

# Informe anual de seguimiento de la titulación

6902-Grado en Sociología (2014-15)

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Curso académico 2014 - 2015

# Índice de contenidos

<b>Cuadros de mando</b> .....	2
<b>Indicadores generales del título</b> .....	2
<b>Preguntas/requisitos</b> .....	2
1. Resumen de los acuerdos adoptados en las distintas reuniones llevadas a cabo para el seguimiento del título, durante el curso académico objeto de estudio. ....	2
2. Puntos fuertes de la titulación .....	3
3. Puntos débiles de la titulación .....	3
4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso académico 2015-16 .....	4
5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora .....	4



## Cuadros de mando

### Indicadores generales del título

Datos mostrados del curso 2015

	Tasas académicas	Análisis de cohortes	Calificaciones	Análisis de egresados	Cuestionario de satisfacción
Indicadores	Tasa de evaluación 51.64	Tasa de abandono 44.35	Nota media 7.00	Nota media egresados 6.98	Satisfacción global
	Tasa de rendimiento 46.41	Tasa de graduación / egreso s/d	Porcentaje de suspensos 10.49	Número de egresados 79.00	estudiantes con título 74.97
	Tasa de éxito 89.89	Estudiantes de nuevo ingreso 690.00	Porcentaje de aprobados 42.82	Tasa de eficiencia de egresados 82.31	Satisfacción estudiantes con profesorado 78.82
	Ratio de estudiante / profesor 26.66		Porcentaje de notables 31.92	Duración media del título 4.00	Satisfacción de estudiantes con recursos 72.98
			Porcentaje de sobresalientes 11.00		Satisfacción profesorado con título 68.08
		Porcentaje de matrículas de honor 3.78		Satisfacción de egresados con título 74.85	

## Preguntas/requisitos

### 1. Resumen de los acuerdos adoptados en las distintas reuniones llevadas a cabo para el seguimiento del título, durante el curso académico objeto de estudio.

Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
3-12-2014	Acuerdos adoptados: Se ratifican los acuerdos adoptados por la Comisión de Trabajo Fin de Grado (ver acta), entre ellos se acuerda vincular las líneas de TFG con profesores por los posibles cambios de asignación de docencia que se puedan producir a lo largo del mes de septiembre. Además, para los estudiantes que superan el TFG, pero que no se les puede aprobar por no haber terminado aún los estudios de grado después de tres cursos, se acuerda que, conforme al artículo 6 del reglamento de TFG se deriven dichos casos al Decano para que éste decida en cada situación si se ha de pagar matrícula y se le guarda la calificación obtenida.	

Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
12-5-2015	<p>Acuerdos adoptados: La profesora D<sup>a</sup> María Rosario H. Sánchez Morales propone que se haga un escrito al Vicerrectorado de Tecnología para que se haga más accesible la WEB. Desea que se realice un tratamiento de las imágenes para que sean más “traducibles” a texto, de modo que puedan ser captados por las aplicaciones de Accesibilidad.</p> <p>Se ratifican los acuerdos adoptados por la Comisión de Trabajo Fin de Grado (ver acta). Estos se refieren a cambios en la guía 1<sup>a</sup> parte de la asignatura TFG, relativos a los apartados “Presentación”, “Tutorización”, “Matrícula”, “Evaluación”.</p> <p>Se aprueba la adaptación, en la asignatura de Sociología Industrial, de la relación entre la PEC y la Prueba Personal (30% PEC, 70% PP)</p>	

## 2. Puntos fuertes de la titulación

### Punto fuerte

La tasa de éxito de la titulación –que representa el cociente entre el número de créditos superados y el número de créditos sometidos a evaluación– se mantiene altamente satisfactoria, tanto en términos absolutos como desde un punto de vista diacrónico. Durante el curso 2014-2015, esta tasa se mantiene constante respecto a la del año anterior, con una cifra de 89,84 % y si bien se observan profundas variaciones entre las distintas asignaturas, éstas se han reducido respecto al curso anterior, con fluctuaciones que van de un 73,5% a un 100%.

A partir de los datos ofrecidos en la memoria de verificación del Grado en Sociología, así como por la Oficina de Calidad de la UNED desde la implantación del Grado, ampliamos a este año la tabla en la que se pueden apreciar las variaciones experimentadas en los indicadores de calidad más relevantes desde el comienzo de la implantación del Grado (en azul los datos que suponen un incremento y en rojo los que suponen un descenso). Esta tabla puede verse en la sección de este informe “otros documentos”. Los datos recogidos refrendan básicamente la línea seguida por la titulación a lo largo de todo el proceso de implantación, si bien se observa un leve descenso estadísticamente poco significativo en algunos de los indicadores. Así, podemos comprobar ese descenso de dos puntos porcentuales en el peso específico de los créditos sometidos a evaluación (tasa de evaluación), y en el del número de créditos superados, un 1,5 por ciento en el de las evaluaciones superadas (tasa de éxito de exámenes), y de forma consistente con las anteriores, otros 2 puntos porcentuales en el de los créditos superados (tasa de rendimiento). En cuanto a la tasa de reconocimiento, tras un explosivo incremento experimentado en el curso 2011-2012, que tuvo que ser afrontado con un enorme esfuerzo por el personal de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de cara a la adaptación de la titulación al ámbito del Espacio Europeo de Educación Superior, ha ido recuperando un nivel más asumible alcanzando la cifra del 11,63%

La calificación media de las asignaturas es de 6,93. El porcentaje de suspensos en las asignaturas de este curso académico es más de tres veces inferior al número de aprobados, a la vez que destaca que más de un tercio de las asignaturas son calificadas con notable y un diez por ciento con sobresaliente.

Los datos referidos a los egresados muestran que la nota media de sus calificaciones es de 6,99 (notable), con una duración media del título de 4 años (3,97).

En este informe conviene destacar el nivel global de satisfacción manifestado por los estudiantes con el título, a través del Sistema de Gestión de Cuestionarios, en concreto del 74,86%, siendo cada vez mayor la participación de los estudiantes en la cumplimentación de los cuestionarios ad hoc. También es elevada la satisfacción de los estudiantes con el profesorado, del 78,57% y con los recursos, del 72,98%

El profesorado destaca, en cuanto al diseño básico de las asignaturas del Grado de Sociología, la calidad, actualidad y adecuación de sus materiales (bibliografía) básicos y complementarios, así como el esfuerzo de coordinación e implicación de los equipos docentes en la elaboración de materiales multimedia, que se materializan en la satisfacción de los estudiantes con las pruebas de evaluación continua y con los resultados que obtienen.

## 3. Puntos débiles de la titulación

### Punto débil

Preocupación del profesorado por la deficiencia en destrezas básicas de los estudiantes (lectura y escritura), derivadas de una formación preuniversitaria con fuertes lagunas, lo que provoca un rendimiento más bajo del esperado y dificultades en el aprendizaje.

### Punto débil

La falta de Tutores de Apoyo en Red, cuyas funciones antes asumían los profesores tutores y que ahora han de realizar los equipos docentes, repercute negativamente en la atención prestada al alumnado a la hora de atender las prácticas de evaluación continua propuestas.

Escasa participación de los estudiantes en los foros y cuando lo hacen, se centran en cuestiones de procedimiento en lugar de en cuestiones de contenido.

Los foros en los que participan los alumnos adolecen, en muchos casos, de falta de dinamismo, o bien por falta de motivación o bien por falta de tiempo.

Los profesores siguen destacando la persistencia en la falta de coordinación con los profesores tutores.

La escasa participación de estudiantes, profesores y profesores tutores en los cuestionarios no permiten obtener resultados estadísticamente significativos para poder extraer conclusiones vinculantes sobre la evaluación de distintos aspectos de la titulación.

## 4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso académico 2015-16

### Propuesta de mejora

Motivar a profesores, profesores tutores y estudiantes a participar más frecuentemente en la cumplimentación de aquellos cuestionarios de los que ha de extraerse información para la evaluación de la titulación.

Insistir en iniciativas para trabajar y mejorar los resultados relacionados con las competencias basadas en la comunicación y expresión oral (retórica, argumentación, etc.), con especial apoyo por parte de los Centros Asociados.

Continuar en la línea de producción de más materiales audiovisuales y electrónicos por parte de los equipos docentes, que permitan dinamizar los cursos virtuales y, de este modo, contribuir a garantizar los resultados de aprendizaje.

Revisar y modificar los calendarios de realización y evaluación de las Pruebas de Evaluación Continua para adaptarlos a la ya habitual ampliación del plazo de matrícula.

Revisar en la medida de lo posible los materiales docentes básicos y complementarios de las asignaturas para que en ningún caso se dé un desfase temporal evidente ni solapamientos en los temarios.

Exigir a los alumnos que se comuniquen con los equipos docentes solo a través de correo de la UNED "alumno.uned.es", siguiendo las instrucciones del Reglamento de Comunicación de la UNED y de los acuerdos adoptados en las Comisiones de Seguimiento de los Títulos de Grado al respecto.

## 5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora

Se ha realizado una labor de actualización de la web de los departamentos para que la información sobre asignaturas y profesorado esté actualizada.

Se ha ampliado la información que reciben los estudiantes a través de la web de la Facultad relativa a la asignatura de TFG (líneas de trabajo) y se ha rediseñado para que el acceso a la información relevante para el estudiante sea más rápida y eficiente.

Se han implementado nuevas estrategias de dinamización de los foros por parte del profesorado para fomentar la participación de los estudiantes pero no han dado los resultados esperados.

Se han elaborado materiales complementarios a los estudios, fomentando una mayor coordinación con los profesores tutores y potenciando reuniones con los Tutores de Apoyo en Red de cara a una más completa tutorización virtual de los estudiantes.