

| | |
|--------------------------------|--|
| Denominación del Título | Máster Universitario en Estrategias y Tecnologías para la Función Docente en la Sociedad Multicultural |
| Universidad solicitante | Universidad Nacional de Educación a Distancia |
| Rama de Conocimiento | Ciencias Sociales y Jurídicas |
| Curso de implantación | 2010/2011 |

ANECA, conforme a lo establecido en el artículo 27 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su nueva redacción tras su modificación por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, ha procedido a realizar el informe de seguimiento sobre la implantación del Título Oficial arriba indicado.

Esta evaluación se ha realizado por una Comisión de Evaluación formada por expertos nacionales e internacionales del ámbito académico, profesionales y estudiantes. Los miembros de la Comisión han sido seleccionados y nombrados según el procedimiento que se recoge en la web de la agencia.

Dimensión 1. La sociedad y el futuro estudiante

En la presentación del título se informa de los dos itinerarios que puede cursar un estudiante en dicho Máster y de las líneas de investigación asociadas. Carece de referentes, justificación e información relativa a los servicios de apoyo y asesoramiento, así como de información sobre la composición de las comisiones que gestionan el Máster, a excepción de la comisión coordinadora cuya composición se encuentra en las actas incluidas en el gestor documental del sistema interno de garantía de calidad (ver Dimensión 3).

Como todos los títulos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia dispone de un centro de atención a universitarios con discapacidad UNED-Fundación MAPFRE (UNIDIS), que se encuentra en el apartado "Medios y Servicios". Sin embargo, sería conveniente incluir un enlace directo a esta información.

La información del perfil de ingreso recoge los criterios de admisión y los responsables de dicho proceso, así como las vías de acceso pero no se consideran totalmente coincidentes con los indicados en la memoria verificada.

Las competencias del título están disponibles pero no son totalmente coincidentes con lo indicado en la memoria verificada.

El perfil de egreso informa de las dos opciones profesionales asociadas a los itinerarios planteados.

Las normativas de permanencia y de reconocimiento y transferencia de créditos están publicadas; sin embargo la documentación oficial publicada en la web no recoge ni la memoria verificada del título, ni su publicación en el Boletín Oficial del Estado. Aunque sí figura un enlace para comprobar su número de Registro del Universitario de Centros y Títulos.

Dimensión 2. El estudiante

Se recomienda revisar la correspondencia entre la organización didáctica de los módulos, tal como figura en la memoria verificada, y los programas de las asignaturas, en lo referido a las actividades formativas y al sistema de evaluación, incluido el módulo *Practicum* (prácticas en centros y Trabajos Fin de Máster). Se incluyen 42 guías docentes con un acceso muy cómodo y una buena estructura, que

aportan las competencias, las actividades formativas, la evaluación y la bibliografía de las mismas. Pero faltan materias en comparación con la memoria verificada como, "El juego y el juguete desde una perspectiva educativa y Propuestas AV digitales para la Educación".

Aparece información de contacto de los coordinadores de las diferentes materias. La información sobre el plan de estudios recoge el calendario de exámenes de los estudios de la Universidad, con dos únicas referencias a materias de este Máster en la convocatoria de Junio 2012 y una relación de 41 asignaturas.

Dimensión 3. El funcionamiento

El manual del sistema interno de garantía de calidad es accesible, pero no los informes anuales de calidad. Convendría incluir informes anuales, el procedimiento para la toma de decisiones de mejora y actas de las comisiones de calidad.

El enlace del apartado de seguimiento de recomendaciones es erróneo y no aparece información sobre la participación de los estudiantes.

Se informa de la existencia de resultados de evaluación de la actividad docente y de cuestionarios de satisfacción. Pero el sistema no dispone de evidencias de análisis de resultados y planes de mejora. Tampoco dispone de evidencias sobre análisis de reclamaciones y sugerencias.

Dimensión 4. Resultados de la formación

El expediente incluye datos sobre indicadores cuya denominación no es coincidente con la de la memoria verificada y por lo tanto no resultan comparables. Sólo se incluyen datos de un curso, por lo que no es posible hacer una comparación para valorar las tendencias.

Madrid, a 20 de septiembre de 2012

EL DIRECTOR DE ANECA



Rafael van Grieken