

PROPUESTA DE MEMORIA DEL MICROTÍTULO EN NEUROCIENCIA DEL COMPORTAMIENTO

A. TÍTULO DEL MICROGRADO O MICROMÁSTER

Microgrado en Neurociencia del Comportamiento

B. REQUISITOS PREVIOS

El futuro estudiante deberá cumplir con los requisitos establecidos para el acceso general a los estudios universitarios.

C. CRÉDITOS TOTALES DEL MICROTÍTULO

ECTS *European Credit Transfer System*.

El microtítulo en Neurociencia del Comportamiento de la UNED cuenta con 39 créditos ECTS, distribuidos como sigue: 39 ECTS.

Se corresponden con 5 asignaturas semestrales obligatorias de 6 ECTS y una asignatura anual obligatoria de 9 ECTS.

Estructura

El microtítulo se estructura en un único bloque de asignaturas obligatorias que acercan al estudiante a los contenidos fundamentales de las bases neurocientíficas que explican el comportamiento.

D. FACULTADES O ESCUELAS IMPLICADAS

Facultad de Psicología.

E. FACULTAD/ESCUELA/DEPARTAMENTO RESPONSABLE

Facultad de Psicología. Departamento de Psicobiología.

F. COORDINADOR/A DEL MICROTÍTULO

Nuria del Olmo Izquierdo

G. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Los avances recientes en la Neurociencia han abierto nuevos horizontes apasionantes en la investigación y comprensión del comportamiento, tanto de los seres humanos como de otros animales, y han contribuido al diseño de nuevas estrategias de intervención en las principales psicopatologías y en los trastornos del neurodesarrollo. Las asignaturas incluidas proporcionan una formación completa del estudio del comportamiento, desde diferentes niveles de análisis: el genético, anatómico-fisiológico y evolutivo. Además, en este microgrado, se proporciona un doble enfoque de estos estudios, tanto en su visión más básica como en su vertiente más aplicada, incluyendo contenidos de las principales alteraciones del neurodesarrollo que pueden tener repercusiones en los procesos cognitivos superiores, así como las bases psicofarmacológicas del comportamiento y del tratamiento de las principales psicopatologías. Por otro lado, se aportan contenidos fundamentales de la metodología de la investigación científica, así como del análisis experimental del comportamiento, que vienen a complementar los contenidos mencionados.

H. DISEÑO DEL MICROTÍTULO

1. OBJETIVOS

- Comprender los orígenes y la metodología de la Psicobiología, como disciplina encargada de estudiar el comportamiento como una propiedad biológica de los organismos.

- Obtener un conocimiento de la estructura, función y evolución del sistema nervioso, y entender su proceso de desarrollo, así como de sus principales alteraciones.
- Proporcionar una visión integrada de la relación entre el sistema nervioso, el sistema endocrino y el sistema inmune en la regulación del comportamiento.
- Alcanzar un conocimiento de las bases biológicas de los principales procesos psicológicos como son la motivación, el lenguaje, la emoción, el aprendizaje y la memoria.
- Proporcionar un conocimiento actualizado de las bases neuroquímicas de las alteraciones del comportamiento y los procesos psicológicos que están presentes en las principales psicopatologías y el tratamiento psicofarmacológico.
- Comprender en profundidad las alteraciones del neurodesarrollo asociadas a los principales trastornos neuropsicológicos en la población infantil y cuyo conocimiento contribuye a diseñar estrategias de tratamiento adecuadas.
- Facilitar una comprensión de los procesos psicológicos básicos que explican la adquisición y extinción de comportamientos.
- Generar un marco global de la metodología de la investigación científica que dé coherencia al resto de los contenidos del título.

2. COMPETENCIAS

Competencias básicas y generales:

1. Gestión y planificación del trabajo: iniciativa y motivación; planificación y organización; manejo adecuado del tiempo.
2. Desarrollo y uso de procesos cognitivos superiores: análisis y síntesis; toma de decisiones y aplicación de los conocimientos a la práctica y a entornos nuevos o desconocidos; creatividad y razonamiento crítico.
3. Gestión de procesos de mejora, calidad e innovación: seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros; aplicación de medidas de mejora; innovación.

4. Saber comunicarse adecuadamente y utilizar eficazmente las herramientas y servicios de la sociedad del conocimiento: comunicación y expresión oral y escrita en castellano y en otras lenguas; comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica; selección, evaluación, transformación y tratamiento de la información y su presentación.
5. Trabajar en equipo: coordinarse con el trabajo de otros; negociar de forma eficaz y resolver conflictos; coordinar y liderar grupos de trabajo.

Competencias específicas:

- Reconocer y asociar adecuadamente las distintas técnicas y procedimientos utilizados en Psicobiología para el estudio del comportamiento.
- Reconocer y explicar los factores evolutivos, genéticos y epigenéticos que regulan diferentes procesos psicobiológicos y que, en interacción con el medio, modulan la expresión de la conducta.
- Describir y localizar el sustrato neurobiológico de la conducta y de sus alteraciones, haciendo énfasis en la perspectiva del desarrollo.
- Conocer las distintas sustancias psicoactivas que, en la actualidad, se utilizan para tratar los principales trastornos psicopatológicos.
- Conocer los efectos secundarios y colaterales que tales sustancias tienen en el comportamiento de sujetos patológicos y no patológicos.
- Conocer el modo de acción de tales sustancias psicoactivas.
- Saber definir los términos básicos propios tanto del condicionamiento clásico como el operante.

- Saber identificar los problemas teóricos y metodológicos que plantea el estudio del aprendizaje en el marco de la Psicología científica.
- Ser capaz de identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente en el ámbito de la ciencia psicológica, los distintos diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis e interpretación de resultados.
- Desarrollar el interés tanto por la investigación teórica como por la aplicada.
- Saber razonar científicamente y poder poner en relación la teoría con la evidencia.

3. PERFIL DEL ESTUDIANTE

No existe un perfil específico que deban tener los interesados en cursar el microgrado en Neurociencia del Comportamiento de la UNED.

4. PLAN DE ESTUDIOS

62011014 FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA	OBLIGATORIA	9 ECTS
62011043 FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN	OBLIGATORIA	6 ECTS
62011066 PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	OBLIGATORIA	6 ECTS
2012048 PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	OBLIGATORIA	6 ECTS
6201302- PSICOFARMACOLOGÍA	OBLIGATORIA	6 ECTS
62013013 NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	OBLIGATORIA	6 ECTS