

DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

Curso 2012/2013

<

> 1. PRESENTACIÓN

La trayectoria investigadora de la Facultad de Psicología de la UNED, ampliamente reflejada tanto en las múltiples publicaciones de carácter nacional e internacional de sus profesores/investigadores como en los Programas de Doctorado que se han venido impartiendo en el Tercer Ciclo, ha impulsado la implantación del *Doctorado en Psicología* acreditado por la ANECA en el curso 2009/10, y se oferta a la comunidad universitaria tras haber sido verificado por dicha agencia.

El Doctorado proporciona formación avanzada para la investigación en las diferentes áreas de conocimiento de la Psicología. La amplia oferta de líneas de investigación que se puede encontrar más adelante, permitirá al estudiante optar por la especialización investigadora que más se ajusten a sus objetivos en un área concreta de trabajo.

El Doctorado en Psicología se imparte, en general, con la metodología de la enseñanza a distancia propia de la UNED, basada en la enseñanza virtual y el desarrollo actual de las TICs, pero en algunas líneas de investigación puede que sea totalmente presencial, si así lo exige el tipo de investigación que se haga, como es el caso de la realizada en laboratorios.

<

> 2. COORDINADOR DEL PROGRAMA

Facultad de Psicología.

Departamento de Psicobiología

Correo electrónico: eambrosio@psi.uned.es

<

> 3. NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS

Se establece como requisito de acceso prioritario el poseer el Título oficial de la **Licenciatura o Grado en Psicología**. A los titulados de otras licenciaturas o grados se les exige que la formación previa y los méritos del solicitante tengan relación directa con los contenidos del itinerario formativo y del Trabajo de Fin de Máster en el que formalice su preinscripción en este máster.

Asimismo, se requiere que el estudiante sea capaz de realizar una lectura comprensiva de textos científicos escritos en lengua inglesa, así como estar familiarizado con las herramientas informáticas y de comunicación más usuales.

En cuanto a los requisitos generales de admisión en los Programas Oficiales de Postgrado impartidos por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, podrán consultarse visitando las siguientes páginas del portal electrónico de la UNED:

- [Admisión de estudiantes con títulos españoles](#)
- [Admisión de estudiantes con Títulos extranjeros](#)

La *Comisión de Valoración del Doctorado en Psicología* evaluará las solicitudes de preinscripción y resolverá atendiendo

a los siguientes criterios de admisión: **titulación de acceso, expediente académico y currículum vitae del solicitante.**

El número de estudiantes admitidos se limitará en función de la disponibilidad de plazas para la realización de la tesis doctoral en cada una de las Líneas de Investigación en el apartado correspondiente de esta página web.

<

> 4. CRITERIOS DE ADMISIÓN

Siguiendo lo establecido en el artículo 18 del Real Decreto 1393/2007, para obtener el título de Doctor o Doctora es necesario haber superado un periodo de formación y un periodo de investigación organizado. Al conjunto organizado de todas las actividades formativas y de investigación conducentes a la obtención del título se denomina Programa de Doctorado.

En el artículo 19 de ese Real Decreto se establece que para acceder al Programa de Doctorado en su periodo de investigación será necesario estar en posesión de un título oficial de Máster Universitario, u otro del mismo nivel expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior. Además, podrán acceder los que estén en posesión de un título obtenido conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior, sin necesidad de su homologación, pero previa comprobación por la Universidad de que el título acredita un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos españoles de Máster Universitario y que faculta en el país expedidor del título para el acceso a estudios de Doctorado. Esta admisión no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de doctorado. Asimismo, se podrá acceder al Programa de Doctorado habiendo superado 60 créditos del programa formativo de uno o de varios títulos oficiales de Máster ofertados por la Universidad.

Como ya se ha dicho en un apartado anterior, el número máximo de alumnos admitidos en el Programa de Doctorado estará limitado en cada curso académico en función de la disponibilidad para la realización de la Tesis Doctoral en cada Línea de Investigación ofertada.

<

> 5. ESPECIFICACIÓN DE VIAS DE ACCESO

Para acceder al periodo de investigación del Programa de Doctorado en Psicología se deberá estar en posesión del Título de MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA, expedido por la UNED, u otro de similares características y nivel expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior. Además, podrán acceder los que estén en posesión de un título obtenido conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior, sin necesidad de su homologación, pero previa comprobación por la Universidad y la aprobación de la Comisión de Centro de Posgrado de que el título acredita un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos españoles de Máster Universitario y que faculta en el país expedidor del título para el acceso a estudios de Doctorado. Asimismo, se podrá acceder al periodo de investigación del Programa de Doctorado habiendo superado un total de 60 ECTS del programa formativo de uno o de varios títulos oficiales de Máster ofertados por la Universidad. En todo caso, la formación previa debe estar directamente conectada con la línea de investigación solicitada por el interesado para realizar su Tesis Doctoral.

<

> 6. ORGANIZACIÓN DEL PERIODO DE FORMACIÓN

Las Líneas de Investigación que aparecen a continuación posibilitan al alumnado formarse en la aplicación del método científico para el estudio del comportamiento normal y patológico, teniendo presente los factores psicobiológicos y psicosociales que configuran el comportamiento a lo largo del ciclo vital como resultado de la interacción que establece el organismo con el medio ambiente en el que se desenvuelve. Las numerosas líneas de investigación abiertas en esta Facultad de Psicología, tanto si están dirigidas a la investigación básica con animales de laboratorio, como si focalizan su objetivo sobre los seres humanos, permitirán aplicar a una investigación concreta los fundamentos teóricos adquiridos durante la obtención de su Máster en Investigación en Psicología. Para la realización de la Tesis Doctoral las diferentes Líneas de Investigación podrán establecer la necesidad de que el alumno se forme presencialmente en los laboratorios de investigación (ya sea con animales de laboratorio o con humanos), ubicados en nuestra propia Facultad o en las diversas instituciones con las que la UNED tiene

establecidos convenios.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN QUE SE OFERTAN EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO

Itinerario 1. Psicología de la Atención y la Percepción

- .Investigación en percepción, atención y priming perceptivo: estudios conductuales y de neuroimágenes. Soledad Ballesteros Jiménez
- .Investigación básica en atención y percepción mediante técnicas oculomotoras. Antonio Crespo, Raúl Cabestero y Pilar Quirós
- .Atención y patología del sistema nervioso central. Marcos Ríos Lago
- .Estrategias y rendimiento espacial.. M^a José Contreras Alcalde

Itinerario 2.- Psicología del Aprendizaje y la Memoria

- .Aplicaciones del aprendizaje humano en la investigación básica. Francisco Javier Menéndez Balaña, Monsterrat Conde Pastor y Teresa Sanz Aparicio
- .Análisis conductual en la formación de clases de estímulos..Andrés García García
- .Autoevaluación del conocimiento. Rafael Marcos Ruiz Rodríguez
- .Mecanismo del reforzamiento de la conducta adjuntiva. Ricardo Pellón Suárez de Puga
- .Deterioro de los procesos cognitivos (atención, memoria y lenguaje) en el envejecimiento normal, en el deterioro cognitivo ligero y en la enfermedad de Alzheimer. Herminia Peraita Adrados y M^a Carmen Díaz Mardomingo
- .Intervención cognitiva en personas mayores sanas y con enfermedades neurodegenerativas. M^a Carmen Díaz Mardomingo y Herminia Peraita Adrados
- .Aprendizaje y Condicionamiento en humanos: Investigación y aplicaciones. Pilar Sánchez Balmaseda
- .Funcionamiento de la Memoria operativa y estrategias. M^a José Contreras Alcalde y M^a Rosa Elosúa de Juan
- .Funciones ejecutivas y procesos de actualización de la memoria operativa. M^a Rosa Elosúa de Juan

Itinerario 3.- Psicología de la Emoción

- .Procesamiento emocional y enfermedades neurodegenerativas. Beatriz García Rodríguez
- .Bienestar personal y deterioro cognitivo en el envejecimiento. Beatriz García Rodríguez
- .Procesamiento emocional. Enrique García Fernández-Abascal, Francisco Javier Dominguez Sánchez, M^a Pilar JiménezSánchez, M^a Dolores Martín y M^a del Prado Rivero Expósito

Itinerario 4.- Cultura e Historia de la Psicología

- .Historia de la Psicología. Enrique Lafuente Niño, José Carlos Loredo Narcandi, Jorge Castro Tejerina y Noemí Pizarroso López
- .Teoría y tecnologías de la psicología. José Carlos Loredo Narcandi, Jorge Castro Tejerina y Noemí Pizarroso López
- .Psicología, cultura e identidad. Jorge Castro Tejerina, Fernanda González Londra y Noemí Pizarroso López
- .Pensamiento narrativo y comprensión de la Historia. M^a Fernanda González Londra

Itinerario 5.- Psicobiología

- .Psicobiología de la identidad y la orientación sexual. Antonio Guillamón Fernández, Santiago Segovia Vázquez, Francisco Claro Izaguirre y Beatriz Carrillo Urbano
- .Diferenciación sexual del cerebro y de la conducta parental. M^a Cruz Rodríguez del Cerro y Carmen Pérez Laso
- .Control Neurohormonal de la nutrición. Paloma Collado Guirao, Helena Pinos Sánchez, M^a Angeles Pérez Izquierdo y MónicaRodríguez Zafra
- .Perspectiva psicobiológica del efecto del estrés sobre las claves visuales que intervienen en las interacciones sociales humanas. Ángel Caminero Gómez, Águeda del Abril Alonso y Juan M. de Pablo González
- .Psicobiología de las adicciones. Emilio Ambrosio Flores, Carmen García Lecumberri, Miguel Miguéns Vázquez y Alejandro Higuera Matas
- .Psicobiología del estrés y de la memoria. Azucena Valencia Jiménez, César Venero Núñez y Javier Ortiz-Caro Hoyos

Itinerario 6.- Psicología Evolutiva y de la Educación

- .Desarrollo cognitivo y memoria operativa. Nuria Carriedo López y Francisco Gutiérrez Martínez
- .Pensamiento, comprensión y memoria operativa. Juan García Madruga, Isabel Gómez Veiga y José María Luzón

- .Adquisición y trastornos del lenguaje. Sonia Mariscal y Vicens Torrens
- .La construcción del conocimiento sobre la sociedad. Juan Delval y Raquel Kohen
- .Desarrollo emocional en la infancia. Marta Jiménez Dasí y Laura Quintanilla Cobián
- .El desarrollo de la representación social del apego durante la infancia. Purificación Sierra García
- .Desarrollo social y afectivo durante la adolescencia: relaciones familiares y relaciones con los iguales. Inmaculada Sánchez-Queija
- .Cultura, tecnología y nuevas alfabetizaciones: Aprendizaje mediado por instrumentos digitales en contextos formales y cotidianos. Laura Méndez, Rut Martínez y Pilar Lacasa

Itinerario 7.- Psicología Social

- .Cambio de actitudes. Mercedes López y María del Prado Silván
- .Toma de perspectiva y mejora de las relaciones con grupos estigmatizados. Carmen Huic
- .Prejuicio y discriminación: La perspectiva de los grupos estigmatizados. Fernando Molero
- .Estereotipos de género y liderazgo. Isabel Cuadrado
- .Investigación transcultural y factores psicosociales. Itziar Fernández
- .Procesos psicosociales y salud. Encarnación Nouvilas
- .Cognición social del envejecimiento. Ana V. Arias Orduña y Sergio Iglesias Parro
- .Evaluación de los modelos de Identidad Social. José Francisco Morales
- .Relaciones interpersonales. Fernando Molero e Isabel Cuadrado

Itinerario 8.- Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

- .Comportamiento organizacional. Francisco Palací
- .Liderazgo en las Organizaciones. Juan A. Moriano y Fernando Molero
- .El estudio psicosocial de la conducta emprendedora. Juan A. Moriano
- .Identidad social y contrato psicológico. Gabriela Topa
- .Género y carrera. Amparo Osca
- .Calidad de vida laboral. Amparo Osca

Itinerario 9.- Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

- .Recursos personales y psicosociales relevantes para el bienestar físico y psicológico. Ana M^a Pérez García y José Bermúdez Moreno
- .Procesos de Atribución, Bienestar Psicológico y Salud. Pilar Sanjuán Suárez
- .Investigación en Psicología Positiva y funcionamiento personal óptimo. Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua
- .Factores emocionales y psicosociales en el ámbito de la Enfermedad Cardiovascular: Estudio de su implicación en los procesos de prevención, tratamiento y recuperación. Beatriz Rueda Laffond
- .Personalidad y estado de ánimo negativo: ¿Cómo influye en el bienestar físico y psicológico de las personas?. José Antonio Ruiz Caballero
- .Calidad de vida y salud. M^a Ángeles Ruiz Fernández.
- .Intervención psicológica en el ámbito de la violencia de pareja. Pedro J. Amor Andrés
- .Relajación, meditación y salud. Blanca Mas Hesse
- .Evaluación y tratamiento psicológico de los trastornos psicofisiológicos. Marta Isabel Díaz García
- .Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet. Miguel Angel Vallejo Pareja
- .Evaluación y Tratamiento Psicológico de los Trastornos asociados al ciclo reproductivo. Carmen Moreno Rosset
- .Emociones en personas con discapacidad intelectual. Belén Gutiérrez Bermejo
- .Evaluación de significados personales de pacientes en psicoterapia a través de la Técnica de Rejilla. Luis Angel Saúl Gutiérrez
- .Ansiedad, estrés y trastornos de ansiedad. Bonifacio Sandin, Paloma Chorot, Rosa M. Valiente y Miguel A. Santed
- .Estrés psicosocial y salud. Miguel A. Santed, Bonifacio Sandin, Rosa M. Valiente y Paloma Chorot
- .Psicoimmunología: Estrés psicosocial, trastornos asociados y salud. Paloma Chorot, Bonifacio Sandin, Miguel A. Santed y Rosa M. Valiente
- .Miedos y trastornos de ansiedad en niños y adolescentes. Rosa M. Valiente, Bonifacio Sandin, Paloma Chorot y Miguel A. Santed
- .El maltrato infantil: Aspectos descriptivos, etiológicos y preventivos. Paloma Chorot, Rosa M. Valiente, Bonifacio Sandin y Miguel A. Santed
- .Trastornos de la conducta alimentaria. Miguel A. Santed, Bonifacio Sandin, Paloma Chorot y Rosa M. Valiente
- .Ansiedad ante la actuación en público. Amaia Lasa Aristu
- .Estrés laboral. Margarita Olmedo Montes
- .Agresión y Depresión en niños y adolescentes. M^a Victoria del Barrio Gándara y Miguel A. Carrasco Ortiz

<

> 7. ORGANIZACIÓN DEL PERIODO DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN QUE SE OFERTAN EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO

Itinerario 1. Psicología de la Atención y la Percepción

- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Investigación en percepción, atención y priming perceptivo: estudios conductuales y de neuroimágenes. Soledad Ballesteros Jiménez
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Investigación básica en atención y percepción mediante técnicas oculomotoras. Antonio Crespo, Raúl Cabestero y Pilar Quirós
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Atención y patología del sistema nervioso central. Marcos ríos lago
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Estrategias y rendimiento espacial.. M^a José Contreras Alcalde
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Aplicaciones del aprendizaje humano en la investigación básica. Francisco Javier Menéndez Balaña, Monsterrat Conde Pastor y Teresa Sanz Aparicio

Itinerario 2.- Psicología del Aprendizaje y la Memoria

- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Análisis conductual en la formación de clases de estímulos..Andrés García García
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Autoevaluación del conocimiento. Rafael Marcos Ruiz Rodríguez
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Mecanismo del reforzamiento de la conducta adjuntiva. Ricardo Pellón Suárez de Puga
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Deterioro de los procesos cognitivos (atención, memoria y lenguaje) en el envejecimiento normal, en el deterioro cognitivo ligero y en la enfermedad de Alzheimer. Herminia Peraita Adrados y M^a Carmen Díaz Mardomingo
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Intervención cognitiva en personas mayores sanas y con enfermedades neurodegenerativas. M^a Carmen Díaz Mardomingo y Herminia Peraita Adrados
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Aprendizaje y Condicionamiento en humanos: Investigación y aplicaciones. Pilar Sánchez Balmaseda
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Funcionamiento de la Memoria operativa y estrategias. M^a José Contreras Alcalde y M^a Rosa Elosúa de Juan
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Funciones ejecutivas y procesos de actualización de la memoria operativa. M^a Rosa Elosúa de Juan

Itinerario 3.- Psicología de la Emoción

- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Procesamiento emocional y enfermedades neurodegenerativas. Beatriz García Rodríguez
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Bienestar personal y deterioro cognitivo en el envejecimiento. Beatriz García Rodríguez
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Procesamiento emocional. Enrique García Fernández-Abascal, Francisco Javier Dominguez Sánchez, M^a Pilar Jiménez
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Sánchez, M^a Dolores Martín y M^a del Prado Rivero Expósito

Itinerario 4.- en Cultura e Historia de la Psicología

- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Historia de la Psicología. Enrique Lafuente Niño, José Carlos Loredó Narciandi, Jorge Castro Tejerina y Noemí Pizarroso López
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Teoría y tecnologías de la psicología. José Carlos Loredó Narciandi, Jorge Castro Tejerina y Noemí Pizarroso López
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Psicología, cultura e identidad. Jorge Castro Tejerina, Fernanda González Londra y Noemí Pizarroso López
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Pensamiento narrativo y comprensión de la Historia. M^a Fernanda González Londra

Itinerario 5.- Psicobiología

- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Psicobiología de la identidad y la orientación sexual. Antonio Guillamón Fernández,

Santiago Segovia Vázquez, Francisco Claro Izaguirre y

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Beatriz Carrillo Urbano

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Diferenciación sexual del cerebro y de la conducta parental. M^a Cruz Rodríguez del Cerro y Carmen Pérez Laso

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Control Neurohormonal de la nutrición. Paloma Collado Guirao, Helena Pinos Sánchez, M^a Angeles Pérez Izquierdo y Mónica

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Rodríguez Zafra

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Perspectiva psicobiológica del efecto del estrés sobre las claves visuales que intervienen en las interacciones sociales humanas. Ángel Caminero Gómez, Águeda del Abril Alonso y Juan M. de Pablo González

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Psicobiología de las adicciones. Emilio Ambrosio Flores, Carmen García Lecumberri, Miguel Miguéns Vázquez y Alejandro Higuera Matas

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Psicobiología del estrés y de la memoria. Azucena Valencia Jiménez, César Venero Núñez y Javier Ortiz-Caro Hoyos

Itinerario 6.- Psicología Evolutiva y de la Educación

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Desarrollo cognitivo y memoria operativa. Nuria Carriedo López y Francisco Gutiérrez Martínez

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Pensamiento, comprensión y memoria operativa. Juan García Madruga, Isabel Gómez Veiga y José María Luzón

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Adquisición y trastornos del lenguaje. Sonia Mariscal y Vicens Torrens

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->La construcción del conocimiento sobre la sociedad. Juan Delval y Raquel Kohen

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Desarrollo emocional en la infancia. Marta Jiménez Dasí y Laura Quintanilla Cobián

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->El desarrollo de la representación social del apego durante la infancia. Purificación Sierra García

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Desarrollo social y afectivo durante la adolescencia: relaciones familiares y relaciones con los iguales. Inmaculada Sánchez-Queija

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Cultura, tecnología y nuevas alfabetizaciones: Aprendizaje mediado por instrumentos digitales en contextos formales y cotidianos. Laura Méndez, Rut Martínez y Pilar Lacasa

Itinerario 7.- Psicología Social

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Cambio de actitudes. Mercedes López y María del Prado Silván

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Toma de perspectiva y mejora de las relaciones con grupos estigmatizados. Carmen Huic

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Prejuicio y discriminación: La perspectiva de los grupos estigmatizados. Fernando Molero

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Estereotipos de género y liderazgo. Isabel Cuadrado

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Investigación transcultural y factores psicosociales. Itziar Fernández

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Procesos psicosociales y salud. Encarnación Nouvilas

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Cognición social del envejecimiento. Ana V. Arias Orduña y Sergio Iglesias Parro

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Evaluación de los modelos de Identidad Social. José Francisco Morales

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Relaciones interpersonales. Fernando Molero e Isabel Cuadrado

Itinerario 8.- Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Comportamiento organizacional. Francisco Palací

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Liderazgo en las Organizaciones. Juan A. Moriano y Fernando Molero

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->El estudio psicosocial de la conducta emprendedora. Juan A. Moriano

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Identidad social y contrato psicológico. Gabriela Topa

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Género y carrera. Amparo Osca

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Calidad de vida laboral. Amparo Osca

Itinerario 9.- Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Recursos personales y psicosociales relevantes para el bienestar físico y psicológico. Ana M^a Pérez García y José Bermúdez Moreno

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Procesos de Atribución, Bienestar Psicológico y Salud. Pilar Sanjuán Suárez

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Investigación en Psicología Positiva y funcionamiento personal óptimo. Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Factores emocionales y psicosociales en el ámbito de la Enfermedad Cardiovascular: Estudio de su implicación en los procesos de prevención, tratamiento y recuperación. Beatriz Rueda Laffond

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Personalidad y estado de ánimo negativo: ¿Cómo influye en el bienestar físico y psicológico de las personas?. José Antonio Ruiz Caballero

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Calidad de vida y salud. M^a Ángeles Ruiz Fernández.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Intervención psicológica en el ámbito de la violencia de pareja. Pedro J. Amor Andrés

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Relajación, meditación y salud. Blanca Mas Hesse

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Evaluación y tratamiento psicológico de los trastornos psicofisiológicos. Marta Isabel Díaz García

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet. Miguel Angel Vallejo Pareja

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Evaluación y Tratamiento Psicológico de los Trastornos asociados al ciclo reproductivo. Carmen Moreno Rosset

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Emociones en personas con discapacidad intelectual. Belén Gutiérrez Bermejo

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Evaluación de significados personales de pacientes en psicoterapia a través de la Técnica de Rejilla. Luis Angel Saúl Gutiérrez

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Ansiedad, estrés y trastornos de ansiedad. Bonifacio Sandin, Paloma Chorot, Rosa M. Valiente y Miguel A. Santed

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Estrés psicosocial y salud. Miguel A. Santed, Bonifacio Sandin, Rosa M. Valiente y Paloma Chorot

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Psicoinmunología: Estrés psicosocial, trastornos asociados y salud. Paloma Chorot, Bonifacio Sandin, Miguel A. Santed y Rosa M. Valiente

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Miedos y trastornos de ansiedad en niños y adolescentes. Rosa M. Valiente, Bonifacio Sandin, Paloma Chorot y Miguel A. Santed

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->El maltrato infantil: Aspectos descriptivos, etiológicos y preventivos. Paloma Chorot, Rosa M. Valiente, Bonifacio Sandin y Miguel A. Santed

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Trastornos de la conducta alimentaria. Miguel A. Santed, Bonifacio Sandin, Paloma Chorot y Rosa M. Valiente

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Ansiedad ante la actuación en público. Amaia Lasa Aristu

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Estrés laboral. Margarita Olmedo Montes

Agresión y Depresión en niños y adolescentes. M^a Victoria del Barrio Gándara y Miguel A. Carrasco Ortiz

<

> 8. LÍNEAS DE INVESTIGACION Y EQUIPO DOCENTE

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN QUE SE OFERTAN EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO

Itinerario 1. Psicología de la Atención y la Percepción

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Investigación en percepción, atención y priming perceptivo: estudios conductuales y de neuroimágenes. Soledad Ballesteros Jiménez

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Investigación básica en atención y percepción mediante técnicas oculomotoras. Antonio Crespo, Raúl Cabestero y Pilar Quirós

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Atención y patología del sistema nervioso central. Marcos ríos Iago

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Estrategias y rendimiento espacial.. M^a José Contreras Alcalde

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Aplicaciones del aprendizaje humano en la investigación básica. Francisco Javier Menéndez Balaña, Monsterrat Conde Pastor y Teresa Sanz Aparicio

Itinerario 2.- Psicología del Aprendizaje y la Memoria

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Análisis conductual en la formación de clases de estímulos..Andrés García García

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Autoevaluación del conocimiento. Rafael Marcos Ruiz Rodríguez

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Mecanismo del reforzamiento de la conducta adjuntiva. Ricardo Pellón Suárez de Puga

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Deterioro de los procesos cognitivos (atención, memoria y lenguaje) en el envejecimiento normal, en el deterioro cognitivo ligero y en la enfermedad de Alzheimer. Herminia Peraita Adrados y M^a Carmen Díaz Mardomingo

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Intervención cognitiva en personas mayores sanas y con enfermedades

- neurodegenerativas. M^a Carmen Díaz Mardomingo y Herminia Peraita Adrados
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Aprendizaje y Condicionamiento en humanos: Investigación y aplicaciones. Pilar Sánchez Balmaseda
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Funcionamiento de la Memoria operativa y estrategias. M^a José Contreras Alcalde y M^a Rosa Elosúa de Juan
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Funciones ejecutivas y procesos de actualización de la memoria operativa. M^a Rosa Elosúa de Juan

Itinerario 3.- Psicología de la Emoción

- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Procesamiento emocional y enfermedades neurodegenerativas. Beatriz García Rodríguez
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Bienestar personal y deterioro cognitivo en el envejecimiento. Beatriz García Rodríguez
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Procesamiento emocional. Enrique García Fernández-Abascal, Francisco Javier Domínguez Sánchez, M^a Pilar Jiménez
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Sánchez, M^a Dolores Martín y M^a del Prado Rivero Expósito

Itinerario 4.- en Cultura e Historia de la Psicología

- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Historia de la Psicología. Enrique Lafuente Niño, José Carlos Loredó Narciandi, Jorge Castro Tejerina y Noemí Pizarroso López
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Teoría y tecnologías de la psicología. José Carlos Loredó Narciandi, Jorge Castro Tejerina y Noemí Pizarroso López
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Psicología, cultura e identidad. Jorge Castro Tejerina, Fernanda González Londra y Noemí Pizarroso López
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Pensamiento narrativo y comprensión de la Historia. M^a Fernanda González Londra

Itinerario 5.- Psicobiología

- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Psicobiología de la identidad y la orientación sexual. Antonio Guillamón Fernández, Santiago Segovia Vázquez, Francisco Claro Izaguirre y
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Beatriz Carrillo Urbano
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Diferenciación sexual del cerebro y de la conducta parental. M^a Cruz Rodríguez del Cerro y Carmen Pérez Laso
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Control Neurohormonal de la nutrición. Paloma Collado Guirao, Helena Pinos Sánchez, M^a Angeles Pérez Izquierdo y Mónica
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Rodríguez Zafra
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Perspectiva psicobiológica del efecto del estrés sobre las claves visuales que intervienen en las interacciones sociales humanas. Ángel Caminero Gómez, Águeda del Abril Alonso y Juan M. de Pablo González
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Psicobiología de las adicciones. Emilio Ambrosio Flores, Carmen García Lecumberri, Miguel Miguéns Vázquez y Alejandro Higuera Matas
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Psicobiología del estrés y de la memoria. Azucena Valencia Jiménez, César Venero Núñez y Javier Ortiz-Caro Hoyos

Itinerario 6.- Psicología Evolutiva y de la Educación

- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Desarrollo cognitivo y memoria operativa. Nuria Carriedo López y Francisco Gutiérrez Martínez
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Pensamiento, comprensión y memoria operativa. Juan García Madruga, Isabel Gómez Veiga y José María Luzón
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Adquisición y trastornos del lenguaje. Sonia Mariscal y Vicens Torrens
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->La construcción del conocimiento sobre la sociedad. Juan Delval y Raquel Kohen
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Desarrollo emocional en la infancia. Marta Jiménez Dasí y Laura Quintanilla Cobián
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->El desarrollo de la representación social del apego durante la infancia. Purificación Sierra García
- <!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Desarrollo social y afectivo durante la adolescencia: relaciones familiares y relaciones con los iguales. Inmaculada Sánchez-Queija

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Cultura, tecnología y nuevas alfabetizaciones: Aprendizaje mediado por instrumentos digitales en contextos formales y cotidianos. Laura Méndez, Rut Martínez y Pilar Lacasa

Itinerario 7.- Psicología Social

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Cambio de actitudes. Mercedes López y María del Prado Silván
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Toma de perspectiva y mejora de las relaciones con grupos estigmatizados. Carmen Huic
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Prejuicio y discriminación: La perspectiva de los grupos estigmatizados. Fernando Molero
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Estereotipos de género y liderazgo. Isabel Cuadrado
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Investigación transcultural y factores psicosociales. Itziar Fernández
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Procesos psicosociales y salud. Encarnación Nouvilas
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Cognición social del envejecimiento. Ana V. Arias Orduña y Sergio Iglesias Parro
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Evaluación de los modelos de Identidad Social. José Francisco Morales
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Relaciones interpersonales. Fernando Molero e Isabel Cuadrado

Itinerario 8.- Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Comportamiento organizacional. Francisco Palací
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Liderazgo en las Organizaciones. Juan A. Moriano y Fernando Molero
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> El estudio psicosocial de la conducta emprendedora. Juan A. Moriano
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Identidad social y contrato psicológico. Gabriela Topa
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Género y carrera. Amparo Osca
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Calidad de vida laboral. Amparo Osca

Itinerario 9.- Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Recursos personales y psicosociales relevantes para el bienestar físico y psicológico. Ana M^a Pérez García y José Bermúdez Moreno
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Procesos de Atribución, Bienestar Psicológico y Salud. Pilar Sanjuán Suárez
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Investigación en Psicología Positiva y funcionamiento personal óptimo. Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Factores emocionales y psicosociales en el ámbito de la Enfermedad Cardiovascular: Estudio de su implicación en los procesos de prevención, tratamiento y recuperación. Beatriz Rueda Laffond
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Personalidad y estado de ánimo negativo: ¿Cómo influye en el bienestar físico y psicológico de las personas?. José Antonio Ruiz Caballero
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Calidad de vida y salud. M^a Ángeles Ruiz Fernández.
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Intervención psicológica en el ámbito de la violencia de pareja. Pedro J. Amor Andrés
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Relajación, meditación y salud. Blanca Mas Hesse
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Evaluación y tratamiento psicológico de los trastornos psicofisiológicos. Marta Isabel Díaz García
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet. Miguel Angel Vallejo Pareja
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Evaluación y Tratamiento Psicológico de los Trastornos asociados al ciclo reproductivo. Carmen Moreno Rosset
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Emociones en personas con discapacidad intelectual. Belén Gutiérrez Bermejo
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Evaluación de significados personales de pacientes en psicoterapia a través de la Técnica de Rejilla. Luis Angel Saúl Gutiérrez
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Ansiedad, estrés y trastornos de ansiedad. Bonifacio Sandin, Paloma Chorot, Rosa M. Valiente y Miguel A. Santed
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Estrés psicosocial y salud. Miguel A. Santed, Bonifacio Sandin, Rosa M. Valiente y Paloma Chorot
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Psicoimmunología: Estrés psicosocial, trastornos asociados y salud. Paloma Chorot, Bonifacio Sandin, Miguel A. Santed y Rosa M. Valiente
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Miedos y trastornos de ansiedad en niños y adolescentes. Rosa M. Valiente, Bonifacio Sandin, Paloma Chorot y Miguel A. Santed
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> El maltrato infantil: Aspectos descriptivos, etiológicos y preventivos. Paloma Chorot, Rosa M. Valiente, Bonifacio Sandin y Miguel A. Santed

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Trastornos de la conducta alimentaria. Miguel A. Santed, Bonifacio Sandin,
Paloma Chorot y Rosa M. Valiente
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Ansiedad ante la actuación en público. Amaia Lasa Aristu
<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]-->Estrés laboral. Margarita Olmedo Montes
Agresión y Depresión en niños y adolescentes. M^a Victoria del Barrio Gándara Miguel A. Carrasco Ortiz

<

> 9. COMPETENCIAS QUE SE GARANTIZARAN CON LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE DOCTOR

- Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de la investigación en Psicología y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con la línea de investigación en la que desarrolle su periodo de investigación.
- Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación en Psicología con seriedad académica;
- Que los estudiantes hayan realizado una contribución a través de una investigación original en Psicología que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial, del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional;
- Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de teorías nuevas y complejas a partir de las aportaciones surgidas de su experiencia investigadora;
- Que los estudiantes sepan comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de la investigación en Psicología y específicamente de su línea de investigación;
- Que se les suponga capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento

10. Calidad

[El Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UNED \(SGIC-U\)](#) ha sido verificado por la ANECA en la primera convocatoria del Programa AUDIT (2009), recibiendo la certificación total a este Sistema. Esta certificación indica que el SGIC-U es aplicable a todos los títulos de doctorado que se imparten en la UNED.

La Comisión de Doctorado, presidida por el coordinador del título, es el órgano responsable del SGIC de programa. Asimismo, esta comisión es la responsable de garantizar la existencia de mecanismos para obtener la información relativa al desarrollo del programa, así como sobre la movilidad de los estudiantes y sus resultados.

11. Calidad

[El Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UNED \(SGIC-U\)](#) ha sido verificado por la ANECA en la primera convocatoria del Programa AUDIT (2009), recibiendo la certificación total a este Sistema. Esta certificación indica que el SGIC-U es aplicable a todos los títulos de doctorado que se imparten en la UNED.

La Comisión de Doctorado, presidida por el coordinador del título, es el órgano responsable del SGIC de programa. Asimismo, esta comisión es la responsable de garantizar la existencia de mecanismos para obtener la información relativa al desarrollo del programa, así como sobre la movilidad de los estudiantes y sus resultados.

12. Tesis Doctoral: elaboración, tramitación y evaluación

La normativa sobre todo lo referente a la elaboración, tramitación y evaluación de las Tesis Doctorales que se realicen en el programa del Doctorado en Psicología es la misma que la de otros programas de doctorado de la UNED y que está disponible para toda persona interesada en el siguiente:

[Enlace](#)

13. Tesis Doctoral: elaboración, tramitación y evaluación

La normativa sobre todo lo referente a la elaboración, tramitación y evaluación de las Tesis Doctorales que se realicen en el programa del Doctorado en Psicología es la misma que la de otros programas de doctorado de la UNED y que está disponible para toda persona interesada en el siguiente:

[Enlace](#)

14. Quiero hacer este doctorado

Para toda aquella persona interesada en doctorarse en Psicología, el programa de la Facultad de Psicología de la UNED proporciona formación avanzada para la investigación en las diferentes áreas de conocimiento de esa disciplina. Como puede verse en el apartado de “Organización del período de investigación” de esta página web, existe una amplia oferta de líneas de investigación que permitirá al estudiante especializarse en un área concreta. Esas líneas de investigación están avaladas por numerosas publicaciones de carácter nacional e internacional y por la acreditación de la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad).

Otro aspecto a tener en cuenta en el Doctorado en Psicología que se presenta es la metodología de la enseñanza a distancia propia de la UNED, basada en la enseñanza virtual a través de medios telemáticos, lo que obviamente proporciona oportunidades a personas que por circunstancias personales y/ o profesionales no pueden tener acceso a la enseñanza presencial.

