

MÁSTER EN PROBLEMAS SOCIALES

Memoria de verificación

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Nacional de Educación a Distancia		Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	28039645
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Problemas Sociales	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Problemas Sociales por la Universidad Nacional de Educación a Distancia			
NIVEL MECES			
3 3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas		No	
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Verónica Díaz Moreno		Coordinadora	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
RICARDO MAIRAL USON		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
GUSTAVO PALOMARES LERMA		Decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Bravo Murillo, 38		28015	Madrid
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
		Madrid	913989632

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, AM 11 de enero de 2023
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Problemas Sociales por la Universidad Nacional de Educación a Distancia	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Sociología, antropología y geografía social y cultural		
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO				
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad Nacional de Educación a Distancia				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
028	Universidad Nacional de Educación a Distancia			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		8
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
27	7	18
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universidad Nacional de Educación a Distancia

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28039645	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

1.3.2. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	

100	100	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	6.0	42.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	6.0	42.0
RESTO DE AÑOS	6.0	42.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED_MAIN/OFERTA/POSGRADOSOFICIALES/NORMASPERMANENCIAMASTERES/NORMAS%20DE%20PERMANENCIA_DOC%20DEFINITIVO%20APROBADO%20EN%20CONSEJO%20SOCIAL-11-07-11.PDF		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo
CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales
CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse
CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información
CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones
CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica
CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar
CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva
CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor
CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE01 - Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar instrumentos de análisis de los problemas sociales de nuestros días
CE02 - Ser capaz de interactuar con la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la realidad social
CE03 - Adquirir las suficientes capacitaciones ordenadas para proporcionar soluciones que se puedan poner en marcha para hacer frente a los nuevos retos y problemas sociales en las sociedades avanzadas de nuestro tiempo.
CE04 - Ser capaz de trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos generados en el ámbito social
CE05 - Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada
CE06 - Adquirir las habilidades necesarias para dinamizar grupos sociales que trabajan en la resolución de problemas colectivos

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

REQUISITOS DE ACCESO

Todos los solicitantes deberán superar el procedimiento de admisión basado en la evaluación de su curriculum vitae, realizada por la Comisión de Posgrado del Departamento de Sociología III (Tendencias Sociales). Se ofertará un máximo tasado de plazas anualmente. Las titulaciones que permiten acceder a cursar el Master son las relacionadas con el área de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas como por ejemplo:

Graduado/Licenciado en Ciencias Políticas
Graduado/Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración
Graduado en Ciencias Políticas y Gestión Pública
Graduado en Ciencias Políticas y Sociales
Graduado/Licenciado en Sociología
Graduado/Licenciado en Derecho
Graduado/Licenciado en Ciencias de la Educación
Graduado/Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales
Graduado/Titulado en Ciencias del Trabajo Y Recurso Humanos
Graduado/Titulado en Trabajo Social
Graduado/Licenciado en Ciencias de la Información
Graduado/Licenciado en Criminología

Y además las siguientes titulaciones y sus afines:
Graduado/Licenciado en Filosofía y Letras
Graduado/Licenciado en Psicología
Graduado/ Titulado en Antropología Social y Cultural
Graduado/Licenciado en Geografía

CRITERIOS DE ADMISIÓN

Todos los solicitantes deberán superar el procedimiento de admisión ateniéndose al baremo establecido por la Comisión de Posgrado del Departamento de Sociología III.

La Comisión atenderá al siguiente baremo, además de los requisitos que la UNED contemple y valorará las que procedan de estudiantes extranjeros:

Nº	Criterio	Puntuación
1	Licenciado/Graduado Sociología	1
2	Diplomado Trabajo Social	0,6
3	Otras carreras	0,6
4	Segunda carrera	0,2
5	Titulado UNED	0,8
6	Máster y estudios de Posgrado	0,1
7	Curriculum (Expediente académico)	de 1 a 3

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

APOYO A ESTUDIANTES

La UNED ofrece los siguientes servicios a los estudiantes:

1. Orientación antes de matricularse.

La UNED proporciona al alumno orientación durante el periodo de matrícula para que se ajuste al tiempo real del que dispone para el estudio y a su preparación previa para los requerimientos de las materias. Con esto se pretende que no abandone y que se adapte bien a la Universidad. Para ello cuenta tanto con información en la web como con orientaciones presenciales en su Centro Asociado.

2. Guías de apoyo.

Para abordar con éxito los estudios en la UNED es necesario que el estudiante conozca su metodología específica y que desarrolle las competencias necesarias para estudiar a distancia de forma autónoma, y así, ser capaz de autorregular su proceso de aprendizaje.

Para ello, se han elaborado una serie de guías de apoyo inicial al entrenamiento de estas competencias:

- Competencias necesarias para Estudiar a Distancia.
- Orientaciones para la Planificación del Estudio.
- Técnicas de estudio.
- Preparación de Exámenes en la UNED.

3. Jornadas de Bienvenida y de Formación para nuevos estudiantes en los Centros Asociados.

La UNED es consciente de la importancia que tiene para el estudiante nuevo, conocer su Universidad e integrarse en ella de la mejor forma posible. Asimismo, está especialmente preocupada por poner a su alcance todos los recursos posibles para que pueda desarrollar las competencias necesarias para ser un estudiante a distancia.

Por ello, le ofrece un Plan de Acogida para nuevos estudiantes. Este Plan tiene tres objetivos fundamentales:

- Brindarle la mejor información posible para que se integre de forma satisfactoria en la Universidad.
- Orientarle mejor en su decisión para que se matricule de aquello que más le convenga y se ajuste a sus deseos o necesidades.
- Proporcionarle toda una serie de cursos de formación, tanto presenciales como en-línea, sobre la metodología específica del estudio a distancia y las competencias que necesita para llevar a cabo un aprendizaje autónomo, regulado por él mismo.

En definitiva, se trata de que logre una buena adaptación al sistema de enseñanza-aprendizaje de la UNED para que culmine con éxito sus estudios.

4. Cursos 0. Cursos de nivelación.

Los cursos 0 permiten actualizar los conocimientos de entrada a la titulación de los nuevos alumnos. Se ofertan asociados a una serie de contenidos presentes en diferentes titulaciones y materias impartidas. En la dirección electrónica <http://ocw.innova.uned.es/ocwuniversia>, se encuentra toda la información necesaria para la realización de estos cursos de nivelación.

5. Comunidad virtual de estudiantes nuevos.

El estudiante nuevo formará parte de la "Comunidad virtual de estudiantes nuevos" de su Facultad/Escuela, en la que se le brindará información y orientación precisas sobre la UNED y su metodología, así como sugerencias para guiarle en tus primeros pasos.

6. aLF.

aLF es una plataforma de e-Learning y colaboración que permite impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas, así como realizar proyectos online.

aLF facilita hacer un buen uso de los recursos de que disponemos a través de Internet para paliar las dificultades que ofrece el modelo de enseñanza a distancia.

Para ello ponemos a su disposición las herramientas necesarias para que, tanto el equipo docente como el alumnado, encuentren la manera de compaginar el trabajo individual como el aprendizaje cooperativo.

Funcionalidades:

- Gestión de grupos de trabajo bajo demanda.
- Espacio de almacenamiento compartido.
- Organización de los contenidos.
- Planificación de actividades.
- Evaluación y autoevaluación.
- Servicio de notificaciones automáticas.
- Diseño de encuestas.
- Publicación planificada de noticias.
- Portal personal y público configurable por el usuario.

7. El Centro de Orientación, Información y Empleo de la UNED (COIE).

El Centro de Orientación, Información y Empleo de la UNED (COIE) es un servicio especializado de información y orientación académica y profesional que ofrece al alumno todo el soporte que necesita tanto para su adaptación académica en la UNED como para su promoción profesional una vez terminados sus estudios.

La dirección web del COIE es:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,569737&_dad=portal&_schema=PORTAL

¿Qué ofrece el COIE?:

- Orientación académica: formación en técnicas de estudio a distancia y ayuda en la toma de decisiones para la elección de la carrera.
- Orientación profesional: asesoramiento del itinerario profesional e información sobre las salidas profesionales de cada carrera.
- Información y autoconsulta:
 - Titulaciones.
 - Estudios de posgrado.
 - Cursos de formación.
 - Becas, ayudas y premios.
 - Estudios en el extranjero.
- Empleo:
 - Bolsa de empleo y prácticas: bolsa on-line de trabajo y prácticas para estudiantes y titulados de la UNED
 - Ofertas de empleo: ofertas de las empresas colaboradoras del COIE y las recogidas en los diferentes medios de comunicación.
 - Prácticas: podrá realizar prácticas en empresas siempre y cuando haya superado el 50% de los créditos de tu titulación.

8. Servicio de Secretaría Virtual

El servicio de Secretaría Virtual proporciona servicios de consulta y gestión académica a través de Internet de manera personalizada y segura desde cualquier ordenador con acceso a la red. Para utilizar el servicio, el estudiante deberá tener el identificador de usuario que se proporciona en la matrícula.

Los servicios que ofrece la Secretaría Virtual son los siguientes:

- Cuenta de correo electrónico de estudiante: El usuario podrá activar o desactivar la cuenta de correo electrónico que ofrece la UNED a sus estudiantes.
- Cambio de la clave de acceso a los servicios: Gestión de la clave de acceso a la Secretaría Virtual.
- Consulta de expediente académico del estudiante y consulta de calificaciones.
- Consulta del estado de su solicitud de beca.
- Consulta del estado de su solicitud de título.
- Consulta del estado de su solicitud de matrícula.

9. Tutorías en línea

En el curso virtual el estudiante puede contar con el apoyo de su equipo docente y de un Tutor desde cualquier lugar y de forma flexible. Esta tipo de tutoría no impide poder acceder a la tradicional Tutoría Presencial en los Centros Asociados; es decir, se puede libremente utilizar, una, otra o las dos opciones a la vez.

Como novedad, si el estudiante está matriculado en estudios con un número reducido de ellos, la UNED posibilita que la tutoría presencial se traslade al entorno virtual en lo que se denomina Tutoría Intercampus. A través de este medio el estudiante podrá ver y escuchar a sus profesores tutores y participar en las actividades que se desarrollen.

Muchas de las tutorías desarrolladas mediante tecnología AVIP están disponibles en línea para que se puedan visualizar en cualquier momento, con posterioridad a su celebración.

10. La Biblioteca

La Biblioteca de la UNED es un centro de recursos para el aprendizaje, la docencia, la investigación, la formación continua y las actividades relacionadas con el funcionamiento y la gestión de la Universidad en su conjunto. La Biblioteca se identifica plenamente en la consecución de los objetivos de la Universidad y en su proceso de adaptación al nuevo entorno de educación superior.

La estructura del servicio de Biblioteca la constituyen las Bibliotecas: Central, Psicología e IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia), Ingenierías, y la biblioteca del Instituto Universitario *¿Gutiérrez Mellado¿*. Esta estructura descentralizada por campus está unificada en cuanto a su política bibliotecaria, dirección, procesos y procedimientos normalizados.

Los servicios que presta son:

- Información y atención al usuario.
- Consulta y acceso a la información en sala y en línea.
- Adquisición de documentos.
- Préstamo y obtención de documentos (a domicilio e interbibliotecario).
- Publicación científica en abierto: la Biblioteca gestiona el repositorio institucional e-SpacioUNED donde se conservan, organizan y difunden los contenidos digitales resultantes de la actividad científica y académica de la Universidad, de manera que puedan ser buscados, recuperados y reutilizados con más facilidad e incrementando notablemente su visibilidad e impacto.
- Reproducción de materiales: fotocopadoras de autoservicio, equipos para consulta de microformas, descargas de documentos electrónicos, etc.

11. La Librería Virtual

La Librería Virtual es un servicio pionero que la UNED pone a disposición de sus estudiantes, con el fin de que éstos puedan adquirir los materiales básicos recomendados en las guías de las distintas titulaciones. Asimismo facilita a cualquier usuario de internet la adquisición rápida y eficaz del fondo de la Editorial UNED, la mayor editorial universitaria española.

12. UNIDIS

El Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad (Unidis) es un servicio dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Cultura, cuyo objetivo principal es que los estudiantes con discapacidad que deseen cursar estudios en esta Universidad, puedan gozar de las mismas oportunidades que el resto de estudiantes de la UNED.

Con este fin, UNIDIS coordina y desarrolla una serie de acciones de asesoramiento y apoyo a la comunidad universitaria que contribuyan a suprimir barreras para el acceso, la participación y el aprendizaje de los universitarios con discapacidad.

13. Representación de estudiantes.

Los representantes de estudiantes desarrollan en la UNED una función de gran importancia para nuestra Universidad. Los Estatutos de la UNED y el Estatuto del Estudiante Universitario subrayan el carácter democrático de la función de representación y su valor en la vida universitaria. En el caso de la UNED, los órganos colegiados de nuestra Universidad en los que se toman las decisiones de gobierno cuentan con representación estudiantil. Los representantes desarrollan sus funciones en las Facultades y Escuelas, en los Departamentos, en los Centros Asociados y en otras muchas instancias en las que es necesario tener en cuenta las opiniones y sugerencias de los colectivos de estudiantes.

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Cultura, así como desde los Centros Asociados, se facilita esta labor de representación defendiendo sus intereses en las distintas instancias, apoyando sus actividades con recursos económicos y reconociendo su actividad desde el punto de vista académico. Nuestra comunidad universitaria está reforzando la participación de estudiantes en los procesos de decisión que, sin duda, redundan en beneficio de la vida universitaria tanto en las Facultades y Escuelas como en los Centros Asociados.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9
<p>NORMAS Y CRITERIOS GENERALES DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS PARA LOS MASTER</p> <p>PREÁMBULO</p> <p>El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establecía la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales indica en su artículo sexto que, al objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, dentro y fuera del territorio nacional, las universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos, con sujeción a los criterios generales establecidos en el mismo; este precepto ha sido modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, que da una nueva redacción al citado precepto para, según reza su exposición de motivos, ¿introducir los ajustes necesarios a fin de garantizar una mayor fluidez y eficacia en los criterios y procedimientos establecidos¿.</p> <p>Con la finalidad de adecuar la normativa interna de la UNED en el ámbito de los Másteres a estas modificaciones normativas y en cumplimiento de lo establecido en el párrafo 1º del artículo sexto del citado Real Decreto 861/2010, y con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, procede la aprobación de las siguientes normas y criterios generales de reconocimiento y transferencia de créditos para los Másteres.</p> <p>Capítulo I. Reconocimiento de créditos.</p> <p>Artículo 1. Ámbito de aplicación.</p> <p>Esta normativa será de aplicación a las enseñanzas universitarias oficiales de Posgrado reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, que se impartan en la UNED.</p> <p>Artículo 2. Conceptos básicos.</p> <p>1. Se entiende por reconocimiento de créditos la aceptación por la universidad de créditos que son computados para la obtención de un título oficial de Master y que no se han obtenido cursando las asignaturas incluidas en su plan de estudios.</p> <p>2. Las unidades básicas de reconocimiento son los créditos, las competencias y los conocimientos derivados de las enseñanzas y actividades laborales y profesionales acreditados por el estudiante.</p> <p>Artículo 3. Ámbito objetivo de reconocimiento.</p> <p>3.1. Serán objeto de reconocimiento:</p> <p>a) Enseñanzas universitarias oficiales, finalizadas o no, de Master o Doctorado.</p> <p>b) Enseñanzas universitarias no oficiales.</p> <p>c) Experiencia laboral o profesional relacionada con las competencias inherentes al título.</p> <p>3.2. También podrán ser reconocidos como créditos los estudios parciales de doctorado superados con arreglo a las distintas legislaciones anteriores, siempre que tengan un contenido afín al del Master, a juicio de la Comisión Coordinadora de éste.</p> <p>Artículo 4. Órganos competentes</p> <p>1. El órgano competente para el reconocimiento de créditos será la "Comisión de Coordinación del Título de Master" establecida en cada caso para cada título con arreglo a la normativa de la UNED en materia de organización y gestión académica de los Másteres que en cada momento esté vigente.</p> <p>2. La Comisión delegada de Ordenación Académica de la UNED actuará como órgano de supervisión y de resolución de dudas que puedan plantearse en las Comisiones de coordinación del título de Master y establecerá los criterios generales de procedimiento y plazos.</p> <p>Artículo 5. Criterio general para el reconocimiento de créditos.</p>	

1. El reconocimiento de créditos deberá realizarse teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios.

2.- El reconocimiento de los créditos se realizara conforme al procedimiento descrito en el Anexo I.

Artículo 6. Reconocimientos entre estudios universitarios oficiales.

1. A los efectos de esta normativa, se entiende por reconocimiento la aceptación por la UNED de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en ésta u otra Universidad, son computados en otras enseñanzas distintas a efectos de la obtención de un título oficial de Máster Universitario.

2. No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al trabajo fin de Máster necesario para obtener el correspondiente título.

Artículo 7. Reconocimientos de enseñanzas universitarias no oficiales y experiencia laboral.

1. Podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, siempre que el nivel de titulación exigido para ellas sea el mismo que para el Máster.

2. La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención del título oficial de Máster, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título o periodo de formación.

3. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de la experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

Los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de un reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

A tal efecto, en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios propuesto y presentado a verificación se hará constar tal circunstancia y se deberá acompañar a la misma, además de los dispuesto en el anexo I de este real decreto, el diseño curricular relativo al título propio, en el que conste: número de créditos, planificación de las enseñanzas, objetivos, competencias, criterios de evaluación, criterios de calificación y obtención de la nota media del expediente, proyecto final de Grado o de Máster, etc., a fin de que la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) o el órgano de evaluación que la Ley de las comunidades autónomas determinen, compruebe que el título que se presenta a verificación guarda la suficiente identidad con el título propio anterior y se pronuncie en relación con el reconocimiento de créditos propuesto por la universidad.

Capítulo II. Transferencia de créditos.

Artículo 8- Definición.

1. Se entiende por transferencia la inclusión en el expediente del estudiante de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la UNED o en otra Universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Artículo 9. Requisitos y Procedimiento para la transferencia de créditos

Los estudiantes que se incorporen a un nuevo título deberán indicar si han cursado otros estudios oficiales no finalizados, y en caso de no tratarse de estudios de la UNED, aportar los documentos requeridos. Para hacer efectiva la transferencia de créditos el estudiante deberá realizar traslado de expediente. Una vez presentados los documentos requeridos, se actuará de oficio, incorporando la información al expediente del estudiante pero sin que, en ningún caso, puedan ser tomados en consideración para terminar las enseñanzas de Máster cursadas, aquellos créditos que no hayan sido reconocidos.

Artículo 10. Documentos académicos

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier Universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, regulado en el Real Decreto 1044/2003 de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las Universidades del Suplemento Europeo al Título.

ANEXO I

1. El procedimiento se inicia a petición del interesado una vez que aporte en la Facultad o Escuela correspondiente la documentación necesaria para su tramitación.

Este último requisito no será necesario para los estudiantes de la UNED cuando su expediente se encuentre en la Universidad. La Facultad/Escuela podrá solicitar a los interesados información complementaria al Certificado Académico, en caso de que lo considere necesario, para posibilitar el análisis de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las asignaturas cursadas y los previstos en el plan de estudios de la enseñanza de ingreso.

2. Una vez resueltos y comunicados los reconocimientos al estudiante, este deberá abonar el importe establecido en la Orden Ministerial, que anualmente fija los precios públicos por este concepto, para hacer efectivos estos derechos, incorporarlos a su expediente y poner fin al procedimiento.

3. No obstante, y de acuerdo a lo dispuesto en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero, si el estudiante no estuviera de acuerdo con la resolución de la Comisión de reconocimiento podrá presentar en el plazo de un mes recurso de alzada ante el Rector.

4. En virtud de las competencias conferidas en el artículo 4º de la normativa para reconocimientos, la Comisión delegada de Ordenación Académica podrá establecer anualmente plazos de solicitud de reconocimiento de créditos para cada Facultad o Escuela, con el objeto de ordenar el proceso, de acuerdo con los períodos de matrícula anual.

5. El plazo máximo para resolver el procedimiento es de 3 meses. El procedimiento permanecerá suspenso por el tiempo que medie entre la petición de documentación por parte de la universidad al interesado y su efectivo cumplimiento.

6. Se autoriza al Vicerrectorado de Investigación a realizar cuantas modificaciones sean necesarias en este procedimiento para su mejor adecuación a posibles cambios normativos.

NOTA SOBRE TÍTULOS EXTRANJEROS

Los estudiantes que estén en posesión de un título de educación superior extranjero podrán acceder a este Programa previa homologación de aquel al título español que habilite para dicho acceso, de conformidad con el procedimiento previsto en la normativa vigente al respecto. No obstante se podrán admitir, sin la preceptiva homologación, previa comprobación, alumnos que acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos españoles de grado y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a estudios de postgrado. Esta admisión no implicará, en ningún caso, la homologación del título.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Ver Apartado 5: Anexo 1.	
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Reseña de conjunto: lectura del material básico y complementario y elaboración de la reseña	
Realización de trabajo de investigación	
Realización de prueba presencial	
Realización de actividades prácticas	
Elaboración de proyecto	
Memoria final	
Participación en curso virtual	
Presentación del trabajo fin de máster	
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES	
<p>La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos: los textos escritos y los medios virtuales. La metodología estará basada en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc. 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje 3. Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado 4. Evaluación continua y sumativa: actividades prácticas de evaluación continua; pruebas presenciales; ejercicios de autoevaluación. 5. Trabajo en grupo. 6. Trabajo individual: lectura analítica de cada tema; elaboración de esquemas; realización de las actividades de aprendizaje propuestas.</p> <p>El curso seguirá el modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED. Se realizan dos desplazamientos al lugar donde se imparte el master en fechas concretas. Las sesiones se realizarán en los locales de la UNED de Madrid, habiéndose previsto también que puedan seguirse por INTERNET, para aquellos alumnos que por razones debidamente justificadas no puedan asistir. El curso está virtualizado.</p> <p>La metodología estará basada en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio. 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Aula Virtual. 3. Prácticas presenciales / en línea. 4. Asignación de tutores: cada estudiante tendrá asignado un Tutor Académico miembro del Equipo Docente de prácticas, un Profesional-Tutor en el centro de prácticas. Seguimiento de los alumnos en coordinación con los centros de prácticas, velando por la calidad de los procesos. 5. Tutorías en línea y telefónica. 6. Evaluación continua y sumativa. 7. Trabajo en grupo. 8. Trabajo individual. 9. Material para el profesional-tutor del centro de prácticas</p>	
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	
Reseña de conjunto	
Trabajo de investigación	
Prueba presencial	
Examen	
Examen con trabajo opcional	
Trabajo final de la asignatura con opcionalidad de trabajo voluntario	
Sistema de evaluación continua	
Informe de seguimiento	
Evaluación múltiple: reseña de lecturas, trabajo y examen	
Prueba/s de evaluación continua	
Trabajo/s	
Preparación, presentación y defensa pública del Trabajo Fin de Máster	
5.5 NIVEL 1: Módulo I. Teoría y Metodología de los Problemas Sociales en las Sociedades Avanzadas	
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1	
NIVEL 2: Paradigmas Teóricos de los Problemas Sociales: de Merton a Nuestros Días	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa

ECTS NIVEL 2		3
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir del desarrollo de las competencias ya expuestas, y por mediación de una serie de actividades formativas, los resultados de aprendizaje que se pretende alcanzar con esta asignatura son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber observar las realidades más acuciantes del mundo que nos rodea. • Conocer las teorías sociológicas más destacadas con respecto a los problemas sociales. • Conocer los autores básicos de los paradigmas teóricos. • Conocer las ideas sociológicas claves. • Conocer la evolución y desarrollo de las sociedades en la modernidad. • Conocer la evolución y desarrollo de las sociedades en la postmodernidad. • Comprende los paradigmas teóricos que explican los Problemas Sociales. • Comprender los riesgos que conllevan las sociedades actuales. • Extraer significados de los hechos que se observan. • Utilizar métodos, conceptos, teorías en situaciones nuevas. • Organizar las partes de las sociedades que se observan y reconocer significados ocultos. • Utilizar viejas ideas para crear otras nuevas. • En orden a las ideas y datos conseguidos, conseguir generalizaciones y poder predecir y extraer conclusiones. • Comparar y discriminar entre ideas. • Evaluar el valor de las teorías. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los contenidos se distribuyen en dos partes fundamentales, la primera hace referencia a los <i>paradigmas teóricos</i> de los problemas sociales, y la segunda a la <i>interpretación y teorías</i> de los problemas sociales en el mundo, con un total de ocho bloques temáticos conjuntamente, a saber:</p> <p>PRIMERA PARTE: PARADIGMAS TEÓRICOS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES</p> <p>Bloque I. Modernidad y Posmodernidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los desencantos de la modernidad. • La teoría social: Modernidad, Posmodernidad y Nuevas Formas Sociales. • Los cambios sociales: Tradición, Modernidad y Posmodernidad. <p>Bloque II. Globalización e individualismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La era de la información y el poder de la identidad. • La vertiente humanista de la globalización y el aumento de la desigualdad social internacional. <p>Bloque III. Multiculturalidad, sociedad del riesgo y sociedad red.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy. 		

- La sociedad del riesgo y la violencia en las sociedades actuales.
- La sociedad red en la era de la información.

Bloque IV. Transformación del Estado de Bienestar y Movimientos Sociales.

- Tendencias en desigualdad y exclusión social.
- Comportamiento colectivo y movimientos sociales en las sociedades modernas y posmodernas.

SEGUNDA PARTE: INTERPRETACIÓN Y TEORÍAS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES EN EL MUNDO

Bloque V. El papel de las ciencias en la observación del mundo.

- El papel de las ciencias en la observación de las sociedades y del mundo.
- El ámbito de la teoría: Escuelas y perspectivas de análisis.
- Fenómenos sociológicos y problemas sociales estudiados por la ciencia sociológica.

Bloque VI. El diagnóstico social y la Formulación de Políticas.

- El diagnóstico social para el estudio de los problemas sociales.
- La Formulación de Políticas.

Bloque VII. Problemas sociales de Género en el mundo global.

- Tendencias sociales de género en las sociedades actuales.
- Peculiaridades de género en el mundo del trabajo.
- Asociacionismo y Voluntariado.

Bloque VIII. El mundo y los Problemas Sociales.

- Normas sociales y desviación: delitos y criminología.
- Conflictos sociales en las sociedades del siglo XXI.
- Trabajo, desempleo y deslocalización de mercados.
- Inmigración, exclusión social y pobreza.
- Problemas medioambientales, salud y sostenibilidad.

Glosario

5.5.1.4 OBSERVACIONES

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los estudiantes que posean titulaciones distintas a la de Sociología, Trabajo Social o Ciencias Políticas, o aquellos licenciados en estas carreras que deseen renovar sus conocimientos, deberán partir de una introducción al objeto de esta asignatura. Dicha introducción consistirá en las siguientes lecturas:

- BECK, U. (1998): *La sociedad del riesgo Hacia una nueva modernidad*, Paidós, Barcelona.
- CASTELLS, M.(1997): *La era de la información: vol 1: La sociedad red; vol II: El poder de la identidad; vol III: El fin del milenio*, Alianza, Madrid.
- MARTÍNEZ QUINTANA, V. (2002): *Iniciación a la sociología: Los Fundamentos Básicos*. Ed. Tirant lo Blanch, Valencia.
- TOURAIN, A. (1990): *Los movimientos sociales hoy*. Hacer, Barcelona.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo

CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales		
CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse		
CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información		
CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones		
CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica		
CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar		
CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva		
CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor		
CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar instrumentos de análisis de los problemas sociales de nuestros días		
CE02 - Ser capaz de interaccionar con la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la realidad social		
CE03 - Adquirir las suficientes capacitaciones ordenadas para proporcionar soluciones que se puedan poner en marcha para hacer frente a los nuevos retos y problemas sociales en las sociedades avanzadas de nuestro tiempo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Reseña de conjunto: lectura del material básico y complementario y elaboración de la reseña	40	0
Realización de trabajo de investigación	48	0
Realización de prueba presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos: los textos escritos y los medios virtuales. La metodología estará basada en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc. 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje 3. Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado 4. Evaluación continua y sumativa: actividades prácticas de evaluación continua; pruebas presenciales; ejercicios de autoevaluación. 5. Trabajo en grupo. 6. Trabajo individual: lectura analítica de cada tema; elaboración de esquemas; realización de las actividades de aprendizaje propuestas.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Reseña de conjunto	0.0	30.0
Trabajo de investigación	0.0	40.0

Prueba presencial	0.0	30.0
NIVEL 2: La Sociología como Disciplina Científica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir del desarrollo de las competencias expuestas anteriormente, y por medio de una serie de actividades formativas, se pretende que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer en profundidad ¿qué es la Sociología? y ¿qué hacen los sociólogos? • Comprender por qué no ha existido hasta el siglo XIX una rama del conocimiento que se ocupe del estudio de lo social. • Comprender cómo surgió la Sociología, así como las condiciones históricas, intelectuales y sociales que la hicieron posible. • Profundizar en el pensamiento de los padres fundadores de la Sociología. • Comprender qué es la sociedad y cómo puede analizarse científicamente. • Profundizar en el binomio familia-sociedad, concretándolo en el caso español. • Conocer cuáles son los antecedentes de la ciencia moderna, qué es la ciencia moderna y en qué consiste el método científico. • Comprender en qué medida el método científico es aplicable a la Sociología • Comprender cómo la Sociología puede investigar y descubrir las leyes sociales. • Conocer en profundidad la cuestión de la relación de la Sociología con los valores y la forma en que puede entenderse actualmente el ¿compromiso¿ de los sociólogos. • Conocer en profundidad los contenidos específicos de la Sociología, es decir, los temas concretos de los que se ocupan los sociólogos. • Situar a la demografía dentro del conjunto de las Ciencias Sociales. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1.	Introducción general. Los problemas de definición de la Sociología. Imágenes actuales sobre el sociólogo y la Sociología. Elementos para la comprensión de la Sociología como disciplina científica. La explicación sociológica.	
2.	Los orígenes de la Sociología. El contexto social de la Sociología. La acuñación de un nuevo concepto. ¿Cómo surgió la Sociología?. Los complejos históricos de la Sociología. Sociología y pre-Sociología.	
3.	Los padres fundadores. Los precursores de la Sociología. Saint-Simon. Augusto Comte. Emilio Durkheim. Carlos Marx. Max Weber. Nuevas tendencias en teoría sociológica.	

4.	La sociedad, objeto de estudio de la Sociología. ¿Qué es la sociedad?. Los grupos sociales. Las instituciones sociales. Las clases sociales. Los roles sociales. Procesos sociales y formas de interacción social
5.	La familia en España. Envejecimiento y baja natalidad. La deconstrucción de la familia. Las transiciones de la familia. Familia y trabajo de la mujer. Mediación, consenso y conflicto familiar. Divorcio y cambio social. La política familiar y el redescubrimiento de la familia. ¿Qué pasa con la familia en España?. El futuro de la familia.
6.	El método científico y el surgimiento de la Sociología. Génesis y evolución de los modos de conocimiento. El desarrollo del conocimiento científico. La concepción de la ciencia moderna. Ciencia y sociedad. Los presupuestos de la ciencia. Las características del método científico. La ¿falsabilidad¿ como criterio de demarcación científica. Los paradigmas científicos. El lugar de la Sociología en el conjunto de los saberes.
7.	La Sociología como disciplina científica. El carácter científico de la Sociología. Posibilidades y dificultades de la Sociología como ciencia. La problemática de la causación social: probabilismo, determinismo y predicción.
8.	Teoría e investigación empírica en Sociología. La dimensión teórica y empírica de la Sociología.. El pluralismo teórico de la Sociología.
9.	La Sociología y los valores. El debate de la Sociología como ciencia libre de valores. El compromiso de la Sociología.
10.	Objeto y temas de estudio de la Sociología. Los grandes campos de estudio de la Sociología. Macrosociología y microsociología. La Sociología y otras ciencias sociales.
11.	La demografía en el conjunto de las Ciencias Sociales. La población en España. Edad y sexo. Estado civil, nupcialidad, divorcio y hogares. Características socioeconómicas. Natalidad y mortalidad. Emigración e inmigración. Crecimiento natural y saldo migratorio. Transiciones demográficas. Proyecciones de población. Política demográfica. Conclusiones.
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo	
CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales	
CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse	
CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información	
CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones	
CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica	
CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar	
CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva	
CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor	
CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
No existen datos	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CE01 - Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar instrumentos de análisis de los problemas sociales de nuestros días	
CE02 - Ser capaz de interactuar con la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la realidad social	

CE03 - Adquirir las suficientes capacitaciones ordenadas para proporcionar soluciones que se puedan poner en marcha para hacer frente a los nuevos retos y problemas sociales en las sociedades avanzadas de nuestro tiempo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Reseña de conjunto: lectura del material básico y complementario y elaboración de la reseña	40	0
Realización de trabajo de investigación	48	0
Realización de prueba presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos: los textos escritos y los medios virtuales. La metodología estará basada en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc. 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje 3. Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado 4. Evaluación continua y sumativa: actividades prácticas de evaluación continua; pruebas presenciales; ejercicios de autoevaluación. 5. Trabajo en grupo. 6. Trabajo individual: lectura analítica de cada tema; elaboración de esquemas; realización de las actividades de aprendizaje propuestas.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen con trabajo opcional	0.0	100.0
NIVEL 2: Historiografía como Método de Investigación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Los resultados de aprendizaje esperados son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- La comprensión adecuada del alumno de la relación entre las ciencias sociales y la historiografía. 2- El conocimiento del método de investigación historiográfico. 3-La utilidad de la aplicación del método historiográfico a la investigación social. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

Tema 1. Síntesis de la historiografía desde el siglo XIX, delineando una perspectiva general de las cambiantes teorías y polémicas sobre la naturaleza de la "verdad" histórica y de la objetividad/subjetividad del historiador. Y esquema de los enfoques y métodos de la investigación histórica que nacen de estas diferentes teorías.

Tema 2. ¿Hemos alcanzado el fin de la historia? Argumentos a favor de la línea Fukuyama y en contra

Tema 3. El revisionismo histórico: la cuestión de la memoria histórica.

Tema 4. ¿Hasta qué punto la historia es una ciencia social?

Tema 5. Tendencias de investigación historiográfica en España al comienzo del siglo XXI. Debates y algunas propuestas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo

CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales

CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse

CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información

CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones

CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica

CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar

CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva

CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor

CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar instrumentos de análisis de los problemas sociales de nuestros días

CE02 - Ser capaz de interaccionar con la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la realidad social

CE03 - Adquirir las suficientes capacitaciones ordenadas para proporcionar soluciones que se puedan poner en marcha para hacer frente a los nuevos retos y problemas sociales en las sociedades avanzadas de nuestro tiempo.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Reseña de conjunto: lectura del material básico y complementario y elaboración de la reseña	40	0
Realización de trabajo de investigación	48	0

Realización de prueba presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
<p>La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos: los textos escritos y los medios virtuales. La metodología estará basada en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc. 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje 3. Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado 4. Evaluación continua y sumativa: actividades prácticas de evaluación continua; pruebas presenciales; ejercicios de autoevaluación. 5. Trabajo en grupo. 6. Trabajo individual: lectura analítica de cada tema; elaboración de esquemas; realización de las actividades de aprendizaje propuestas.</p>		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	30.0
Trabajo final de la asignatura con opcionalidad de trabajo voluntario	0.0	70.0
NIVEL 2: La Investigación en el Análisis de los Problemas Sociales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	7	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
7		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Esta asignatura tiene como objetivo dotar al estudiante de una serie de competencias generales y específicas relacionadas con la investigación sobre los problemas sociales. Son las siguientes:</p> <p>Competencias generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de trabajo en equipo, habilidades interpersonales, código ético. • Capacidad para analizar, organizar y planificar la investigación, y en su caso la intervención. • Capacidad para trabajar de forma autónoma, para utilizar las nuevas tecnologías, para desarrollar respuestas creativas y hacer frente a las dificultades. <p>Competencias específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización adecuada de las diversas técnicas de investigación propias de las Ciencias Sociales • Análisis de los principales problemas que afronta la investigación sociológica, y las diversas teorías y metodologías que se han desarrollado en el ámbito específico de lo que denominamos <i>¿problemas sociales¿</i>. • Capacidad para diseñar una investigación, seleccionar las técnicas adecuadas en función del objeto de estudio, y desarrollar todo el proceso investigador. • Redactar y exponer un informe final sobre el proyecto de investigación que se ha llevado a cabo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El curso se organiza en cuatro módulos independientes, pero articulados, lo que permite el trabajo colaborativo entre varios/as profesores/as. Asimismo, la organización en módulos permite la evaluación continua del estudiantado y el diseño de sistemas de evaluación específicos para cada uno. Comienza con un módulo de fundamentación y proyecto de investigación. A través de la elaboración de un proyecto de investigación se irán asentando</p>		

los fundamentos de la investigación sociológica y, concretamente, de la investigación de los problemas sociales. Este módulo será el pivote sobre el que se desarrollen los otros tres que tienen todos como objetivo darles a conocer las metodologías y las técnicas de producción y análisis de datos tanto cuantitativas como cualitativas.

MÓDULO 1. El proyecto de investigación y su fundamentación

MÓDULO 2. Metodologías y técnicas cualitativas de producción y análisis de datos

MÓDULO 3. Fuentes de datos secundarios y análisis descriptivo de fuentes cuantitativas

MÓDULO 4. Producción de datos cuantitativos e interpretación de análisis multivariante

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo

CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales

CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse

CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información

CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones

CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica

CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar

CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva

CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor

CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar instrumentos de análisis de los problemas sociales de nuestros días

CE02 - Ser capaz de interaccionar con la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la realidad social

CE03 - Adquirir las suficientes capacitaciones ordenadas para proporcionar soluciones que se puedan poner en marcha para hacer frente a los nuevos retos y problemas sociales en las sociedades avanzadas de nuestro tiempo.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Reseña de conjunto: lectura del material básico y complementario y elaboración de la reseña	80	0
Realización de trabajo de investigación	93	0
Realización de prueba presencial	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
<p>La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos: los textos escritos y los medios virtuales. La metodología estará basada en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc. 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje 3. Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado 4. Evaluación continua y sumativa: actividades prácticas de evaluación continua; pruebas presenciales; ejercicios de autoevaluación. 5. Trabajo en grupo. 6. Trabajo individual: lectura analítica de cada tema; elaboración de esquemas; realización de las actividades de aprendizaje propuestas.</p>		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba/s de evaluación continua	90.0	90.0
Trabajo/s	10.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Módulo II. Sujetos y Agentes de los Problemas Sociales en las Sociedades Avanzadas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Problemas Sociales y Conflictos Familiares		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Con esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas del posgrado y genéricas de la enseñanza de la UNED.</p> <p>Competencias específicas (SABER)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las transformaciones sociales y familiares en las sociedades post-industriales. • Conocimiento de la psicología social aplicada al estudio y análisis de las relaciones familiares • Conocimiento de la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio en el ámbito familiar y social. • Conocimiento de la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales que afectan a la estructura familiar. • Conocimiento de las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social con familias. <p>Competencias específicas (SABER-HACER)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos • Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos • Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados, • Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad • Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social • Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales 		

- Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social
- Habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos
- Habilidades para dinamizar grupos sociales que trabajan en la resolución de problemas colectivos

Competencias genéricas (SABER-ESTAR Y SABER-SER)

- Capacidad de análisis y síntesis
- Conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse.
- Conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio de los profesionales de la sociología
- Capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales
- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de gestión del conocimiento y la información
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Autonomía crítica
- Capacidad para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar
- Habilidades sociales y conducta asertiva
- Responsabilidad
- Compromiso ético
- Pro-actividad
- Creatividad
- Innovación
- Espíritu emprendedor

A partir del desarrollo de las competencias expuestas en un anterior apartado, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Comprender las grandes transformaciones de las sociedades avanzadas.
- Conocer en profundidad categorías clave como familias extensas, familias nucleares, monoparentales/marentales y del mismo sexo
- Manejar las diferentes teorías sociológicas sobre familias, estructuras familiares y funciones de los miembros de las familias.
- Conocer en profundidad el funcionamiento de las administraciones públicas que atienden situaciones de personas con problemas familiares.
- Saber analizar las dinámicas internas y externas de las organizaciones públicas, privadas y del tercer sector a las que les corresponde ver y tratar problemas familiares.
- Detectar la relación entre familias y exclusión social

5.5.1.3 CONTENIDOS

Primera Parte: El cambio en las Estructuras Familiares

Tema 1. Evolución histórica de los tipos de familias

Tema 2. Familias extensas

Tema 3. Familias nucleares

Tema 4. Nuevas familias

Segunda Parte: El Papel de los distintos componentes de las familias

Tema 5. Los papeles tradicionales

Tema 6. Las relaciones de convivencia en las familias

Tema 7. Nuevas funciones de los miembros de las familias

Tema 8. Nuevas maternidades y nuevas paternidades

Tema 9. Conciliación de la vida laboral y familiar

Tema 10. El descenso de la fecundidad como estrategia para la conciliación

Tema 11. Envejecimiento de la población

Tema 12. El trabajo de cuidados a personas con dependencia

Tema 13. Violencia intrafamiliar y violencia de género

Tercera parte. Familia y Sociedad

Tema 14. Familia y estructura social hasta el S.XX

Tema 15. Familia y sociedad en el S. XXI

Cuarta parte. El apoyo a las familias en el Estado de Bienestar

Tema 16. Políticas públicas

Tema 17. Leyes

Tema 18. Programas y Planes

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo

CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales

CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse

CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información

CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones

CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica

CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar

CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva

CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor

CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar instrumentos de análisis de los problemas sociales de nuestros días

CE02 - Ser capaz de interaccionar con la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la realidad social

CE03 - Adquirir las suficientes capacitaciones ordenadas para proporcionar soluciones que se puedan poner en marcha para hacer frente a los nuevos retos y problemas sociales en las sociedades avanzadas de nuestro tiempo.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Reseña de conjunto: lectura del material básico y complementario y elaboración de la reseña	40	0
Realización de trabajo de investigación	48	0
Realización de prueba presencial	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos: los textos escritos y los medios virtuales. La metodología estará basada en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc. 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje 3. Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado 4. Evaluación continua y sumativa: actividades prácticas de evaluación continua; pruebas presenciales; ejercicios de autoevaluación. 5. Trabajo en grupo. 6. Trabajo individual: lectura analítica de cada tema; elaboración de esquemas; realización de las actividades de aprendizaje propuestas.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	10.0
Prueba/s de evaluación continua	0.0	20.0
Trabajo/s	0.0	70.0

NIVEL 2: El Problema de la Desigualdad en las Sociedades Avanzadas

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias expuestas anteriormente, y por medio de una serie de actividades formativas, se pretende que los estudiantes alcancen los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- Comprender el devenir histórico de las desigualdades sociales.
- Comprender el actual escenario de las desigualdades, afectado por la revolución tecnológica, la crisis de ciudadanía social, la globalización y una nueva estructura de poderes.
- Conocer en profundidad los impactos sociales derivados de la revolución tecnológica
- Comprender las tendencias en exclusión social
- Conocer los sistemas de estratificación social de las sociedades tecnológicamente avanzadas y sus tendencias de futuro.
- Saber analizar las dinámicas y necesidades de la ciudadanía económica.
- Conocer las nuevas perspectivas de la desigualdad social.
- Estudiar las nuevas estructuras de poder.
- Analizar de influjo de las dinámicas migratorias en las tendencias de exclusión social

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. El curso histórico de las desigualdades sociales. El aumento de las desigualdades. Nuevos enfoques sobre la estratificación social.
2. El contexto actual de las desigualdades: revolución tecnológica, globalización, nueva estructura de los poderes. La globalización económica y los nuevos ámbitos políticos. El funcionamiento del Estado. Neoliberalismo y democracia. El poder de los medios.
3. Poder, riqueza y democracia. La concentración de la riqueza y del poder. Las imágenes sociales del poder y, la influencia. Riqueza y democracia. Los retos de la cohesión social. El imperio de la riqueza y la lógica de la democracia.
4. Impactos sociales de la revolución tecnológica: hacia un nuevo paradigma social. Impactos sociales de los cambios tecnológicos. Nuevas tecnologías y nuevas desigualdades: la estructura social de la era tecnológica..
5. La lógica de la desigualdad social: La sociedad dividida. La evolución de las desigualdades sociales. Clases y desigualdades en la evolución social. Principales factores y planos de estratificación social y de acción colectiva.

6. Tendencias en exclusión social. El concepto de exclusión y la noción de ciudadanía social. La crisis del Estado de Bienestar y la fisonomía de la exclusión social. Modelos productivos y dinámica de la exclusión. Principales tendencias en dualidad y exclusión social. Las infraclases en la estructura social. Un nuevo modelo de sociedad.
7. Desigualdad social y sistemas de estratificación social en las sociedades tecnológicas avanzadas. El futuro de las clases medias. La difuminación de las clases sociales. Identidades de clases y conciencia social. Los sistemas de estratificación social en las sociedades avanzadas.
8. La ciudadanía económica. Democracia y ciudadanía: la libertad de los iguales. Una cuarta etapa en el desarrollo de la ciudadanía y la democracia.
9. Inmigración y exclusión social: nuevas perspectivas en desigualdad. El contexto socio-económico de la inmigración. El éxodo internacional. La inmigración en España. Factores y riesgos de exclusión social entre la población inmigrante.
10. Tendencias de futuro en estratificación social. Principales tendencias en estratificación. La sociedad calidoscópica: la creciente complejidad social. Los antagonismos sociales y el progreso histórico.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

RECONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los estudiantes que posean titulaciones distintas a la de Sociología, Trabajo Social o Ciencias Políticas, o aquellos licenciados en estas carreras que deseen renovar su formación, deberán adquirir los conocimientos precisos a partir de una introducción al objeto de esta asignatura. Dicha introducción consistirá en la siguiente lectura:

José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2001 (Tercera edición 2005).

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo

CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales

CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse

CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información

CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones

CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica

CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar

CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva

CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor

CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar instrumentos de análisis de los problemas sociales de nuestros días

CE02 - Ser capaz de interaccionar con la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la realidad social

CE03 - Adquirir las suficientes capacitaciones ordenadas para proporcionar soluciones que se puedan poner en marcha para hacer frente a los nuevos retos y problemas sociales en las sociedades avanzadas de nuestro tiempo.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

Reseña de conjunto: lectura del material básico y complementario y elaboración de la reseña	40	0
Realización de trabajo de investigación	48	0
Realización de prueba presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos: los textos escritos y los medios virtuales. La metodología estará basada en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc. 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje 3. Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado 4. Evaluación continua y sumativa: actividades prácticas de evaluación continua; pruebas presenciales; ejercicios de autoevaluación. 5. Trabajo en grupo. 6. Trabajo individual: lectura analítica de cada tema; elaboración de esquemas; realización de las actividades de aprendizaje propuestas.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen con trabajo opcional	0.0	100.0
NIVEL 2: El Problema del Empleo en las Sociedades Tecnológicamente Avanzadas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir del desarrollo de las competencias expuestas en un anterior apartado, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar los conocimientos e instrumentos metodológicos necesarios para el análisis e intervención en el ámbito del mercado laboral y de la empresa como organización. • Desarrollar una visión sociológica de los problemas laborales en España y de su situación con respecto a otros países del contexto internacional y, en concreto, de la Unión Europea. • Comprender las grandes transformaciones de las sociedades avanzadas. • Manejar las diferentes teorías económicas, politológicas y sociológicas existentes respecto al mercado de trabajo y empleo. • Conocer las principales tendencias de futuro del trabajo y el empleo en las sociedades modernas 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

TEMA I: INTRODUCCIÓN.

1.1.- Evolución del trabajo a lo largo de la historia.

1.2.- La sociedad industrial y sus efectos sociales.

1.3.- Los sociólogos y el trabajo.

TEMA II: ANALISIS DEL MERCADO DE TRABAJO: ELEMENTOS FUNDAMENTALES.

2.1.- El valor social del trabajo en la sociedad actual. Debates y reflexiones.

2.2.- Las transformaciones del trabajo. El trabajo ante el entorno cambiante. Retos y problemas.

2.3.- El debate sobre la inserción laboral. Las nuevas formas de acceso al empleo.

2.4.- La intervención de las instituciones públicas en el mercado de trabajo: la política de empleo en España, en la Unión Europea y en otros contextos internacionales.

TEMA III: LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO.

3.1.- Evolución de las formas de organización del trabajo a lo largo de este siglo.

3.2.- Nuevas formas de organización del trabajo.

3.3.- Control y participación en el trabajo.

TEMA IV: HACIA UNA REDEFINICIÓN DEL CONCEPTO DE TRABAJO EN LA SOCIEDAD ACTUAL.

4.1.- La relación trabajo-familia.

4.2.- Ocio y trabajo en la sociedad actual.

4.3.- Reflexiones últimas sobre el trabajo. El futuro del trabajo en nuestra sociedad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo

CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales

CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse

CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información

CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones

CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica

CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar

CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva

CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor

CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar instrumentos de análisis de los problemas sociales de nuestros días		
CE02 - Ser capaz de interaccionar con la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la realidad social		
CE03 - Adquirir las suficientes capacitaciones ordenadas para proporcionar soluciones que se puedan poner en marcha para hacer frente a los nuevos retos y problemas sociales en las sociedades avanzadas de nuestro tiempo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Reseña de conjunto: lectura del material básico y complementario y elaboración de la reseña	40	0
Realización de trabajo de investigación	48	0
Realización de prueba presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos: los textos escritos y los medios virtuales. La metodología estará basada en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc. 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje 3. Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado 4. Evaluación continua y sumativa: actividades prácticas de evaluación continua; pruebas presenciales; ejercicios de autoevaluación. 5. Trabajo en grupo. 6. Trabajo individual: lectura analítica de cada tema; elaboración de esquemas; realización de las actividades de aprendizaje propuestas.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen con trabajo opcional	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Módulo III. Envejecimiento, Pobreza y Violencia como Protagonistas del Descontento Social		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Problemas Sociales Asociados a los Procesos de Envejecimiento		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		

No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Los resultados que se esperan obtener de los objetivos, conocimientos y capacidades enumeradas anteriormente se presentan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conocimiento y uso de las teorías científicas y de los procedimientos de intervención social relacionadas con el envejecimiento • conocimiento y uso de indicadores relacionados con esta población • conocimiento de las respuestas públicas y privadas y capacidad de propuestas alternativas o complementarias • conocimiento para diseñar y programar objetivos y actividades para la resolución de necesidades asociadas al envejecimiento • conocimiento para evaluar la investigación y la práctica profesional en el sector
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>La formación base de esta asignatura comprende los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorías sociológicas y de la intervención social en los procesos de envejecimiento • Planes, Programas, Proyectos y Acciones concretas dirigidas a la satisfacción de necesidades del colectivo social • Recursos y actividades encaminadas a los problemas sociales del grupo de población • Reflexiones desde el campo profesional del Trabajo Social • Claves para evaluar y técnicas de seguimiento • Claves para investigar y diseñar ejercicios de programación
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo
CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales
CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse
CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información
CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones
CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica
CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar
CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva
CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor
CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar instrumentos de análisis de los problemas sociales de nuestros días		
CE02 - Ser capaz de interaccionar con la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la realidad social		
CE03 - Adquirir las suficientes capacitaciones ordenadas para proporcionar soluciones que se puedan poner en marcha para hacer frente a los nuevos retos y problemas sociales en las sociedades avanzadas de nuestro tiempo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Reseña de conjunto: lectura del material básico y complementario y elaboración de la reseña	40	0
Realización de trabajo de investigación	48	0
Realización de prueba presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos: los textos escritos y los medios virtuales. La metodología estará basada en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc. 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje 3. Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado 4. Evaluación continua y sumativa: actividades prácticas de evaluación continua; pruebas presenciales; ejercicios de autoevaluación. 5. Trabajo en grupo. 6. Trabajo individual: lectura analítica de cada tema; elaboración de esquemas; realización de las actividades de aprendizaje propuestas.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen con trabajo opcional	0.0	100.0
NIVEL 2: El Descontento en las Sociedades Complejas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REQUISITOS DE APRENDIZAJE

- Comprender las diferentes formas de evaluar "el descontento, o la insatisfacción" en las distintas culturas
- Identificar causas de descontento y conocer las teorías que nos permiten esta identificación
- Adquirir un mapa mental que permita asociar e identificar causas de descontento a lugares geográficos y niveles de desarrollo
- Conocer el marco teórico, los utilidades analíticas y las perspectivas metodológicas que permiten analizar casos de conflicto
- Comprender la interrelación entre los distintos espacios del planeta a través de los modelos económicos aplicados en las políticas de desarrollo
- Conocer las expresiones de conflicto y las materializaciones en forma de protesta social en los distintos lugares del planeta
- Comprender el grado de internacionalización de la protesta a nivel social, sus causas y consecuencias

OBJETIVOS

- Conocer teorías sociológicas que enfocan el concepto de descontento y su vivencia en las sociedades actuales.
- Comprender y asimilar el utilaje analítico que los teóricos del conflicto, la acción colectiva y los movimientos sociales han desarrollado para estas temáticas.
- Estudiar y llegar a entender diversos casos de conflicto y acción política contenciosa que se ofrecen en el programa, para conseguir al final del curso estar informado con cierta exhaustividad de algunos de ellos y de las respuestas ciudadanas tanto como de las estatales.
- Se propone el estudio de acciones colectivas de protesta donde se aprenderá a identificar las causas de conflicto, los actores implicados, las reglas de interacción y las relaciones ente actores sociales, agencias estatales y, en su caso, los agentes internacionales

5.5.1.3 CONTENIDOS

Tema I. El descontento en las sociedades complejas: razones estructurales y culturales en la percepción de motivos de insatisfacción.
Tema II. Del descontento a la construcción social de la protesta: conceptos y teorías para el estudio de la acción colectiva contenciosa.

Tema III. Conflicto político, repertorios de acción y ciclos de protesta: procesos de innovación y difusión del cambio político y cultural.

Tema IV. Conflictos y Neocolonialismo. Dependencia poscolonial y desarrollo autónomo: la defensa del medio ambiente, el control de los recursos naturales y la identidad cultural.

Tema V. Descontento político, crisis económica y nuevas tecnologías, los perfiles de la protesta en el siglo XXI: Revolución en Islandia, 15 M en España y Occupy Wall Street en Nueva York.

Tema VI. Las revueltas *por la dignidad* en los países árabes: entre el poscolonialismo, el rechazo a las dictaduras y el conflicto étnico-religioso.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para la realización de este curso se considera necesario que el alumno tenga una formación en Sociología que le permita seguir las teorías y los análisis empíricos, la identificación de los actores y el seguimiento de los procesos de cambio social y de conflicto político. Asimismo, se considera necesaria la capacidad de leer en inglés, para poder atender a estudios publicados en esta lengua. El alumno deberá, asimismo, poder redactar de manera adecuada a un licenciado, para presentar los trabajos requeridos por la asignatura.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo

CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales

CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse

CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información

CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones

CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica

CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar

CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva

CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor

CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar instrumentos de análisis de los problemas sociales de nuestros días		
CE02 - Ser capaz de interaccionar con la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la realidad social		
CE03 - Adquirir las suficientes capacitaciones ordenadas para proporcionar soluciones que se puedan poner en marcha para hacer frente a los nuevos retos y problemas sociales en las sociedades avanzadas de nuestro tiempo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Reseña de conjunto: lectura del material básico y complementario y elaboración de la reseña	40	0
Realización de trabajo de investigación	48	0
Realización de prueba presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos: los textos escritos y los medios virtuales. La metodología estará basada en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc. 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje 3. Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado 4. Evaluación continua y sumativa: actividades prácticas de evaluación continua; pruebas presenciales; ejercicios de autoevaluación. 5. Trabajo en grupo. 6. Trabajo individual: lectura analítica de cada tema; elaboración de esquemas; realización de las actividades de aprendizaje propuestas.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Sistema de evaluación continua	0.0	100.0
NIVEL 2: Tendencias en Pobreza Severa y Población "Sin Hogar" en España		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
LISTADO DE ESPECIALIDADES	
No existen datos	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>A partir del desarrollo de las competencias expuestas en un anterior apartado, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender las grandes transformaciones de las sociedades avanzadas. • Conocer en profundidad categorías clave como desigualdad, pobreza y exclusión social. • Manejar las diferentes teorías económicas, politológicas y sociológicas existentes respecto a la pobreza y el sin hogarismo. • Conocer en profundidad el funcionamiento de las administraciones públicas y las organizaciones de voluntariado que atienden situaciones de exclusión social. • Saber analizar las dinámicas internas y externas de las organizaciones públicas, privadas y de privado social que atienden a las personas sin hogar. • Detectar la relación entre familias y exclusión social • Conocer las principales tendencias de futuro de la exclusión social extrema 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Para la preparación de cada uno de los temas se especifica una bibliografía de estudio. Buena parte de ella estará colgada en la plataforma ALF, si bien los alumnos deberán consultar también otro tipo de materiales.</p> <p>PRIMER BLOQUE:</p> <p>DESIGUALDAD, POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL: UN MARCO PARA EL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enfoques teóricos actuales en el estudio sobre la desigualdad social. 2. El concepto sociológico de pobreza 3. La lógica de la exclusión social 4. La exclusión y la noción de ciudadanía social y económica. 5. Caracterización sociológica de la exclusión social 6. Grupos vulnerables en España. 7. Rasgos de la pobreza y la exclusión social en España <p><u>Indicación bibliográfica para la preparación del tema:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cruz Roja, <i>Informe sobre la vulnerabilidad social 2011-2012</i>, Cruz Roja Española, 2013 (Formato electrónico. Material del curso) • FOESSA, <i>Desigualdad y derechos sociales. Análisis y perspectivas 2013</i> (Formato electrónico. Material del curso) • Manuel Hernández Pedreño, "Pobreza y exclusión en las sociedades del conocimiento" en Manuel Herrera Pedreño (coordinador), <i>Pobreza y exclusión en las sociedades del conocimiento</i>, Editum, Murcia, 2008, págs. 15-57 (Formato electrónico. Material curso) • INE, <i>Encuesta sobre presupuestos familiares 2012</i> (Formato electrónico. Material del curso) • INE, <i>Encuesta de Condiciones de Vida 2012</i> (Formato electrónico. Material del curso) • José Félix Tezanos, Eva Sotomayor, Rosario Sánchez Morales, Verónica Díaz, <i>En los bordes de la exclusión social</i>, Biblioteca Nueva, Madrid, 2013. • José Félix Tezanos, <i>La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas</i>, Biblioteca Nueva, 3.a edición Madrid, 2005, capítulo 2, págs. 17-46 , capítulo 3, págs. 47-85, capítulo 5, págs. 137-200 • José Félix Tezanos (ed.), <i>Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer Foro sobre tendencias sociales</i>, 2.a edición actualizada y ampliada, Editorial Sistema, Madrid, 2004, capítulo I, págs. 57-76, capítulo VII, págs. 227-249, Epílogo, págs. 777-794. <p>SEGUNDO BLOQUE:</p> <p>LA EXCLUSIÓN SOCIAL EXTREMA: EL CASO DE LAS PERSONAS ¿SIN HOGAR¿</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La situación de las personas "sin hogar" 2. Terminología 3. Definición de "persona sin hogar" 4. La figura asimétrica del "sinhogarismo" 5. Factores exclusogenos en los itinerarios hacia la exclusión social extrema. 	

6. Los problemas de las personas "sin hogar"
7. Tipología de las personas "sin hogar"
8. Perfiles sociológicos de las personas "sin hogar" en España.
9. Tendencias en exclusión social extrema
10. Las mujeres "sin hogar"
11. Los inmigrantes "sin hogar"
12. Prevención del "sinhogarismo"
13. Escenarios de futuro.
14. Sinhogarismo y tercer sector

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

- FEANTSA, Tipología de sin hogar y exclusión residencial (ETHOS) (Formato electrónico. Material curso).
- Instituto Nacional de Estadística, Encuesta Nacional sobre personas sin hogar (EPSH 2005), Principales resultados, Notas de Prensa, 2005 (Formato electrónico. Material curso)
- INE, *Encuesta a las personas "sin hogar", 2012* (Formato electrónico. Material del curso)
- Pedro Cabrera, "Personas sin hogar" en Manuel Hernández Pedreño (coord.), *Exclusión social y desigualdad*, Ediciones Universidad de Murcia, Murcia, 2008, págs. 185-227 (Formato electrónico. Bibliografía curso)
- Pedro Cabrera y Mª José Rubio, "Las personas sin hogar, hoy", *Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración*, nº 75, págs. 51-74 (Formato electrónico. Material curso).
- Mª Rosario Sánchez Morales, "Las personas "sin hogar" en España", *Revista Española de Sociología*, Federación Española de Sociología, Madrid, 2010, págs. 21-42.
- Mª Rosario Sánchez Morales, "En los límites de la exclusión social: las personas sin hogar en España", *Revista Obets. Revista de Ciencias Sociales*, Vol. 7, nº 2, Universidad de Alicante, 2012, págs.307-324.
- Mª Rosario Sánchez Morales, El voluntariado y las personas sin hogar en España: el caso de los recuentos nocturnos de Madrid, (Formato electrónico. Material curso)
- José Félix Tezanos (ed.), *Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer Foro sobre Tendencias Sociales*, 2.a edición actualizada y ampliada, Editorial Sistema, Madrid, 2004, capítulo XVII, págs. 651-681.

TERCER BLOQUE:

LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL SINHOGARISMO EN ESPAÑA

1. La inmigración en el siglo XXI: marco de análisis.
2. Los trabajadores inmigrantes en España
3. Procesos migratorios históricos.
4. La inmigración en el mundo
5. La inmigración en España
6. España como país receptor de inmigrantes
7. Los inmigrantes "sin hogar"
8. Integración versus normalización de los inmigrantes en España.
9. Factores exclusógenos entre la población inmigrante.
10. Datos sobre inmigrantes "sin hogar" en España
11. Escenarios de futuro
12. La integración de los inmigrantes: ámbitos de actuación.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

- Pedro Cabrera, *Inmigrantes y sinhogarismo en España. Informe Nacional 2001-2002* (Formato electrónico. Material del curso)
- Mª Rosario Sánchez Morales, "La internacionalización de la exclusión social extrema en España: Tendencias y escenarios de futuro" en *Revista Sistema, Monográfico Inmigración y Exclusión Social*, Madrid, Enero 2006.
- Mª Rosario Sánchez Morales y Susana Tezanos Vázquez, "Los inmigrantes "sin hogar" en España. Un caso extremo de exclusión social" en *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, nº 55, Madrid, 2004, págs. 45-64 (Formato electrónico. Material curso)

- M^a Rosario Sánchez Morales, "Los extranjeros "sin hogar" en España de principios del siglo XXI: tendencias y escenarios de futuro" en José Félix Tezanos (ed.), *Tendencias en exclusión social y políticas de solidaridad*. Octavo Foro sobre Tendencias Sociales, Editorial Sistema, Madrid, 2005, págs. 385-410.
- M^a Rosario Sánchez Morales, "En los límites de la exclusión social. Inmigración y sinhogarismo en España", *Revista Papers*, 2012
- José Félix Tezanos, "Nuevas tendencias migratorias y sus efectos sociales y culturales en los países de recepción. Doce tesis sobre inmigración y exclusión social", *Reis*, nº 117, 2007, págs. 11-34

CUARTO BLOQUE:

FAMILIAS Y EXCLUSIÓN SOCIAL

1. Las familias españolas y su futuro
2. Modelos de política social y sistemas de protección social en Europa.
3. Las políticas familiares en España y en la Unión Europea.
4. Familias en situación de especial riesgo social en España: hogares monoparentales, familias/hogares de personas mayores y familias de inmigrantes.
5. Tendencias de futuro

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

- Cruz Roja, *Informe sobre la vulnerabilidad social 2011-2012*, Cruz Roja Española, 2013 (Formato electrónico. Material del curso) -
- FOESSA, *Desigualdad y derechos sociales. Análisis y perspectivas 2013* (Formato electrónico. Material del curso)
- INE, *Encuesta sobre presupuestos familiares 2012* (Formato electrónico. Material del curso)
- INE, *Encuesta de Condiciones de Vida 2012* (Formato electrónico. Material del curso)
- M^a Rosario Sánchez Morales, *Las familias españolas y su futuro*, Editorial Sistema, Madrid, 2000.
- Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, *Plan Nacional de Acción para la Inclusión Social del Reino de España 2008-2010. Diagnóstico de situación de la pobreza y la exclusión social en España*, Anexo I, págs. 57-82 (Formato electrónico. Material curso).
- M^a Rosario Sánchez Morales, *Políticas sociales y modelos de Estado de Bienestar* (Formato electrónico. Material curso).
- José Félix Tezanos, Eva Sotomayor, Rosario Sánchez Morales, Verónica Díaz, *En los bordes de la exclusión social*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2013.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los estudiantes que posean titulaciones distintas a la de Sociología, Trabajo Social o Ciencias Políticas, o aquellos licenciados en estas carreras que deseen renovar sus conocimientos, deberán partir de una introducción al objeto de esta asignatura. Dicha introducción consistirá en las siguientes lecturas:

- Fernández, T., Marín Sánchez, M. (2001), *Estado de Bienestar y socialdemocracia. Ideas para el debate*, Alianza, Madrid.
- Marshall, T. H., Bottomore, T. (1998), *Ciudadanía y clase social*, Alianza, Madrid.
- Tezanos, J. F. (2001), *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, Madrid.
- Tezanos, J. F. (2004), *Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer Foro sobre Tendencias Sociales*, 2^a Edición actualizada y ampliada, Sistema, Madrid.
- Revista Sistema (2006), *Inmigración y exclusión social*, Sistema, Madrid.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo

CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales

CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse

CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información

CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones

CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica

CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar

CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva

CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor

CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar instrumentos de análisis de los problemas sociales de nuestros días		
CE02 - Ser capaz de interaccionar con la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la realidad social		
CE03 - Adquirir las suficientes capacitaciones ordenadas para proporcionar soluciones que se puedan poner en marcha para hacer frente a los nuevos retos y problemas sociales en las sociedades avanzadas de nuestro tiempo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Reseña de conjunto: lectura del material básico y complementario y elaboración de la reseña	40	0
Realización de trabajo de investigación	48	0
Realización de prueba presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos: los textos escritos y los medios virtuales. La metodología estará basada en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc. 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje 3. Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado 4. Evaluación continua y sumativa: actividades prácticas de evaluación continua; pruebas presenciales; ejercicios de autoevaluación. 5. Trabajo en grupo. 6. Trabajo individual: lectura analítica de cada tema; elaboración de esquemas; realización de las actividades de aprendizaje propuestas.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen con trabajo opcional	0.0	100.0
NIVEL 2: Tendencias Materiales de la Violencia y la Percepción de las Víctimas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El objetivo fundamental estriba en que los alumnos aprendan ocho cosas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La enorme dificultad metodológica que conlleva el estudio cualitativo y cuantitativo del fenómeno criminal y las técnicas para afrontarlo. • Que el crimen es un hecho social normal independiente de las características biológicas del delincuente y de patrones morales intemporales de forma que su definición como conducta desviada en su grado delictivo depende de la tipificación jurídico-política de las conductas en un tiempo y lugar determinados más que de la naturaleza moral de dicha conducta o de la personalidad del delincuente. • Que el motor de la delincuencia es la desigualdad y el conflicto social que se materializa en masivas faltas contra el patrimonio cometidas por jóvenes varones urbanos cuya frustración y desmoralización les lleva a oponerse a los valores de la clase media y alcanzar los objetivos socialmente plausibles por medios no conformados. • Que los medios de comunicación social contribuyen notablemente a la construcción social del crimen y a su percepción por parte de la sociedad en general y de las víctimas que lo padecen en particular. • Que las víctimas de los delitos tienen un perfil muy similar al de los victimarios y no al de las personas que sienten miedo al delito. • Que las víctimas perciben el delito filtrándolo a través de su perfil sociodemográfico y actitudinal, de su estilo de vida y de las condiciones ambientales en que se produce. • Que las víctimas no sólo padecen económica, psicológica y clínicamente, sino que fundamentalmente padecen una metamorfosis ideológica que las transforma en otras personas. • Que la instrumentalización partidista del miedo de las víctimas conduce a una expansión incontrolada e ineficaz del Derecho penal. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Es una parte especializada de la Sociología que estudia la conducta desviada y, concretamente, el origen y consecuencias del crimen, del delincuente, de la víctima y del control social.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La viabilidad de la Sociología como ciencia 2. La sociedad calidoscópica actual 3. Delincuencia real y miedo al delito en España 4. El terrorismo como delito y el delito de terrorismo 5. La metamorfosis de las víctimas y su papel en el proceso penal 6. Consecuencias de las demandas de seguridad en general y de las víctimas en particular en el Derecho penal 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDABLES</p> <p>Su estudio resultaría más fácil si se tuvieran conocimientos de Grado en Sociología y, en todo caso, si se tiene cierto dominio del inglés y de la estadística al menos como usuario.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo		
CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales		
CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse		
CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información		
CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones		
CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica		

CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar		
CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva		
CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor		
CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar instrumentos de análisis de los problemas sociales de nuestros días		
CE02 - Ser capaz de interactuar con la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la realidad social		
CE03 - Adquirir las suficientes capacitaciones ordenadas para proporcionar soluciones que se puedan poner en marcha para hacer frente a los nuevos retos y problemas sociales en las sociedades avanzadas de nuestro tiempo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Reseña de conjunto: lectura del material básico y complementario y elaboración de la reseña	40	0
Realización de trabajo de investigación	48	0
Realización de prueba presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos: los textos escritos y los medios virtuales. La metodología estará basada en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc. 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje 3. Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado 4. Evaluación continua y sumativa: actividades prácticas de evaluación continua; pruebas presenciales; ejercicios de autoevaluación. 5. Trabajo en grupo. 6. Trabajo individual: lectura analítica de cada tema; elaboración de esquemas; realización de las actividades de aprendizaje propuestas.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Trabajo/s	0.0	50.0
5.5 NIVEL 1: Módulo IV. La Intervención Pública ante los Nuevos Problemas Sociales		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: La Situación de la Mujer en los Problemas Socio-sanitarios		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3

3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir del desarrollo de las competencias expuestas anteriormente, y mediante las actividades formativas correspondientes, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender las grandes interconexiones existentes entre los sistemas sanitarios de salud y el rol de la mujer como actor social indispensable. • Conocer en profundidad los contextos, los procesos y estructuras, la cultura, la organización y el rol de la mujer en el cuidado y mantenimiento de la salud. • Conocer en profundidad las variables sociales que influyen en la salud. • Detectar la diferencia de papeles asignados a la mujer en el cuidado de la salud. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El programa trata de analizar en profundidad el rol de la mujer en relación con los problemas sanitarios.</p> <p>Este curso se estructura en tres partes:</p> <p>Primera parte:</p> <p>Teorías e ideologías que han tratado, históricamente, los temas relacionados con la salud y la enfermedad.</p> <p>Segunda parte:</p> <p>El impacto de la cuestión salud en las sociedades actuales a través de indicadores sociales como esperanza de vida, mortalidad, etc.</p> <p>Tercera parte:</p> <p>Cambio del rol de la mujer ente los cuidados para la salud.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo		
CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales		
CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse		
CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información		
CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones		
CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica		

CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar		
CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva		
CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor		
CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar instrumentos de análisis de los problemas sociales de nuestros días		
CE02 - Ser capaz de interaccionar con la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la realidad social		
CE03 - Adquirir las suficientes capacitaciones ordenadas para proporcionar soluciones que se puedan poner en marcha para hacer frente a los nuevos retos y problemas sociales en las sociedades avanzadas de nuestro tiempo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Reseña de conjunto: lectura del material básico y complementario y elaboración de la reseña	40	0
Realización de trabajo de investigación	48	0
Realización de prueba presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos: los textos escritos y los medios virtuales. La metodología estará basada en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc. 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje 3. Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado 4. Evaluación continua y sumativa: actividades prácticas de evaluación continua; pruebas presenciales; ejercicios de autoevaluación. 5. Trabajo en grupo. 6. Trabajo individual: lectura analítica de cada tema; elaboración de esquemas; realización de las actividades de aprendizaje propuestas.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Trabajo/s	0.0	50.0
NIVEL 2: Estado de Bienestar y Problemas Sociales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Como consecuencia de los objetivos, conocimientos y capacidades expuestas, se espera que el alumno haya asimilado con claridad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El concepto de Estado de Bienestar y la urdimbre directa con la manifestación de problemas sociales en la sociedad moderna. • El valor del consenso social, político e institucional que genera el compromiso institucional de garantizar los mínimos vitales a los ciudadanos. • El entramado institucional, administrativo, participativo que implica el Estado de Bienestar. • El montante presupuestario y las condiciones que dan acceso a los beneficios que oferta el sistema. • La relación entre conflicto social, problemas sociales y sistema público de ayudas a las personas en situación de necesidad. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciudadanía y derechos sociales • Evolución histórica del Estado de Bienestar • Economía del Estado de Bienestar • Teorías sobre el Estado de Bienestar • Contenidos del Estado de Bienestar • Grandes servicios del Estado de Bienestar • Redistribución de la renta, lucha contra la pobreza y la desigualdad • Crisis económica y globalización • Críticas al Estado de Bienestar 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo		
CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales		
CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse		
CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información		
CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones		
CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica		
CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar		
CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva		
CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor		
CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar instrumentos de análisis de los problemas sociales de nuestros días		
CE02 - Ser capaz de interaccionar con la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la realidad social		
CE03 - Adquirir las suficientes capacitaciones ordenadas para proporcionar soluciones que se puedan poner en marcha para hacer frente a los nuevos retos y problemas sociales en las sociedades avanzadas de nuestro tiempo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Reseña de conjunto: lectura del material básico y complementario y elaboración de la reseña	40	0
Realización de trabajo de investigación	48	0
Realización de prueba presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos: los textos escritos y los medios virtuales. La metodología estará basada en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc. 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje 3. Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado 4. Evaluación continua y sumativa: actividades prácticas de evaluación continua; pruebas presenciales; ejercicios de autoevaluación. 5. Trabajo en grupo. 6. Trabajo individual: lectura analítica de cada tema; elaboración de esquemas; realización de las actividades de aprendizaje propuestas.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen con trabajo opcional	0.0	100.0
NIVEL 2: La Intervención Pública sobre Drogas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
LISTADO DE ESPECIALIDADES	
No existen datos	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>A partir del logro de los objetivos expuestos en un anterior apartado, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el origen y desarrollo de las drogas en España y en Europa. • Comprender los modelos teóricos que explican el consumo de las drogas así como los diversos ámbitos de la prevención. • Saber de los programas para drogodependientes y así como de los de apoyo especializado. • Saber analizar los componentes de la exclusión/reinserción socio-laboral de los drogodependientes, y de la intervención social en el ámbito comunitario. • Conocer con cierta profundidad el rol del trabajador social en las drogodependencias. • Saber de la existencia de las diversas redes de atención a las drogodependencias. • Analizar el consumo de las drogas en el ámbito penitenciario, la intervención jurídica y el tratamiento en los medios de comunicación. 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>TEMA 1. Marco conceptual</p> <p>TEMA 2. Prevención-Intervención en drogodependencias</p> <p>TEMA 3. Respuesta asistencial en drogodependencias</p> <p>TEMA 4. Reinserción social para drogodependientes</p> <p>TEMA 5. La intervención social en drogodependencias</p> <p>TEMA 6. Trabajo Social y drogodependencias</p> <p>TEMA 7. Drogodependencias en el medio penitenciario</p> <p>TEMA 8. Servicios jurídicos en drogodependencias</p> <p>TEMA 9. La red de atención a los drogodependientes</p> <p>TEMA 10. Cuestiones complementarias sobre drogodependencias y Trabajo Social</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDABLES</p> <p>Los estudiantes que posean titulaciones distintas a la de Sociología, Trabajo Social o Ciencias Políticas, o aquellos licenciados en estas carreras que deseen renovar sus conocimientos, deberán partir de una introducción al objeto de esta asignatura. Dicha introducción consistirá en las siguientes lecturas: En la primera lectura se da cuenta de las preocupaciones y compromisos de la vida diaria, junto al esfuerzo que se realiza para seguir adelante. Se trata del marco normalizado que no suele aceptar la persona dependiente de las drogas. En la segunda lectura, se especifican los planes y estrategias para intervenir en el ámbito de las drogas en España.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antonio Gutiérrez Resa (2007): Ontología del mercadillo. Sociología de la vida diaria. Ediciones académicas, Madrid. • PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS. Estrategia Nacional sobre Drogas para el período 2000-2008. Madrid. 1999. 	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo	
CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales	
CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse	
CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información	
CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones	
CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica	
CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar	
CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva	
CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor	

CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar instrumentos de análisis de los problemas sociales de nuestros días		
CE02 - Ser capaz de interaccionar con la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la realidad social		
CE03 - Adquirir las suficientes capacitaciones ordenadas para proporcionar soluciones que se puedan poner en marcha para hacer frente a los nuevos retos y problemas sociales en las sociedades avanzadas de nuestro tiempo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Reseña de conjunto: lectura del material básico y complementario y elaboración de la reseña	40	0
Realización de trabajo de investigación	48	0
Realización de prueba presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos: los textos escritos y los medios virtuales. La metodología estará basada en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc. 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje 3. Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado 4. Evaluación continua y sumativa: actividades prácticas de evaluación continua; pruebas presenciales; ejercicios de autoevaluación. 5. Trabajo en grupo. 6. Trabajo individual: lectura analítica de cada tema; elaboración de esquemas; realización de las actividades de aprendizaje propuestas.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo de investigación	0.0	40.0
Examen	0.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Módulo V. Evaluación de Políticas Públicas y Auditoría Social		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Evaluación de los Programas Sociales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>La tendencia actual de los programas de evaluación social responde a un desarrollo de diferentes opciones metodológicas. El curso tiene como objetivos enseñar las principales modalidades de evaluación en el ámbito de la intervención social, analizar los marcos teóricos en que se incardinan y conocer los procesos de implementación de las diferentes modalidades.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El programa incluye los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfoques de evaluación de Programas Sociales • La evaluación en el proceso de intervención social. • La evaluación de los conceptos y del diseño de los programas. • La evaluación de la instrumentación y del seguimiento de los programas. • La evaluación de la implementación del programa. • La evaluación del impacto de los programas. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo		
CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales		
CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse		
CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información		
CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones		
CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica		
CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar		
CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva		
CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor		
CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar instrumentos de análisis de los problemas sociales de nuestros días		
CE02 - Ser capaz de interactuar con la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la realidad social		
CE03 - Adquirir las suficientes capacitaciones ordenadas para proporcionar soluciones que se puedan poner en marcha para hacer frente a los nuevos retos y problemas sociales en las sociedades avanzadas de nuestro tiempo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Reseña de conjunto: lectura del material básico y complementario y elaboración de la reseña	40	0
Realización de trabajo de investigación	48	0
Realización de prueba presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos: los textos escritos y los medios virtuales. La metodología estará basada en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc. 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje 3. Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado 4. Evaluación continua y sumativa: actividades prácticas de evaluación continua; pruebas presenciales; ejercicios de autoevaluación. 5. Trabajo en grupo. 6. Trabajo individual: lectura analítica de cada tema; elaboración de esquemas; realización de las actividades de aprendizaje propuestas.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen con trabajo opcional	0.0	100.0
NIVEL 2: Nuevos Modelos Organizativos: el Tercer Sector e Intervención Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias expuestas en un anterior apartado, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- Comprender las grandes transformaciones de los dos grandes actores sociales de la modernidad: el Estado y el Mercado.
- Comprender la emergencia de un nuevo actor social, el Tercer Sector, como resultado del proceso de diferenciación de la sociedad.
- Conocer en profundidad los contextos, los procesos y estructuras, la cultura, la normatividad, la organización operativa y el rol societario de las organizaciones de Tercer Sector.
- Manejar las diferentes teorías económicas, politológicas y sociológicas existentes respecto al Tercer Sector.
- Conocer en profundidad el funcionamiento de las organizaciones de Tercer Sector.
- Saber analizar las dinámicas internas y externas de las organizaciones de Tercer Sector.
- Saber detectar los criterios de éxito de las organizaciones de Tercer Sector.
- Conocer las principales áreas de intervención de las organizaciones de Tercer Sector.
- Conocer los diferentes modelos de Tercer Sector existentes en las sociedades avanzadas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El punto de partida de este curso es el análisis teórico y empírico desarrollado en los últimos veinte años por economistas, politólogos y sociólogos acerca del diversamente denominado Tercer Sector, Sector Non Profit, Voluntary Sector, Privado Social, Tercera Dimensión o Charity Sector.

Los bloques temáticos que lo configuran son los siguientes:

Bloque I. Del binomio Estado-Mercado a la emergencia del Tercer Sector en las sociedades avanzadas.

- Origen y desarrollo histórico del Tercer Sector.
- El Tercer Sector en los sistemas de bienestar.

Bloque II ¿Qué es el Tercer Sector? Cultura, normatividad, organización y rol societario.

- Una realidad de género propio: el Tercer Sector.
- Contextos, procesos y estructuras del Tercer Sector.
- La cultura.
- La normatividad.
- La organización operativa.
- El rol societario.
- Criterios de definición y procesos de diferenciación.

Bloque III. Tercer Sector y Sociedad compleja: el debate teórico.

- Las aportaciones procedentes de la economía.
 - Las aproximaciones politológicas.
 - Las teorizaciones sociológicas.
1. El planteamiento contingentista.
 2. La teorización de la ecología de las poblaciones organizativas.
 3. Las novedades del planteamiento de la morfogénesis de la sociedad.

Bloque IV. La especificidad organizativa del Tercer Sector: Tipos y dinámicas.

- Premisas.
- Variedad y diferencia en las organizaciones de Tercer Sector.
- Tipos de organizaciones de Tercer Sector.
- Factores y procesos de cambio.
- Características específicas de las organizaciones de Tercer Sector.
- Conclusiones.

Bloque V. ¿Cómo funcionan las organizaciones de Tercer Sector? Análisis de la estructura y de las dinámicas organizativas.

- ¿En qué son diferentes las Organizaciones del Tercer Sector? El carácter específico del "non profit".
- El *management* de las Organizaciones del Tercer Sector: principales ámbitos de intervención.

1. El gobierno de la organización.
2. La gestión de la organización.
 - A. La gestión de los recursos económico-financieros.
 - B. La gestión de los recursos humanos.
3. Planificación organizativa y gestión del cambio.

- Razones y criterios de éxito para las organizaciones del Tercer Sector.

Bloque VI. Modelos institucionales de Tercer Sector: una comparación internacional.

- Premisas.
- El modelo liberal: Estados Unidos y Gran Bretaña.
- El modelo subsidiario: Holanda y Alemania.
- El modelo neo-socialdemocrático: los países escandinavos. ¿Es posible el tránsito hacia un único welfare mix?

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo

CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales

CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse

CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información

CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones

CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica

CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar

CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva

CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor

CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar instrumentos de análisis de los problemas sociales de nuestros días

CE02 - Ser capaz de interaccionar con la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la realidad social

CE03 - Adquirir las suficientes capacitaciones ordenadas para proporcionar soluciones que se puedan poner en marcha para hacer frente a los nuevos retos y problemas sociales en las sociedades avanzadas de nuestro tiempo.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Reseña de conjunto: lectura del material básico y complementario y elaboración de la reseña	40	0
Realización de trabajo de investigación	48	0
Realización de prueba presencial	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación múltiple: reseña de lecturas, trabajo y examen	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Módulo VI. Prácticas e Investigación		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	8	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
8		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir del desarrollo de las competencias expuestas anteriormente y por medio de las prácticas de investigación en alguna de las instituciones y organismos colaboradores del programa de posgrado, se pretende que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la lógica de funcionamiento de las instituciones dedicadas a la acción social en España. • Conocer las entidades que trabajan en el ámbito de la acción social. • Adquirir habilidades para la investigación sociológica de los problemas sociales. • Adquirir habilidades para una profesionalización en el campo de intervención social. • Adquirir habilidades para una profesionalización en el campo de la evaluación de necesidades sociales y de programas sociales. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los alumnos deberán desempeñar las tareas que le sean asignadas en las entidades y organismos en donde realicen las prácticas.</p> <p>Los alumnos que realizan el Master realizarán un periodo de prácticas de investigación en instituciones y organismos.</p> <p>La lista de entidades colaboradoras con las que se desarrollan estas prácticas en el campo de la acción social es muy extensa y se encuentran en todo el territorio español.</p> <p>La <i>relación detallada de Instituciones públicas y privadas con las que tiene convenio de cooperación educativa, la UNED, para la realización del las prácticas del Máster se encuentra en el pdf del Criterio 7. Recursos materiales y servicios.</i></p> <p>(Ver listado (Formato PDF) (Actualizado: 28/05/2014)).</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo		
CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales		

CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse		
CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información		
CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones		
CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica		
CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar		
CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva		
CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor		
CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE04 - Ser capaz de trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos generados en el ámbito social		
CE06 - Adquirir las habilidades necesarias para dinamizar grupos sociales que trabajan en la resolución de problemas colectivos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Realización de actividades prácticas	180	100
Elaboración de proyecto	10	0
Memoria final	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
La metodología estará basada en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio. 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Aula Virtual. 3. Prácticas presenciales / en línea. 4. Asignación de tutores: cada estudiante tendrá asignado un Tutor Académico miembro del Equipo Docente de prácticas, un Profesional-Tutor en el centro de prácticas. Seguimiento de los alumnos en coordinación con los centros de prácticas, velando por la calidad de los procesos. 5. Tutorías en línea y telefónica. 6. Evaluación continua y sumativa. 7. Trabajo en grupo. 8. Trabajo individual. 9. Material para el profesional-tutor del centro de prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe de seguimiento	0.0	100.0
NIVEL 2: Trabajo de Investigación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3

18		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir del desarrollo de las competencias expuestas anteriormente, se pretende que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber profundizado en la teoría, investigación y evaluación aplicada a los problemas sociales. • Conocer con rigor los sujetos y agentes de los problemas sociales. • Saber cómo articular la intervención pública ante los problemas sociales. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El trabajo de investigación del master constituye de forma obligatoria la culminación del master. Las líneas de investigación son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría, investigación y evaluación aplicada a los problemas sociales. <p>En esta línea de investigación se primará, en primer lugar, la profundización teórica en las perspectivas de análisis que afectan a las sociedades avanzadas. Por otro lado, los alumnos conocerán los procesos de evaluación y como éstos son modos sistemáticos de obtener información sobre las actividades, características y resultados de las políticas, proyectos, programas o acciones. Finalmente, se prestará especial atención a la evaluación de programas, aplicando métodos científicos y técnicos para medir el grado de ejecución y los resultados de los programas o políticas de referencia al proceso de toma de decisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los sujetos y agentes de los problemas sociales. <p>En la segunda línea de investigación el objetivo será conocer los nuevos agentes o sujetos de intervención social. Para ello se prestará atención a las relaciones familiares y como en el seno de estas se producen una serie de conflictos que afectan a la sociedad en su conjunto. Del mismo modo será clave el estudio de las desigualdades sociales en las sociedades avanzadas tomando como referente de análisis las nuevas desigualdades fruto de la implantación de las nuevas tecnologías. Por otro lado, se analizará el papel de la mujer en las sociedades avanzadas, al igual que los problemas de envejecimiento, los mayores y la juventud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La intervención pública ante los problemas sociales. <p>Esta línea de investigación pretende que los estudiantes adquieran, analicen y conozcan el conjunto de instituciones, recursos y servicios (públicos y privados) existentes en España y Europa, para hacer frente a las necesidades o problemas sociales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo		
CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales		
CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse		
CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información		
CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones		
CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica		

CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar		
CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva		
CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor		
CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE05 - Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Realización de trabajo de investigación	420	0
Participación en curso virtual	28	0
Presentación del trabajo fin de máster	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
El curso seguirá el modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED. Se realizan dos desplazamientos al lugar donde se imparte el master en fechas concretas. Las sesiones se realizarán en los locales de la UNED de Madrid, habiéndose previsto también que puedan seguirse por INTERNET, para aquellos alumnos que por razones debidamente justificadas no puedan asistir. El curso está virtualizado.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Preparación, presentación y defensa pública del Trabajo Fin de Máster	0.0	100.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Nacional de Educación a Distancia	Catedrático de Universidad	10	100	15
Universidad Nacional de Educación a Distancia	Profesor Titular de Universidad	20	100	25
Universidad Nacional de Educación a Distancia	Ayudante Doctor	20	100	18
Universidad Nacional de Educación a Distancia	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	10	100	10
Universidad Nacional de Educación a Distancia	Profesor Contratado Doctor	40	100	30
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
95	25	75
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>El procedimiento para recogida y análisis de información sobre los resultados de aprendizaje y la utilización de esa información en la mejora del desarrollo del plan de estudios en el Máster se llevará a cabo en función de los procedimientos generales establecidos por la UNED.</p> <p>La evaluación del progreso en el Máster se llevará a cabo sobre la base de las competencias generales y específicas del Máster. Para una especificación de las características del proceso de evaluación se recomienda acudir al apartado "Planificación de las enseñanzas", donde se detalla cada uno de los procedimientos.</p> <p>En síntesis, el progreso y resultados de aprendizaje se evaluarán en función de tres elementos principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los procedimientos generales establecidos por la UNED. • El sistema de evaluación específico de cada una de las materias que componen el Máster • El desarrollo y evaluación del Trabajo Fin de Máster. <p>El progreso y resultados de aprendizaje de este Máster se evaluarán al igual que el resto de las enseñanzas oficiales de la UNED en función de los procedimientos habituales en la enseñanza a distancia.</p> <p>La valoración del progreso de los estudiantes y los resultados de aprendizaje señalados para cada una de las asignaturas que componen el Máster, vinculados al desarrollo de las competencias genéricas y específicas finales del Máster, se valorarán a través de distintas vías, en función del tipo de resultado de aprendizaje (conocimientos, destrezas o actitudes), y de las actividades planteadas para su logro, de forma que dicha evaluación sea coherente con dichos resultados. De esta manera, los resultados de aprendizaje alcanzados podrán valorarse a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distintas pruebas de autoevaluación, evaluación en línea, de corrección automática, evaluaciones presenciales, etc; • Protocolos de evaluación, o rúbricas, diseñados para estimar el logro de los distintos resultados de aprendizaje previstos, a partir de las actividades de aprendizaje planteadas en el plan de actividades de cada asignatura. Estos protocolos estarán a disposición de los estudiantes, así como de los responsables de la evaluación continua con la colaboración de los Profesores Tutores). • Evaluación del desarrollo y la defensa presencial del Trabajo Fin de Máster. <p>Asimismo, está previsto recoger la opinión de los estudiantes a través de encuesta en línea, acerca de su valoración sobre si este Máster les ha permitido obtener los resultados de aprendizaje previstos y desarrollar las competencias del título La aplicación de estos procedimientos de valoración en</p>		

diversos momentos y sobre diferentes producciones de los estudiantes nos permiten evaluar el progreso en el desarrollo de los aprendizajes de este Máster y, finalmente, el resultado definitivo de los mismos

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,25884524&_dad=portal&_schema=PORTAL
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2009
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede ningún procedimiento de adaptación.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	GUSTAVO	PALOMARES	LERMA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
		Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	RICARDO	MAIRAL	USON
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
		Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Rector
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	Verónica	Díaz	Moreno
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
		Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Coordinadora

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2.1 Justificación.pdf

HASH SHA1 : 02228386636957E10AAD292C8E00698DFDEEBD13

Código CSV : 580371233492696312747383

Ver Fichero: 2.1 Justificación.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4-1 Sistemas de Información previo.pdf

HASH SHA1 : 8CF9F24B8FFB4AE321B53EF10B5AE882A5795BCE

Código CSV : 128113437629438522742587

Ver Fichero: 4-1 Sistemas de Información previo.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5.1 Plan de estudios.pdf

HASH SHA1 : 88FBC92F96E7DE8A62FD4F31B8D1A0E072D7E968

Código CSV : 580371615305493067167692

Ver Fichero: 5.1 Plan de estudios.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1 Personal académico.pdf

HASH SHA1 : FE29CB82D8E5C99533A43F5AB92A650F87F7DC2A

Código CSV : 580374575220375676459235

Ver Fichero: 6.1 Personal académico.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2 Otros RRHH.pdf

HASH SHA1 : 108A28A988E3EA39C5B532C1547DE4409917528F

Código CSV : 580385913315715288886093

Ver Fichero: 6.2 Otros RRHH.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7-1 Justificacion de los medios materiales.pdf

HASH SHA1 : 32E14323365EEC9997C18AF46CDBC9FDD931774B

Código CSV : 135622191444820516575506

Ver Fichero: 7-1 Justificacion de los medios materiales.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.2 Justificación de resultados previstos.pdf

HASH SHA1 : 297D31F889352D935AFF91B2EA8F26210601F9E6

Código CSV : 129272285073168863286466

Ver Fichero: 8.2 Justificación de resultados previstos.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10-1 Cronograma.pdf

HASH SHA1 : CF57C14398C0111D00BB6937312065315E0BE1D8

Código CSV : 128118061837546777268525

Ver Fichero: 10-1 Cronograma.pdf

