

DOCTORADO EN CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN

Curso 2012/2013

<

> 1. PRESENTACIÓN

Los estudios de doctorado, correspondiente al tercer ciclo, conducen a la obtención del título oficial de Doctor o Doctora, de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

El programa de doctorado en "Calidad y Equidad en Educación" busca la formación de investigadores especializados en estos dos ámbitos tan importantes para el desarrollo de una sociedad competitiva y solidaria. Por eso el lema del programa sería: 'Una educación de calidad, una educación con equidad'.

<

> 2. COORDINADOR DEL PROGRAMA

La coordinadora del Programa de doctorado es la Profesora D^ª. Catalina Martínez Mediano.
Profesora Titular de Universidad de Métodos de Investigación Evaluativa en Educación.
Facultad de Educación.UNED.
Departamento de de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I.
Teléfono 91 3987298
e-mail: cmarme@edu.uned.es
Dirección postal:
Paseo de la Senda del Rey, 7. Despacho 217 D
28040 Madrid.

<

> 3. NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS

El total de plazas ofertadas en el programa será de 25.

<

> 4. CRITERIOS DE ADMISIÓN

De acuerdo con lo establecido en el artículo 16 de RD 1393/2007, para acceder al programa de Doctorado será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del EEES que faculte en el país expedidor del título para el acceso al programa de Doctorado. En concreto, estar en posesión del título de licenciado, ingeniero o arquitecto, de Grado, de un Máster Oficial, o Doctor.

Asimismo podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al EEES sin necesidad de homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a

enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar estas enseñanzas.

<

> 5. ESPECIFICACIÓN DE VIAS DE ACCESO

a) Vías de acceso al Periodo de Formación del Programa de Doctorado

A este periodo de formación podrán acceder directamente los licenciados en Pedagogía y Psicopedagogía, así como los graduados en Pedagogía, Educación Social, Maestro de Educación Infantil y Maestro de Educación Primaria, así como todos aquellos posibles títulos de Grado futuros del área de educación.

En el caso de que los estudiantes procedan de licenciaturas, ingenierías, arquitectura, o de Grados no relacionados con la educación, deberán realizar un curso de Adaptación, de 40 ECTS, impartido por la Facultad de Educación de la UNED.

En el caso de las actuales Diplomaturas del campo de la educación (Educación Social y Magisterio), deberán realizar previamente un curso de Nivelación, de 60 ECTS, impartido por la Facultad de Educación de la UNED.

<

> 6. ORGANIZACIÓN DEL PERIODO DE FORMACIÓN

Este Programa de Doctorado estructura su formación de acuerdo al Máster Oficial en Innovación e Investigación en Educación.

Este Máster está diseñado con una carga de 60 ECTS y se organiza en un Módulo Común de 25 ECTS, que se imparte en el primer semestre del curso, junto con un Módulo Optativo sobre 'Calidad y Equidad en Educación', con una carga de 25 ECTS, y que se imparte en el segundo semestre del curso. El título del segundo módulo es coincidente con una de las 6 líneas de investigación que integran este Máster Oficial de la Facultad de Educación, y que da nombre al programa de doctorado. El periodo de formación culmina con un Trabajo Fin de Máster de 10 ECTS.

MÓDULO COMÚN

El módulo, de 25 créditos ECTS, es obligatorio para todos los alumnos del Máster, -centrado en materias de innovación e investigación desde diversos enfoques y campos educativos en los que se aplica-, y consta de las siguientes asignaturas de 5 ECTS cada una:

1. Innovación Educativa.
2. Metodología de la investigación cuantitativa
3. Metodología de la investigación cualitativa
4. Metodología de la investigación histórica y comparada
5. Investigación evaluativa

MÓDULO OPTATIVO

Con una carga de 25 ECTS, centrado en la línea de investigación del Departamento: 'Calidad y Equidad en Educación', y que consta de las siguientes materias:

1. Innovación, Diversidad y Equidad en Educación
2. Acreditación y certificación de la calidad
3. Modelos de calidad y su evaluación
4. Construcción y validación de instrumentos para la recogida de datos
5. Innovación en Ámbitos Emergentes de la Profesión Pedagógica

TRABAJO FIN DE MÁSTER

Con una carga de 10 créditos ECTS.

En el trabajo de fin de Master, el alumnado deberá poner de manifiesto el dominio de los conceptos, destrezas, estrategias y habilidades metodológicas relacionadas con la innovación, la diversidad, la equidad, la calidad y los sistemas de gestión de calidad, así como su aplicación a la evaluación de programas educativos mediante la utilización de las metodologías adecuadas a cada caso.

<

> 7. ORGANIZACIÓN DEL PERIODO DE INVESTIGACIÓN

El período de investigación se dedicará a la elaboración de la tesis doctoral.

La tesis doctoral consistirá en un trabajo original de investigación elaborado por el candidato de acuerdo con las líneas de investigación que oferte el Departamento.

El doctorando contará con el asesoramiento de un profesor del Departamento como director del del trabajo de tesis doctoral.

<

> 8. LÍNEAS DE INVESTIGACION Y EQUIPO DOCENTE

El equipo de profesores que participan en el programa de doctorado 'Calidad y Equidad en Educación' oferta las siguientes líneas de investigación en las que viene trabajando:

- La calidad en la educación. (Catedrático D. Ramón Pérez Juste) (8 plazas)
- <!--[if !supportLists]--> Alumnos de altas capacidades.(Catedrática D^a. Carmen Jiménez Fernández) (5 plazas)
- Diversidad e igualdad en educación. Educación intercultural (Catedrática D^a. Teresa Aguado Odina) (2 plazas)
- <!--[if !supportLists]--><!--[endif]-->
- <!--[if !supportLists]--><!--[if !supportLists]--><!--[endif]--> Metodologías de investigación aplicadas a la educación. (Profesor D. José Luis García Llamas) (4 plazas)
- Aplicación de los Sistemas de Gestión de la Calidad a las instituciones educativas. (Profesora D^a. Catalina Martínez Mediano) (2 plazas)
- Diseño, aplicación y evaluación de programas educativos innovativos en línea. (Profesora D^a. Catalina Martínez Mediano) (2 plazas)
- Construcción de instrumentos de medida en Educación y análisis multivariado de datos. (Profesor D. Juan Antonio Gil Pascual) (3 plazas)
- Clima laboral y clima escolar en centros educativos. (Profesor D. Arturo Galán González) (2 plazas)<!--[if !supportLists]--><!--[endif]-->
- Evaluación del profesorado y reconocimiento profesional. (Profesor D. Arturo Galán González) (2 plazas)
- Ámbitos Emergentes de la Profesión Pedagógica". (Profesor D. José Quintanal Díaz) (3 plazas)

<

> 9. COMPETENCIAS QUE SE GARANTIZARAN CON LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE DOCTOR

El período de investigación tiene como finalidad ampliar y profundizar en la formación necesaria para que el alumno pueda seleccionar, diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación que alcance los niveles exigibles para obtener el grado de doctor.

La tesis doctoral, cuya temática estará relacionada con las líneas de investigación que fundamentan el programa de doctorado, deberá permitir el desarrollo de las competencias que se mencionan a continuación.

Al finalizar este Programa de Doctorado, el estudiante deberá ser capaz de:

- Demostrar una comprensión sistemática del campo de estudio de la Calidad y la Equidad en Educación, así como el dominio de las habilidades y métodos de investigación e innovación asociados a estos ámbitos de estudio.
- Demostrar la capacidad para concebir, diseñar, poner en práctica y adaptar procesos sustantivos de innovación e investigación con rigor académico, que conduzca a conocimientos y procedimientos de solución ante los retos educativos actuales y futuros especialmente en el ámbito de la Calidad y la Equidad en Educación.
- Realizar una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial, en torno a los campos de Calidad y Equidad en la Educación, que sea publicado en una revista científica referenciada a nivel nacional o internacional.
- Realizar un análisis crítico, de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas, para contribuir al desarrollo del conocimiento y la práctica profesional actual en los ámbitos de la Calidad y la Equidad en Educación.
- Comunicarse con los colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general, sobre el área de conocimiento de Calidad y Equidad en Educación que nos ocupa.
- Fomentar, en los contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural en una sociedad basada en el conocimiento, que contribuya al desarrollo de las líneas de investigación de la Calidad y la Equidad en Educación.

10. Justificación del Programa

Como hemos dicho en la presentación de este programa, el programa de doctorado en “Calidad y Equidad en Educación” busca la formación de investigadores especializados en estos dos ámbitos tan importantes para el desarrollo de una sociedad competitiva y solidaria. Por eso el lema del programa sería: ‘Una educación de calidad, una educación con equidad’.

Lo cierto es que no puede educar a los ciudadanos de hoy y de mañana si esta formación no se basa en conseguir unas metas de calidad, con programas e instituciones de calidad, con profesionales comprometidos con la calidad y la equidad, unidos a los beneficiarios directos de la educación, los educandos, sus familias, la sociedad.

Para conseguir esta calidad y equidad hay que formarse con rigurosidad en los fundamentos, desarrollos y realizaciones de modelos de calidad y equidad que promuevan propuestas educativas innovadoras y creativas, donde la ética personal y la responsabilidad social debe formar parte, demostrando su capacidad para mejorar la formación integral de los ciudadanos, comprometidos y motivados para aprovechar las oportunidades de formación de la sociedad actual. La búsqueda de la equidad no puede ir separada de una educación de calidad.

Los conceptos de calidad y equidad en educación presentados de una manera indisoluble en el título de este programa de doctorado no se debe a una cuestión aleatoria, dado que ambos conceptos no pueden existir por separado en el contexto que nos ocupa, el educativo. Una educación de calidad no puede desatender las necesidades específicas de los sujetos de la educación ofreciéndoles una educación diferenciada de acuerdo con las necesidades de los educandos, teniendo en cuenta sus capacidades y su entorno social y cultural.

Investigar e innovar sobre los programas y recursos necesarios para conseguir estos retos de calidad y equidad ante las necesidades de hoy y de mañana es el principal objetivo de este programa de doctorado.

Estudiar los problemas en sus contextos y diseñar programas y acciones teniendo en cuenta procedimientos innovativos y creativos con el concurso de enfoques de investigación y colaboración entre expertos de diversos ámbitos de la Educación contribuirá a enriquecer los enfoques actuales para un desarrollo social más justo.

Desarrollar la calidad dentro de las instituciones educativas supone estar formado en los sistemas de gestión de calidad, tanto en los modelos de excelencia como es el Modelo de Excelencia Europeo, de la Asociación Europea para la Gestión de la Calidad (EFQM), como en las Normas ISO 9000, de la Organización Internacional de Estandarización (ISO), y en su aplicación en las organizaciones, con fines de preparar a las organizaciones para obtención premios de excelencia y de certificación que acrediten la calidad de las organizaciones, de acuerdo con los procedimientos de auditorías y evaluación propios de estos sistemas

11. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Los recursos estructurales, personales, documentales, bibliográficos e instrumentales de los que dispone la Universidad Nacional de Educación a Distancia a través del personal docente e investigador y el de administración y servicios del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, el de sus Centros Asociados, junto con los medios tecnológicos como son sus plataformas educativas y sus bibliotecas de referencia, con sus accesos a documentos digitalizados, libros electrónicos, bases de datos internaciones, revistas electrónicas, y demás recursos documentales y bibliográficos, permitirán al estudiante contar con los mejores medios y recursos para conseguir una formación en el período de los estudios de master y doctorado competitiva en el entorno del Espacio Europeo de Educación Superior.

La utilización de los recursos que la sociedad del conocimiento pone a disposición de las universidades es importante en un programa de doctorado, y, especialmente en la UNED, lo que añade el valor de la experiencia en el uso y la investigación innovativa de las plataformas educativas para llegar a todos de tal modo que la calidad de los entornos virtuales contribuya al acceso a la educación y a la formación de todos a lo largo de toda la vida, a través de una educación y formación de calidad adaptada a las necesidades de los potenciales usuarios, ya como estudiantes del periodo de formación, ya como estudiantes del periodo de investigación del doctorado con la proyección en los contextos en los que éstos desarrollan y aplican su formación.

La participación de la UNED a través de convenios europeos de movilidad, junto con la participación de los miembros del Departamento en diversos proyectos de investigación e innovación europeos, serán un elemento más que favorecerá la formación de los estudiantes, enriqueciéndose con la posibilidad de realizar periodos formativos en centros de referencia universitarios y de investigación en Europa y en otros continentes.

12. Calidad

[El Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UNED \(SGIC-U\)](#) ha sido verificado por la ANECA en la primera convocatoria del Programa AUDIT (2009), recibiendo la certificación total a este Sistema. Esta certificación indica que el SGIC-U es aplicable a todos los títulos de doctorado que se imparten en la UNED.

La Comisión de Doctorado, presidida por el coordinador del título, es el órgano responsable del SGIC de programa. Asimismo, esta comisión es la responsable de garantizar la existencia de mecanismos para obtener la información relativa al desarrollo del programa, así como sobre la movilidad de los estudiantes y sus resultados.

13. Tesis Doctoral: elaboración, tramitación y evaluación

[Enlace](#)