

Informe anual de seguimiento de la titulación

7001 GRADO EN FILOSOFÍA (CURSO 2014-2015)

Facultad de Filosofía

Curso académico 2014 - 2015

Índice de contenidos

Cuadros de mando	2
Indicadores generales del título	2
Preguntas/requisitos	2
1. Resumen de los acuerdos adoptados en las distintas reuniones llevadas a cabo para el seguimiento del título, durante el curso académico objeto de estudio.	2
2. Puntos fuertes de la titulación	3
3. Puntos débiles de la titulación	3
4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso académico 2015-16	3
5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora	3



Cuadros de mando

Indicadores generales del título

Datos mostrados del curso 2015

	Tasas académicas	Análisis de cohortes	Calificaciones	Análisis de egresados	Cuestionario de satisfacción
Indicadores	Tasa de evaluación 46.69	Tasa de abandono 46.47	Nota media 7.45	Nota media egresados 7.34	Satisfacción global
	Tasa de rendimiento 43.59	Tasa de graduación / egreso s/d	Porcentaje de suspensos 7.40	Número de egresados 31.00	estudiantes con título 83.21
	Tasa de éxito 93.36	Estudiantes de nuevo ingreso 936.00	Porcentaje de aprobados 28.60	Tasa de eficiencia de egresados 81.00	Satisfacción de estudiantes con profesorado 86.25
	Ratio de estudiante / profesor 40.77		Porcentaje de notables 42.66	Duración media del título 4.00	Satisfacción de estudiantes con recursos 81.88
			Porcentaje de sobresalientes 16.88		Satisfacción profesorado con título 75.68
		Porcentaje de matrículas de honor 4.46		Satisfacción de egresados con título 87.50	

Preguntas/requisitos

1. Resumen de los acuerdos adoptados en las distintas reuniones llevadas a cabo para el seguimiento del título, durante el curso académico objeto de estudio.

Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
17-12-2014	Reunión de la comisión coordinadora del Grado	Se repasan las incidencias recogidas por los alumnos en algunas de las asignaturas del Grado
24-6-2015	Reunión de la comisión coordinadora del Grado	Se repasan las incidencias recogidas por los alumnos en algunas de las asignaturas del Grado. Se decide adoptar una plantilla común para la asignatura de TFG

2. Puntos fuertes de la titulación

Punto fuerte

Podemos ver que las mejoras de los últimos cursos en las tasas de rendimiento se han consolidado en el curso 2014-2015, para los que ya parece que no hay cambios apreciables en dichas tasas.

Los únicos cambios mencionables son aquellos referentes a el grado de satisfacción con el título, que aumenta en todos los casos.

3. Puntos débiles de la titulación

Punto débil

Tal y como se ha recogido en las sugerencias de los egresados al título y en las reuniones de la Comisión Coordinadora del Grado con los representantes de estudiantes, los estudiantes del Grado actualmente tienen a su disposición pocos tutores presenciales de asignaturas de Filosofía. Esto se debe, por una parte, al hecho de que en el contexto de la implantación de las tutorías intercampus, se han racionalizado las tutorías presenciales, limitándose los tutores presenciales a las asignaturas de primer curso. Por otro lado, y como en primero hay bastantes asignaturas de otras disciplinas de Humanidades, los tutores presenciales a los que tienen acceso nuestros estudiantes no son propiamente de Filosofía. Estamos pensando entre los miembros de la Comisión fórmulas que nos permitan mejorar la situación.

4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso académico 2015-16

Propuesta de mejora

Se está considerando en la actualidad la posibilidad de reformar el Grado para hacer más atractiva la oferta de asignaturas a los estudiantes recién incorporados en primer curso. Para ello se pasarían algunas asignaturas de primero al segundo curso y viceversa.

5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora

Han mejorado las tasas de participación de los estudiantes en los cuestionarios de evaluación.

Continúan mejorando las tasas de rendimiento del grado, en parte por el esfuerzo de los docentes para actualizar y dinamizar sus asignaturas en lo que se refiere a la evaluación continua y la oferta de contenidos audiovisuales.

Se ha elaborado asimismo un documento que ayude a los estudiantes en la elaboración del TFG, y se ha insistido colectivamente más en enfatizar transversalmente las destrezas y competencias necesarias para esta asignatura.