

MÁSTER EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL

Memoria de verificación

Memoria aprobada 23/12/2021

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Nacional de Educación a Distancia		Facultad de Geografía e Historia	28027904
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		La España Contemporánea en el Contexto Internacional	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en La España Contemporánea en el Contexto Internacional por la Universidad Nacional de Educación a Distancia			
NIVEL MECES			
3 3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Artes y Humanidades		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Rosa María Pardo Sanz		Coordinadora del Máster	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
RICARDO MAIRAL USON		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Sagrario Aznar Almazán		Decana de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Bravo Murillo, 38		28015	Madrid
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
		Madrid	



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, AM 18 de octubre de 2021
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en La España Contemporánea en el Contexto Internacional por la Universidad Nacional de Educación a Distancia	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Artes y Humanidades	Historia y arqueología	Historia y arqueología

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad Nacional de Educación a Distancia

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
028	Universidad Nacional de Educación a Distancia

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
48	0	12

LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad Nacional de Educación a Distancia

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28027904	Facultad de Geografía e Historia

1.3.2. Facultad de Geografía e Historia

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
No	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
130	130	



TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	60.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	6.0	48.0
RESTO DE AÑOS	6.0	54.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED_MAIN/OFERTA/POSGRADOSOFICIALES/NORMAS%20DE%20PERMANENCIA_CONSEJO%20SOCIAL_11JULIO2011.PDF		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.
CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.
CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Conocimiento de las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía, así como su relación con otras ciencias sociales.
CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.
CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.
CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (regímenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)
CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.
CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.
CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.



CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.
CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.
CE10 - Capacidad para desarrollar un trabajo de investigación, en el que se demuestren aptitudes para la creación, la crítica, el análisis y la síntesis, así como capacidad para establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica, a partir de un conocimiento avanzado del tema y una orientación multidisciplinar.
CE11 - Capacidad de transmitir valores culturales y habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina histórica, tanto a públicos especializados como no especializados.
CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Criterios de acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales

Las condiciones de acceso al máster son las establecidas en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007 y ya explicitadas de forma resumida en el punto 4.1. No se establecen pruebas especiales de acceso. Sin embargo, en caso de que la demanda de estudiantes supere las plazas inicialmente ofertadas, se dará preferencia en la admisión a aquellos estudiantes del perfil recomendado, titulados en disciplinas académicas más próximas a la Historia Contemporánea, señaladas en el punto 4.1 (con prioridad para los titulados en Historia, Geografía e Historia, Filosofía y Letras y Humanidades) y cuyos currícula (capacidades, conocimientos, intereses) se consideren más idóneos para iniciar los estudios del máster; para ello, se valorará, sobre todo, el expediente académico. En todo caso, como se indicó en el punto 4.1., también está previsto un Módulo de Nivelación para los titulados en especialidades alejadas de la Historia.

Dicho módulo consistirá en cursar y aprobar 20 créditos de las asignaturas de historia contemporánea universal y de España del Grado de Historia (ver ANEXO I).

El tutor asignado diseñará el programa de cursos a realizar atendiendo a los intereses y las carencias de conocimiento del estudiante. La Comisión de Coordinación del Título de Máster será el órgano encargado de establecer los criterios de admisión y selección de los estudiantes y de resolver las - 18 - solicitudes de reconocimiento de aprendizajes previos y refrendar el itinerario a seguir por los estudiantes, en función de su perfil de acceso al máster. En el seno de dicha Comisión funcionará una Subcomisión, presidida por el Coordinador Académico del Máster, con los coordinadores de los dos itinerarios, que se encargará de estudiar y resolver las solicitudes de admisión. Dicha Subcomisión aprobará un baremo para establecer un orden de prelación que se hará público en la guía que se pondrá a disposición de los estudiantes, cada año, en el momento de la presentación de solicitudes de admisión al Máster. En este baremo se otorgará a la calificación del expediente académico de Licenciatura o Grado al menos un 75% de la valoración global, en tanto que para el otro 25% se ponderarán especialmente los méritos relacionados con las materias que integran este Máster.

La Comisión de Coordinación del Máster tendrá en cuenta los casos de estudiantes con necesidades educativas específicas, derivadas de discapacidad, y evaluará posibles adaptaciones curriculares, sobre todo las relativas a los sistemas de calificación. En todo caso, este grupo de estudiantes podrá contar con los correspondientes servicios de apoyo y asesoramiento de UNED.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

El estudiante matriculado en el Máster recibirá el apoyo tutorial del equipo docente de cada materia. Este apoyo podrá ser presencial, en los horarios de guardia que se establezcan, o bien a través del teléfono o vía internet en las diferentes modalidades de la plataforma AVIP.

También a través del correo postal ordinario, naturalmente. Además, desde el momento en que realiza su matrícula, el estudiante ya puede entrar en los espacios de interacción en línea reservados a estudiantes matriculados, es decir aquellos con un acceso restringido a estudiantes matriculados. Allí podrán consultar: información académica, novedades, realización de otros trámites administrativos en línea, acceso al sistema de sugerencias/reclamaciones, sistema de realización de encuestas en línea, etc.

Cada uno de los módulos o asignaturas del Programa contará con un curso virtual, en el que el estudiante tendrá acceso a: plan de trabajo, materiales docentes, actividades de evaluación continua, prácticas, entrega de actividades de evaluación, comunicación con docentes, grupos de trabajo y herramientas de trabajo colaborativo y seguimiento de prácticas.

En todo caso, en la página web del Departamento de Historia Contemporánea, dentro del portal www.uned.es el estudiante dispondrá, igualmente, de toda la información general del Máster así como de enlaces con equipos docentes correspondientes.

El equipo docente podrá organizar una o más sesiones presenciales con los estudiantes matriculados, bien en la Sede Central de Madrid o en cualquier Centro - 19 - Asociado, al que podrán asistir de forma real o virtual, a través de la red ATECA de videoconferencias. Para el trabajo de fin de Máster, cada estudiante contará con un profesor tutor que le orientará en la realización del mismo y emitirá un informe a la comisión encargada de juzgar dicho trabajo. El trabajo será dirigido, en principio, por el profesor del Máster que sea asignado como tutor al estudiante, aun cuando, con la autorización de dicho tutor, podrá ser dirigido por otro profesor del Programa cuyas líneas de investigación sean más acordes con la que el estudiante proyecta seguir en su trabajo.

Por otra parte, dentro del Plan de Acogida Institucional de la UNED, hay diversos mecanismos de información y orientación al estudiante nuevo en la universidad para prevenir el abandono o el fracaso en los estudios matriculados y para facilitarle una integración y adaptación eficientes a la UNED.

En primer lugar se dará de alta al estudiante en la comunidad virtual de acogida de su titulación, donde encontrará información multimedia, actividades prácticas, encuestas, foros y chats, organizados modularmente. Así conocerá el apoyo presencial del que puede disponer en su Centro Asociado y una comunidad de acogida propia en línea de su titulación, donde pueda ser orientado convenientemente durante el primer año de universidad.

Otros medios de apoyo y orientación a distancia son el apartado de web ¿¿nuev@ en la UNED?¿ (con guías prácticas descargables sobre la metodología propia de la UNED y los recursos que tiene a su disposición el estudiante, introduciéndole en los requisitos básicos del aprendizaje autónomo y autorregulado); la Oficina de Atención al Estudiante (enlace desde la web al correo electrónico y asistencia telefónica), emisión de programas de radio y televisión sobre el máster con posterior digitalización para acceso en Internet con información relevante, así como DVD correspondiente; Correo electrónico del Rector al matricularse con la bienvenida e información práctica necesaria para comenzar los estudios y asistencia del COIE central, en línea y telefónica.

Por otra parte estarán disponibles medios presenciales en los centros asociados: Jornadas de Bienvenida y Presentación para estudiantes nuevos, Jornadas de formación inicial sobre el uso de los medios (cursos virtuales), atención presencial de las Oficinas de Atención al Estudiantes en cada Centro Asociado y Orientación presencial individualizada a cargo de los COIE de los Centros Asociados. Así mismo, la UNED dispone de programas de formación especialmente dirigidos a sus estudiantes nuevos, con cursos en línea y presenciales sobre metodología de la UNED. Entre ellos el curso en línea para el entrenamiento de las competencias para ser un estudiante de educación superior a distancia a cargo del Instituto Universitario de



Educación a Distancia IUED y el COIE, que pone énfasis en el aprendizaje autorregulado y desarrollo de competencias instrumentales de apoyo al aprendizaje (uso de las TIC aplicadas al estudio en la UNED y gestión de la información aplicada al estudio). Este curso comporta la realización de actividades prácticas, seguimiento tutorial y evaluación continua.

También están los programas de orientación y apoyo del COIE, con el apoyo de los COIE de los centros asociados.

Por último, el compromiso de la UNED con la igualdad de oportunidades ha llevado a impulsar y mejorar la atención a los estudiantes con discapacidad. La constitución del Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad (UNIDIS), fruto - 20 - del convenio con la Fundación MAPFRE supone un hito importante en este ámbito. Su primera meta es la mejora de los procesos de gestión y comunicación de las adaptaciones de las pruebas presenciales, respuesta ajustada y razonable a las necesidades de los estudiantes y, al tiempo, facilitar el trabajo del profesorado. Se han adquirido y puesto a disposición de los estudiantes, ayudas técnicas y continúa la mejora en la accesibilidad de recursos, instalaciones y servicios. Entre otros convenios con entidades del sector, la UNED se ha adherido al suscrito entre el IMSERSO y la Fundación ONCE para extender el plan de accesibilidad a CCAA.

Desde el UNIDIS se trabaja en mejorar los procesos de información y difusión de las actividades que se llevan a cabo entre la comunidad universitaria; desarrollar actuaciones de sensibilización y formación relacionadas con la igualdad de oportunidades para los estudiantes con discapacidad; diseñar y poner en marcha una extensa red de voluntarios en Facultades y Centros Asociados; facilitar la incorporación de estudiantes y titulados con discapacidad al mundo del trabajo y, por supuesto, su inclusión educativa en la universidad.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

NORMAS Y CRITERIOS GENERALES DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS PARA LOS MASTER

PREÁMBULO

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establecía la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales indica en su artículo sexto que, al objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, dentro y fuera del territorio nacional, las universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos, con sujeción a los criterios generales establecidos en el mismo; este precepto ha sido modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, que da una nueva redacción al citado precepto para, según reza su exposición de motivos, introducir los ajustes necesarios a fin de garantizar una mayor fluidez y eficacia en los criterios y procedimientos establecidos.

Con la finalidad de adecuar la normativa interna de la UNED en el ámbito de los Másteres a estas modificaciones normativas y en cumplimiento de lo establecido en el párrafo 1º del artículo sexto del citado Real Decreto 861/2010, y con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, procede la aprobación de las siguientes normas y criterios generales de reconocimiento y transferencia de créditos para los Másteres.

Capítulo I.

Reconocimiento de créditos.

Artículo 1. Ámbito de aplicación.

Esta normativa será de aplicación a las enseñanzas universitarias oficiales de Posgrado reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, que se impartan en la UNED.

Artículo 2. Conceptos básicos.

1. Se entiende por reconocimiento de créditos la aceptación por la universidad de créditos que son computados para la obtención de un título oficial de Master y que no se han obtenido cursando las asignaturas incluidas en su plan de estudios.

2. Las unidades básicas de reconocimiento son los créditos, las competencias y los conocimientos derivados de las enseñanzas y actividades laborales y profesionales acreditados por el estudiante.



Artículo 3. Ámbito objetivo de reconocimiento.

3.1. Serán objeto de reconocimiento:

- Enseñanzas universitarias oficiales, finalizadas o no, de Master o Doctorado.
- Enseñanzas universitarias no oficiales.
- Experiencia laboral o profesional relacionada con las competencias inherentes al título.

3.2. También podrán ser reconocidos como créditos los estudios parciales de doctorado superados con arreglo a las distintas legislaciones anteriores, siempre que tengan un contenido afín al del Master, a juicio de la Comisión Coordinadora de éste.

Artículo 4. Órganos competentes

1. El órgano competente para el reconocimiento de créditos será la "Comisión de Coordinación del Título de Master" establecida en cada caso para cada título con arreglo a la normativa de la UNED en materia de organización y gestión académica de los Másteres que en cada momento esté vigente.

2. La Comisión delegada de Ordenación Académica de la UNED actuará como órgano de supervisión y de resolución de dudas que puedan plantearse en las Comisiones de coordinación del título de Master y establecerá los criterios generales de procedimiento y plazos.

Artículo 5. Criterio general para el reconocimiento de créditos.

1. El reconocimiento de créditos deberá realizarse teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios.

2.- El reconocimiento de los créditos se realizara conforme al procedimiento descrito en el Anexo I.

Artículo 6. Reconocimientos entre estudios universitarios oficiales.

1. A los efectos de esta normativa, se entiende por reconocimiento la aceptación por la UNED de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en ésta u otra Universidad, son computados en otras enseñanzas distintas a efectos de la obtención de un título oficial de Máster Universitario.

2. No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al trabajo fin de Máster necesario para obtener el correspondiente título.

3. Los créditos obtenidos en los trabajos fin de Master podrán ser objeto de reconocimiento para alguna de las asignaturas de un nuevo Master de acuerdo con lo que, en cada caso, establezca la Comisión de Coordinación del Master.

Artículo 7. Reconocimientos de enseñanzas universitarias no oficiales y experiencia laboral.

1. Podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, siempre que el nivel de titulación exigido para ellas sea el mismo que para el Master.
2. La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención del título oficial de Máster, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título o periodo de formación.
3. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de la experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

Los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de un reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

A tal efecto, en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios propuesto y presentado a verificación se hará constar tal circunstancia y se deberá acompañar a la misma, además de lo dispuesto en el anexo I de este real decreto, el diseño curricular relativo al título propio, en el que conste: número de créditos, planificación de las enseñanzas, objetivos, competencias, criterios de evaluación, criterios de calificación y obtención de la nota media del expediente, proyecto final de Grado o de Máster, etc., a fin de que la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) o el órgano de evaluación que la Ley de las comunidades autónomas determinen, compruebe que el título que se presenta a verificación guarda la suficiente identidad con el título propio anterior y se pronuncie en relación con el reconocimiento de créditos propuesto por la universidad.



Capítulo II. Transferencia de créditos.

Art. 8- Definición.

1. Se entiende por transferencia la inclusión en el expediente del estudiante de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la UNED o en otra Universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Art. 9. Requisitos y Procedimiento para la transferencia de créditos

Los estudiantes que se incorporen a un nuevo título deberán indicar si han cursado otros estudios oficiales no finalizados, y en caso de no tratarse de estudios de la UNED, aportar los documentos requeridos. Para hacer efectiva la transferencia de créditos el estudiante deberá realizar traslado de expediente. Una vez presentados los documentos requeridos, se actuará de oficio, incorporando la información al expediente del estudiante pero sin que, en ningún caso, puedan ser tomados en consideración para terminar las enseñanzas de Master cursadas, aquellos créditos que no hayan sido reconocidos..

Art. 10. Documentos académicos

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier Universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, regulado en el Real Decreto 1044/2003 de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las Universidades del Suplemento Europeo al Título.

ANEXO I

El procedimiento se inicia a petición del interesado una vez que aporte en la Facultad o Escuela correspondiente la documentación necesaria para su tramitación. Este último requisito no será necesario para los estudiantes de la UNED cuando su expediente se encuentre en la Universidad. La Facultad/Escuela podrá solicitar a los interesados información complementaria al Certificado Académico, en caso de que lo considere necesario, para posibilitar el análisis de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las asignaturas cursadas y los previstos en el plan de estudios de la enseñanza de ingreso.

Una vez resueltos y comunicados los reconocimientos al estudiante, este deberá abonar el importe establecido en la Orden Ministerial, que anualmente fija los precios públicos por este concepto, para hacer efectivos estos derechos, incorporarlos a su expediente y poner fin al procedimiento.

No obstante, y de acuerdo a lo dispuesto en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la **Ley 4/1999, de 13 de enero**, si el estudiante no estuviera de acuerdo con la resolución de la Comisión de reconocimiento podrá presentar en el plazo de un mes recurso de alzada ante el Rector.

En virtud de las competencias conferidas en el artículo 4º de la normativa para reconocimientos, la Comisión delegada de Ordenación Académica podrá establecer anualmente plazos de solicitud de reconocimiento de créditos para cada Facultad o Escuela, con el objeto de ordenar el proceso, de acuerdo con los períodos de matrícula anual.

El plazo máximo para resolver el procedimiento es de 3 meses. El procedimiento permanecerá suspenso por el tiempo que medie entre la petición de documentación por parte de la universidad al interesado y su efectivo cumplimiento.

Se autoriza al Vicerrectorado de Investigación a realizar cuantas modificaciones sean necesarias en este procedimiento para su mejor adecuación a posibles cambios normativos.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
En la mayor parte de las asignaturas están previstas videoconferencias y un seminario virtual. Muchos de ellos también han planificado la visita opcional a un archivo u otro centro de documentación.
Los estudiantes prepararán el temario de la asignatura atendiendo a los criterios establecidos por el equipo docente. El estudiante será orientado mediante una Guía de la materia y dispondrá de los contenidos teóricos en un Texto, que constituirá el manual base y la herramienta principal de estudio.
Se proporcionarán a los estudiantes informaciones complementarias, asesoría y tutorización a través de las múltiples herramientas de apoyo que ofrecen los Centros Asociados y, sobre todo, la plataforma virtual de la UNED. Ésta que permite el contacto activo entre equipo docente y estudiantes (tutoría virtual y correo electrónico), y entre los propios estudiantes a través de su foro. Allí se podrán consultar las orientaciones de carácter general sobre la asignatura, así como el material didáctico básico para la preparación del temario de la asignatura (en caso de que no fuera posible su edición impresa), así como lecturas y documentación complementaria. Asimismo se incluirá la información y, en su caso, la documentación necesaria para la elaboración de los ejercicios prácticos que deben ser presentados a lo largo del curso. Por otra parte, los estudiantes disponen de un horario de atención directa semanal del profesor a través del teléfono o del contacto presencial en el despacho.
El estudiante elaborará su trabajo de fin de máster sobre cualquier tema relacionado con las materias del Módulo 1 (culturas políticas, evolución política y memoria histórica o relaciones internacionales) impartidas en el programa. Siempre que haya acuerdo con el tutor y la coordinación del programa, también es posible realizar un trabajo de máster sobre otras materias que, no siendo impartidas en el programa, tengan alguna conexión con el tema general del mismo, la España contemporánea en el contexto internacional, o con la Historia Contemporánea.
La redacción del trabajo ha de representar la etapa final de un proceso de investigación cuyas principales fases consisten en: a) la reflexión sobre el problema historiográfico que se va a tratar, el planteamiento de la(s) pregunta(s) de investigación y la familiarización con las obras más importantes escritas en torno a él; b) la recopilación de material empírico (fuentes primarias o secundarias, documentales, orales y escritas, icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, etc.) y el procesamiento de la información que contiene; c) diseño de la estructura del trabajo, es decir, del esquema inicial de desarrollo del mismo que, seguramente, irá experimentando variaciones en el transcurso de la elaboración de la investigación. El estudiante debe elegir personalmente el tema del trabajo: los profesores pueden orientarle, pero la iniciativa debe partir de éste.
El estudiante tiene que demostrar aptitudes para la creación, crítica, análisis y síntesis, así como la competencia para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación, conforme a los cánones críticos de la disciplina histórica. En ese sentido, el «aparato crítico» (notas a pie de página) es una pieza básica en el trabajo de investigación de Fin de Máster para aclarar conceptos o razonamientos expuestos en el texto, bien con reflexiones propias, bien con referencia de otros autores que hayan hecho alguna aportación interesante sobre el tema en cuestión. No es admisible el plagio o la reproducción literal.
El estudiante ha de demostrar, por tanto, el compromiso ético vinculado a la deontología profesional del oficio de historiador. También tendrá que reflejar su sentido crítico y su capacidad para comprender la complejidad de las distintas formas de acción política y social, así como las consecuencias y responsabilidades morales y éticas que se derivan de ellas.
En cada curso se planificará al menos un seminario presencial (de asistencia no obligatoria) cuya temática, de carácter transversal, esté vinculada a varias asignaturas del máster.
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Ensayos
Trabajo práctico final
Actividades de evaluación continua
Pruebas presenciales
Trabajos
5.5 SIN NIVEL 1
NIVEL 2: La derecha española en el contexto europeo del siglo XX



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p style="text-align: center;">El curso busca facilitar a quienes lo sigan el conocimiento y la capacidad de análisis crítico de los conceptos, lenguaje, actores, procesos de toma de decisiones políticas y desarrollo organizativo interno en la historia de la derecha española en el siglo XX. Igualmente, pretende ofrecer un estado de la cuestión sobre las aportaciones historiográficas a los diferentes aspectos del temario y ayudar al estudiante la capacidad para identificar temas de investigación inéditos y relevantes en el marco de la temática de la derecha española y de su relación con la europea.</p>		
<p>Los principales resultados de aprendizaje que se evaluarán a través de los trabajos escritos a realizar por el estudiante son:</p> <p>a) Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los conceptos, lenguaje, factores, actores, procesos de toma de decisiones y políticas en problemas vinculados a la historia de la derecha española y europea en el siglo XX.</p> <p>b) Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los conceptos, factores, actores y procesos de toma de decisiones en la construcción de modelos de organización política y social a través del ejercicio del poder político en el Estado por los distintos grupos derechistas. e) Capacidad de comunicar con claridad y concisión los conocimientos adquiridos, así como las conclusiones razonadas extraídas tras el análisis crítico de la información manejada a través de ensayos escritos.</p> <p>c) Conocimientos y técnicas necesarias para la elaboración de un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas</p> <p>d) Conocimientos y recursos para localizar fuentes primarias y secundarias para la realización de trabajos de investigación sobre los temas tratados (en el caso de los estudiantes del itinerario de investigación)</p> <p>e) Demostrar capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación inéditos y relevantes en el marco de la temática de la asignatura (para estudiantes del itinerario de investigación).</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El temario de la asignatura se estructura cronológicamente en ocho temas, articulando la dinámica de la derecha española con el contexto europeo: 1. La Derecha regeneracionista (1898-1922) La crisis del liberalismo en Europa: neconservadurismo, catolicismo social y derecha radical. Regeneracionismo y conservadurismo en España. El catolicismo social. El caciquismo. El regionalismo al nacionalismo: Cataluña y el País Vasco. La crisis del parlamentarismo en España. 2. La Derecha prisionerista (1922-1931) La nueva derecha europea: anticomunismo y fascismo. La derecha española y el golpe de Estado. La lucha contra el caciquismo. La Unión Patriótica y el Socialista. La oposición conservadora. El carlismo. La caída de la Dictadura y el error Berenguer. 3. Primera Transición de la Derecha (1931-1937) El auge de las facciones nacionalistas en Europa y la extensión de los modelos corporatistas. La reorganización de la derecha española: Acción Nacional y la Compañía Tradicionalista. La reacción contra el reformismo republicano. El nacimiento del nacionismo español. La derecha en el segundo bienio. La etapa del Frente Popular. La derecha y la conspiración militar. La marcha hacia la liquidación. 4. La Derecha franquista. I: nacionalistas y nacionalcatólicos (1937-1967) La deriva del fascismo y la emergencia de la derecha democrática europea. La naturaleza del franquismo: Causas de participación y representación orgánica. Una derecha militar. Aspectos ideológicos de la revolución pendiente a la tecnocracia. 5. La Derecha franquista. II: tecnócratas, oportunistas y reformistas (1967-1976) Derecha democrática, europelismo, nacionalismo y realismo en Europa. El antifranchismo: inmovilistas, oportunistas y evolucionistas. La etapa Camino Blanco. El "espíritu del 12 de febrero". Los grupos evolucionistas al margen del Estado de Asociaciones. 6. La Derecha antifranchista (1939-1976) El conservadurismo juvenil. La democracia cristiana. El falangismo disidente. Nacionismo. El carlismo fraccionado: del regionalismo al socialismo. 7. Segunda Transición de la Derecha (1976-1982) Grecia y Portugal como modelos. Asociacionismo y reforma política de Adolfo Suárez. Entre el neoconservadurismo y el reformismo. La creación de Alianza Popular. La Unión de Centro Democrático. Nacionalismo y regionalismo. La extrema derecha. Las elecciones de 1977. Los conservadores en la etapa de las Cortes Constituyentes. Las elecciones de 1979. Crisis y disolución de la UCD. 8. La Derecha democrática (1982-2004) De la caída del comunismo a la crisis del neoliberalismo: viejas y nuevas modalidades de la derecha europea. De AP al PP. La formación del sistema. La consolidación de los conservadurismos participacionistas. La crisis de la extrema derecha. Auge y cauce del proyecto neoliberal.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.</p>		
<p>CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia</p>		

CSV: 462039885751069330689080 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.

CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.

CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (régimenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)

CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.

CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.

CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.

CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.

CE11 - Capacidad de transmitir valores culturales y habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina histórica, tanto a públicos especializados como no especializados.

CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

No existen datos

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ensayos	0.0	50.0
Trabajo práctico final	0.0	50.0

NIVEL 2: Ideologías, formaciones políticas y sindicales: las izquierdas en España y Europa

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
----------	----------



ECTS NIVEL 2		6
DESPLEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Se pretende que al final del curso el alumno sepa cómo, cuándo y en qué circunstancias nació la conciencia de clase y la solidaridad de clase entre el proletariado, de modo que sea capaz de contextualizar y entender el surgimiento de las organizaciones de izquierda de oposición al capital a nivel internacional. Que tenga además la madurez crítica suficiente para analizar y explicar los distintos planteamientos ideológicos de esas organizaciones -grupos políticos y sindicatos- en su lucha contra la explotación, desde la Revolución Industrial hasta 1900, para conseguir una sociedad justa. Y que de ese modo sea capaz de realizar un estudio comparado de los distintos grupos políticos y sindicatos españoles de izquierda, cada uno con sus ideologías y planteamientos propios, en los diferentes momentos políticos: monarquía borbónica, dictadura y república. El curso también pretende que el alumno adquiera habilidades y recursos para rastrear, localizar y manejar fuentes primarias y secundarias sobre la temática, así como capacidad para elaborar conclusiones propias a partir del análisis y el estudio de documentos, prensa, etc., sobre las diversas manifestaciones de la resistencia obrera. Que adquiera los conocimientos, las técnicas y las destrezas necesarias para elaborar un estado de la cuestión acerca de los temas de esta área de la historia social, aprendiendo a valorar posibles vías de investigación dentro de la temática del movimiento obrero. Del mismo modo, que sepa identificar fuentes de investigación históricas y relevantes sobre la temática de la izquierda, de manera que sea capaz de planificar, confeccionar, redactar y defender una Tesis Doctoral o cualquier trabajo de investigación serio y responsable, tanto sobre las luchas obreras como sobre cualquier otro movimiento social.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El temario de la asignatura contendrá seis temas, dedicados los tres primeros al estudio de los orígenes del movimiento obrero y las Internacionales obreras, con su implantación en Europa y en España. Los tres últimos analizarán los tres grupos ideológicos presentes en España, en sus vertientes política y sindical: anarquismo y comunismo -hasta la Guerra civil-.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orígenes, infancia y juventud del Movimiento Obrero. -Revolución industrial y surgimiento del sindicalismo contemporáneo. El internacionalismo obrero: constitución, estructura organizativa, evolución y afianzamiento de la Primera Internacional, la Asociación Internacional de Trabajadores (AIT) (1864-1870). Su implantación en Europa. Política Marx-Bakunin. Ruptura. La Internacional antiautoritaria. 2. La Segunda Internacional (1889-1914): Desarrollo organizativo y congresos internacionales. La Internacional y los sindicatos. Primeras divergencias: reforma o revolución. Diversidad del socialismo europeo. La lucha de las tendencias. La Primera Guerra Mundial y el hundimiento de la Internacional. Su desarrollo en Europa. La II Internacional I.C. 3. La Tercera Internacional o Internacional Comunista (IC) (1919-1943): La idea de Lenin. La revolución alemana. La gran exaltación del movimiento socialista de represión mundial. Las 21 condiciones. El III Congreso y el frente único. Bolchevización. Anticommunismo. Clases contra clases. Las Fiestas populares. Descomposición de la IC. Su presencia en Europa. 4. Anarquismo y anarcosindicalismo en España: Orígenes de la AIT en España y primeros pasos. Del congreso de Barcelona al congreso de Córdoba. Represión de la ruptura. Anarquismo proletario y anarquismo campesino. Por la pendiente de la violencia. La Semana Trágica y fundación de la CNT. De la huelga general revolucionaria a la Dictadura de Primo de Rivera. El anarcosindicalismo bajo la Dictadura. La 2ª República y la CNT-FAI. 5. El socialismo en España: Creación y organización del PSOE y su sindicato UGT. Programas. Acceso político y sindical. Expansión. La Guerra de Marruecos y la Semana Trágica. Corporación. Obrero contra el sistema en crisis. El socialismo español y la Primera Guerra Mundial. La crisis de 1917. El PSCSE y la Revolución rusa. Proceso de elección. El socialismo durante la Dictadura de Primo de Rivera. Discrepancias e integración en el movimiento republicano. Socialismo y República. 6. El Partido Comunista Español: La ruptura leninista y el nacimiento de los partidos comunistas. La legada de Bordaberry a España. La formación del PCE, el partido de los cien mil. Viaje a la Rusia soviética. El PCDO. Fusión PCE-PCDO. El PCE durante la Dictadura de Primo de Rivera. Su entrada en la 2ª República hasta la Revolución de Asturias. La bolchevización. La seducción de la utopía comunista entre los intelectuales. Del sectorismo al Frente Popular. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>No existen requisitos previos especiales para cursar esta asignatura, aunque es aconsejable un buen nivel de lectura y comprensión de alguna lengua extranjera moderna, preferentemente inglesa o francesa.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.</p>		
<p>CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la</p>		

CSV: 462039885751069330689080 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento de las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía, así como su relación con otras ciencias sociales.

CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.

CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.

CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (regímenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)

CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.

CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.

CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.

CE11 - Capacidad de transmitir valores culturales y habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina histórica, tanto a públicos especializados como no especializados.

CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo práctico final	0.0	50.0
Actividades de evaluación continua	0.0	50.0

NIVEL 2: Nación y nacionalismos en España

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

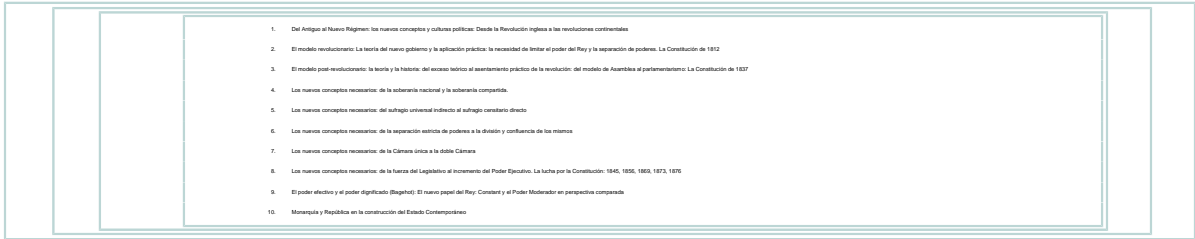



DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Los principales resultados de aprendizaje que se evaluarán a través de los trabajos escritos a realizar por el estudiante son:</p> <p>a) Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los conceptos, lenguaje, factores, actores, procesos de concienciación y actuaciones políticas en el campo del nacionalismo.</p> <p>b) Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los debates historiográficos sobre la idea de nación y del nacionalismo en España.</p> <p>c) Capacidad de comunicar con claridad y concisión los conocimientos adquiridos, así como las conclusiones razonadas extraídas tras el análisis crítico de la información manejada a través de ensayos escritos.</p> <p>d) Conocimientos y técnicas necesarias para la elaboración de un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas. A los estudiantes del itinerario de investigación se les evaluarán además los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de las fuentes primarias y secundarias, de carácter archivístico, hemerográfico, bibliográfico e informático, necesarias para el estudio del nacionalismo. - Capacidad para valorar nuevas líneas de investigación sobre el tema. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Estado liberal y centralismo: el surgimiento del nacionalismo español; desarrollo y estructuración de los movimientos regionalistas durante el siglo XIX.</p> <p>2. La transformación del regionalismo: la aparición de los nacionalismos catalán y vasco. La apertura del debate sobre la idea de España</p> <p>3. Concienciación social y desarrollo nacionalista durante el primer tercio del siglo XX. Bases, mancomunidades y nation building</p> <p>4. Nacionalismos y autonomías en el Estado integral de la II República</p> <p>5. Los partidos y los movimientos nacionalistas durante el franquismo: instrumentalización y sacralización del nacionalismo español por el régimen</p> <p>6. La transición a la democracia y la España de las autonomías.</p> <p>7. Nacionalismo y regionalismo en la España de hoy</p> <p>Contenidos (palabras clave): Nación. Nacionalismo. Regionalismo. Partidos nacionalistas. Identidad nacional. Restauración. República y guerra civil. Franquismo. Transición a la democracia. Estados de las autonomías</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.</p>		
<p>CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.</p>		
<p>CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.</p>		



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento de las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía, así como su relación con otras ciencias sociales.		
CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.		
CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (regímenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)		
CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.		
CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.		
CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.		
CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.		
CE11 - Capacidad de transmitir valores culturales y habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina histórica, tanto a públicos especializados como no especializados.		
CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: La Constitución de un país: la España liberal en perspectiva comparada (s. XIX)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Los principales resultados de aprendizaje que se evaluarán a través de los trabajos escritos a realizar por el estudiante son:</p> <p>a) Manejo fluido y crítico de los principales conceptos que confluieron a la construcción del Estado Contemporáneo y deben formar parte de nuestra cultura político-cívica: presidencialismo, parlamentarismo, federalismo, centralismo, división / separación de poderes, soberanía nacional, soberanía compartida, soberanía popular, tipos de sufragio, poderes políticos, relación entre los mismos, modelos políticos.</p> <p>b) Utilización responsable y consciente de ese conocimiento en el análisis crítico de nuestro modelo actual y de nuestro modo de ser ciudadanos y de organizar el Estado, el gobierno político que nos atañe y nos compete.</p> <p>c) Capacidad de comunicar con claridad y concisión los conocimientos adquiridos, tanto a través del mensaje hablado a través de conferencias, clases o cursos, como del ensayo escrito</p> <p>d) Conocimientos y técnicas necesarias para la elaboración de un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas e) Capacidad de identificar objetivos históricos de análisis beneficiándose de los conocimientos adquiridos, de la familiarización con las herramientas necesarias, del conocimiento de los posibles campos de investigación (para estudiantes del itinerario de investigación)</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
 <ol style="list-style-type: none"> 1. Del Antigo al Nuevo Régimen: los nuevos conceptos y culturas políticas: Desde la Revolución inglesa a las revoluciones continentales 2. El modelo revolucionario: La teoría del nuevo gobierno y la aplicación práctica: la necesidad de limitar el poder del Rey y la separación de poderes. La Constitución de 1812 3. El modelo post-revolucionario: la teoría y la historia: del ensayo teórico al asentamiento práctico de la revolución del modelo de Asamblea o parlamentarismo: La Constitución de 1827 4. Los nuevos conceptos necesarios: de la soberanía nacional y la soberanía compartida. 5. Los nuevos conceptos necesarios: del sufragio universal indirecto al sufragio censatario directo 6. Los nuevos conceptos necesarios: de la separación entre la política y la diplomacia y confianza de los ministros 7. Los nuevos conceptos necesarios: de la Cámara única a la doble Cámara 8. Los nuevos conceptos necesarios: de la fuerza del Legislativo al incremento del Poder Ejecutivo. La lucha por la Constitución: 1845, 1855, 1863, 1873, 1876 9. El poder efectivo y el poder dignificado (Bagehot): El nuevo papel del Rey: Consejo y el Poder Moderador en perspectiva comparada 10. Monarquía y República en la construcción del Estado Contemporáneo 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
 <p>De recomendada capacidad de lectura en francés e inglés</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.</p>		
<p>CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.</p>		
<p>CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento de las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía, así como su relación con otras ciencias sociales.		



CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.		
CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.		
CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.		
CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.		
CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.		
CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.		
CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ensayos	0.0	50.0
Trabajo práctico final	0.0	50.0
NIVEL 2: La crisis del liberalismo español en perspectiva comparada 1902-1931		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



LISTADO DE ESPECIALIDADES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>La asignatura pretende que el estudiante sea capaz de conocer y comprender la estructura, el funcionamiento y la evolución del Estado liberal español en el primer tercio del siglo XX, estableciendo la comparación con otros sistemas del entorno europeo. A través de los contenidos del programa, aprenderá que los procesos y acontecimientos históricos estudiados son resultado de una multiplicidad de factores, cuya complejidad se agota a la idea de un determinismo histórico o un destino ineludible. En concreto, se capacitará al estudiante en la comprensión y el análisis de las causas por las que, en España, el contexto de lo sucedido en las países europeos de la fachada noroccidental, el régimen liberal no logró evolucionar hacia la democracia y se frustró la regeneración, fracasando los distintos proyectos de modernizar el régimen. Asimismo, se le capacitará para el análisis crítico de otros regímenes liberales europeos contemporáneos, identificando paralelismos y diferencias con el caso español. Además, se le dotará a conocer las principales cuestiones que han suscitado recientemente el interés de los historiadores, así como los avances más relevantes en la investigación sobre los distintos temas. A los estudiantes que opten por el itinerario de investigación, se les proporcionará recursos para la búsqueda, localización, selección e interpretación de las diferentes fuentes históricas, tanto primarias (fuentes escritas y hemerográficas) como secundarias (bibliografía especializada), a fin de establecer conclusiones a partir del análisis de la documentación disponible. El estudiante deberá adquirir la capacidad de comunicar por escrito, con claridad y rigor expeditivo, los conocimientos adquiridos, mediante la elaboración de un trabajo de carácter práctico sobre un aspecto concreto del temario, basado en la bibliografía recomendada y/o en fuentes primarias, y presentarlo acordado con el profesor. La asignatura tiene sustrato como relativo que el estudiante desarrolle diversas capacidades y destrezas como son: - la reflexión crítica sobre las diversas interpretaciones historiográficas de un mismo hecho o proceso histórico, - la elaboración de un "estado de la cuestión" acerca de alguna de las áreas temáticas abordadas, - la identificación de nuevas vías de investigación sobre temas relevantes e inéditos relativos a la temática de la asignatura.</p>
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>El temario de la asignatura se estructura cronológica y analíticamente en seis bloques: 1. LOS DESAJUSTES DEL SISTEMA POLÍTICO DE LA RESTAURACIÓN. El debilitamiento del poder central. La fragmentación de los partidos dinásticos. El protagonismo del rey. La lucha y movilización electoral. La emergencia de nuevas fuerzas políticas. La comparación con otros sistemas políticos del entorno europeo. 2. EL PANORAMA POLÍTICO A COMIENZOS DE SIGLO (1890-1909). Antonio Maura y la "revolución desde arriba". El proyecto liberaldemocrático de José Canalejas. Canalejas, paradigma de la crisis política. El "gobierno largo" de Maura (1907-1909). Los republicanos y el "bloque de izquierda". La Semana Trágica. 3. LA CRISIS DEL SISTEMA (1899-1916). La ruptura del pacto dinástico. La Conjunción Republicano-Socialista. El gobierno Canalejas de 1910-1912. El empuje del anarquismo. La eclosión de los partidos dinásticos. La quiebra del republicano y la crisis de la Conjunción. La creciente complejidad del panorama político. 4. LA DESCOMPOSICIÓN DEL SISTEMA (1914-1923). El impacto de la Primera Guerra Mundial. Expansión y radicalización del movimiento obrero. Consecuencias de la Revolución rusa en España y Europa. La crisis de 1917. La creciente inestabilidad gubernamental. Las dinámicas en los partidos no dinásticos. La cuestión de Marruecos y el desastre de Annual. 5. LA DICTADURA DE PRIMO DE RIVERA (1923-1930). El golpe de Estado en el marco de la crisis del liberalismo parlamentario en Europa. Las actuaciones del Director Militar. La resolución del conflicto marroquí. El intento de institucionalización del régimen. La política económica y social. El modelo corporativo. Las conspiraciones contra la Dictadura. La caída del dictador. 6. EL FUNDIMIENTO DE LA MONARQUÍA (1930-1931). El error Berenguer. El saque del republicanismo. La insurrección de Jaca. La caída de Berenguer. Las elecciones municipales. La proclamación de la II República.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.
CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.
CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Conocimiento de las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía, así como su relación con otras ciencias sociales.
CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.
CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.
CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.



CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.		
CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.		
CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ensayos	0.0	50.0
Trabajo práctico final	0.0	50.0
NIVEL 2: El régimen franquista y la oposición		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Los principales resultados de aprendizaje que se evaluarán a través de los trabajos escritos a realizar por el estudiante son:		
a) Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los conceptos, lenguaje, factores, actores, procesos de toma de decisiones políticas		
b) Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los conceptos, factores, actores y procesos de toma de decisiones en la elaboración y ejecución de la política española durante la dictadura de Franco y el periodo de Transición y consolidación de la democracia.		
c) Capacidad de comunicar con claridad y concisión los conocimientos adquiridos, así como las conclusiones razonadas extraídas tras el análisis crítico de la información manejada a través de ensayos escritos.		
d) Conocimientos y técnicas necesarias para la elaboración de un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas		
e) Conocimientos y recursos para localizar fuentes primarias y secundarias para la realización de trabajos de investigación sobre los temas tratados (en el caso de los estudiantes del itinerario de investigación)		



f) Demostrar capacidad para valorar posibles vías de investigación así como identificar temas de investigación inéditos y relevantes en el marco de la temática de la asignatura (para estudiantes del itinerario de investigación)

5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Una victoria incompleta. La naturaleza del primer franquismo. Represión y exilio. La fascistización del régimen</p> <p>2. Las organizaciones de ayuda a los refugiados. La constitución de las instituciones republicanas en el exilio. Las plataformas unitarias hasta la guerra fría: legalidad o legitimidad democrática</p> <p>3. La resistencia armada y su liquidación. Balance de la represión del antifranquismo</p> <p>4. La captación de las masas. Las instituciones franquistas y sus limitaciones. El entrismo de la oposición. La protesta social</p> <p>5. Los proyectos de transición y democracia. La declaración de San Juan de Luz. De la Unión de Fuerzas Democráticas a la Platajunta.</p> <p>6. Las tentativas de reforma e institucionalización del franquismo. Los proyectos nacional-católicos. Los proyectos nacional-sindicalistas. Los tecnócratas: de Acción Española al Opus Dei. El fracaso del reformismo.</p> <p>7. La nueva oposición antifranquista. Neosindicalismo y Comisiones Obreras. La izquierda católica. Monárquicos y accidentalistas. Los nuevos socialismos. Los nacionalismos periféricos. La izquierda radical.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.</p>		
<p>CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.</p>		
<p>CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento de las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía, así como su relación con otras ciencias sociales.		
CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.		
CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.		
CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.		
CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.		
CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



<p>Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.</p>		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Transición y consolidación democrática en España		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>1- Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los contenidos de la asignatura, así como de los debates historiográficos y de las fuentes y métodos para la investigación sobre los temas que conforman la asignatura.</p> <p>2- Capacidad para localizar e interpretar las diferentes fuentes historiográficas, tanto primarias (fuentes escrituradas y hemerográficas), como secundarias (bibliografía especializada), para poder realizar un trabajo práctico de carácter monográfico.</p> <p>3- Capacidad de comunicar por escrito, con claridad y concisión, los conocimientos adquiridos, mediante la elaboración de un trabajo de carácter práctico sobre un aspecto concreto del temario, basado en la bibliografía recomendada y en fuentes primarias y previamente acordado con el profesor.</p> </div>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>1- Continuidad, reforma e ruptura (1975-1977): La muerte de Franco y el gobierno Adolfo Suárez. La movilización social frente al franquismo. La ley para la reforma política. La ruptura pactada y las elecciones del 15 de junio de 1977. Diferentes interpretaciones sobre la transición.</p> <p>2- La configuración del régimen democrático: La constitución del sistema de partidos y la formación y el desarrollo de los sindicatos. Los Pactos de la Moncloa. La Constitución de 1978.</p> <p>3- Los gobiernos de UCD: Las elecciones generales y municipales de 1979. La crisis económica y la conflictividad social. Los partidos en crisis. Del 23-F a la disolución de las Cortes.</p> <p>4- El impulso reformista del PSOE, 1982-1986: Las elecciones del cambio. Las políticas reformistas. La construcción del Estado de las Autonomías. La lucha contra el terrorismo.</p> <p>5- Política exterior e integración en Europa, 1980-1982: Configuración de una política exterior. El referéndum de la OTAN. La integración en la Comunidad Europea.</p> <p>6- El enfrentamiento con los sindicatos, 1985-1986: La reconversión industrial, oposición sindical y huelga general.</p> <p>7- El declive socialista, 1989-1996: El giro social. Las elecciones de 1993. El Tratado de Maastricht y las crisis de convergencia. La cuarta legislatura socialista: entre la crisis y la crispación. Las elecciones de 1996.</p> </div>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



Resulta muy conveniente que el alumno tenga conocimientos de historia contemporánea. Es necesario que el alumno sepa realizar un comentario de texto o una reseña de un libro o un artículo de contenido histórico.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.

CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento de las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía, así como su relación con otras ciencias sociales.

CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.

CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.

CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.

CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.

CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		



Ensayos	0.0	50.0
Trabajo práctico final	0.0	50.0
NIVEL 2: Memoria histórica en el siglo XX en perspectiva comparada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Esta asignatura tiene carácter optativo y se imparte en el Máster universitario "La España contemporánea en el contexto internacional", perteneciente al módulo 1: Contenidos Fundamentales, en el que se imparte la Materia: Evolución política y memoria histórica. Su orientación es teórico-práctica y propone una reflexión sobre las ideas de la Memoria y su relación con la Historia: ¿qué es Memoria?, ¿qué es Historia?, ¿qué es el reflejo de esta divergencia en los medios de comunicación y sobre su traducción en el desarrollo y actividad de los diferentes movimientos sociales por la memoria. Plantea también la necesidad de analizar cómo se ha recordado esa memoria en la literatura, en el cine o en las series de ficción: ¿qué se ha recordado?, ¿cómo se ha recordado?, ¿qué se ha olvidado?, ¿por qué se ha olvidado? Los mismos interrogantes pueden aplicarse a los incidentes institucionales. Su contenido y orientación están diseñados de forma específica pensando en los estudiantes que proyectan la realización del doctorado en Historia Contemporánea, especialmente en los que quieran acercarse a la etapa de la inmediata postguerra, al análisis de la represión y a los debates que se han generado en torno al llamado proceso de recuperación de la memoria histórica. Permite también que el estudiante desarrolle la capacidad para comprender y evaluar de forma crítica la historiografía sobre la temática abordada, que sea capaz de elaborar un estado de la cuestión o de identificar nuevas posibilidades u opciones de investigación e investigación sobre alguna de las áreas del programa inicialmente propuestas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los contenidos de la asignatura se estructuran en 6 módulos: 1. Memoria e Historia: una relación controversiada 2. Memoria histórica y medios de comunicación 3. Memoria y sociedad: movimientos sociales por la memoria 4. La Memoria recordada: literatura, cine y series de ficción 5. La Historia y la gestión de la Memoria: la iniciativa institucional 6. Memoria nacional y memoria internacional: una perspectiva comparada.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Es imprescindible el acceso a Internet y se recomienda conocer, cuando menos a nivel de lectura, el inglés y el francés.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.</p>		
<p>CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al</p>		



desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento de las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía, así como su relación con otras ciencias sociales.

CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.

CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.

CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.

CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.

CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

No existen datos

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo práctico final	0.0	50.0
Actividades de evaluación continua	0.0	50.0

NIVEL 2: La imagen de España en el exterior

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Los principales resultados de aprendizaje que se evaluarán a través de los trabajos escritos a realizar por el estudiante:</p> <p>a) Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los conceptos, lenguaje, factores y procesos en la construcción de una imagen.</p> <p>b) Capacidad de comunicar con claridad y concisión los conocimientos adquiridos, así como las conclusiones razonadas extraídas tras el análisis crítico de la información manejada a través de ensayos escritos.</p> <p>c) Conocimientos y técnicas necesarias para la elaboración de un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas</p> <p>d) Conocimientos y recursos para localizar fuentes primarias y secundarias para la realización de trabajos de investigación sobre los temas tratados (en el caso de los estudiantes del itinerario de investigación) e) Demostrar capacidad para valorar posibles vías de investigación así como identificar temas de investigación inéditos y relevantes en el marco de la temática de la asignatura (para estudiantes del itinerario de investigación)</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Los orígenes de una imagen: la España imperial y la Leyenda negra. Esplendor y decadencia.</p> <p>2. Los ilustrados y la imagen crítica. España como "modelo de fracaso".</p> <p>3. La crisis del Antiguo Régimen. La guerra de la Independencia y la imagen de España</p> <p>4. El largo siglo XIX. La mirada romántica.</p> <p>5. El siglo XX. (1). La pervivencia de una imagen. La guerra civil y la imagen de España. 6. El siglo XX. (2). El franquismo y la rentabilidad de una imagen: "España es diferente".</p> <p>7. El siglo XX. (3). La transición y la normalización de la imagen de España. Pervivencias.</p> <p>Contenidos (palabras clave): Imagen. Identidad nacional. Ilustración. Romanticismo. Nacionalismo. Estereotipos. Relaciones culturales. Hispanismo. Guerra civil. Franquismo.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.</p>		
<p>CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.</p>		
<p>CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
<p>CE1 - Conocimiento de las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía, así como su relación con otras ciencias sociales.</p>		
<p>CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.</p>		



CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.		
CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (regímenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)		
CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.		
CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.		
CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.		
CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Migraciones y exilios en la España contemporánea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
		



1. Haber adquirido los conocimientos fundamentales sobre los contenidos de la materia.
2. Conocer la manera como está el funcionamiento de los movimientos migratorios ha incidido en las cambios operados en la sociedad española contemporánea.
3. Conocer la bibliografía básica sobre este tema, así como los archivos y centros de documentación fundamentales.
4. Ser capaces de hacer adelante una investigación sobre algún aspecto relacionado con los movimientos migratorios.
5. Haber comprendido la importancia individual y colectiva que implican los desplazamientos forzados de población.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1- Migraciones políticas en la España contemporánea 1. Las migraciones políticas en el siglo XIX. 2. Refugiados y exiliados. 2.1. Exiliados y refugiados en la Europa de entreguerras. 2.2. Refugio y derechos humanos. La constitución de un sistema de ayuda humanitaria internacional. 3. Los exiliados de la Guerra Civil española. 3.1. Evacuaciones y desplazamientos de población civil durante la guerra. La exilio hacia el exilio. 3.2. Características del exilio de 1939. Países de acogida. Los años de la Segunda Guerra Mundial. 3.3. La permanencia en el exilio. Vida cotidiana, trabajo, ocio, lugares de sociabilidad. Actividad política. 3.4. Aportaciones culturales y científicas de los exiliados en los países de acogida. 3.5. Repatriaciones y retornos. 3.6. La memoria contra el olvido. El legado del exilio en la España democrática. 4. La acogida de exiliados políticos en España. 5. Foros, metodologías y fuentes para el estudio de las migraciones políticas en la España contemporánea. 5.1. Aproximaciones teóricas y metodológicas. 5.2. Fuentes documentales, hemerográficas y Bibliografía. 5.3. Los movimientos migratorios en Internet. 6- Migraciones económicas en la España Contemporánea. 1. El nacimiento del sistema migratorio moderno. 1.1. Revolución industrial, fin de la esclavitud y movilización de mano de obra. 1.2. Migraciones en Europa y crecimiento urbano. 1.3. La emigración al Nuevo Mundo. 1.4. El surgimiento de la clase obrera. 2. El gran flujo de la emigración española, 1850-1930. 2.1. La emigración americana y sus distintas sucesiones. 2.2. La emigración a Francia hasta los años veinte del siglo XX. 2.3. La emigración a Argelia. 3. La renoulation de los flujos migratorios después de la Guerra Civil. 3.1 Las migraciones interiores de los años cincuenta y sesenta. 3.2 La renoulation de la emigración a ultramar. 3.3 La emigración a Europa. 4. Entre dos siglos: la emigración extranjera en España. 4.1. Principales flujos y colonias de emigrantes extranjeros en España. 4.2. La inserción social y las acciones de actividad de los inmigrantes. 4.3. La normativa de la emigración en España. 5. Metodología y fuentes para el estudio de las migraciones. 5.1. Aproximaciones teóricas y metodológicas. 5.2. Fuentes documentales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No se exigen requisitos especiales para cursar esta asignatura, aunque es aconsejable la comprensión, en un nivel de lectura, de alguna lengua moderna, preferiblemente inglés y/o francés.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.

CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento de las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía, así como su relación con otras ciencias sociales.

CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.

CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (régimenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)

CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.

CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.

CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA

HORAS

PRESENCIALIDAD

No existen datos

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES



Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Actividades de evaluación continua	0.0	0.0

NIVEL 2: España y la crisis internacional europea, 1914-1945

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los principales resultados de aprendizaje que se evaluarán a través de los trabajos escritos a realizar por el estudiante son:

- a) Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los conceptos, lenguaje, factores, actores, procesos de toma de decisiones y políticas en problemas vinculados a la historia internacional de Entreguerras
- b) Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los conceptos, factores, actores y procesos de toma de decisiones en la elaboración y ejecución de la política exterior española durante los sucesivos regímenes españoles del período.
- c) Capacidad de comunicar con claridad y concisión los conocimientos adquiridos, así como las conclusiones razonadas obtenidas tras el análisis crítico de la información manejada a través de ensayos escritos.
- d) Conocimientos y técnicas necesarias para la elaboración de un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas
- e) Conocimientos y recursos para localizar fuentes primarias y secundarias para la realización de trabajos de investigación sobre los temas tratados (en el caso de los estudiantes del itinerario de investigación) f) Capacidad para valorar posibles vías de investigación, así como para identificar temas de investigación inéditos y relevantes en el marco de la temática de la asignatura (para estudiantes del itinerario de investigación)

5.5.1.3 CONTENIDOS

<p>El temario de la asignatura se estructura cronológicamente articulando la dinámica de la evolución internacional con la evolución histórica española.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. INTRODUCCIÓN: ESPAÑA EN LA TRANSICIÓN DEL SISTEMA INTERNACIONAL (1898-1914). De la hegemonía británica al sistema polivalente. La crisis de fin de siglo y el 28 español. España y la Entente. La inserción en el escenario mediterráneo. Compromiso y límites internacionales en la entrada de la guerra. 2. ESPAÑA Y LA PRIMERA GUERRA (1914-1918). Significado y alcance histórico de la Gran Guerra. Razones y práctica de la neutralidad española. Guerra de propaganda y diplomacia social germanofila y alabista. Los efectos revolucionarios de la guerra: política, economía, sociedad. La guerra en casa de un neutral: repercusiones internas e internacionales de la contienda. 3. LA PAZ PRECARIA DE LOS VEINTE (1919-1920). El espejismo de la paz democrática: los primeros quinquenio del sistema Bessell. La trágica de los años veinte: de la hegemonía al aislamiento. Acompañando al tiempo: la primera quinquenio de Beráiztegui en España. Enfoque y tratamiento de una impugna regional: regionalismo vasco, catalán y gallego. 4. EL ESPEJISMO ESPAÑOL DE LOS PRIMEROS TREINTA (1921-1930). La crisis global de los años veinte: hundimiento económico y crisis antidemocrática. Entre la muerte de Gorbunov y la amenaza de Berlín. La II República española y el estéril horizonte de regeneración: democracia social y pacifismo internacional. El viaje de 1932: regreso al "tragedianismo". 5. LA GUERRA EMPLEZA EN ESPAÑA (1936-1939). Bajo el signo de los totalitarismos. Revisionismo y expansionismo internacionales en el centro de la guerra. Significado internacional y marca editora de la guerra civil española. No intervención e intervenciones selectivas. La España de 1939 en el escenario internacional.
--



6. LA ESPAÑA DE FRANCO EN LA ENCUADRAMIENTO MUNDIAL (1939-1945). De la guerra de España a la guerra de los Años. Bloque peninsular y neutralidad española. La tentación y límites del revisionismo franquista. Retorno a la normalidad: nueva legislación y praxis del revisionismo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Para cursar con éxito esta materia resulta muy recomendable poseer un nivel de conocimiento de francés e inglés suficiente para entender un texto escrito.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.

CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.

CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (regímenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)

CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.

CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.

CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.

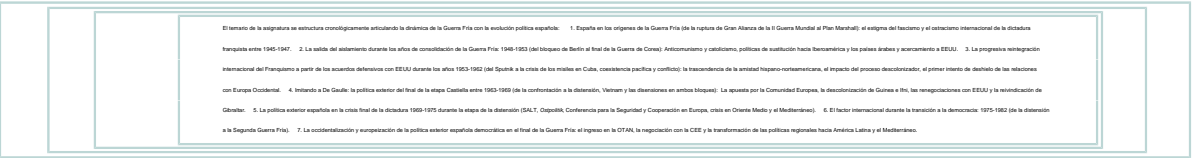
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Actividades de evaluación continua	0.0	0.0
Pruebas presenciales	0.0	0.0

NIVEL 2: España y la Guerra Fría 1945-1989

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El curso pretende proporcionar un conocimiento general acerca del funcionamiento, estructura y evolución del sistema internacional durante la Guerra Fría. La comprensión de su dinámica dotará al estudiante de herramientas cognitivas y capacidad para analizar con una perspectiva comparada los casos nacionales, en particular el español.</p> <p>Se trata de conocer cómo afectó el contexto internacional de la Guerra Fría el proceso de toma de decisiones en la elaboración y ejecución de la política exterior durante la dictadura de Franco y el periodo de Transición a la Democracia en España.</p> <p>El curso también tiene como objetivo que el estudiante desarrolle la capacidad para comprender y revisar de forma crítica la historiografía sobre la temática abordada, que sea capaz de elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas y de identificar temas de investigación inéditos y relevantes. Así mismo, sobre todo para aquellos estudiantes que opten por el itinerario de investigación, se darán a conocer recursos para localizar fuentes primarias y secundarias de cara a la realización de futuras tesis doctorales y otros trabajos de investigación.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
 <p>El temario de la asignatura se estructura cronológicamente anticipeando la dinámica de la Guerra Fría con la evolución política española: 1. España en los orígenes de la Guerra Fría (de la ruptura de Gran Alarcón de la II Guerra Mundial al Plan Marshall); el exilio del fascismo y el entroncamiento internacional de la dictadura franquista entre 1945-1947. 2. La salida del aislamiento durante los años de consolidación de la Guerra Fría: 1948-1953 (del bloqueo de Berlín al final de la Guerra de Corea); Anticomunismo y catolicismo, políticas de sustitución hacia Brasil y México y acercamiento a EEUU. 3. La progresiva reintegración internacional del franquismo a partir de los acuerdos de Marrakech con EEUU durante los años 1953-1962 (del Sputnik a la crisis de los misiles en Cuba, coexistencia pacífica y conflicto); la trascendencia de la entidad hispano-norteamericana, el impacto del proceso descolonizador, el primer intento de deshielo de las relaciones con Europa Occidental. 4. Intento de De Gaulle, la política exterior del final de la etapa Castellano entre 1963-1969 (de la confrontación a la distensión, Vietnam y las disensiones en ambos bloques); La apuesta por la Comunidad Europea, la descolonización de Guinea e Iri, las negociaciones con EEUU y la reivindicación de Gibraltar. 5. La política exterior española en la crisis final de la dictadura 1969-1975 durante la etapa de la distensión (SALT, Ocasión, Conferencia para la Seguridad y Cooperación en Europa, crisis en Oriente Medio y el Mediterráneo). 6. El factor internacional durante la transición a la democracia: 1975-1982 (de la distensión a la Segunda Guerra Fría). 7. La occidentalización y europeización de la política exterior española democrática en el final de la Guerra Fría: el ingreso en la OTAN, la negociación con la CEE y la transformación de las políticas regionales hacia América Latina y el Mediterráneo.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Se precisa de un buen nivel de comprensión del inglés y/o francés escrito.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.</p> <p>CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.</p>		



CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.		
CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (regímenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)		
CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.		
CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.		
CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ensayos	0.0	50.0
Trabajo práctico final	0.0	50.0
NIVEL 2: España en un mundo global. La política exterior española en la España democrática		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

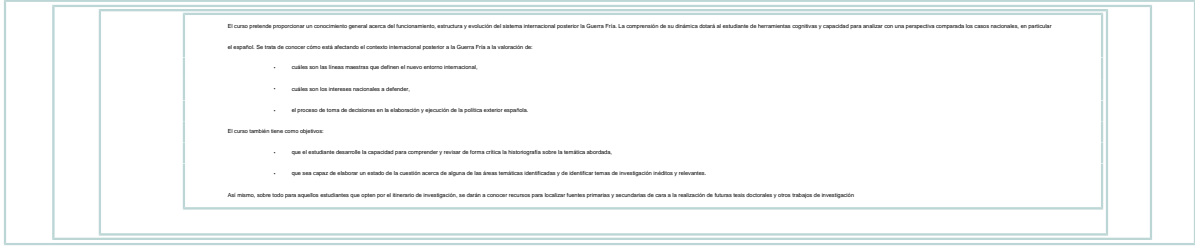


LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE



El curso pretende proporcionar un conocimiento general acerca del funcionamiento, estructura y evolución del sistema internacional posterior la Guerra Fría. La comprensión de su dinámica dotará al estudiante de herramientas cognitivas y capacidad para analizar con una perspectiva crítica los casos nacionales, en particular el español. Se trata de conocer cómo está afectando el contexto internacional posterior a la Guerra Fría a la valoración de:

- cuáles son las líneas maestras que definen el nuevo entorno internacional,
- cuáles son los intereses nacionales a defender,
- el proceso de toma de decisiones en la elaboración y ejecución de la política exterior española.

El curso también tiene como objetivos:

- que el estudiante desarrolle la capacidad para comprender y revisar de forma crítica la historiografía sobre la temática abordada,
- que sea capaz de elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas y de identificar temas de investigación inéditos y relevantes.

Asimismo, además de los objetivos de aprendizaje, se darán a conocer recursos para localizar fuentes primarias y secundarias de cara a la realización de futuras tesis doctorales y otros trabajos de investigación.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- 1.- Transición y política exterior. Continuidad y cambio.
 - Corrientes diplomáticas y posiciones políticas.
 - Crisis de identidad nacional y auge del europeísmo.
 - En busca de una nueva identidad nacional.
- 2.- La normalización de relaciones con Estados Unidos.
 - De "Pactos" a Tratado. De la bilateralidad a la multilateralidad.
 - El American Way of Life y al auge del antinorteamericanismo.
 - La politización de una relación diplomática.
- 3.- La integración en Europa.
 - Del porqué de una pasión.
 - Europa como trampolín.
 - Europa como dique.
- 4.- El Magreb, reto y oportunidad.
 - Encuentro y choque de culturas. Un legado histórico conflictivo.
 - La cuestión saharauí como condicionamiento diplomático.
 - La reivindicación de Ceuta y Melilla.
 - La tensión migratoria.
 - Las negociaciones pesqueras.
 - La amenaza islamista.
 - Estrategias enfrentadas para una relación estratégica.
- 5.- La "amistad" hispano-árabe y la crisis de Oriente Medio.
 - Orígenes de una "relación especial"
 - La "cuestión israelí"
 - La independencia de Marruecos.
 - El proceso de descolonización saharauí.
 - La dependencia energética.



6.- La relación preferencial con América Latina.

El ensueño imperial: la Hispanidad.

Transición democrática y normalización de relaciones.

España como modelo

La Comunidad Iberoamericana de Naciones.

De la "Doctrina Estrada" al compromiso democrático.

7.- La Alianza Atlántica y la política de seguridad española.

La Alianza como meta.

La Alianza como problema: el ingreso.

La Alianza como problema interior: el referendo.

La Alianza como solución: el pleno ingreso.

El Concepto estratégico de 1999 y los nuevos principios estratégicos de 2006.

8.- La lengua y la cultura como elementos de la acción exterior española.

Una comunidad cultural: un activo por explotar.

El Instituto de Cultura Iberoamericana.

El Instituto Cervantes.

Una lengua en expansión.

9.- Comercio e inversión en el extranjero como condicionantes diplomáticos.

De receptor a exportador de inversiones.

De política exterior a acción exterior.

Ideología e interés en la política exterior española.

10.- Política exterior y opinión pública.

La normalización de nuestra presencia exterior.

Europa como solución: una opción estratégica.

Estados Unidos como problema: la amenaza.

La opción pro-árabe y el rechazo a Israel.

Paz y guerra

Inmigración, integración e islamismo.

11.- Los términos del debate actual

El ascenso de Rodríguez Zapatero y la reformulación de la política exterior española.

De liderazgo a sumisión en la política europea.

La crisis de las relaciones con EE.UU.

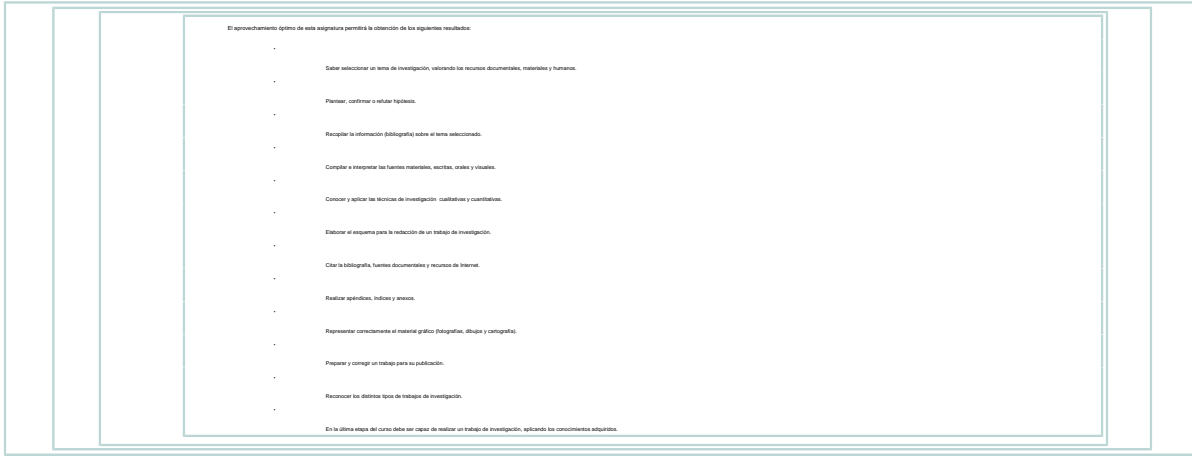
La cesión ante las presiones marroquíes y la crisis de las relaciones con Argelia.

El giro populista en la política latinoamericana.



12.- Conclusiones. Continuidad, cambio y retos inmediatos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Para poder seguir con normalidad este curso es recomendable tener una formación suficiente en Historia Política española e Historia de las Relaciones Internacionales. Además es imprescindible tener un buen nivel de comprensión del inglés y/o francés escrito.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.		
CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.		
CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.		
CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (regímenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)		
CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.		
CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.		
CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ensayos	0.0	50.0
Trabajo práctico final	0.0	50.0
NIVEL 2: Métodos y técnicas para la elaboración de un trabajo de investigación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
 <p>El aprovechamiento óptimo de esta asignatura permitirá la obtención de los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber seleccionar un tema de investigación, valorando los recursos documentales, materiales y humanos. Planear, confirmar o reformular hipótesis. Recopilar la información (bibliografía) sobre el tema seleccionado. Completar e integrar los fuentes materiales, escritas, orales y visuales. Conocer y aplicar las técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas. Elaborar el esquema para la redacción de un trabajo de investigación. Citar la bibliografía, fuentes documentales y recursos de Internet. Realizar apéndice, índices y anexos. Representar correctamente el material gráfico (bibliografía, dibujos y cartografía). Preparar y corregir un trabajo para su publicación. Reconocer los distintos tipos de trabajos de investigación. <p>En la última etapa del curso debe ser capaz de realizar un trabajo de investigación, aplicando los conocimientos adquiridos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><i>1. El método científico en Historia</i></p> <p><i>1.1. Definición</i></p> <p><i>1.2. Operaciones o procedimientos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elección del tema - Consulta de bibliografía y documentación - Elaboración de hipótesis previas - Análisis: estudio de la bibliografía y análisis de las fuentes - Validación o contrastación de las hipótesis planteadas - Explicación 		



2. Técnicas de investigación

2.1. Técnicas cualitativas:

- Búsqueda y localización de información
- Análisis de fuentes y documentos
- Observación directa: encuestas y entrevistas

2.2. Técnicas cuantitativas:

- Técnicas matemáticas

- Técnicas gráficas

3. Organización del trabajo científico.

3.1. Fichas de contenido

3.2. Fichas de inventario de materiales arqueológicos

3.3. Fichas documentales y bibliográficas

3.4. Sistemas de citas de documentos

3.5. Sistemas de citas de bibliografía

4. Tipos de trabajos de investigación

:

- Monografías
- Ediciones de textos
- Colecciones monumentales
- Recensiones o reseñas críticas

4.2. Trabajos de investigación de ámbito universitario:

- Memoria de postgrado
- Tesis Doctoral

4.3. Trabajos específicos de investigación arqueológica:

- Informes y memorias
- Cartas arqueológicas
- Inventarios de bienes muebles e inmuebles
- Catálogos de museos y exposiciones

5. Esquema para la redacción de un trabajo de investigación.

5.1. Partes preliminares:

- Título y portada
- Presentación, prólogo o prefacio

5.2. Partes centrales:

- Introducción
- Cuerpo del trabajo
- Conclusiones

5.3. Aparato crítico:

- Fuentes documentales e inventario de materiales
- Bibliografía
- Apéndices y anexos
- Índices

5.4. El material gráfico

6. Aspectos formales y técnicos.

6.1. Presentación del material gráfico (fotografías, dibujos y cartografía)

6.2. Preparación del trabajo para la imprenta

6.3. Corrección de pruebas de imprenta

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.

CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al



desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento de las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía, así como su relación con otras ciencias sociales.

CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.

CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.

CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.

CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.

CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.

CE11 - Capacidad de transmitir valores culturales y habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina histórica, tanto a públicos especializados como no especializados.

CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

No existen datos

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo práctico final	0.0	0.0
Actividades de evaluación continua	0.0	0.0

NIVEL 2: Fuentes testimoniales orales y escritas (Memorias y autobiografías)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		



ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Tras cursar esta asignatura los alumnos deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer los planteamientos teóricos y metodológicos, así como las técnicas empleadas en el trabajo con fuentes orales y escritas autobiográficas Conocer los mecanismos de funcionamiento de la memoria cuando actualiza en el tiempo eventos pasados Haber aprendido a hacer un uso crítico de los testimonios orales y las escritas autobiográficas en su investigación Saber valorar debidamente las ventajas y limitaciones de ambos tipos de fuentes para la investigación en Historia Contemporánea e Historia del presente Ser conscientes de la importancia de estas fuentes y de la necesidad de salvaguardar y custodiar en archivos que reúnan las condiciones adecuadas para su conservación y acceso a las investigaciones Tener clara la importancia de los testimonios orales y las escritas autobiográficas para la construcción de identidades individuales y colectivas 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El programa de la asignatura se estructura en torno a cuatro grandes áreas relacionadas con el estudio de la memoria, el testimonio oral, la autobiografía escrita, y la utilización de ambos en la práctica investigadora. El primer bloque se centra en el análisis de los mecanismos de funcionamiento de la memoria y en su utilización, tanto en su vertiente oral como escrita para la investigación en el campo de la Historia Contemporánea y del Presente. Se analiza también la relación entre la memoria individual y la memoria colectiva y la manera como la actualización de vivencias pasadas sirve para la construcción de identidades. El segundo bloque se dedica al testimonio oral. Se analiza su uso por los historiadores en diferentes momentos y escenas, el tiempo que se abarca la teoría, metodología y técnicas necesarias para su utilización como fuente en la investigación histórica. Se estudia también todo lo relativo a la conservación de la fuente oral en Archivos ad hoc.</p> <p>La autobiografía ocupa la tercera parte del programa. En ella se hace un especial hincapié en señalar la importancia que esta fuente ha tenido desde las primeras aportaciones históricas. Se enseñan los diferentes tipos de escritura autobiográfica y la manera como deben utilizarse en la investigación histórica.</p> <p>Por último, se aborda la práctica del trabajo con la memoria, es decir, el tratamiento que el historiador puede hacer con la información recogida a través de las entrevistas y de las escritas autobiográficas. Además, se hace un estudio comparativo entre ambas fuentes recordando, de forma especial, en las ventajas y limitaciones de cada una de ellas.</p> <p>Programa</p> <p>I LA MEMORIA 1. Los mecanismos de funcionamiento de la memoria 2. Historia del presente y memoria</p> <p>3. Memoria del presente y memoria del yo</p> <p>II EL TESTIMONIO ORAL</p> <p>4. Fuente oral versus Historia oral: la construcción de una disciplina</p> <p>5. Bases técnicas sobre las que se asentó la "creación" de la fuente oral</p> <p>6. Metodología y técnicas para la recogida de los testimonios 7. La realización de una entrevista</p> <p>8. La conservación de la fuente oral: Los Archivos orales</p> <p>III LA AUTOBIOGRAFÍA</p> <p>9. Origen, historia y características de la escritura autobiográfica</p> <p>10. La autobiografía como fuente para la historia contemporánea</p> <p>11. Modalidades de escritura autobiográfica</p> <p>IV TRABAJANDO CON LA MEMORIA: ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS</p> <p>12. La "historia oral", otra manera de escribir la Historia</p> <p>13. El testimonio oral y su inserción en la narración histórica</p> <p>14. Autobiografías privadas versus autobiografías públicas</p> <p>15. El "yo interno" de la correspondencia epistolar y las diécesis</p> <p>16. Testimonio oral y relato autobiográfico. Análisis comparado</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>No se exigen requisitos especiales para cursar esta asignatura, aunque es aconsejable la comprensión, en un nivel de lectura, de alguna lengua moderna, preferiblemente inglesa y/o francesa</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes</p>		



profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.

CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento de las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía, así como su relación con otras ciencias sociales.

CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.

CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.

CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (regímenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)

CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.

CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.

CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

No existen datos

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos	0.0	0.0

NIVEL 2: Imagen (grabado, cartel, fotografía, cine y televisión)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
----------	----------

ECTS NIVEL 2	6
--------------	---

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
--------------	--------------	--------------

6		
---	--	--



ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Tras cursar esta asignatura los alumnos deberán:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los planteamientos técnicos, metodológicos y técnicos básicos que les permitan trabajar con los diferentes tipos de imágenes en su investigación. 2. Haber aprendido a valorar la importancia de la imagen como otra manera de escribir la historia. 3. Haber aprendido a hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes en la investigación en Historia Contemporánea. 4. Tener claro el carácter de la imagen como documento histórico, a la vez que como reflejo de la sociedad de la época en la que se produjo la imagen. 5. Saber valorar debidamente lo que aporta la imagen, pero también sus limitaciones para la investigación en Historia Contemporánea. 6. Ser conscientes de la importancia de las fuentes online y de su necesidad de seguimiento y cuidado en archivos que reúnan las condiciones adecuadas para su conservación y acceso a los investigadores. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los contenidos de la asignatura se organizarán en torno a seis grandes bloques. En el primero se propone un acercamiento al lenguaje de la imagen, su evolución y modalidades de expresión, así como su necesaria utilización como fuente histórica para la investigación en Historia Contemporánea. Los restantes bloques abordan de manera pormenorizada diferentes tipos de fuentes: El grabado, el cartel, la fotografía, el cine y la televisión, desde la perspectiva de los historiadores que han de utilizar estos instrumentos en su investigación o actividad docente. Se trata de la evolución de estos diferentes medios, pero sobre todo se incidirá en las bases técnicas y metodológicas, así como en los instrumentos de crítica histórica que deberá manejar el estudiante para un uso correcto de las mismas en su trabajo.</p> <p>Programa:</p> <p>I.- LA IMAGEN 1. El poder de la imagen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De las primeras imágenes en piedra a la imagen digital. 2. La imagen entre la realidad y la representación. 3. La lectura de la imagen. 4. El uso de la imagen como fuente para la historia contemporánea. <p>II.- EL GRABADO Y LA CARICATURA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las primeras estampas. 2. De la litografía a la fotografía. 3. La utilización del grabado en el siglo XX. 4. La caricatura. Rasgos característicos y evolución. 5. La caricatura como instrumento para la satira socio-política. La caricatura en España. <p>III.- EL CARTEL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es un cartel? Funciones y características. 2. Origen y evolución del cartel. 3. El cartel como elemento de propaganda. 4. El cartel político. Orígenes de la guerra a través de los carteles. 5. Los carteles en el partido de entreguerras (1918-1933) 6. El cartel y las vanguardias artísticas. 7. El cartel tras la Segunda Guerra Mundial. <p>IV.- LA FOTOGRAFÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fotografía e Historia Contemporánea. 2. Del daguerrotipo a la fotografía digital. 3. La fotografía como documento. 4. Fundamentos técnicos de la fotografía. 5. Arte y fotografía. 6. El fotoperiodismo. Reportajes fotográficos de guerra. 7. Fotografía social y antropológica. 8. La fotografía en España. Colecciones y archivos fotográficos. 9. Elementos para el análisis de una fotografía. <p>V.- EL CINE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El cine, diseño y uso para la historia y los historiadores. 2. De los orígenes del cine a las propuestas del cine actual. 3. Los géneros cinematográficos. 4. El cine histórico de ficción. 5. El cine documental. 6. El cine como representación de una sociedad. 7. Elementos para el análisis de una película. <p>VI.- LA TELEVISIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Origen y consolidación como medio de comunicación audiovisual. 2. Características. La audiencia como referente. 3. Géneros televisivos. 		



<p>4. La historia a través de la televisión nacional y documentales.</p> <p>5. Elementos para el análisis de un documental televisivo de divulgación histórica.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>No se exigen requisitos especiales para cubrir estas asignaturas, aunque es aconsejable la comprensión, en un nivel de lectura, de alguna lengua moderna, preferentemente inglesa y/o francesa.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.</p>		
<p>CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.</p>		
<p>CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
<p>CE1 - Conocimiento de las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía, así como su relación con otras ciencias sociales.</p>		
<p>CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.</p>		
<p>CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.</p>		
<p>CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.</p>		
<p>CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.</p>		
<p>CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.</p>		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
<p>Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de</p>		



que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos	0.0	0.0

NIVEL 2: Prensa y archivos sonoros

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los principales resultados de aprendizaje que se evaluarán a través de los trabajos escritos a realizar por el estudiante son:
 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos que les permitan trabajar con los diferentes tipos de documentación de prensa y archivos sonoros
 - Haber aprendido a valorar la importancia de la prensa y las fuentes sonoras para la investigación en historia contemporánea.
 - Haber aprendido a hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes de prensa y archivos sonoros en la investigación en Historia Contemporánea
 - Saber valorar debidamente lo que aporta la prensa y las fuentes sonoras, pero también sus limitaciones para la investigación en Historia Contemporánea
 - Ser conscientes de la importancia de las fuentes sonoras y de su necesidad de salvaguarda y custodia en archivos que reúnan las condiciones adecuadas para su conservación y acceso a los investigadores

5.5.1.3 CONTENIDOS

- 1.Introducción. La prensa
- 2.Breve historia de la prensa
- 3.El mensaje informativo
- 4.Tipología del texto informativo
- 5.Requisitos metodológicos para el historiador
6. La radio
- 7.Breve historia de la radio
- 8.Las fuentes informativas
- 9.Tipología de la documentación de radio
10. Metodología para el historiador

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.

CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia



contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.

CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (regímenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)

CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.

CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.

CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.

CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.

CE10 - Capacidad para desarrollar un trabajo de investigación, en el que se demuestren aptitudes para la creación, la crítica, el análisis y la síntesis, así como capacidad para establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica, a partir de un conocimiento avanzado del tema y una orientación multidisciplinar.

CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

No existen datos

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------

No existen datos

NIVEL 2: Dos siglos de relaciones España-América Latina: desde el reconocimiento de las independencias a los Bicentenarios

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
----------	----------

ECTS NIVEL 2	6
--------------	---

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
--------------	--------------	--------------

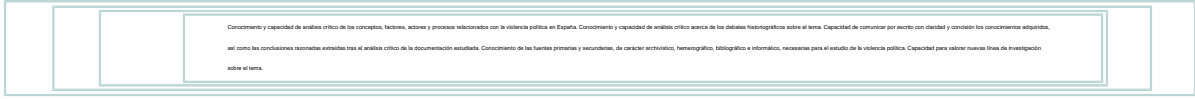



6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Los principales resultados de aprendizaje que se evaluarán a través de los trabajos escritos a realizar por el estudiante son:</p> <p>a) Conocimiento y capacidad de análisis crítico de la relación entre España y América Latina.</p> <p>b) Capacidad de comunicar con claridad y concisión los conocimientos adquiridos, así como las conclusiones razonadas extraídas tras el análisis crítico de la información manejada a través de ensayos escritos.</p> <p>c) Conocimientos y técnicas necesarias para la elaboración de un estado de la cuestión acerca de alguno de los temas identificadas</p> <p>d) Conocimientos y recursos para localizar fuentes para realizar trabajos de investigación sobre los temas tratados (en el caso de los estudiantes del itinerario de investigación)</p> <p>e) Demostrar capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación inéditos y relevantes en el marco de la temática de la asignatura (para estudiantes del itinerario de investigación)</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. El lento y complicado proceso del reconocimiento de las independencias 2. Aventuras coloniales españolas en América Latina: México; Santo Domingo; Chile y Perú 3. La Independencia de Cuba y Puerto Rico 4. El desarrollo del Hispanismo. Hispanismo versus Panamericanismo. Los nacionalismos latinoamericanos 5. Migraciones y exilios. La época de las grandes migraciones transatlánticas. El exilio de la I República. Latinoamericanos en España 6. La Guerra Civil española y su impacto en América Latina. El exilio republicano. La influencia del Falangismo y el Franquismo 7. El Instituto de Cultura Hispánica 8. La Transición española y las transiciones latinoamericanas. El cambio de la imagen de España en América Latina 9. España y los conflictos de América Central: Nicaragua, El Salvador y Guatemala 10. La construcción del sistema iberoamericano: las Cumbres 11. España y la relación Unión Europea-América Latina 12. Inversiones españolas en América Latina 13. Latinoamericanos en España: las nuevas migraciones. Las remesas de migrantes 14. El futuro de la relación: ¿bilateralismo o multilateralismo? 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.		
CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.		
CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.		
CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (regímenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)		
CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.		
CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.		
CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.		
CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ensayos	0.0	0.0
Trabajo práctico final	0.0	0.0
NIVEL 2: La Violencia Política		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		



ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
 <p>Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los conceptos, factores, actores y procesos relacionados con la violencia política en España. Conocimiento y capacidad de análisis crítico acerca de los debates historiográficos sobre el tema. Capacidad de comunicar por escrito con claridad y concisión los conocimientos adquiridos, así como las conclusiones razonadas extraídas tras el análisis crítico de la documentación estudiada. Conocimiento de las fuentes primarias y secundarias, de carácter archivístico, hemerográfico, bibliográfico e informático, necesarias para el estudio de la violencia política. Capacidad para valorar nuevas líneas de investigación sobre el tema.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Tipología de la violencia política: golpe de Estado, insurrección, guerrilla, terrorismo, guerra civil. Los factores de la violencia política: estímulos ideológicos y contexto social</p> <p>2. Insurrecciones rurales anarquistas: análisis comparado de los casos de Jerez en 1892 y Casas Viejas en 1933</p> <p>3. Los orígenes del terrorismo en Occidente: atentados anarquistas en Francia, Italia y España, 1892-1912.</p> <p>4. ¿Huelgas generales o insurrecciones socialistas?: análisis comparado de los casos de agosto de 1917 y octubre de 1934</p> <p>5. La dinámica de la guerra civil: el debate historiográfico sobre los orígenes de la guerra civil de 1936-1939.</p> <p>6. Un movimiento guerrillero: el maquis de los años cuarenta y su contexto internacional.</p> <p>7. El terrorismo nacionalista: el caso de ETA.</p> <p>8. El terrorismo yihadí: el caso del 11-M.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
 <p>Se recomienda el conocimiento del inglés escrito.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.</p> <p>CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.</p> <p>CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.		
CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (regímenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)		
CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.		
CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.		
CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.		
CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.		
CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.		
CE11 - Capacidad de transmitir valores culturales y habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina histórica, tanto a públicos especializados como no especializados.		
CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales	0.0	0.0
Trabajos	0.0	0.0
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
12		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El objetivo principal del Trabajo de Fin de Máster es que los estudiantes se inicien en las tareas de investigación, mediante la aplicación a un caso concreto de una metodología y unas técnicas científicamente contrastadas y la consulta y análisis de fuentes primarias o secundarias.</p> <p>Este objetivo de carácter general dará lugar a la obtención de los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>a) Los estudiantes serán capaces de determinar temas de investigación relevantes e inéditos en el área de conocimiento de la Historia Contemporánea.</p> <p>b) Los estudiantes alcanzarán un dominio suficiente de la metodología y las técnicas propias y específicas para desarrollar trabajos científicos de investigación sobre Historia Contemporánea.</p> <p>c) Los estudiantes adquirirán las destrezas adecuadas para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación realizada, conforme a los cánones de la disciplina histórica, así como para debatir y defender convincentemente sus argumentos y conclusiones</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El Trabajo de Fin de Master consistirá en la elaboración y defensa de un trabajo de iniciación a la investigación sobre un tema relativo a historia contemporánea, que será propuesto por el estudiante a uno de los profesores de máster a lo largo del primer semestre del curso, y en cualquier caso antes de fines del mes de febrero. En el caso de los alumnos que cursen el Master con dedicación a tiempo parcial, pueden proponer el tema al profesor en el primero o bien en el segundo semestre del primer año. El profesor presentará la propuesta de trabajo al equipo de profesores encargados del Trabajo de Fin de Master, quien aceptará o rechazará el tema propuesto y, en su caso, designará al profesor encargado de dirigirlo. El profesor designado como director del trabajo ayudará al estudiante a perfilar el tema de investigación. Es aconsejable que el estudiante presente al profesor que le va a dirigir la investigación, un proyecto de trabajo lo más concreto posible o, al menos, una línea general en la que le interesa trabajar.</p> <p>El estudiante elaborará su trabajo de fin de máster sobre cualquier tema relacionado con las materias del Módulo 1 (culturas políticas, evolución política y memoria histórica o relaciones internacionales) impartidas en el programa. Siempre que haya acuerdo con el tutor y la coordinación del programa, también es posible realizar un trabajo de máster sobre otras materias que, no siendo impartidas en el programa, tengan alguna conexión con el tema general del mismo, la España contemporánea en el contexto internacional, o con la Historia Contemporánea".</p> <p>En la elaboración de este trabajo el estudiante deberá aplicar los conocimientos recibidos en las asignaturas ya cursadas</p> <p>La redacción del trabajo ha de representar la etapa final de un proceso de investigación cuyas principales fases consisten en:</p> <p>a) la reflexión sobre el problema historiográfico que se va a tratar, el planteamiento de la(s) pregunta(s) de investigación, la familiarización con las obras más importantes escritas en torno a él, con atención al marco conceptual a utilizar</p> <p>b) la recopilación de material empírico (fuentes primarias o secundarias, documentales, orales y escritas, icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, etc.) y el procesamiento de la información que contiene;</p> <p>c) diseño de la estructura del trabajo, es decir, del esquema inicial de desarrollo del mismo que, seguramente, irá experimentando variaciones en el transcurso de la elaboración de la investigación.</p> <p>Así pues, el estudiante debe elegir personalmente el tema del trabajo: los profesores pueden orientarle, pero la iniciativa debe partir de éste. A continuación el alumno debe ponerse en contacto con el tutor. A partir del mutuo acuerdo entre profesor y estudiante, los mecanismos de comunicación se establecerán a conveniencia de ambos.</p> <p>El estudiante tiene que demostrar aptitudes para la creación, crítica, análisis y síntesis, así como la competencia para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación, conforme a los cánones críticos de la disciplina histórica. En ese sentido, el "aparato crítico" (notas a pie de página) es una pieza básica en el trabajo de investigación de Fin de Máster para aclarar conceptos o razonamientos expuestos en el texto, bien con reflexiones propias, bien con referencia de otros autores que hayan hecho alguna aportación interesante sobre el tema en cuestión. No es admisible el plagio o la reproducción literal.</p> <p>El estudiante ha de demostrar, por tanto, el compromiso ético vinculado a la deontología profesional del oficio de historiador. También tendrá que reflejar su sentido crítico y su capacidad para comprender la complejidad de las distintas formas de acción política y social, así como las consecuencias y responsabilidades morales y éticas que se derivan de ellas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Es muy conveniente conocer, en un nivel de lectura y comprensión, alguna lengua extranjera moderna, preferentemente inglés o francés.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.</p>		
<p>CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.</p>		
<p>CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.</p>		



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.		
CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.		
CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.		
CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.		
CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.		
CE10 - Capacidad para desarrollar un trabajo de investigación, en el que se demuestren aptitudes para la creación, la crítica, el análisis y la síntesis, así como capacidad para establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica, a partir de un conocimiento avanzado del tema y una orientación multidisciplinar.		
CE11 - Capacidad de transmitir valores culturales y habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina histórica, tanto a públicos especializados como no especializados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo práctico final	0.0	100.0
NIVEL 2: Movimientos Sociales en la España Contemporánea desde una Perspectiva Comparada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>La asignatura Movimientos Sociales en la España Contemporánea desde una perspectiva comparada aborda la evolución de las formas de acción colectiva desde los inicios del mundo contemporáneo hasta nuestros días. Con este fin, analiza las diferentes formas de movilización social y de conflicto, atendiendo a los actores sociales implicados, sus redes de apoyo y estrategias, así como a los contextos específicos en los que tienen lugar. La aproximación histórica a estos procesos de acción colectiva permitirá comprender cómo cambian con el transcurso del tiempo los recursos organizativos, el repertorio de acciones, la articulación de las identidades colectivas, la tipología de respuestas del Estado y la aparición de marcos de oportunidad política, aspectos que, a su vez, ayudan a entender desde una perspectiva más compleja las transformaciones políticas y socioculturales del periodo contemporáneo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Las formas de acción colectiva en los inicios del mundo contemporáneo: el mundo rural y el mundo urbano 2. El movimiento obrero: liturgias y mecanismos de acción colectiva 3. Clericalismo y anticlericalismo 4. El Estado ante el conflicto social: represión y políticas de arbitraje 5. La II República: de la fiesta popular a la lucha de clases 6. Guerra Civil: revolución y contrarrevolución 7. Represión y autarquía 8. Estudiantes y obreros a la calle 9. Transiciones convulsas 10. Movilización en democracia 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Además de las competencias indicadas, los estudiantes que cursen esta asignatura adquirirán las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la lógica de las formas de acción colectiva en España desde los inicios del mundo contemporáneo hasta nuestros días • Analizar las formas de acción colectiva en cada etapa de la España contemporánea en el contexto internacional • Comprender la complejidad de los procesos históricos y rechazar las explicaciones simplificadoras y deterministas. • Conocer a los protagonistas de la acción colectiva a lo largo del periodo sometido a estudio • Comprender cuáles son las distintas reacciones del Estado frente a los diferentes modelos de acción colectiva en la España contemporánea 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.</p>		
<p>CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.</p>		
<p>CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.</p>		
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p>		
<p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p>		



CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.		
CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.		
CE10 - Capacidad para desarrollar un trabajo de investigación, en el que se demuestren aptitudes para la creación, la crítica, el análisis y la síntesis, así como capacidad para establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica, a partir de un conocimiento avanzado del tema y una orientación multidisciplinar.		
CE11 - Capacidad de transmitir valores culturales y habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina histórica, tanto a públicos especializados como no especializados.		
CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
En la mayor parte de las asignaturas están previstas videoconferencias y un seminario virtual. Muchos de ellos también han planificado la visita opcional a un archivo u otro centro de documentación.	10	0
Los estudiantes prepararán el temario de la asignatura atendiendo a los criterios establecidos por el equipo docente. El estudiante será orientado mediante una Guía de la materia y dispondrá de los contenidos teóricos en un Texto, que constituirá el manual base y la herramienta principal de estudio.	90	0
Se proporcionarán a los estudiantes informaciones complementarias, asesoría y tutorización a través de las múltiples herramientas de apoyo que ofrecen los Centros Asociados y, sobre todo, la plataforma virtual de la UNED. Ésta que permite el contacto activo entre equipo docente y estudiantes (tutoría virtual y correo electrónico), y entre los propios estudiantes a través de su foro. Allí se podrán consultar las orientaciones de carácter general sobre la asignatura, así como el material didáctico básico para la preparación del temario de la asignatura (en caso de que no fuera posible su edición impresa), así como lecturas y documentación complementaria. Asimismo se incluirá la información y, en	50	0



su caso, la documentación necesaria para la elaboración de los ejercicios prácticos que deben ser presentados a lo largo del curso. Por otra parte, los estudiantes disponen de un horario de atención directa semanal del profesor a través del teléfono o del contacto presencial en el despacho.

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Actividades de evaluación continua	0.0	10.0
Trabajos	90.0	100.0

NIVEL 2: Dictaduras y Sistemas Concentracionarios Europeos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura aborda los temas principales de la política europea en el siglo XX, desde las secuelas de la Gran Guerra hasta la caída del comunismo en Europa Central y del Este y la desmembración de la Unión Soviética. El curso presta atención a aspectos políticos fundamentales, cambios sociales, culturales y económicos traídos por la Primera Guerra Mundial, incluido el declive del liberalismo y el surgimiento de ideologías radicales y dictaduras más o menos prolongadas en el tiempo en distintas partes de Europa. Su objetivo principal es el estudio de dictaduras europeas a partir de sus contextos nacionales y sus circunstancias internacionales, para explicar su surgimiento, implementación y desarrollo, así como sus consecuencias. En este sentido se analizan los elementos definitorios y comunes de regímenes dictatoriales vinculados a los sistemas fascistas del período de entre-guerras, como Alemania, Italia, Portugal, España o la Francia de Vichy; y los que conformaron tras la Segunda Mundial el llamado bloque comunista, liderado por el ya veterano régimen soviético de la URSS e integrado por Polonia, Checoslovaquia, la República Democrática Alemana, Hungría, Rumanía, Bulgaria, Albania y Yugoslavia, en este último caso durante un breve período de tiempo. Otro objetivo es el análisis de los mecanismos de persecución y represión puestos en marcha por aquellas dictaduras y que afectaron principalmente a civiles, aunque también a miembros de fuerzas armadas, por ejemplo, en países como la URSS y Yugoslavia, o España. En consecuencia, el curso profundiza en el conocimiento de las políticas políticas/secretas de esos regímenes, su papel en el Estado y los sistemas de represión desarrollados a través de métodos variados: encarcelamiento, exilio, destierro, deportación, internamiento, trabajo forzado y exterminio. Para ello, se analizan algunos de los instrumentos de la represión como lo fueron las cárceles, los presidios políticos, las colonias especiales, los campos de internamiento, los campos de concentración, los campos de trabajo forzado o los campos de exterminio en los países señalados. Igualmente, el curso proporciona a los estudiantes una serie elementos teóricos y prácticos para una clara contextualización histórica de los fenómenos analizados, pres-



tando atención a circunstancias internacionales y a políticas nacionales con gran impacto: por ejemplo, al acabar la Segunda Guerra Mundial, por un lado, con la persecución de nazis y colaboracionistas, y por otro, con los desplazamientos forzados de población; en la división de Europa en el marco de la Guerra Fría; o en el colapso del Imperio soviético. Finalmente, el contenido del curso invita a una serie de reflexiones sobre el pasado europeo, la importancia de los valores democráticos y éticos y el respeto de los derechos humanos tan mermados por prácticas y regímenes «autoritarios» y «totalitarios».

En definitiva, esta asignatura contribuye a la transmisión y la cristalización de conocimientos históricos relacionados con fenómenos, hechos, procesos y figuras políticas claves de la época, así como en la identificación y definición de los principales problemas de la Historia Política de Europa durante el período mencionado.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La asignatura se estructura en once temas:

1. Europa tras la Gran Guerra.
2. La Unión Soviética. El sistema concentracionario: el Gulag.
3. El Tercer Reich. Deportación, trabajo forzado y exterminio. El Holocausto.
4. La Italia de Mussolini. Persecución, internamiento y deportación.
5. «El Estado Novo». La política represiva salazarista. La PIDE, presidios políticos y colonias especiales.
6. La España franquista. Sobre la violencia y la represión.
7. La historia del internamiento en Francia (1938-1946). Los campos franceses: desde la excepción a la exclusión y a la deportación.
8. La postguerra. Castigo de nazis y colaboracionistas. Desplazamientos de población. La división de Europa y el desarrollo de la Guerra Fría.
9. Los regímenes comunistas y la represión en Europa Central y del Este.
10. Crisis y fin del Imperio soviético.
11. El legado del pasado y su recuperación histórica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se recomienda capacidad de lectura en inglés.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.

CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades



CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento de las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía, así como su relación con otras ciencias sociales.		
CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.		
CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.		
CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (regímenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)		
CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.		
CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.		
CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.		
CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.		
CE10 - Capacidad para desarrollar un trabajo de investigación, en el que se demuestren aptitudes para la creación, la crítica, el análisis y la síntesis, así como capacidad para establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica, a partir de un conocimiento avanzado del tema y una orientación multidisciplinar.		
CE11 - Capacidad de transmitir valores culturales y habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina histórica, tanto a públicos especializados como no especializados.		
CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
En la mayor parte de las asignaturas están previstas videoconferencias y un seminario virtual. Muchos de ellos también han planificado la visita opcional a un archivo u otro centro de documentación.	15	0
Se proporcionarán a los estudiantes informaciones complementarias, asesoría y tutorización a través de las múltiples herramientas de apoyo que ofrecen los Centros Asociados y, sobre todo, la plataforma virtual de la UNED. Ésta que permite el contacto activo entre equipo docente y estudiantes (tutoría virtual y correo electrónico), y entre los propios estudiantes a través de su foro. Allí se podrán consultar las orientaciones de carácter general sobre la asignatura, así como el material didáctico básico para la preparación del temario de la asignatura (en caso de que no fuera posible su edición impresa), así como lecturas y documentación complementaria. Asimismo se incluirá la información y, en su caso, la documentación necesaria para	60	0



la elaboración de los ejercicios prácticos que deben ser presentados a lo largo del curso. Por otra parte, los estudiantes disponen de un horario de atención directa semanal del profesor a través del teléfono o del contacto presencial en el despacho.		
La redacción del trabajo ha de representar la etapa final de un proceso de investigación cuyas principales fases consisten en: a) la reflexión sobre el problema historiográfico que se va a tratar, el planteamiento de la(s) pregunta(s) de investigación y la familiarización con las obras más importantes escritas en torno a él; b) la recopilación de material empírico (fuentes primarias o secundarias, documentales, orales y escritas, icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, etc.) y el procesamiento de la información que contiene; c) diseño de la estructura del trabajo, es decir, del esquema inicial de desarrollo del mismo que, seguramente, irá experimentando variaciones en el transcurso de la elaboración de la investigación. El estudiante debe elegir personalmente el tema del trabajo: los profesores pueden orientarle, pero la iniciativa debe partir de éste.	75	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo práctico final	50.0	50.0
Actividades de evaluación continua	50.0	50.0
NIVEL 2: Portugal y España en la Época Contemporánea: Siglos XIX y XX		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	Sí
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Los resultados de aprendizaje deberán concretarse en el desarrollo de:</p> <p>a) conocimiento y capacidad de análisis crítico de los conceptos, lenguaje, factores, actores, procesos de toma de decisiones en problemas teórico-metodológicos vinculados con los debates historiográficos actuales.</p> <p>b) capacidad de comunicar con claridad y concisión los conocimientos adquiridos, así como las conclusiones razonadas extraídas tras el análisis crítico de la información manejada a través de ensayos escritos.</p> <p>c) conocimientos y técnicas necesarias para la elaboración de un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas.</p> <p>d) conocimientos y recursos para localizar fuentes primarias y secundarias para la realización de trabajos de investigación sobre los temas tratados.</p> <p>e) capacidad de para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación inéditos y relevantes en el marco de la temática de la asignatura.</p> <p>f) conocimientos y técnicas necesarias para la elaboración de un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas</p> <p>g) conocimientos y recursos para localizar fuentes primarias y secundarias para la realización de trabajos de investigación sobre los temas tratados.</p> <p>h) Demostrar capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación inéditos y relevantes en el marco de la temática de la asignatura.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El estudio de esta asignatura debe organizarse a partir de los temas que a continuación se enuncian, respondiendo a un criterio comparativo en la evolución de los procesos internos y a una ponderación del influyente factor internacional. Para no sobrecargar esta ficha de la asignatura, que debe ser breve, se omiten los epígrafes que desarrollan más puntualmente los contenidos de cada capítulo</p> <p>I. LIBERALISMO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La tumba atlántica de los imperios ibéricos (1805-1820) 2. Luchas y guerras civiles en la primera transición (1820-1839) 3. Construir a golpe de golpes un estado liberal (1834-1875) 4. Bajo el signo de la Cuádruple (1834) 5. Monarquías parlamentarias para oligarcas tramposos (1851-1898) 6. La grandes revoluciones silentes: economías y sociedades 7. Viejos y nuevos poderes: Estado representativo y poder militar <p>II. CRISIS DEL SISTEMA LIBERAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Crisis fin de siglo: derrotas internacionales y repercusiones internas 9. Modernización capitalista, presión social y regeneraciones fallidas (1890-1914) 10. La Primera Guerra y la destrucción del pasado (1914-1918) 11. La crisis de posguerra y la reaparición de las espadas (1919-1926) 12. Hundimiento de las democracias y triunfo de los ¿fascismos¿ ibéricos (1928-1939) <p>III. DICTADURAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Neutralidades salvíficas en la II Guerra (1930-1945) 14. El Estado Novo de Oliveira Salazar (1928-1945) 15. Franco: guerra y dictadura cuartelera (1936-1945) 16. Sobrevivir en la balsa (1945-1955) <p>IV. DEMOCRACIAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Las encrucijada de las dictaduras: la clave del Imperio (1956-1962) 18. Las grandes transformaciones de los años sesenta 19. Final de las dictaduras ibéricas y transiciones a la democracia (1974-1982) 20. Las democracias estables y el oro de Europa (1986-..) 21. Portugal y España en la perspectiva de una crisis sin resolver 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Además de las competencias indicadas, los estudiantes que cursen esta asignaturas adquirirán las siguiente competencias:</p> <p>a) alcanzar un nivel general de conocimiento sobre las realidades histórico-culturales de la constitución y evolución de los reinos peninsulares hasta principios del siglo xix</p> <p>b) comprender de forma crítica y problemática las dinámicas discursivas y culturales en el marco de la construcción material y conceptual de los estudios históricos contemporáneos.</p> <p>e) desarrollo de capacidades para abordar y revisar, con espíritu crítico la historiografía acerca de la materia tratada en la asignatura</p> <p>f) habilidades en la localización de documentación archivística, diplomática, hemerográfica y bibliográfica</p> <p>e) capacidad crítica para interpretar textos y documentación como fuente de análisis.</p> <p>f) capacidad para elaboración y comunicación de juicios y conclusiones propias a partir del análisis de información y documentación de esta temática, que incluyan reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas.</p> <p>g) capacidad para llevar a cabo una investigación</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.		
CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.		
CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos	100.0	100.0
NIVEL 2: Entre Dos Orillas: el Atlántico como Espacio Transnacional, Caminos de Ida y Vuelta		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3



6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Los principales resultados de aprendizaje que se evaluarán a través de los trabajos escritos a realizar por el estudiante son:</p> <p>a) Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los conceptos, lenguaje, factores, actores, procesos de toma de decisiones y políticas en problemas vinculados a la historia transnacional.</p> <p>b) Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los conceptos, factores, actores y procesos de toma de decisiones en la construcción de proyectos de investigación en torno a la temática de la asignatura.</p> <p>c) Capacidad de comunicar con claridad y concisión los conocimientos adquiridos, así como las conclusiones razonadas extraídas tras el análisis crítico de la información manejada a través de ensayos escritos.</p> <p>d) Conocimientos y técnicas necesarias para la elaboración de un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas</p> <p>e) Conocimientos y recursos para localizar fuentes primarias y secundarias para la realización de trabajos de investigación sobre los temas tratados.</p> <p>f) Demostrar capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación inéditos y relevantes en el marco de la temática de la asignatura.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los contenidos serán estructurados en diez ejes temáticos que serán cursados de forma organizada, a través de lecturas y materiales suministrados por el equipo docente, para que los estudiantes de la asignatura puedan trabajar individualmente, colectivamente, y a través de las sesiones de seminario previstas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Del Imperio a las naciones: a modo de introducción. <ol style="list-style-type: none"> 1.1.-Introducción a la historia global. 1.2.-Las complejas relaciones atlánticas. 2. El Atlántico más allá del Océano. Espacios y conceptos en discusión. <ol style="list-style-type: none"> 2.1.-Introducción a la perspectiva poscolonial en historia. 2.2.-Ampliando los sujetos y los objetos históricos. 2.3.-El espacio en discusión, perspectivas transnacionales y globales. 3. Migrantes y viajeros en el contexto de los centenarios. <ol style="list-style-type: none"> 3.1.-Utopías revolucionarias en tránsito. 3.2.-El liberalismo ilustrado. 3.3.-Encuentros y desencuentros en torno al hispanoamericanismo. 4. De la tentación corporativa al contagio nazifascista de los años treinta. <ol style="list-style-type: none"> 4.1.-Repensando y recordando las democracias liberales. 4.2.-Los conflictos regionales que trascienden océanos: la guerra cristera mexicana y la guerra civil española. 5. Experiencias de la supervivencia: el exilio republicano español en América. <ol style="list-style-type: none"> 5.1.-Balance de los estudios sobre el exilio republicano en América. 5.2.-Retóricas compartidas, imágenes construidas. 5.3.-Agendas de investigación desde una perspectiva atlántica. 6. Cuando la Guerra se volvió fría y el Atlántico caliente. <ol style="list-style-type: none"> 6.1.-Perón en Madrid: el inicio del ciclo. 6.2.-Las redes políticas, ideológicas y personales: peronistas y falangistas. 6.3.-La herencia de Puerta de Hierro y el regreso en 1973. 7. De dictaduras a diásporas: <ol style="list-style-type: none"> 7.1.-El fin de la ¿primavera¿ camporista. La derecha peronista y la Triple A. 7.2.-Llegan los artistas y los primeros intelectuales a Madrid. 7.3.-Ruido de sables: la expulsión de López Rega, la Triple A y sus contactos con empresarios y líderes de Alianza Popular. 8. Son doscientos mil: el exilio argentino en Madrid <ol style="list-style-type: none"> 8.1.-Niños y jóvenes: testimonios. La guardería montonera en Villalba. 8.2.-La reorganización política en el exilio: Montoneros y PRT y las contraofensivas. 8.3.-Los primeros pasos del movimiento de Derechos Humanos: la Comisión Argentina por los Derechos Humanos (CADHU). 9. Madrid y la dictadura militar: una ciudad vigilada <ol style="list-style-type: none"> 9.1.-El asesinato de Noemí de Molino en el verano de 1980. 9.2.-Los intentos de secuestro de los grupos de tareas: El caso de Armando Croatto. 9.3.-La visita de Massera y sus contactos con políticos españoles. 9.4.-¿Un centro piloto en Madrid? Las operaciones de inteligencia de los militares en la colonia argentina. 9.5.-La Triple A, el Batallón español, Billy el Niño y los GAL. El entrenamiento de militares españoles en la Argentina. 9.4.-Operación Algeciras y el gobierno de Calvo Sotelo en 1982. 9.5.-La Llegada de aviones fantasma a Canarias. 9.6.-Balance provisional. 		



10. El Atlántico latino hoy: balance y perspectivas.
10.1.- Las redes actuales de intermediación atlántica.
10.2.- Balance y perspectivas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Además de las competencias indicadas, los estudiantes que cursen esta asignatura adquirirán las siguientes competencias:

- a) Adquirir un conocimiento general acerca de las dinámicas culturales y políticas circulantes a ambas orillas del Atlántico en la época contemporánea.
- b) Comprensión y problematización del papel de las dinámicas discursivas y culturales en el ámbito de la construcción y conceptualización de los estudios históricos contemporáneos.
- c) Comprensión y problematización de la perspectiva transnacional en los estudios del pasado, a través del estudio de casos concretos.
- d) Conocimiento sobre el impacto de las migraciones y las redes en el desarrollo de las sociedades iberoamericanas a lo largo de la centuria.
- e) Capacidad para comprender y revisar de forma crítica la historiografía sobre la temática abordada en la asignatura.
- f) Habilidad para buscar y localizar documentación y bibliografía para el estudio del contenido de la asignatura.
- e) Capacidad crítica para interpretar textos y documentación como fuente de análisis.
- f) Capacidad para elaboración y comunicación de juicios y conclusiones propias a partir del análisis de información y documentación de esta temática, que incluyan reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas.
- g) Capacidad para realizar una Tesis doctoral o cualquier trabajo de investigación académica sobre historia política en perspectiva renovada.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.

CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

No existen datos

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías



más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ensayos	60.0	60.0
Actividades de evaluación continua	40.0	40.0

NIVEL 2: Políticas Económicas en la España Contemporánea. Una Perspectiva Global

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocimiento y capacidad de análisis crítico de las políticas económicas a lo largo de la historia contemporánea de España desde una perspectiva global.
2. Conocimiento del papel desempeñado por el Estado en la economía española.
3. Capacidad de comunicar por escrito, con claridad y concisión, los conocimientos adquiridos, mediante la elaboración de un trabajo de carácter práctico sobre un aspecto concreto del temario, basado en la bibliografía recomendada y en fuentes primarias.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. La liquidación del Antiguo Régimen y la consolidación del capitalismo liberal
2. La construcción del Estado liberal desde una perspectiva económica
3. Industria, finanzas y agricultura en el siglo XIX
4. La Gran Depresión y la reacción proteccionista
5. La edad de oro de la economía española
6. La autarquía franquista
7. Estabilización y desarrollo
8. Transición y crisis económica
9. La integración en Europa
10. Las crisis del siglo XXI



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Además de las competencias indicadas, los estudiantes que cursen esta asignatura adquirirán las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la complejidad de los grandes procesos económicos que han jalonado la historia contemporánea española y rechazar las explicaciones simplificadoras y deterministas • Conocer los ciclos de crecimiento económico y crisis a lo largo de la historia contemporánea española y ser capaces de insertarlos en el contexto internacional • Conocer los instrumentos que posee el Estado para intervenir en el proceso económico • Conocer las distintas etapas en las que cabe estructuras las políticas económicas en la España contemporánea 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.</p>		
<p>CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.</p>		
<p>CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.</p>		
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p>		
<p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p>		
<p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p>		
<p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p>		
<p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
<p>No existen datos</p>		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
<p>CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.</p>		
<p>CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.</p>		
<p>CE10 - Capacidad para desarrollar un trabajo de investigación, en el que se demuestren aptitudes para la creación, la crítica, el análisis y la síntesis, así como capacidad para establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica, a partir de un conocimiento avanzado del tema y una orientación multidisciplinar.</p>		
<p>CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.</p>		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



En la mayor parte de las asignaturas están previstas videoconferencias y un seminario virtual. Muchos de ellos también han planificado la visita opcional a un archivo u otro centro de documentación.	10	0
Los estudiantes prepararán el temario de la asignatura atendiendo a los criterios establecidos por el equipo docente. El estudiante será orientado mediante una Guía de la materia y dispondrá de los contenidos teóricos en un Texto, que constituirá el manual base y la herramienta principal de estudio.	90	0
Se proporcionarán a los estudiantes informaciones complementarias, asesoría y tutorización a través de las múltiples herramientas de apoyo que ofrecen los Centros Asociados y, sobre todo, la plataforma virtual de la UNED. Ésta que permite el contacto activo entre equipo docente y estudiantes (tutoría virtual y correo electrónico), y entre los propios estudiantes a través de su foro. Allí se podrán consultar las orientaciones de carácter general sobre la asignatura, así como el material didáctico básico para la preparación del temario de la asignatura (en caso de que no fuera posible su edición impresa), así como lecturas y documentación complementaria. Asimismo se incluirá la información y, en su caso, la documentación necesaria para la elaboración de los ejercicios prácticos que deben ser presentados a lo largo del curso. Por otra parte, los estudiantes disponen de un horario de atención directa semanal del profesor a través del teléfono o del contacto presencial en el despacho.	50	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales	0.0	10.0
Trabajos	100.0	100.0
NIVEL 2: Debates Historiográficos Actuales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		



ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Los principales resultados de aprendizaje que se evaluarán a través de los trabajos escritos a realizar por el estudiante son:</p> <p>a) Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los conceptos, lenguaje, factores, actores, procesos de toma de decisiones en problemas teórico-metodológicos vinculados con los debates historiográficos actuales.</p> <p>b) Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los conceptos, factores, actores y procesos de toma de decisiones en la construcción de proyectos de investigación en torno a la temática de la asignatura.</p> <p>c) Capacidad de comunicar con claridad y concisión los conocimientos adquiridos, así como las conclusiones razonadas extraídas tras el análisis crítico de la información manejada a través de ensayos escritos.</p> <p>d) Conocimientos y técnicas necesarias para la elaboración de un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas.</p> <p>e) Conocimientos y recursos para localizar fuentes primarias y secundarias para la realización de trabajos de investigación sobre los temas tratados.</p> <p>f) Demostrar capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación inéditos y relevantes en el marco de la temática de la asignatura.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1.-Antecedentes: El largo y accidentado camino de la historiografía en el siglo XX. 2.-Los debates de los ¿90 del siglo XX: "la historia, especie en peligro de extinción". Los contextos nacionales de los debates y su difusión. 3.-Bajo el signo de la narratividad. 4.-Historia y posmodernismo. 5.-El problema del lenguaje y la realidad. 6.-La historia social a debate. 7.-Los límites éticos de la representación historiográfica. 8.-La historia de las ideas y la historia intelectual. 9.-Balance provisional. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Además de las competencias indicadas, los estudiantes que cursen esta asignatura adquirirán las siguientes competencias:</p> <p>a) Adquirir un conocimiento general acerca de los principales debates historiográficos que marcan el modo de concebir el trabajo del historiador.</p> <p>b) Comprensión y problematización del papel de las dinámicas discursivas y culturales en el ámbito de la construcción y conceptualización de los estudios históricos contemporáneos.</p> <p>c) Capacidad para comprender y revisar de forma crítica la historiografía sobre la temática abordada en la asignatura.</p> <p>d) Habilidad para buscar y localizar documentación y bibliografía para el estudio del contenido de la asignatura.</p> <p>e) Capacidad crítica para interpretar textos y documentación como fuente de análisis.</p> <p>f) Capacidad para elaboración y comunicación de juicios y conclusiones propias a partir del análisis de información y documentación de esta temática, que incluyan reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas.</p> <p>g) Capacidad para realizar una Tesis doctoral o cualquier trabajo de investigación académica sobre historia en perspectiva renovada.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.</p> <p>CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al</p>		



desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.		
CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento de las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía, así como su relación con otras ciencias sociales.		
CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.		
CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.		
CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (régimenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)		
CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.		
CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.		
CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.		
CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.		
CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.		
CE10 - Capacidad para desarrollar un trabajo de investigación, en el que se demuestren aptitudes para la creación, la crítica, el análisis y la síntesis, así como capacidad para establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica, a partir de un conocimiento avanzado del tema y una orientación multidisciplinar.		
CE11 - Capacidad de transmitir valores culturales y habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina histórica, tanto a públicos especializados como no especializados.		
CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
<p>Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.</p>		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ensayos	60.0	60.0
Actividades de evaluación continua	40.0	40.0
NIVEL 2: La Investigación Biográfica en Historia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los debates actuales sobre el valor heurístico de la investigación biográfica en las ciencias sociales. • Situar a los individuos como sujetos históricos y objetos de la investigación histórica. • Comprender el valor de la agencia individual en los procesos de cambio histórico. • Analizar los entrecruzamientos entre la dimensión individual y social en la experiencia humana. • Alcanzar un manejo adecuado en el tratamiento crítico de las fuentes históricas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bloque I: Orígenes, consolidación e impugnación de la biografía histórica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Los orígenes de un género híbrido: laudatios y vidas 1.2. De la hagiografía cristiana a la historia de vida en el Humanismo 1.3. La consolidación historiográfica de la biografía entre los siglos XVIII y XIX 1.4. La selección del sujeto histórico entre el romanticismo y el positivismo: héroes y grandes hombres 1.5. La descripción del carácter individual como objetivo del biógrafo 1.6. Impugnación y crisis de la biografía histórica: ¿la ilusión biográfica? <p>Bloque II: el giro biográfico y la nueva biografía</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. La recuperación del individuo en ciencias sociales y el ¿giro biográfico? 1.2. Modalidades biográficas en la práctica historiográfica reciente 1.3. Individuo, personas e identidades: la pluralidad del sujeto individual 1.4. Nuevos sujetos para una historia individualizada 1.5. Posibilidades actuales del enfoque biográfico 		



5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.
CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.
CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Conocimiento de las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía, así como su relación con otras ciencias sociales.
CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.
CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.
CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (regímenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)
CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.
CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.
CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.
CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.



CE11 - Capacidad de transmitir valores culturales y habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina histórica, tanto a públicos especializados como no especializados.		
CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Los estudiantes prepararán el temario de la asignatura atendiendo a los criterios establecidos por el equipo docente. El estudiante será orientado mediante una Guía de la materia y dispondrá de los contenidos teóricos en un Texto, que constituirá el manual base y la herramienta principal de estudio.	40	0
Se proporcionarán a los estudiantes informaciones complementarias, asesoría y tutorización a través de las múltiples herramientas de apoyo que ofrecen los Centros Asociados y, sobre todo, la plataforma virtual de la UNED. Ésta que permite el contacto activo entre equipo docente y estudiantes (tutoría virtual y correo electrónico), y entre los propios estudiantes a través de su foro. Allí se podrán consultar las orientaciones de carácter general sobre la asignatura, así como el material didáctico básico para la preparación del temario de la asignatura (en caso de que no fuera posible su edición impresa), así como lecturas y documentación complementaria. Asimismo se incluirá la información y, en su caso, la documentación necesaria para la elaboración de los ejercicios prácticos que deben ser presentados a lo largo del curso. Por otra parte, los estudiantes disponen de un horario de atención directa semanal del profesor a través del teléfono o del contacto presencial en el despacho.	40	0
El estudiante tiene que demostrar aptitudes para la creación, crítica, análisis y síntesis, así como la competencia para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación, conforme a los cánones críticos de la disciplina histórica. En ese sentido, el «aparato crítico» (notas a pie de página) es una pieza básica en el trabajo de investigación de Fin de Máster para aclarar conceptos o razonamientos expuestos en el texto, bien con reflexiones propias, bien con referencia de otros autores que hayan hecho alguna aportación interesante sobre el tema en cuestión. No es admisible el plagio o la reproducción literal.	40	0
En cada curso se planificará al menos un seminario presencial (de asistencia no obligatoria) cuya temática, de carácter transversal, esté vinculada a varias asignaturas del máster.	30	0



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo práctico final	40.0	40.0
Actividades de evaluación continua	10.0	10.0
Trabajos	50.0	50.0

NIVEL 2: De la Historia de las Mujeres a la Historia del Género: España en el Contexto Internacional

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocimiento y capacidad de análisis crítico de la historia de las mujeres en España desde una perspectiva comparada.
2. Capacidad para localizar e interpretar las diferentes fuentes historiográficas, así como la bibliografía especializada
3. Conciencia de que el debate historiográfico y la investigación histórica están en permanente construcción. Democratizar el pensamiento histórico.
4. Capacidad de comunicar por escrito, con claridad y concisión, los conocimientos adquiridos, mediante la elaboración de trabajos de prácticos sobre aspectos concretos del temario, basado en la bibliografía recomendada y en fuentes primarias.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Bloque I- Historia de las mujeres, historia de género. Teoría y práctica.
- 1.1. Historia de las mujeres en España.
 - 1.2. El género como categoría analítica.
 - 1.3. Perspectivas actuales.
- Bloque II- Los orígenes de la feminidad moderna.
- 2.1. Las paradojas ilustradas.
 - 2.2. Del romanticismo a la domesticidad. ¿un ángel en el hogar?
 - 2.3. Orígenes del feminismo
- Bloque III- La construcción de la modernidad.
- 3.1. La feminidad en conflicto. Entre? Del ángel del hogar a la mujer moderna
 - 3.2. Las mujeres españolas en la Segunda República. Derechos civiles, participación política y movilización social.
 - 3.3 La Guerra Civil española. Experiencias bélicas, vida cotidiana y resistencia femeninas.
- Bloque IV- Dictadura, Transición y construcción democrática
- 4.1 El franquismo como etapa de retroceso para las mujeres: subordinación, tutelaje y pérdidas de derechos
 - 4.2. La construcción de la democracia. Activismo social, movilización cultural y participación política.



4.3. Democracia y nuevo feminismo

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Además de las competencias indicadas, los estudiantes que cursen esta asignatura adquirirán las siguientes competencias:

- Incorporar a las mujeres como sujeto de la historia
- Introducir la perspectiva de género en el estudio de la historia contemporánea.
- Comprender los modelos culturales dominantes y su influencia en el presente
- Analizar la situación de las mujeres en la España Contemporánea, atendiendo a las particularidades de su contexto, pero sin perder de vista la perspectiva global.
- Analizar críticamente las fuentes sobre historia de las mujeres e historia de género.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.

CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA

HORAS

PRESENCIALIDAD

No existen datos

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología a distancia. La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas, así como la asistencia presencial a los estudiantes a través de los profesores tutores de los Centros Asociados y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes. La UNED llevará a cabo las adaptaciones necesarias a fin de que el conjunto de medios a que se refiere el apartado anterior, en relación con la metodología didáctica específica de la modalidad de educación a distancia, sea accesible y comprensible para las personas con discapacidad.



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Actividades de evaluación continua	50.0	50.0
Trabajos	50.0	50.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Nacional de Educación a Distancia	Profesor Titular	5	100	0
Universidad Nacional de Educación a Distancia	Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado	5	0	0
Universidad Nacional de Educación a Distancia	Ayudante Doctor	5	100	0
Universidad Nacional de Educación a Distancia	Catedrático de Universidad	5	100	0
Universidad Nacional de Educación a Distancia	Profesor Titular de Universidad	80	100	0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
55	30	90
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>Los procedimientos generales de la UNED para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes matriculados en los estudios de Máster, son principalmente los siguientes:</p> <p>a) Pruebas de Evaluación a Distancia</p> <p>Constituyen un instrumento fundamental para fomentar el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes. A este fin, contienen un conjunto de actividades de aprendizaje, que son realizadas por los estudiantes de forma autónoma, de manera individual o en grupo. La gama de actividades que estas pruebas pueden incluir es muy amplia, abarcando pruebas objetivas, ensayos escritos, ejercicios prácticos, comentario de textos, elaboración de esquemas, etc.</p> <p>Algunas de estas actividades pueden ser llevadas a cabo en la tutoría presencial en el Centro Asociado o en línea, bajo la supervisión del profesor tutor. De esta forma, se facilita al profesor tutor la orientación de algunas sesiones de tutoría hacia el equivalente a las clases prácticas.</p> <p>La corrección de estas actividades corresponde al profesor tutor, lo que le facilita la información necesaria para desarrollar su labor de orientación y, al mismo tiempo, le da elementos de juicio para la evaluación continua. Los profesores docentes, por su parte, proponen las pruebas y facilitan a los profesores tutores orientaciones para su corrección.</p> <p>La modalidad, extensión y criterios de corrección de las pruebas son establecidos por los distintos equipos docentes de las asignaturas.</p> <p>En el caso del Máster en La España Contemporánea en el contexto internacional el propio equipo docente de las asignaturas realizará, a un tiempo, la función tutorial.</p> <p>b) Pruebas de autoevaluación</p> <p>Constituyen un medio adecuado para que los estudiantes obtengan información sobre su proceso de aprendizaje y desarrollen un juicio crítico sobre su propio trabajo. Consisten en pruebas objetivas propuestas por los equipos docentes, y que se incluyen, normalmente en los cursos virtuales de las asignaturas. Van acompañadas de los correspondientes solucionarios, para su corrección automática o su auto-corrección por los propios estudiantes. Contribuyen a motivar al estudiante, al mostrarle sus avances, y le facilitan el desarrollo autorregulado de su trabajo.</p> <p>c) Pruebas presenciales</p>		



Se trata de los exámenes escritos de las distintas asignaturas, que se realizan simultáneamente en todos los Centros Asociados de la Universidad, bajo la supervisión de tribunales constituidos por profesores desplazados desde las distintas Facultades y Escuelas de la Universidad y por profesores tutores de los Centros Asociados.

Los cuestionarios son idénticos para todos los estudiantes matriculados en la misma asignatura. Una vez concluidas las pruebas presenciales, los exámenes realizados son enviados a los correspondientes departamentos de las Facultades y Escuelas, donde son corregidos y calificados por los equipos docentes.

La calificación obtenida en estas pruebas presenciales constituye la parte más importante, porcentualmente, en el proceso de evaluación de los estudiantes, si bien la calificación final pondera, conforme a los criterios fijados por cada uno de los equipos docentes de las asignaturas, los resultados de la evaluación continua o formativa desarrollada por el estudiante. De esta forma, será posible evaluar no sólo los conocimientos alcanzados, que se miden a través de las pruebas presenciales, sino también las habilidades y actitudes propias de las actividades que integran la evaluación continua.

d) Evaluación del Trabajo de fin de Máster

La evaluación del Trabajo de fin de Grado permitirá comprobar que los estudiantes han adquirido las competencias asociadas al título.

A lo largo del proceso de elaboración del trabajo, los estudiantes contarán con la dirección académica de un profesor, quien mantendrá contacto periódico con los estudiantes y les guiará y orientará para su adecuada realización, lo que le permitirá comprobar los progresos en el proceso de aprendizaje.

En el punto 9.2 de esta Memoria, titulado "Procedimiento de evaluación y mejora de la claridad de la enseñanza y revisión del desarrollo del plan de estudios", se incluye información que complementa la incluida en este apartado.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,1159000,93_20552851&_dad=portal&_schema=PORTAL
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2010
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
Procedimiento de adaptación de los estudiantes, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudio	
Los estudiantes de los actuales Programas de Tercer Ciclo del Departamento de Historia Contemporánea tendrán la posibilidad de terminarlos siguiendo el plan de extinción descrito en el punto 10.3. - 113 - A aquellos estudiantes que, sin haber terminado el correspondiente Programa de Tercer Ciclo, soliciten matricularse en el máster en La España Contemporánea en el contexto internacional se les aplicarán las normas explicitadas en el punto 4.4 de esta memoria:	
1. Les podrán ser reconocidos los créditos obtenidos en el periodo de docencia de los actuales programas de Doctorado (RD 778/1998), con el criterio de adecuación entre las competencias y conocimientos cursados con los de las materias del Máster en La España contemporánea en el contexto internacional, tal y como establece el Real Decreto 1393/2007. Una vez realizada por el estudiante la preinscripción (solicitud de admisión) al Máster, la Comisión Coordinadora del Máster valorará el posible reconocimiento de los créditos de doctorado del solicitante en función de su adecuación a los objetivos formativos del título, aplicando el criterio de considerar equivalente un crédito de doctorado a un crédito ECTS de Máster, y decidiendo de qué asignaturas del Máster se exime al solicitante, de cara a la obtención del título.	
2. Cuando exista coincidencia de materias del Máster (competencias y conocimientos) con las materias ya cursadas en otros programas de posgrado, la Comisión Coordinadora del Máster podrá adaptar la oferta formativa para cada estudiante de modo que, sin necesidad de proporcionar formación redundante, garanticen en cualquier caso que el estudiante completa el número de créditos necesario para la expedición del título de Máster (en este caso, 60 créditos)	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	Sagrario	Aznar	Almazán
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Senda del Rey, 7	28040	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Decana de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	RICARDO	MAIRAL	USON
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Bravo Murillo, 38	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO



			Rector
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	Rosa María	Pardo	Sanz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Senda del Rey, 7	28040	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Coordinadora del Máster



Apartado 2: Anexo 1

Nombre : Justificación adecuacion de la propuesta con cuartas subsanaciones.pdf

HASH SHA1 : 7AE965A0983115131669D67F906B06C75A2A1A8A

Código CSV : 90191655781751571308436

Ver Fichero: Justificación adecuacion de la propuesta con cuartas subsanaciones.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : Sistema de información previa.pdf

HASH SHA1 : 9E4EF7CAFFF3A544B4AD3ED7848A31260D4B4E8E

Código CSV : 73861604576923997354464

Ver Fichero: Sistema de información previa.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : Plan de estudios.pdf

HASH SHA1 : 135A8764C561CF6062B79E80F2AF35B09FFF67C1

Código CSV : 461737549905377063968357

Ver Fichero: Plan de estudios.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : Personal docente.pdf

HASH SHA1 : C5BF8DCA374F4B7145D52959A23A58033D710EFC

Código CSV : 73861629372542917946674

Ver Fichero: Personal docente.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2.- RRHH GEOGRAFIA E HISTORIA.pdf

HASH SHA1 : 9917688C47CB6C150FF3A42C8951E924D217EDA1

Código CSV : 446603748389589895618269

Ver Fichero: 6.2.- RRHH GEOGRAFIA E HISTORIA.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : Recursos Materiales.pdf

HASH SHA1 : DEE5A1FD4D92258D4FEA996E165700C333580269

Código CSV : 73861647654758547481859

Ver Fichero: Recursos Materiales.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : Justificación de las estimaciones realizadas.pdf

HASH SHA1 : 895043754592E142C1956E585E9D8019B3E55E23

Código CSV : 73861652263292927958215

Ver Fichero: Justificación de las estimaciones realizadas.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : Cronograma.pdf

HASH SHA1 : 63700A2919D00AF AFCE0E3303DE239EA3A4FD4AE

Código CSV : 73861661731783725238611

Ver Fichero: Cronograma.pdf



