



## Anexo 2. Memoria Final de Prácticas

Esta memoria se enviará en pdf al Coordinador General de Prácticas del Máster a través de la herramienta TAREAS del curso virtual de la asignatura. Su extensión puede alcanzar un máximo de 12 páginas (interlineado sencillo). Su fecha de entrega será el último día lectivo del mes de febrero.

### Parte I. Información de estudiante

#### 1.1. Datos personales del estudiante

Nombre y apellidos:

Dirección postal:

Código postal, localidad y país:

Correo electrónico:

Teléfono de contacto:

Número de créditos superados en el Máster al comienzo de las prácticas:

### Parte II. Memoria de actividades en el CEMAV

#### 2.1. Datos referentes al CEMAV

Nombre del Profesor-tutor en el CEMAV20T

Fecha de desarrollo de las prácticas (día/mes/año de inicio y finalización):

2.2. Descripción de las tareas más importantes realizadas. (200 palabras máximo).

(200 palabras máximo).



Anexo 2. Memoria Final de Prácticas

2.3. Conexión de las actividades llevadas a cabo durante las prácticas (CEMAV) con las asignaturas del Máster. (200 palabras máximo).

(200 palabras máximo).

2.4. Valoración personal de las prácticas en el CEMAV.

a) Grado de satisfacción:

Insatisfactorio       Normal       Satisfactorio       Muy satisfactorio

b) Relación con el(los) profesional(es) del centro de prácticas:

Mala       Normal       Buena       Muy buena

c) Grado de cumplimiento de objetivos previstos:

Bajo       Medio       Alto       Muy alto

2.5. Señale los puntos FUERTES y DÉBILES de las prácticas en el CEMAV. (Hasta 5 de cada uno).

Puntos FUERTES:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Puntos DÉBILES:

- 1.
- 2.
- 3.

Anexo 2. Memoria Final de Prácticas

4.

5.

2.6. Marque con una **X** su nivel de desarrollo y adquisición de las siguientes habilidades y competencias en el período de prácticas.

1. Poseer y comprender conocimientos para ser original.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Aplicar conocimientos y resolución de problemas en entornos nuevos.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Integrar conocimientos, formular juicios sobre responsabilidades sociales y éticas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Comunicar conclusiones y conocimientos de un modo claro.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Tener habilidades de aprendizaje autónomo.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Usar las herramientas, programas y aplicaciones informáticas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Diseñar contenidos audiovisuales.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Conocimientos básicos y tecnológicos para nuevos aprendizajes y versatilidad de adaptación.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Conocer la problemática y necesidades de la comunicación digital en los medios de servicio público.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Trabajar independientemente con iniciativa, autoorganización y gestión de tiempo.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Desarrollar un espíritu crítico sobre el análisis de la realidad social.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Identificar y evaluar estrategias de comunicación institucionales y ciudadanas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Reflexionar sobre sus futuras actividades profesionales y el impacto en la realidad social.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Enfrentarse a situaciones laborales complejas en el campo profesional.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Reconocer y valorar el trabajo profesional en el marco de los derechos y obligaciones laborales, y de respeto a los valores humanos y sociales.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.7. Indique, si lo desea, otras observaciones sobre las prácticas en el CEMAV que no hayan quedado recogidas en este cuestionario. (150 palabras máximo).

(150 palabras máximo).



Anexo 2. Memoria Final de Prácticas

2.8. ¿Cómo se autocalificaría globalmente (de 0 a 10)? (Periodo CEMAV).

**Parte III. Memoria de actividades en la institución u organismo colaborador de prácticas**

**Nombre del Profesor-tutor en la institución colaboradora:**

**Fecha de desarrollo de las prácticas (día/mes/año de inicio y finalización):**

3.1. Nombre y breve descripción de la institución u organismo y del departamento en el que se han realizado las prácticas. (150 palabras máximo).

(150 palabras máximo).

3.2. Descripción de las tareas más importantes realizadas en la institución colaboradora. (200 palabras máximo).

(200 palabras máximo).



Anexo 2. Memoria Final de Prácticas

3.3. Conexión de las actividades llevadas a cabo durante las prácticas en la institución colaboradora con las asignaturas del Máster. (150 palabras máximo).

(150 palabras máximo).

3.4. Valoración personal de las prácticas en la institución colaboradora.

a) Grado de satisfacción:

Insatisfactorio  Normal  Satisfactorio  Muy satisfactorio

b) Relación con el(los) profesional(es) del centro de prácticas:

Mala  Normal  Buena  Muy buena

c) Grado de cumplimiento de objetivos previstos:

Bajo  Medio  Alto  Muy alto

3.5. Señale los puntos FUERTES y DÉBILES de las prácticas en la institución colaboradora. Hasta 5 de cada uno).

Puntos FUERTES:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Puntos DÉBILES:

- 1.
- 2.
- 3.

Anexo 2. Memoria Final de Prácticas

4.

5.

3.6. Marque con una **X** su nivel de desarrollo y adquisición de las siguientes habilidades y competencias en el período de prácticas en la institución colaboradora.

1. Poseer y comprender conocimientos para ser original.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
2. Aplicar conocimientos y resolución de problemas en entornos nuevos.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
3. Integrar conocimientos, formular juicios sobre responsabilidades sociales y éticas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
4. Comunicar conclusiones y conocimientos de un modo claro.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
5. Tener habilidades de aprendizaje autónomo.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
6. Usar las herramientas, programas y aplicaciones informáticas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
7. Diseñar contenidos audiovisuales.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
8. Conocimientos básicos y tecnológicos para nuevos aprendizajes y versatilidad de adaptación.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
9. Conocer la problemática y necesidades de la comunicación digital en los medios de servicio público.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
10. Trabajar independientemente con iniciativa, autoorganización y gestión de tiempo.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
11. Desarrollar un espíritu crítico sobre el análisis de la realidad social.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
12. Identificar y evaluar estrategias de comunicación institucionales y ciudadanas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
13. Reflexionar sobre sus futuras actividades profesionales y el impacto en la realidad social.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
14. Enfrentarse a situaciones laborales complejas en el campo profesional.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
15. Reconocer y valorar el trabajo profesional en el marco de los derechos y obligaciones laborales, y de respeto a los valores humanos y sociales.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o

3.7. Indique, si lo desea, otras observaciones sobre las prácticas en la institución colaboradora que no hayan quedado recogidas en este cuestionario. (150 palabras máximo).

(150 palabras máximo).



[Anexo 2. Memoria Final de Prácticas](#)

3.7. ¿Cómo se autocalificaría globalmente (de 0 a 10)? (Periodo institución colaboradora).

Firmado: (Nombre y apellidos, DNI)

Fecha: