas las asignaturas que componen el microgrado se imparten en inglés, por lo que se recomienda un nivel alto de esta lengua equivalente al menos a un nivel B2 del MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las

Lenguas). En este microgrado no se enseña inglés instrumental, sino que dicha lengua es vehicular y su dominio es imprescindible para poder cursarlo con éxito.

No son necesarios conocimientos de lingüística previos, ya que las asignaturas del módulo de introducción del microgrado proporcionan a los estudiantes los conocimientos fundamentales para poder superar las asignaturas con éxito.

## **NORMATIVA**

### REGLAMENTO

- [Reglamento Microtítulos](#). *Aprobado por el Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2019*

### MODIFICACIÓN DEL REGLAMENTO

- [Modificación del Reglamento de Microtítulos](#). *Aprobado por el Consejo de Gobierno de 6 julio de 2021*

### TASAS EXPEDICIÓN DEL TÍTULO

- [Precios para la expedición de microtítulos](#). *Aprobado por el Consejo de Gobierno de 6 julio de 2021*

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.