

Informe anual de seguimiento de la titulación

7002 GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (CURSO 2014-2015)

Facultad de Filosofía

Curso académico 2014 - 2015

Índice de contenidos

Cuadros de mando	2
Indicadores generales del título	2
Preguntas/requisitos	2
1. Resumen de los acuerdos adoptados en las distintas reuniones llevadas a cabo para el seguimiento del título, durante el curso académico objeto de estudio.	2
2. Puntos fuertes de la titulación	3
3. Puntos débiles de la titulación	3
4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso académico 2015-16	4
5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora	4



Cuadros de mando

Indicadores generales del título

Datos mostrados del curso 2015

	Tasas académicas	Análisis de cohortes	Calificaciones	Análisis de egresados	Cuestionario de satisfacción
Indicadores	Tasa de evaluación 50.98	Tasa de abandono 43.45	Nota media 7.22	Nota media egresados 7.54	Satisfacción global
	Tasa de rendimiento 46.05	Tasa de graduación / egreso s/d	Porcentaje de suspensos 10.10	Número de egresados 22.00	estudiantes con título 80.39
	Tasa de éxito 90.33	Estudiantes de nuevo ingreso 991.00	Porcentaje de aprobados 36.96	Tasa de eficiencia de egresados 92.41	Satisfacción estudiantes con profesorado 82.01
	Ratio de estudiante / profesor 48.83		Porcentaje de notables 35.63	Duración media del título 4.18	Satisfacción de estudiantes con recursos 78.14
			Porcentaje de sobresalientes 11.90		Satisfacción profesorado con título 75.80
		Porcentaje de matrículas de honor 5.41		Satisfacción de egresados con título 68.45	

Preguntas/requisitos

1. Resumen de los acuerdos adoptados en las distintas reuniones llevadas a cabo para el seguimiento del título, durante el curso académico objeto de estudio.

Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
17-12-2014	Pasar datos de cambios en la memoria de verificación a la nueva aplicación informática del Ministerio.	
27-2-2015	- Se acuerda transmitir toda la información sobre el proceso de renovación de la acreditación a todos los equipos docentes que tienen materias en el Grado de Antropología Social. - Se acuerda asimismo distribuir distintos trabajos relacionados con el proceso de evaluación del Grado entre distintos profesores relacionados con la gestión y dirección del títulos (Vicedecana de Antropología, Director del Departamento y Decano principalmente)	

Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
24-6-2015	<ul style="list-style-type: none"> - Se acuerda estructurar en forma de continuidad lógica las asignaturas de Proyecto de Investigación y Trabajo Fin de Grado, de manera que se reparta el trabajo de formación de los alumnos en investigación entre las dos asignaturas. - Se acuerda poner en marcha, cuando sea posible financieramente, un informe cualitativo sobre las causas del abandono de estudiantes. - Se recuerda poner en marcha el cambio de disminución de los créditos en la asignatura de proyecto de investigación. 	

2. Puntos fuertes de la titulación

Punto fuerte

- 1) Cerrando un ciclo completo de la formación de Grado, sigue siendo un punto fuerte de la titulación el buen desempeño y coordinación entre los equipos docentes y los profesores tutores.
- 2) El alto grado de satisfacción de los estudiantes con el título, con los profesores y con los recursos que se mantiene en el porcentaje del curso pasado.
- 3) Entre los puntos fuertes aportados por los equipos docentes resalta una alta actividad en los cursos virtuales.
- 4) Desde la evaluación de los equipos docentes se muestra un aumento de la realización de la evaluación continua por parte del alumnado
- 5) Es un punto fuerte de la titulación la receptividad de los equipos docentes y su implicación para la mejora. Sobre todo se muestra en la mejora de diseño de PECs. En este curso han atendido la petición de que realizaran las encuestas de evaluación docente de 25 equipos docentes, un número ligeramente más bajo de los que respondieron el curso pasado. Se interpreta que la receptividad y deseo de cambio apreciado el curso anterior se llevaron a cabo con éxito.
- 6) La actitud de dinamismo constructivo para la mejora del grado. Todas las medidas implementadas para ese fin han resultado positivas: plan de mejora en asignaturas formativas, cambio en la secuenciación de las asignaturas Lingüística y Éticas Contemporáneas.
- 7) El alto índice de satisfacción de todos los actores implicados en el título: Satisfacción global de estudiantes con el título, 80,53; Satisfacción global de estudiantes con el profesorado, 82,32; Satisfacción global de estudiantes con los recursos 78,14; Satisfacción global de profesores con el título, 75, 80; satisfacción de egresados con el título: 68, 45

3. Puntos débiles de la titulación

Punto débil

La eliminación de la figura de TAR, diseñada como apoyo en los cursos virtuales de las asignaturas de Grado, ha causado una falta importante en la dinámica de comunicación fluida de los cursos mencionados. Esta tarea se ha volcado directamente al profesorado de las asignaturas y se está haciendo el seguimiento de impacto real en este momento.

Se ha detectado una escasez de tiempo disponible de estudio en el primer semestre, especialmente entre los estudiantes que se incorporan tarde, precisamente en el plazo de ampliación de matrícula. Esto supone por la naturaleza de asignaturas como Proyecto de investigación una cierta complicación en la finalización del trabajo en la convocatoria ordinaria del cuatrimestre.

Siguiendo un punto débil y un reto conseguir que un número más significativo de estudiantes y tutores respondan las encuestas de evaluación de los materiales del grado. Un punto débil de la titulación es el encaje de las asignaturas de otros departamentos ajenos al de Antropología en la titulación

Existe algún problema derivado de la coordinación entre equipos docentes.

4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso académico 2015-16

Propuesta de mejora

*Modificaciones en el plan de estudios:

- Sustitución de la asignatura optativa "Antropología Práctica de la Comunidad Escolar" por otra titulada "Interculturalidad, Escuelay Educación"

- Reducción del número de créditos de la asignatura "Trabajo Fin de Grado" de 20 a 15 créditos ECTS.

- "Estrategias de análisis en Antropología Social y Cultural" (Segundo cuatrimestre)- "Antropología de la Alimentación" (Primer cuatrimestre).-

- Permuta en los cuatrimestres en que se imparten las asignaturas obligatorias de primer curso "Éticas Contemporáneas" y "Lingüística". "Éticas Contemporáneas" pasaría del primer al segundo cuatrimestre y "Lingüística" del segundo al primero.

* Iniciar el proceso de formalización de una comisión de coordinación horizontal del Título en Antropología Social y Cultural.

* Inclusión en las guías del TFG para el curso académico 2016/2017 las competencias.

* Insertar en la pestaña "salidas profesionales" un enlace a los estudios de posgrado.

5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora

Una primera propuesta de mejora tuvo que ver con el seguimiento de las asignaturas optativas cuyo rendimiento está muy por debajo de la media. Se trata de las asignaturas señaladas anteriormente y, además, Antropología del Mundo Árabe y Musulmán (con una tasa de rendimiento del 34%) y Racismo (del 25%). El seguimiento de estas asignaturas nos permitirá comprobar si la desviación ha sido episódica y se consolida en cuyo caso habría que pensar en propuestas de mejora concretas.

+ Hemos comprobado que no hay elementos de juicio para la alarma

Poner todos los medios organizativos y buscar todo tipo de consensos en el Departamento de Antropología para que la articulación entre las asignaturas "Proyecto de Investigación" y "Trabajo Fin de Grado" funcionen de manera secuenciada y con coordinaciones similares para el mismo alumno.

+ Se ha puesto en marcha y la primer anualidad ha funcionado bien

Solicitar a lo largo del curso a la ANECA la reducción en el número de créditos de la asignatura "Trabajo Fin de Grado", de 20 a 15 créditos y asimismo dos nuevas optativas.

+ Al interferirse esa propuesta con el proceso de renovación de la acreditación se pospuso para hacerla efectiva en el curso 16/17

Para mejorar en las tasas de evaluación del Grado pedimos un estudio al IUED sobre las causas del descenso de matriculación en los cursos superiores, es decir sobre el abandono. En ese estudio realizado en junio de 2014 se hizo una comparativa con la titulación de Filosofía y un corte temporal desde 2010. Los resultados son similares a otros estudios realizados a los estudiantes UNED, el comportamiento es común: el descenso acontece de primero a segundo curso. El 44% de los matriculados en 2011 no obtuvo ningún crédito. Un resultado que se asemeja a los estudiantes de Filosofía y de otras carreras. Un trabajo similar se realizó para la Open University y ofreció la misma tendencia sobre abandono de los estudiantes universitarios con metodología a distancia.

A pasar de que este estudio confirma la "normalidad" de esas tasas de nuestra titulación. Queremos dar un paso más y vamos a proponer para el próximo curso una segunda parte de estudio cualitativo sobre este mismo asunto.

+ Se mantiene esta iniciativa pero hasta a fecha no hemos encontrado financiación para llevarla a cabo