

Informe anual de seguimiento de la titulación

**6804 GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
(2014-2015)**

ETSI Industriales

Curso académico 2014 - 2015

Índice de contenidos

Cuadros de mando	2
Indicadores generales del título	2
Preguntas/requisitos	2
1. Resumen de los acuerdos adoptados en las distintas reuniones llevadas a cabo para el seguimiento del título, durante el curso académico objeto de estudio.	2
2. Puntos fuertes de la titulación	3
3. Puntos débiles de la titulación	3
4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso académico 2015-16	3
5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora	4



Cuadros de mando

Indicadores generales del título

Datos mostrados del curso 2015

	Tasas académicas	Análisis de cohortes	Calificaciones	Análisis de egresados	Cuestionario de satisfacción
Indicadores	Tasa de evaluación 27.42	Tasa de abandono 58.03	Nota media 6.50	Nota media egresados 6.16	Satisfacción global
	Tasa de rendimiento 19.80	Tasa de graduación / egreso s/d	Porcentaje de suspensos 33.51	Número de egresados 2.00	estudiantes con título 77.07
	Tasa de éxito 72.20	Estudiantes de nuevo ingreso 324.00	Porcentaje de aprobados 42.91	Tasa de eficiencia de egresados 85.21	Satisfacción estudiantes con profesorado 74.93
	Ratio de estudiante / profesor 10.80		Porcentaje de notables 17.88	Duración media del título 2.50	Satisfacción de estudiantes con recursos 73.00
			Porcentaje de sobresalientes 4.02		Satisfacción profesorado con título 76.39
		Porcentaje de matrículas de honor 1.35		Satisfacción de egresados con título s/d	

Preguntas/requisitos

1. Resumen de los acuerdos adoptados en las distintas reuniones llevadas a cabo para el seguimiento del título, durante el curso académico objeto de estudio.

Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
22-07-2015	COMISIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ACOGIDA AL ESTUDIANTE -Acuerdo sobre formatos y plazos de implantación del plan	
18-06-2015	COMISIONES DE COORDINACIÓN DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER - Creación de una Comisión para desarrollar el Programa Piloto de Acogida al Alumno. - Se revoca la aprobación de eliminar el acceso a mayores de 40 años con experiencia profesional, en cumplimiento con la normativa vigente.	
04-12-2014	COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD - Buscar mecanismos para mejorar la participación de todos en las encuestas	

Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
26-11-2014	COMISIONES DE COORDINACIÓN DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER - Unificar las asignaturas de álgebra de los cuatro grados en una sola - Reconocimiento de asignaturas entre los cuatro grados impartidos por la Escuela. Grados combinados	
04-12-2014	JUNTA DE LA ESCUELA - Procedimiento de reconocimiento de créditos entre Grados y Grados combinados. - Unificar Asignaturas de Álgebra de los distintos Grados - Mantener la Comisión de Calidad como Comisión delegada de la Junta de Escuela	

2. Puntos fuertes de la titulación

Punto fuerte

La titulación ya se encuentra totalmente implantada. Se aprecia cierta estabilidad en el número de alumnos matriculados en la titulación en los últimos cursos. El peso de los alumnos que se matriculan por primera vez, respecto al total de alumnos, está en el rango de los otros Grados impartidos por la Escuela (49%). Lo que facilita la adecuación y gestión de los recursos programados.

La TASA DE ÉXITO DE EXAMEN (razón entre exámenes superados a realizados) aumenta respecto a años anteriores (40.6% años anteriores: 2013/2012/2011/2010 - 36.8%/38.3%/25.2%/27.2%), se considera aceptable aunque mejorable.

La percepción de satisfacción de los alumnos que han respondido al cuestionario es positiva en todos los aspectos evaluados (global, recursos y equipos docentes, rango 73%-77%) aunque se reduce respecto a la registrada el curso anterior (76%-86%). Estos valores han de tomarse con la debida cautela por la baja significación de las encuestas.

La percepción de satisfacción de los Equipos docentes con la titulación es positiva, se mantiene respecto a cursos anteriores (76%), y está en el rango de lo registrado en los otros grados de la ETSII

3. Puntos débiles de la titulación

Punto débil

A nuestro juicio, los puntos débiles EN TODOS LOS GRADOS impartidos por la ETSII - UNED quedan descritos por los siguientes hechos observados.

Solo 1/3 alumnos matriculados se presenta a examen. Este valor es aun más bajo para alumnos NUEVOS en la Escuela y mejora sustancialmente a medida que el alumno progresa en la titulación. Por lo que el alumnado crítico son los alumnos nuevos.

Si para los alumnos matriculados por primera vez en la Escuela (que suponen el 49% de la matrícula) se observan de modo conjunto su perfil de ingreso (dedicación a tiempo parcial y en muchos casos con nivel de acceso insuficiente), la tasas de evaluación (aprox. 24%) y el incremento desmesurado en el precio de la matrícula (1ª/2ª/3ª/4ª y sucesivas: 133 / 180 / 396 / 546 euros) queda justificado las tasas de abandono que tiene la titulación (54% para el curso 2012-13).

No es previsible que puedan mejorarse estos datos con el marco actual, quedando muy lejos de los valores fijados como objetivo en la Memoria de Verificación (tasa de abandono del 20%).

4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso académico 2015-16

Propuesta de mejora

El análisis de los factores que pudieran justificar la baja tasa de evaluación en los alumnos nuevos en la titulación, y por ende en la tasa de abandono, nos hicieron proponer las siguientes actuaciones:

Propuesta de mejora

PROBLEMA: Sensación de soledad y dificultad en adaptarse a la metodología UNED

MEDIDA:

- Programa Alumno-Mentor. Un alumno que lleva algún tiempo en la titulación y puede asesorarle y acompañarle en sus primeros pasos en la UNED.
- Programa Punto de Encuentro. Es un espacio ALF donde se le facilita el acceso a las herramientas disponibles, puede contactar con el coordinador de su grado o compartir con sus otros compañeros de Grado.

PROBLEMA: Nivel de acceso insuficiente para afrontar las asignaturas.

MEDIDA: Mejorar, ampliar y sobre todo publicitar los cursos cero de nivelación en matemáticas, física y química

PROBLEMA: Matriculación poco realista con el tiempo disponible para el estudio

MEDIDA: Asistente de matrícula para ayudar a planificar su matrícula conforme a su disponibilidad real para el estudio. Este asistente ofrece información sobre Cr, existencia de prácticas y tasas de evaluación y de éxito en cada asignatura de sus compañeros el curso anterior. Con la intención de que pueda valorar la dificultad de la misma y del tiempo que pueda requerir superar con éxito.

Aunque queda fuera de nuestro margen de actuación, sugerimos BAJAR LAS TASAS DE segunda matrícula y sucesivas, para que coincidan con las que se cobran en otras titulaciones impartidas en la UNED. (Ver apartado de Observaciones)

5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora

No es posible evaluar el éxito de las medidas implantadas en este curso.

Observaciones

BAJA PARTICIPACIÓN EN LAS ENCUESTAS creemos que pudiera ser debido a:

- 1) alto número de encuestas
- 2) tiempo que se tarda en cumplimentar una encuesta.

Se recomienda:

- 1) REDUCIR el número de encuestas y que éstas no requieran un tiempo superior a 5 o 10 minutos.
- 2) Para compensar la pérdida de información que esto supondría, se podría hacer una selectiva o voluntaria en cuestionarios más exhaustivos.
- 3) Que los alumnos tengan la percepción de que las encuestas SON UTILES. Por ejemplo: incluir los resultados en los espacios Alf de las asignaturas.

EL IMPORTE DE LAS TASAS DE SEGUNDA MATRICULA Y SUCEVAS es a nuestro juicio muy desafortunado considerando:

- 1) El grupo de población a que damos servicio (a tiempo parcial por motivos laborales o familiares y personas que pueden acceder con un nivel insuficiente).
- 2) Muy lejos del rango de valores para otras titulaciones en nuestra universidad.

Los precios de las asignaturas de primero para un alumno en ETSII son: 133 / 180 / 396 / 546 euros

Mientras que en el resto de titulaciones son claramente inferiores. Por ejemplo:

Matemáticas: 89 / 112 / 246 / 339 euros

Psicología: 96 / 135 / 297 / 410 euros

Ciencias jurídicas: 78 / 112 / 246 / 339 euros

Dado que LAS PRACTICAS SOLO SE REALIZAN UNA VEZ, la experimentalidad de la titulación NO JUSTIFICA esta divergencia de precios.

Lo que sí justifica es la ALTA TASA DE ABANDONO, el último dato es del 54%, y no es previsible valores más favorables con este marco de actuación.