

DOCTORADO EN HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

Curso 2012/2013

<

> 1. PRESENTACIÓN

Las enseñanzas de Doctorado tienen como finalidad la formación avanzada del estudiante en las técnicas de investigación que conducen a la elaboración y presentación de una Tesis Doctoral, consistente en un trabajo original de investigación. El Doctorado en Historia de la Educación y Educación Comparada ofrece la posibilidad de realizar investigaciones conducentes a una Tesis Doctoral en los campos de la Historia de la Educación (educación formal e informal, desde la Antigüedad hasta la época contemporánea), la Política Educativa y la Educación Comparada. Dentro de esos campos se ofrecen diversas líneas de investigación dentro de las cuales deben enmarcarse los proyectos de Tesis que propongan los candidatos a cursar este Doctorado.

El Programa de Doctorado consta de un periodo de formación y de un periodo de investigación. El **periodo de formación** consiste en la realización de un Máster Universitario u otros estudios equivalentes que sean reconocidos para el acceso al Doctorado, según la normativa vigente (Art. 19.2 del Real Decreto 1393/2007 por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales). El **periodo de investigación** consiste en la elaboración de una Tesis Doctoral bajo la tutela de un profesor doctor del Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada.

<

> 2. COORDINADOR DEL PROGRAMA

Dra. [Gabriela Ossenbach Sauter](mailto:gossenbach@edu.uned.es), Catedrática
(gossenbach@edu.uned.es)
Miércoles de 17:00 a 21:00.- Telf.: 91 398 69 88

Dra. [María José García Ruiz](mailto:mjgarcia@edu.uned.es), Profesora Titular
(mjgarcia@edu.uned.es)
Miércoles de 16:00 a 20:00.- Telf.: 91 398 69 98

Dra. [Ana M^a Badanelli Rubio](mailto:abadanelli@edu.uned.es), Profesora Ayudante Doctora
(abadanelli@edu.uned.es)
Martes de 16:00 a 20:00.- Telf.: 91 398 69 89

<

> 3. NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS

No existe limitación en la oferta de plazas.

<

> 4. CRITERIOS DE ADMISIÓN

Para acceder al Programa de Doctorado en Historia de la Educación y Educación Comparada en su **periodo de investigación** será necesario:

- a) Estar en posesión de un título oficial de Máster Universitario, u otro del mismo nivel expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior. Además, podrán acceder los que estén en posesión de un título obtenido conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior, sin necesidad de su homologación, pero previa comprobación de que el título acredita un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos españoles de Máster Universitario y que faculta en el país expedidor del título para el acceso a estudios de Doctorado. Esta admisión no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar enseñanzas de Doctorado (consúltense al efecto las [normas de admisión al Doctorado de titulados fuera de España](#)).

- b) Presentar un Proyecto de Tesis Doctoral y el aval de un profesor del Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada que se comprometa a dirigir el Proyecto en caso de admisión. Para tal fin, el candidato debe cumplimentar el impreso de [Propuesta de Proyecto de Tesis Doctoral para la Admisión en un Programa de Doctorado de la Facultad de Educación de la UNED](#), accesible en la página web de la Facultad de Educación.

Los plazos y procedimientos para solicitar la preinscripción y admisión a este Programa de Doctorado pueden consultarse en la sección de [Programas de Doctorado \(RD1393/2007\)- Espacio Europeo de Educación Superior](#) en la página web de la UNED.

<

> 5. ESPECIFICACIÓN DE VIAS DE ACCESO

Al Programa de Doctorado en Historia de la Educación y Educación Comparada tienen acceso los candidatos que posean las siguientes titulaciones de Máster impartidas por la UNED:

[Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación](#) (módulo de Historia de la Educación y Educación Comparada).

[Máster Universitario en Memoria y Crítica de la Educación](#) (interuniversitario Universidad de Alcalá / UNED).

Próximamente se ofrecerá un Máster en Educación Comparada e Internacional, que dará también acceso al periodo de investigación del Doctorado en Historia de la Educación y Educación Comparada.

Se admitirán también estudiantes provenientes de otros Máster universitarios cuyos contenidos, a juicio de la Comisión de Postgrado del Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada, facultan al candidato para llevar a cabo una investigación dentro de alguna de las líneas que se ofrecen en este Programa de Doctorado. En caso de que la Comisión lo estime necesario, se puede condicionar el acceso al Programa de Doctorado a la obligatoriedad de cursar algunos créditos de complemento de formación necesarios para paliar posibles contenidos no estudiados.

<

> 6. ORGANIZACIÓN DEL PERIODO DE FORMACIÓN

Aunque a este Programa de Doctorado podrán acceder estudiantes que hayan realizado su periodo de formación en otros Máster, tal como se ha indicado en el apartado dedicado a las Vías de Acceso, se indica a continuación cómo está organizado el periodo de formación en las dos titulaciones de Máster impartidas por la UNED que dan acceso directo a este Programa de Doctorado:

[Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación:](#)

En este Máster el estudiante debe cursar dos módulos, correspondientes a dos semestres:

1) Módulo común obligatorio, de carácter fundamentalmente metodológico. Consta de 5 asignaturas, de 5 créditos cada una (25 créditos en total). Entre estas asignaturas se incluye una materia denominada “Metodología de la investigación histórica y comparada”.

2) Módulo optativo específico de Historia de la Educación y Educación Comparada, que incluye 5 asignaturas, de 5

créditos cada una (25 créditos en total): “Escuela y currículo en la historia”, “Cultura escolar: currículo, libros de texto y disciplinas escolares”; “Educación y globalización: problemas de política educativa”; “Educación social y cultura extraescolar” y “Renovación pedagógica en España”.

El Máster concluye con la elaboración y defensa de un Trabajo de Fin de Máster (TFM), de 10 créditos.

[Máster Universitario en Memoria y Crítica de la Educación](#)(interuniversitario Universidad de Alcalá / UNED).

Este Máster está estructurado en dos semestres. El primero se realiza a distancia, a través de la plataforma virtual de la UNED, y el segundo es de carácter presencial. Las clases presenciales se imparten en la Universidad de Alcalá.

1) El primer semestre (a distancia) consta de 6 asignaturas obligatorias, de 5 créditos cada una (30 créditos en total): “Metodologías y líneas de investigación desde la Teoría de la Educación”; “Metodologías y líneas de investigación desde la Historia de la Educación”; “Teoría y crítica de la educación”; “Etnografía y cultura escolar”; “Memoria, identidad y ciudadanía” y “Políticas educativas y prácticas escolares”.

2) En el segundo semestre (presencial) los estudiantes deben cursar 3 asignaturas optativas, a elegir entre 9 materias ofertadas (cada asignatura tiene 5 créditos; es decir, se cursan 15 créditos de materias optativas): “Currículum prescrito y currículum editado”; “Patrimonio material e inmaterial de la escuela”; “Iconografía de la educación”; “Escrituras infantiles”; “Memoria literaria de la escuela”; “Autobiografía y voces escolares”; “Políticas educativas específicas”; “Memoria de la escuela, género e identidades” y “Museología de la educación”.

El Máster concluye con la elaboración y defensa de un Trabajo de Fin de Máster (TFM), de 15 créditos.

<

> 7. ORGANIZACIÓN DEL PERIODO DE INVESTIGACIÓN

El periodo de investigación consiste en la elaboración de una Tesis Doctoral, una vez que el estudiante cuente con el aval de un profesor del Programa de Doctorado que esté dispuesto a dirigir su investigación. La Universidad asignará oficialmente al doctorando el director de la Tesis y, en los casos que así se solicite, podrá nombrarse también un co-director.

Una vez matriculado en el Programa de Doctorado, el doctorando tendrá derecho a la tutela académica y a la utilización de los recursos necesarios para el desarrollo de su trabajo, así como a la plenitud de derechos previstos por la normativa para los estudiantes de Doctorado.

El periodo de investigación de cada estudiante será organizado por el director (y en su caso el co-director) de la Tesis Doctoral, teniendo en cuenta las características específicas y la metodología propia de la línea de investigación en la que se lleve a cabo su investigación.

<

> 8. LÍNEAS DE INVESTIGACION Y EQUIPO DOCENTE

Las líneas de investigación que se ofrecen dentro del Programa de Doctorado en Historia de la Educación y Educación Comparada, orientativas para la elaboración de un proyecto de Tesis Doctoral y para la elección de un director de Tesis, son las siguientes:

a) **HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN LA EDAD MEDIA Y MODERNA.** Incluye, entre otras, las siguientes propuestas:

- Educación de Príncipes en la Edad Media y la Edad Moderna
- Escuela y currículo en la Edad Moderna
- Génesis y desarrollo de la secularización docente en España
 - Dr. Javier Vergara Ciordia
 - Dra. Beatriz Comella Gutiérrez
 - Dr. Fermín Sánchez Barea

b) **HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA.** Incluye, entre otras, las siguientes propuestas:

- Tradición y renovación educativas en la España contemporánea
- Memoria histórica del profesorado: la depuración y represión durante el franquismo

Dr. Olegario Negrín Fajardo

c) **EDUCACIÓN COMPARADA Y COOPERACIÓN.** Incluye, entre otras, las siguientes propuestas:

- Educación en Palestina
- Educación en el Sahara Occidental

Dr. Agustín Velloso Santisteban

d) **EDUCACIÓN COMPARADA EN EL MUNDO OCCIDENTAL.** Incluye, entre otras, las siguientes propuestas:

- La enseñanza superior en perspectiva internacional
- Políticas educativas en el exterior

Dr. José Luis García Garrido

Dra. María José García Ruiz

Dra. Elisa Gavari Starkie

e) **CULTURA ESCOLAR: CURRÍCULO, LIBROS DE TEXTO Y DISCIPLINAS ESCOLARES.** Incluye, entre otras, las siguientes propuestas:

- Historia de la cultura escolar: currículo, materiales didácticos y disciplinas escolares
- Etnografía y patrimonio de la escuela.

Dra. Gabriela Ossenbach Sauter

Dr. Alejandro Tiana Ferrer

Dr. Miguel Somoza Rodríguez

Dra. Ana M^a Badanelli Rubio

f) **SISTEMAS EDUCATIVOS CONTEMPORÁNEOS.** Incluye, entre otras, las siguientes propuestas:

- Historia comparada de los sistemas educativos en Europa
- Historia comparada de los sistemas educativos en América Latina

Dr. Alejandro Tiana Ferrer

Dra. Gabriela Ossenbach Sauter

Dr. Miguel Somoza Rodríguez

g) **LA POLÍTICA EDUCATIVA EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA.** Incluye, entre otras, las siguientes propuestas:

- Política educativa en la España contemporánea: actores, valores, currículo, estructuras, descentralización territorial y grandes leyes.

Dr. Manuel de Puelles Benítez

Dr. Alejandro Tiana Ferrer

h) **EDUCACIÓN SOCIAL Y CULTURA EXTRAESCOLAR.** Incluye, entre otras, las siguientes propuestas:

- Educación de Adultos. Perspectiva histórica y socioeducativa

Dr. Miguel Somoza Rodríguez

Dr. Elías Ramírez Aísa

<

> 9. COMPETENCIAS QUE SE GARANTIZARÁN CON LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE DOCTOR

- Dominar las habilidades y métodos de investigación relacionados con el campo de la Historia de la Educación, la Educación Comparada y la Política Educativa.
- Ser capaz de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con rigor académico.
- Ser capaz de realizar un análisis crítico, una evaluación o una síntesis de ideas nuevas y complejas dentro de los campos incluidos en el Programa de Doctorado.
- Estar al tanto del estado de la investigación y de la discusión académica en los ámbitos científicos que abarca el Programa de Doctorado.
- Realizar una contribución relevante a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento y

que desarrolle un corpus significativo, el cual merezca ser publicado total o parcialmente con un nivel de referencia nacional e internacional.

10. Tesis Doctoral: elaboración, tramitación y evaluación

[Enlace](#)

11. Calidad

[El Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UNED \(SGIC-U\)](#) ha sido verificado por la ANECA en la primera convocatoria del Programa AUDIT (2009), recibiendo la certificación total a este Sistema. Esta certificación indica que el SGIC-U es aplicable a todos los títulos de doctorado que se imparten en la UNED.

La Comisión de Doctorado, presidida por el coordinador del título, es el órgano responsable del SGIC de programa. Asimismo, esta comisión es la responsable de garantizar la existencia de mecanismos para obtener la información relativa al desarrollo del programa, así como sobre la movilidad de los estudiantes y sus resultados.

12. Enlace al Master en Memoria y Crítica de la Educación

[Enlace al Master en Memoria y Crítica de la Educación](#)