

# Informe anual de seguimiento de la titulación

6401-Grado en lengua y Literatura Españolas (2014-15)

Facultad de Filología

Curso académico 2014 - 2015

# Índice de contenidos

<b>Cuadros de mando</b> .....	2
<b>Indicadores generales del título</b> .....	2
<b>Preguntas/requisitos</b> .....	2
1. Resumen de los acuerdos adoptados en las distintas reuniones llevadas a cabo para el seguimiento del título, durante el curso académico objeto de estudio. ....	2
2. Puntos fuertes de la titulación .....	4
3. Puntos débiles de la titulación .....	4
4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso académico 2015-16 .....	4
5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora .....	5



## Cuadros de mando

### Indicadores generales del título

Datos mostrados del curso 2015

	Tasas académicas	Análisis de cohortes	Calificaciones	Análisis de egresados	Cuestionario de satisfacción
Indicadores	Tasa de evaluación <b>53.47</b>	Tasa de abandono <b>40.58</b>	Nota media <b>7.33</b>	Nota media egresados <b>7.60</b>	Satisfacción global
	Tasa de rendimiento <b>47.85</b>	Tasa de graduación / egreso <b>s/d</b>	Porcentaje de suspensos <b>10.91</b>	Número de egresados <b>54.00</b>	estudiantes con título <b>79.36</b>
	Tasa de éxito <b>89.50</b>	Estudiantes de nuevo ingreso <b>1146.0</b>	Porcentaje de aprobados <b>33.71</b>	Tasa de eficiencia de egresados <b>89.37</b>	Satisfacción estudiantes con profesorado <b>83.38</b>
	Ratio de estudiante / profesor <b>47.28</b>		Porcentaje de notables <b>37.98</b>	Duración media del título <b>4.80</b>	Satisfacción de estudiantes con recursos <b>79.88</b>
			Porcentaje de sobresalientes <b>13.09</b>		Satisfacción profesorado con título <b>78.11</b>
		Porcentaje de matrículas de honor <b>4.30</b>		Satisfacción de egresados con título <b>79.27</b>	

## Preguntas/requisitos

1. Resumen de los acuerdos adoptados en las distintas reuniones llevadas a cabo para el seguimiento del título, durante el curso académico objeto de estudio.

Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
-------	--------------------	---------------

**PROPUESTAS DE MEJORA PRESENTADAS EN LA COMISIÓN DEL GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS (21-04-2015 y 10-11-2015) Y EXTRAÍDAS DEL INFORME ANUAL DEL CURSO 2014-15**

Las siguientes propuestas de mejora surgen del análisis global del curso 2014-15.

**Seguimiento de los planes de mejora**

*Guía de la titulación*

· Durante este curso se ha revisado toda la información pública del título, se ha resumido la presentación del Grado y la explicación de las competencias; asimismo, se ha mejorado el apartado del perfil de ingreso, y se ha revisado la información de todas las pestañas para que la información sea clara y adecuada. La aplicación informática para la validación de las guías ha contado este curso con las mejoras que sugerimos el curso pasado al Vicerrectorado de Ordenación Académica.

*Información del Grado en la web*

· Se han incorporado las tablas de reconocimiento de créditos para mayor transparencia y calidad, la nueva normativa del TFG aprobada por la Junta de Facultad y otros documentos relevantes en el proceso de seguimiento del Título.

*Materiales*

· Los materiales didácticos y las guías de todas las asignaturas del Grado cuentan con las evaluaciones y revisiones pertinentes por parte del IUED, la Comisión del Grado y los Departamentos correspondientes, que han informado positivamente de su idoneidad.

La actualización y mejora en los contenidos de las asignaturas se aprecia en los cambios que empiezan a registrarse en materiales que vuelven a editarse con una nueva estructuración y mejoras específicas.

*Asignaturas*

· Las guías de las asignaturas se han revisado teniendo en cuenta las recomendaciones de la ANECA. Se ha hecho un seguimiento especial de la evaluación continua, con un estudio específico sobre el tema por medio de un formulario que han completado los profesores. En algunos casos se han unificado criterios de evaluación. Los resultados de dicho informe se encuentran en el SIT.

*Trabajo de Fin de Grado*

Se ha realizado un reajuste en el número y denominación de algunas líneas de contenido en el TFG. Se ha trabajado en estrecha relación con la Coordinación del Grado en Estudios Ingleses para equilibrar la asignación de trabajos a profesores que tienen docencia en los dos Grados.

· Se ha creado una base de datos con los TFG defendidos hasta la fecha. Esta información, ordenada por curso, materia y título, está disponible en la página web de la Facultad.

21-2-2016

**Nuevas acciones y propuestas de mejora**

*Materiales*

· La creación de un formulario como procedimiento para la recogida de información sobre materiales didácticos de las asignaturas de Grado proporciona datos de gran utilidad sobre posibles cambios en los mismos, que exijan su revisión por parte de la Comisión, o en las guías, para mayor agilidad en su validación. La información recogida hasta la fecha se encuentra en el SIT.

*Cuestionarios de satisfacción de los alumnos*

· El pequeño repunte que ha experimentado la participación de los estudiantes en los cuestionarios nos anima a seguir insistiendo en los procesos de difusión de los cuestionarios.

*Trabajo de Fin de Grado*

· Desde la coordinación de los dos Grados de la Facultad se ha propuesto para el curso 2015-16 la creación de una Red de Innovación Docente para la puesta en marcha de un proyecto piloto que permita explorar nuevas vías de defensa oral del TFG. Se comenzará a trabajar con un número reducido y voluntario de profesores.

· Durante el curso 2014-15 se ha reconfigurado un el proceso de asignaciones de líneas de TFG a alumnos y profesores para evitar algunas de los problemas derivados de la presencia simultánea de un profesor en varias líneas temáticas. La experiencia en la gestión de esta aplicación sigue haciendo deseable un estudio detenido del proceso en todas sus variables.

· Desde este curso 2014-15 se ha procedido a la asignación específica de la carga académica del TFG, atendiendo al número concreto de trabajos tutorizados por cada profesor. Este procedimiento es necesario hacerlo cada año si se quiere que la carga docente del TFG sea real.

· Como medida contra el plagio, se ha propuesto un documento de declaración jurada de autoría que firme el estudiante de TFG cuando presente su trabajo.

*Mejoras en la gestión administrativa*

· La laboriosidad que exige la recogida de cualquier tipo de información sobre el Grado o el TFG, nos invita a la creación de formularios, como ha respaldado la Comisión del Grado, que permiten después la exportación y manipulación de datos para su estudio.

*Organización de las primeras Jornadas de los estudios de Grado*

· En diciembre de 2014 se organizaron las primeras Jornadas de los dos títulos de la Facultad, con sendas mesas redondas dedicadas al TFG y a las salidas profesionales de los títulos de Grado. La II Jornada (noviembre de 2015) ha atendido a la motivación contra el abandono en los estudios, a cómo redactar un buen TFG y a los recursos bibliográficos de la Biblioteca.

## 2. Puntos fuertes de la titulación

### Punto fuerte

1. La tasa de éxito de la titulación puede seguir calificándose de altamente satisfactoria, pues alcanzó el 89,43%.
2. Las tasas de éxito, evaluación y rendimiento han experimentado un crecimiento del 2% de media respecto al curso anterior.
3. El número de estudiantes de nuevo ingreso se mantiene constante, en torno a 1200. Este dato sugiere que la oferta académica sigue siendo considerada atractiva y de calidad.
4. La satisfacción de los egresados con el título se situó en el 79,27%, lo que representa un aumento de tres puntos porcentuales respecto al curso anterior y una percepción positiva sobre los resultados de aprendizaje esperados.
5. La Comisión de Coordinación del Grado ha establecido un procedimiento de recogida de información y seguimiento de materiales básicos y guías, que proporciona un exhaustivo control y garantiza la calidad y adecuación de los mismos.

## 3. Puntos débiles de la titulación

### Punto débil

1. Se observan variaciones llamativas en las tasas académicas de algunas asignaturas.
2. Igualmente se observan variaciones significativas en los resultados de valoración de las asignaturas por parte de los estudiantes. Es necesario apuntar, sin embargo, que el escaso número de encuestas respondidas en algunos de los casos más llamativos (1 o 2 estudiantes en muchas de ellas), no permite obtener resultados concluyentes.
3. Ligero descenso, 2% de media, de las tasas de satisfacción global de los estudiantes con el título, profesorado y recursos, aunque, en líneas generales se mantienen estables y en consonancia con el resto de titulaciones de la Universidad.
4. La reducción del número de profesores debida a las medidas de los últimos años, ha hecho aumentar notablemente la ratio de alumnos por profesor (48,58), más de 12 puntos porcentuales. Desde el primer año de implantación de la titulación la ratio no ha dejado de aumentar y acumula un aumento de 20 puntos.

## 4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso académico 2015-16

### Propuesta de mejora

1. Empezar acciones para concienciar a los distintos grupos de interés (estudiantes, profesores y tutores) de la importancia de recoger sus opiniones y percepciones mediante la cumplimentación de cuestionarios, que es uno de los instrumentos esenciales para extraer información sobre la titulación.
2. Hacer un seguimiento individualizado de las asignaturas con tasas y valoración significativamente inferior a la media de la titulación, especialmente si es una tendencia en los últimos cursos.
3. Seguir mejorando la información ofrecida a los estudiantes en la página Web de la titulación y, en particular, intentar aumentar la difusión de las acciones de orientación y acogida para nuevos estudiantes.
4. Profundizar en la política de transparencia de la Facultad con respecto a la información pública de sus titulaciones, de forma que los distintos grupos de interés y la sociedad en general pueda disponer de información actualizada sobre esta titulación.

## 5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora

1. Se ha actualizado y ampliado la información que se ofrece a los estudiantes en la página Web de la titulación. En particular, se ha hecho especial seguimiento de que la información sobre competencias y resultados de aprendizaje fuera coherente con lo especificado en la memoria verificada y también en la normativa y procedimiento relativos al reconocimiento de créditos.
2. Se ha hecho un especial seguimiento de la evaluación continua mediante la realización de un informe a partir de los datos recogidos de un formulario *ad hoc*. Se ha puesto de manifiesto que, salvo ligeras variaciones sobre las que ya está trabajando, la información de las guías y el procedimiento de evaluación de las asignaturas coincide con lo especificado en la memoria verificada.
3. Se han organizado unas Jornadas del Grado en las que se trataron algunos de los temas considerados esenciales para mantener la calidad de la titulación. En particular, en las del curso académico 14-15 se trataron, por una parte, medidas para intentar disminuir la tasa de abandono, y, por otra, información sobre los servicios de la Biblioteca y la elaboración del Trabajo Fin de Grado.
4. Se ha revisado la normativa del Trabajo de Fin de Grado y se han reajustado las líneas de trabajo, con el objetivo de intentar mejorar el proceso de asignación.

## Observaciones

---

1. En relación con los datos estadísticos disponibles, la tasa de respuesta a los cuestionarios por parte de los distintos grupos de interés (alumnos, profesores y tutores) no permite extraer datos estadísticamente significativos sobre aspectos sustantivos de la titulación.
2. En este sentido, y además de las acciones señaladas en las propuestas de mejora, se trabajará con la Oficina de Calidad y la Oficina de Tratamiento de la Información para intentar simplificar y mejorar los mecanismos de recogida de datos.